

OPETUSSUUNNITELMA 2020

# SAIRAANHOITAJA (AMK)

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

---

2020

## Koulutuksen rakenne

<b>AMMATILLISEN KOHTAAMISEN</b>		<b>ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA</b>	
<b>LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT, 1. LK. 29 OP</b>		<b>TERVEYDEN EDISTÄMINEN II, 5. LK. 28 OP</b>	
<b>P</b> ● Orientaatio korkeakouluopintoihin	2 op	<b>A</b> ● Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	6 op
<b>A</b> ● Asiakastyön lähtökohdat	6 op	<b>A</b> ● Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta	1 op
<b>A</b> ● Kohtaaminen hoitosuhteessa	6 op	<b>A</b> ● Rokottaminen ja tartuntatautien ehkäisy	2 op
<b>A</b> ● Kliininen hoitotyö I	8 op	<b>H</b> ● Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu	8 op
<b>H</b> ● Hoitotyön perusharjoittelu	5 op	<b>H</b> ● Erityistuen tarpeessa olevien terveyden edistämisen harjoittelu	6 op
<b>P</b> ● Valmentava ruotsi	2 op	<b>P</b> ● Ammatillinen englanti	3 op
<b>OSALLISUUS JA OHJAUS, 2. LK. 30 OP</b>		<b>O</b> ● Kehittämis- ja innovaatiotoiminta II	2 op
<b>A</b> ● Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	9 op	<b>SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIANTUNTIJUUS, 6. LK. 32 OP</b>	
<b>A</b> ● Kliininen hoitotyö II	7 op	<b>A</b> ● Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus	5 op
<b>A</b> ● Turvallinen lääkehoito ja -laskenta	2 op	<b>A</b> ● Hoitotyön asiantuntijuus ja eettinen sensitiivisyys	9 op
<b>H</b> ● Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus harjoittelu	6 op	<b>H</b> ● Hoitotyön asiantuntijuus harjoittelu	8 op
<b>P</b> ● Ammatillinen ruotsi	3 op	<b>V</b> ● Vaihtoehtoiset syventävät opinnot	5 op
<b>O</b> ● Ammattialan kehittämistyön välineet I	3 op	<i>Opiskelija valitsee 5 op ja loput 25 op OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN -teemaattisessa kokonaisuudessa</i>	
<b>KLIININEN HOITOTYÖ, 3. LK. 29 OP</b>		<b>O</b> ● Kehittämis- ja innovaatiotoiminta III	5 op
<b>A</b> ● Aikuisten hoitotyö	7 op	<b>OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN, 7. LK. 30 OP</b>	
<b>A</b> ● Aikuisten lääkehoito ja -laskenta	2 op	<b>O</b> ● Kehittämis- ja innovaatiotoiminta IV	5 op
<b>H</b> ● Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu I	6 op	<b>VH</b> ● Vaihtoehtoiset syventävät opinnot	
<b>H</b> ● Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu II	6 op	<i>Opiskelija valitsee 25 op, sisältää 15 op harjoittelua</i>	
<b>A</b> ● Vanhusten/ikäntyvien hoitotyö	4 op	Kriittisesti sairaan ja perioperatiivisen potilaan hoitotyö	30 op
<b>A</b> ● Vanhusten/ikäntyvien lääkehoito ja -laskenta	2 op	Mielenterveys ja päihdetyö	30 op
<b>O</b> ● Ammattialan kehittämistyön välineet II	2 op	Gerontologinen hoitotyö	30 op
<b>ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I, 4. LK. 32 OP</b>		Child, adolescent and family nursing: advanced studies	30 op
<b>A</b> ● Palliatiivinen ja hengellinen hoitotyö	5 op	Professional work in the global context	30 op
<b>H</b> ● Vanhusten/ikäntyvien hoitotyön kliininen harjoittelu / kotisairaanhoidon harjoittelu	7 op		
<b>A</b> ● Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	8 op		
<b>A</b> ● Mielenterveys- ja päihdetyön lääkehoito ja -laskenta	1 op		
<b>H</b> ● Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu	8 op		
<b>O</b> ● Kehittämis- ja innovaatiotoiminta I	3 op		

### Merkkien selitykset:

- Kaikille aloille yhteiset opinnot
- Alakohtaiset opinnot

- P** Perusopinnot
- A** Ammatilliset opinnot
- V** Vaihtoehtoiset syventävät opinnot
- H** Alakohtainen harjoittelu
- O** Opinnäytetyö / oske

# SAIRAANHOITAJA (AMK)

## OPETUSSUUNNITELMA 2020

Opetussuunnitelma täyttää terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan lain (559/1994 ja 1200/2007) ja asetuksen (564/1994), EU direktiivit (päivitys 2013/55/EU) sekä kansallisesti ja valtakunnallisesti sovitut sairaanhoitajakoulutuksen osaamisvaatimukset (2019). Sairaanhoitaja 210 op koostuu 180 op yleissairaanhoidajan osaamisesta ja 30 op vaihtoehtoisista syventävistä opinnoista.

### **SAIRAANHOITAJA (AMK)**

**210 OP**

#### **PERUSOPINNOT 10 OP:**

Valmentava ruotsi 2 op, Ruotsi 3 op, Englanti 3 op, Orientaatio korkeakouluopintoihin 2 op. Suomen kieli ja viestintä on integroituna ammatillisiin opintoihin

#### **AMMATILLISET OPINNOT 155 OP**

#### **VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 30 OP:**

Vaihtoehtoiset syventävät opinnot 30 op

#### **OPINNÄYTETYÖ 15 OP**

Sairaanhoitajaopinnot rakentuvat kuudesta temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

- Ammatillisen kohtaamisen lähtökohdat ja palvelujärjestelmä 29 op
- Osallisuus ja ohjaus 30 op
- Kliininen hoitotyö 29 op
- Elämäntietojen moninaisuus ja terveyden edistäminen 60 op
- Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus 32 op
- Osallistava kehittäminen ja vaikuttaminen 30 op

Koulutuksessa toteutetaan osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät palvelevat työelämän kehittämistarpeita.

# AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT

**ORI0002A20S**

**ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN**

**2 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun, kuten kehittävän työtteen ja ammatillisen kriittisen reflektion perusteet
- osaa käynnistää ammatillisen kasvuprosessinsa kehittävään työtteeseen ja ammatilliseen kriittiseen reflektioon
- tuntee Diakin opiskelukäytänteet ja oppimisen välineet.

*Ydinsisällöt*

- diakilainen koulutusajattelu, kuten kehittävä työote sekä ammatillinen kriittinen reflektio
- Diakin opiskelukäytänteet sekä digitaaliset oppimismateriaalit ja -ympäristöt

**ASI0006A20S**

**ASIAKASTYÖN LÄHTÖKOHDAT**

**6 OP**

**YHT1004A20S**

**Sosiaali-, terveys- ja kirkonalan etiikka ja ammatillisuus**

**4 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteellisiä lähtökohtia ja tulevaisuuden muutoshaasteita
- tietää oman alan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa kirjoittaa opiskeluun liittyviä lähde pohjaisia tekstejä

*Ydinsisällöt*

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohja
- lähteiden käyttö tekstissä, kielioppaat ja oikeakielisyys

**ASI0202A20S**

**Sosiaali-, terveys - ja kirkonalan palvelujärjestelmä ja toimintaympäristö**

**2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnan organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat, ohjauksen ja valvonnan
- ymmärtää kirkonalan, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunta toiminnan organisoinnin ja toiminnan järjestämisen tavat
- tietää keskeisemmät älykkäät palvelut ja hyvinvointitekniikan sovellukset
- ymmärtää eri toimijoiden merkityksen palveluiden tuottamisessa ja sen laadussa
- osaa jäsentää asiakkaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä

*Ydinsisällöt*

- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelurakenteet
- ajankohtainen sosiaali- ja terveysalaa koskeva normi-, resurssi- ja informaatio-ohjaus
- kirkon, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunnan toiminta
- älykkäät palvelut ja hyvinvointitekniikan sovellukset
- monialainen yhteistyö ja asiakkaiden terveys ja hyvinvointi
- asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä

KOH0006A20S	KOHTAAMINEN HOITOSUHTEESSA	6 OP
<b>KOH0103A20S</b> Tavoitteet	<b>Hoitosuhte, moninaiset ja monikulttuuriset asiakkaat</b>  Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa selittää hoitotyön näkökulmasta hyvän hoitosuhteen lähtökohdat ja ominaispiirteet potilas-hoitaja suhteessa</li> <li>• ymmärtää hoitotyön periaatteiden ja lähimmäisenrakkauden merkityksen hoitosuhdetyöskentelyssä</li> <li>• ymmärtää kohtaamisen ja hoitosuhteen lähtökohtana asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänkerran- ja kokemukset</li> <li>• tunnistaa omia asenteitaan ja ennakkoluulojaan asiakassuhteissa sekä kehittää omaa kulttuurisensitiivistä työtettä</li> <li>• osaa työskennellä monialaisesti ja hyödyntää eri asiantuntijoiden osaamista asiakassuhteissa</li> </ul> Ydinsisällöt <ul style="list-style-type: none"> <li>• hoitotieteellinen tieto hoitosuhteessa</li> <li>• hoitotyön arvot, periaatteet, välittäminen ja huolenpito</li> <li>• asiakkaiden moninaisuus, monikulttuurisuus, elämänkerrat ja kokemukset hoitosuhteessa</li> <li>• henkilökohtainen itsetuntemus ja kulttuurisensitiivisyys</li> <li>• monialainen työskentely</li> </ul>	3 op
<b>YHT2003A20S</b> Tavoitteet	<b>Ihmisen kasvu ja kehitys</b>  Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää ihmisen elämänkaaren kehitysvaiheet</li> <li>• ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen vaiheet</li> <li>• osaa analysoida ja edistää omaa persoonallista kasvua ja kehitystä</li> </ul> Ydinsisällöt <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihmisen elämänkaari</li> <li>• ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys</li> <li>• ammatillinen persoonallinen kasvu</li> </ul>	3 op
KHO1008A20S	KLIININEN HOITOTYÖ 1	8 OP
<b>KHO1102A20S</b> Tavoitteet	<b>Hoitotyön päätöksenteon prosessi ja dokumentointi</b>  Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää hoitotyön kansallisen päätöksentekoprosessin ja hoitosuunnitelman laadinnan perusteet</li> <li>• ymmärtää monitieteisen tietoperustan tarpeen päätöksenteossa</li> <li>• tietää potilasasiakirjan laatimisen ja käsittelyn perusteet</li> <li>• tietää näyttöön perustuvan toiminnan – käsitteen ja merkityksen hoidossa</li> <li>• tietää opiskelija -vastuunsa kirjaamisesta</li> </ul> Ydinsisällöt <ul style="list-style-type: none"> <li>• hoitotyön päätöksenteon prosessi ja hoitosuunnitelma</li> <li>• päätöksenteon monitieteinen teoriaperusta</li> <li>• potilasasiakirjat, laatiminen ja käsittely</li> <li>• rakenteinen hoitokertomustieto</li> </ul>	2 op

→	<ul style="list-style-type: none"><li>• Finn-CC -luokituskokonaisuus</li><li>• näyttöön perustuva toiminta ja hoidon laatu</li><li>• opiskelijan vastuu potilasasiakirjoihin kirjaamisessa</li></ul>	
<b>KHO1202A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Anatomia ja fysiologia I</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa kuvata solujen, kudosten, ihon, elinten ja elinjärjestelmien rakenteet, toiminnan säätelyn ja tehtävät ihmiskehon toiminnassa</li><li>• tietää verenkierron ja hengityksen toiminnan säätelyn ja tehtävät</li><li>• osaa paikantaa elimet ja käyttää yleisintä alan tieteellistä käsitteistöä</li><li>• osaa käyttää tietoaan kliinisessä hoitotyössä</li></ul> <p>• solu, kudokset, iho, elimet</p> <p>• veri, verenkierto, lymfaattinen järjestelmä, hengitys, osin hermosto</p> <p>• elinjärjestelmien rakenne, toiminnan säätely ja tehtävät</p> <p>• elinten sijainti kehossa</p> <p>• yleisin tieteellinen käsitteistö</p> <p>• kliiniset potilasesimerkit</p>	
<b>KHO1302A20S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Infektioiden torjunta ja aseptiikka</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ymmärtää infektioiden torjunnan ja aseptiikan osaamisen perusteet sekä osaa perustella niiden merkityksen hoitotyössä</li><li>• tietää yleiset ja ajankohtaisimmat virusten ja bakteerien aiheuttamat sairaudet, niiden ennaltaehkäisy ja hoitotyössä huomioitavat asiat</li></ul> <p>• mikrobiologia</p> <p>• infektioiden torjunta ja aseptiikan perusteiden osaaminen</p> <p>• mikrobien aiheuttamat sairaudet</p> <p>• tarttuvien tautien ennaltaehkäisy ja toiminta hoitotyössä</p> <p>• yleisvaarallisten tartuntatautiin torjunta</p>	
<b>KHO1402A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Perushoito, päivittäisissä perustoiminnoissa tukeminen ja ergonomia, simulaatiot</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa kohdata asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan</li><li>• osaa toteuttaa perushoitoa ja tukea potilasta päivittäisissä toiminnoissa</li><li>• osaa käyttää kehollista vuorovaikutusta hoidollisissa avustustilanteissa</li><li>• osaa toimia aseptisesti oikein</li><li>• osaa toimia ergonomisesti</li><li>• osaa perustella toimintaansa</li></ul> <p>• asiakas aktiivisena toimijana</p> <p>• perushoito ja päivittäiset perustoiminnot, painehaavaumien riskiarviointi ja ehkäisy</p> <p>• kehollinen vuorovaikutus</p> <p>• aseptinen toiminta ja työjärjestys</p> <p>• työergonomia</p> <p>• potilasturvallisuus</p>	

**HAR1005A15S****HOITOTYÖN PERUSHARJOITTELU****5 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja - suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti
- osaa luoda hoito- ja asiakassuhteen ja arvioida valmiuksiaan potilaan ja asiakkaan kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen huomioiden ihmisten moninaisuuden ja monikulttuurisuuden
- osaa havainnoida ja vastata ihmisen päivittäisiin perustarpeisiin sekä dokumentoida havaintojaan hoitotyön prosessimalliin soveltaen
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa toimia hoitotyön periaatteiden mukaisesti
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa kehitymishaasteita

**RUO1002A20S****VALMENTAVA RUOTSI****2 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi ruotsiksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa ammatillisesti suuntautunutta tavallista yleissanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää ymmärrettävästi, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluntoisesta tekstistä.

*Ydinsisällöt*

- suullinen ja kirjallinen viestintä
- ammatillisesti suuntautunut yleissanasto

**OSA0104A20S**

Tavoitteet

**Auttava vuorovaikutus ja ohjaus****4 op**

Opiskelija

- tietää auttavan vuorovaikutuksen teoreettiset perusteet sekä osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
- tunnistaa vuorovaikutustilanteeseen vaikuttavia tekijöitä
- tietää ohjauksen ja opetuksen filosofiset, eettiset ja pedagogiset lähtökohdat
- tietää verkkoineuvonnan ja terveysteknologian merkityksen asiakkaiden itsehoidon keinona terveyden edistämisessä
- tietää sosiaalisen median käytön kansalaisten tiedonvälittäjänä
- ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan merkityksen ohjauksessa
- osaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa ohjauksessa
- tietää selkokielen periaatteet ja osaa käyttää selkomateriaaleja työssään

Ydinsisällöt

- auttava vuorovaikutus, osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
- potilaan/ asiakkaan voimavarojen arviointi ja tukeminen
- ohjauksen ja opetuksen lähtökohdat
- verkkoineuvonta ja terveysteknologia
- tieto- ja viestintäteknikka, digiosaaminen
- ohjauksen näyttöön perustuva tietosisältö ja pedagogiset menetelmät
- hoitotieteellinen tieto ohjauksessa: sitoutuminen, itsehoito/omaseuranta
- kielellinen saavutettavuus, selkokieli, selkopuhe

**YHT3002A20S**

Tavoitteet

**Vammaisuus****2 op**

Opiskelija

- tietää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja
- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisenä olemisen moninaisuutta sekä erilaisia elämänkuluja ja -tilanteita
- tuntee vammaispolitiikkaa ja vammaistyön arvoja ja tavoitteita, kuten itsemääräämisoikeuden, esteettömyyden ja osallisuuden edistämisen sekä vammaistyön työmuotoja
- osaa arvioida ja analysoida arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen.

Ydinsisällöt

- vammaisuus
- itsemääräämisoikeus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikka ja vammaistyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vammaispalvelulaki

**OSA0203A20S**

Tavoitteet

**Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen****3 op**

Opiskelija

- ymmärtää terveyden edistämisen lähtökohdat ja eettiset haasteet
- ymmärtää väestön terveydentilaa ja hyvinvointia ja niihin yhteydessä olevia tekijöitä yksilön ja yhteisöjen tasolla
- ymmärtää yhteiskunnallisen päätöksenteon ja rakenteiden yhteydet terveyteen ja hyvinvointiin
- osaa hyödyntää motivoivaa terveystalkustelua auttamismenetelmänä
- tietää terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen lait ja ohjelmat



## Ydinsisällöt

- terveyden ja sairauden periaatteet
- terveyden edistäminen, eri tasot ja toimintamuodot, kuten motivoiva terveystieteiden keskustelu
- terveyttä ja hyvinvointia selittävät teoriat ja mallit
- terveyden ja sairauden yhteiskunnalliset ulottuvuudet epidemiologiassa ja kansanterveystieteissä
- terveyserojen ja syrjäytymisen taustalla olevat tekijät
- elintapojen yhteydet terveyteen
- terveyden edistämisen ja hyvinvoinnin normi-, resurssi- ja informaatio-ohjaus
- terveyden edistämisen etiikka

**KHO2007A20S****KLIININEN HOITOTYÖ II****7 OP****KHO2102A15S****Anatomia ja fysiologia II****2 op**

## Tavoitteet

## Opiskelija

- osaa selittää ihmiskehon elinjärjestelmien säätelyn taustalla olevat tekijät ja osaa soveltaa tietoaan kliinisessä hoitotyössä
- ymmärtää sairauksien syntymekanismeja ja niiden aiheuttamat muutokset elimistössä

## Ydinsisällöt

- ruuansulatus, virtsaneritys, hormonit, neste- ja suolatasapaino, happo-emästatasapaino, lämmönsäätely, sukupuolielinistö, tuki- ja liikuntaelintieteet, hermesto
- elinten sijainti kehossa
- yleisin tieteellinen käsitteistö
- kliiniset potilasesimerkit

**KHO2202A15S****Kuntouttavan terveyden edistämisen menetelmät****2 op**

## Tavoitteet

## Opiskelija

- ymmärtää kuntouttavan työn osana kokonaisvaltaista hoitotyötä
- tietää kuntouttavan työn tavoitteet ja eri muodot
- tietää yksilön resursseihin ja ympäristön mahdollisuuksiin vaikuttavia kuntouttavia menetelmiä
- tietää toimintakyvyn kansalliset arviointimenetelmäsuositukset
- osaa arvioida omaa toimintakykyään ja sen säilyttämisen ja ylläpitämisen haasteita oman terveyden edistämiseksi

## Ydinsisällöt

- kuntouttava työ
- voimavarasuuntautunut, yksilön vahvuuksia etsivä ja oma-aloitteisuutta tukeva kuntoutusprosessi
- toimintakyvyn arviointi
- yksilölliset, ryhmä- ja yhteisömuotoiset kuntouttavat menetelmät laitoksissa ja kotona
- henkilökohtainen toimintakyky

## **KHO2303A20S**

## **Peruselintoimintojen tarkkailu- ja hoito, simulaatiot**

**3 op**

### *Tavoitteet*

#### Opiskelija

- osaa tunnistaa ja toteuttaa potilaan peruselintoimintojen muutoksiin liittyviä hoitotyön tavoitteita ja toimintoja
- osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään
- osaa käyttää hoito- ja laiteteknologiaa turvallisesti
- osaa dokumentoida työtään kansallisen kirjaamismallin mukaisesti
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

### *Ydinsisällöt*

- verenkierto, hengitys, aineenvaihdunta, erityis, haavan hoito
- kliiniset ja fysiologiset mittausmenetelmät ja arviointi
- hätätilapotilaan tunnistaminen ja ensiapu
- rakenteinen hoitokertomustieto
- potilasohjaus, potilaan ja läheisten tukeminen
- hoitosuosituksien näyttöön perustuva toiminta
- päätöksentekö- ja ryhmätyöosaaminen

## **LÄÄ0102A20S**

## **TURVALLINEN LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA**

**2 OP**

### *Tavoitteet*

#### Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon osana potilasturvallisuutta ja tietää lääkehoidon vaara- ja haittatapahtumien raportointimenettelyn
- ymmärtää toimintansa vastuut koulutuksen aikana
- ymmärtää yleisen farmakologian ja farmasian perusteet
- osaa etsiä ja soveltaa tietoa lääkkeistä lääketietokannoista
- osaa ohjata potilasta lääkehoidossa ja sähköisen reseptin tulkinnessa
- osaa toteuttaa virheettömästi lääkelaskennan perusteet

### *Ydinsisällöt*

- lääkehoitoa ohjaava säädösperusta
- lääkehoitosuunnitelma
- turvallisen lääkehoidon perusteet, vaara- ja haittatapahtumailmoitukset
- sairaanhoitajaopiskelijan vastuut ja velvollisuudet koulutuksen aikana
- farmakologia, farmakodynamiikka, farmakokinetiikka, toksikologia
- lääkehuolto
- lääketietokannat ja sähköinen resepti
- lääkematematiikan perusteet

## **HAR2006A20S**

## **TOIMINTAKYVYN TUKEMINEN JA OHJAUS –HARJOITTELU**

**6 OP**

### *Tavoitteet*

#### Opiskelija

- osaa huomioida potilaiden / asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja –suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti
- osaa ohjastusti toteuttaa suullisen ja visuaalisen potilasohjausesityksen sekä huomioida potilaan elämänhistorian ja -olosuhteet ohjauksessa

→

- 
- osaa tunnistaa potilaan ja asiakkaan hoitotyön tarpeita, toimia ja arvioida osaamistaan hoitotyön kansallisen prosessimallin mukaisesti
  - osaa dokumentoida hoitotyötä sekä viestittää suullisesti
  - osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
  - osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohtia omassa toiminnassaan ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
  - osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa itselleen ammatillisia kehitymishaasteita

---

**RUO2003A20S AMMATILLINEN RUOTSI 3 OP**


---

Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielien suullisen ja kirjallisen taidon

**RUO2101A20S Ruotsin suullinen kielitaito 1,5 op**  
*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle tai toimintaan osallistuvalla liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

*Ydinsisällöt*

- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet

**RUO2201A20S Ruotsin kirjallinen kielitaito 1,5 op**  
*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

*Ydinsisällöt*

- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

---

**OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)**


---

**AMM0103A20S AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I 3 OP**


---

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee tiedonkäsitykset ja tiedon eri lajeja
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan kehittämistyön lähtökohtia
- tuntee projektitoiminnan perusteet

→

→

*Ydinsisällöt*

- tuntee palvelumuotoilun ja konseptoinnin peruskäsitteet ja -käytännöt
- tunnistaa muuttuvan työelämän ja ammatillinen osaamisen kehittämiskohteita
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina
- tiedonkäsitteet ja tiedonlajit
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- kehittämistyön lähtökohdat sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla
- projektitoiminta
- palvelumuotoilu
- konseptointi
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- tutkimuskirjoittaminen ja tutkimusraportti tekstilajina



**AHO0104A20S**

*Tavoitteet*

**Aikuisten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö**

**4 op**

Opiskelija

- osaa muodostaa kokonaisvaltaisen hoitotyön kuvan aikuisten hoidosta
- osaa analysoida aikuisväestön terveys- ja hyvinvointitietoa sekä hoito- ja palvelujärjestelmien tarvetta
- osaa soveltaa yleisempien sisätauti-kirurgisten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita asiakaslähtöisessä hoitotyössä ja terveyden edistämisessä
- osaa soveltaa potilaan kokemustietoa elintapojen muutostarve- ohjauksessa sekä arjessa selviytymisen tukemisessa
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

*Ydinsisällöt*

- kokonaisvaltainen hoitotyö
- aikuisväestön terveys- ja hyvinvointi, hoito- ja palvelutarve
- tavallisimmat sisätaudit ja sisätautipotilaan hoidossa käytettävät toimenpiteet ja menetelmät
- tavallisimmat kirurgisesti hoidettavat sairaudet
- pre-, intra- ja postoperatiivinen hoitotyö
- kivunhoito ja haavahoito
- syöpätautien hoitotyö
- ravitsemushoito
- NEWS (aikaisen varoituksen pistejärjestelmä)
- sairastuminen ja seksuaaliterveys
- elintapaohjaus, arjessa selviytyminen, potilaan kokemustieto
- näyttöön perustuva hoitotyö, terveysteknologia ja hoidon laatu

**AHO0203A20S**

*Tavoitteet*

**Kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatiot**

**3 op**

Opiskelija

- osaa toteuttaa parenteraalista neste-, ravitsemus- ja lääkehoitoa akuuteissa hoitotilanteissa
- osaa toteuttaa enteraalista ravitsemushoitoa pitkäaikaissairaana hoidossa
- osaa soveltaa tietoja potilaan toimenpiteeseen valmistamisessa ja ohjauksessa sekä keskeisissä leikkaus- ja anestesiahoitotyön toiminnoissa sekä toimenpiteen jälkeisessä tarkkailussa ja hoidossa
- osaa käyttää leikkaussalin tarkistuslistoja
- osaa hoitoelvytyksen periaatteet
- osaa laiteteknologian ja potilasturvallisuuden
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

*Ydinsisällöt*

- Sisätautipotilaan, perioperatiivisen potilaan ja syöpäpotilaan hoitoprosessi
- parenteraalinen ja enteraalinen neste-, ravitsemus- ja lääkehoito, verensiirto, näytteenotto
- kirurgisessa toimenpiteessä avustaminen
- hoitoelvytys
- laiteteknologia ja potilasturvallisuus
- infektioiden torjunta ja aseptiikka
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen

**LÄÄ0202A20S****AIKUISTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA****2 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa suunnitella turvallista aikuisten lääkehoitoa sekä laatia haittatapahtumailmoituksen ja ymmärtää sen merkityksen
- ymmärtää aikuisten yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen erilaisin menetelmin
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

*Ydinsisällöt*

- potilasturvallisuus
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

**HAR3106A20S****AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU I****6 OP****ja****HAR3206A20S****AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU II****6 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa toteuttaa ohjattuna toimintaympäristölle tyypillisten potilaiden lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä sekä toimia potilasturvallisuuden mukaisesti
- osaa laatia hoitotyön prosessin mukaisen hoitosuunnitelman ja viestittää suullisesti ja kirjallisesti työstään
- osaa ohjata potilasta ja hänen läheisiään yksilöllisesti sairauksien hoitamisessa, kuntoutumisessa ja omaseurannassa
- osaa havainnoida ja tunnistaa potilaan terveyttä vaarantavia tekijöitä ja toteuttaa varhaisen puuttumisen menetelmiä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektoriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti

→

- 
- osaa tunnistaa potilaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
  - osaa ohjata asiakasta/potilasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
  - osaa käyttää aikuisen hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
  - osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää aikuisten hoitotyön kehittämishaasteita

## VHO0004A20S VANHUSTEN / IKÄÄNTYVIEN HOITOTYÖ

4 OP

### YHT4002A20S

### Vanhuus

2 op

#### Tavoitteet

#### Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, vanhuutta ja ikääntyvien elämäntilanteita ja elämänkulkua monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikan ja vanhustyön arvoja, tavoitteita ja työmuotoja sekä laatusuosituksia
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

#### Ydinsisällöt

- ikääntymisen ja vanhuuden jäsentämisen monitieteelliset lähtökohdat
- vanhuuden moninaisuus ja toimintakyky
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- ikääntymiseen liittyvät muutokset
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio
- vanhustyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vanhuspalvelulaki ja laatusuositukset

### VHO0102A20S

### Vanhusten / ikääntyvien näyttöön perustuva kliininen hoitotyö 2 op

#### Tavoitteet

#### Opiskelija

- ymmärtää yleisimpien vanhusten/ ikääntyvien sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa arvioida vanhuksen / ikääntyvien ravitsemustilaa ja hoidon tarvetta sekä sen merkitystä toimintakyvyn heikkenemisen ehkäisyssä ja kuntoutuksessa
- osaa tukea ja ohjata muistisairasta vanhusta ja hänen läheisiään arjessa selviytymiseen sairauksista ja toimintakyvyn vajeista huolimatta
- osaa arvioida vanhusten / ikääntyvien terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

#### Ydinsisällöt

- keskeiset vanhusten / ikääntyvien sairaudet
- muistisairaudet ja muistisairaiden hoito
- vanhusten / ikääntyvien ravitsemus ja toimintakyky ja voimavarojen arviointi
- vanhuksen / ikääntyvien ja läheisten osallisuus ja tukeminen
- palvelutarvearviointi, geroteknologia
- näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu



**LÄÄ0302A20S****VANHUSTEN / IKÄÄNTYVIEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA****2 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet vanhusten / ikääntyvien hoitotyössä
- ymmärtää vanhusten / ikääntyvien yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

*Ydinsisällöt*

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

**OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)****AMM0202A20S****AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II****2 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- ymmärtää asiakasosallisuuden merkityksen sosiaali- terveys- ja kirkon alan kehittämisessä
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla toteutettavan kehittämisprosessin vaiheet
- tuntee erilaisia sosiaali-, terveys- ja kirkon alan työn kehittämisen ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmiä
- osaa hankkia ja käyttää tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä
- tunnistaa tietokantojen käytön ja tiedon keräämisen eettiset kysymykset
- osaa laatia tiedonhankintasuunnitelman kehittämistyötä varten

*Ydinsisällöt*

- asiakasosallisuus kehittämistoiminnassa
- kehittämistoiminnan prosessi, menetelmät ja vaikuttavuuden arviointi
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet
- kehittämistoiminnan eettiset kysymykset sekä hyvä tieteellinen käytäntö ja avoimen tieteen ja tutkimuksen lähtökohdat
- tiedonhankintasuunnitelma

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää palliatiivisen ja saattohoidon arvolähtökohdat ja periaatteet
- ymmärtää yksilön ja yhteisön hengellisyyden eri merkitykset sekä selviytymistä ja hengellistä hyvinvointia edistävät hoitotyön toiminnot
- osaa asiakaslähtöisesti toteuttaa parantumattomasti sairaan ja kuolevan potilaan oireenmukaista ja inhimillistä hoitotyötä ja tukea hänen läheisiään
- osaa tunnistaa ja kohdata potilaan ja läheisten henkisiä, eksistentiaalisia ja hengellisiä tarpeita erilaisissa elämäntilanteissa ja hyödyntää sielunhoidollisia auttamismenetelmiä
- osaa monialaisen yhteistyön suunnittelun ja verkostoitumisen potilaan ja läheisten elämänhallinnan ja -laadun tukemiseksi
- osaa hyödyntää kolmannen sektorin palveluja ja toimintaa asiakaslähtöisesti palliatiivisessa hoitotyössä ja hengellisten tarpeiden huomioimisessa
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmiä
- osaa arvioida ja kehittää omia valmiuksiaan kohdata ja auttaa kuolevaa potilasta ja hänen läheisiään
- reflektoi omaa maailmankuvaansa ja suhdettaan hengellisyyteen sekä näiden vaikutusta asiakkaiden kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen
- tuntee kansallista ja kansainvälistä aiheeseen liittyvää tutkimusta

*Ydinsisällöt*

- palliatiivinen hoitotyö ja saattohoito: keskeiset käsitteet, arvot ja periaatteet
- ihmiskäsitys, hengelliset tarpeet, hengellinen hyvinvointi ja pahoinvointi
- asiakaslähtöisyys ja oirehoito
- elämän loppuvaiheen hoitosuunnitelman keskeiset asiat, hoitotahto
- lähestyvän kuoleman merkit
- monialainen yhteistyö, palveluohjaus ja kolmas sektori
- ajankohtaiset toimenpideohjelmat
- hoitotyön ja sielunhoidon auttamismenetelmät saattohoidossa
- läheisten selviytymisen tukeminen
- omat valmiudet yksilön ja yhteisön hengellisyyden tukemisessa
- kansallinen ja kansainvälinen ajankohtainen tutkimustieto

**HAR4007A20S VANHUSTEN / IKÄÄNTYVIEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU / KOTISAIRAANHOIDON HARJOITTELU**

Opiskelija tekee lähtökohtaisesti tässä kotisairaanhoidon harjoittelun. Jos tämä ei ole mahdollista, tulee se tehdä toisessa kohtaa tutkinnon aikana. Tästä opiskelija sopii erikseen, joka huomioidaan henkilökohtaisessa opintosuunnitelmassa

*Tavoitteet vanhusten / ikääntyvien hoitotyön harjoitteluun*

Opiskelija

- osaa huomioida vanhusten / ikääntyvien moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa tukea eri menetelmin vanhuksen / ikääntyvien hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita kokonaisvaltaisessa ikääntyvien / vanhusten hoitotyössä
- osaa huomioida vanhusten / ikääntyvien läheisten terveyden edistämisen, omaishoitajuuden ja tuen tarpeen potilaan hoidossa →

→

- osaa tunnistaa vanhusten / ikääntyvien huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa vanhuksen / ikääntyvien ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa verkostoitua ja ohjata vanhusta / ikääntyvää ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- ymmärtää moniammatillisen tiimin merkityksen ja osaa toimia sen periaatteiden mukaisesti
- osaa käyttää vanhusten/ ikääntyneiden hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää vanhusten hoitotyön kehittämishaasteita

#### *Tavoitteet kotisairaanhoidon harjoitteluun*

##### Opiskelija

- osaa huomioida asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen kotona tapahtuvassa hoidossa ja ohjauksessa
- osaa arvioida ja tukea eri menetelmin kotisairaanhoidon asiakkaan hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa hyödyntää ja soveltaa asiakkaan hoidon tarpeen arvioinnin menetelmiä tunnistaa asiakkaan voinnissa tapahtuvia muutoksia
- osaa suunnitella ja arvioida asiakkaan hoitoa sekä terveyttä vaarantavia tekijöitä
- osaa toteuttaa asiakkaan hoitoa tehdyn hoitosuunnitelman mukaisesti
- osaa huomioida asiakkaan ja läheisten terveyden edistämisen sekä palvelun tarpeen asiakkaan hoidossa
- osaa tunnistaa asiakkaan ja läheisten huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa asiakkaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä asiakassuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa verkostoitua ja ohjata asiakasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- ymmärtää moniammatillisen tiimin merkityksen ja osaa toimia sen periaatteiden mukaisesti
- osaa käyttää kotisairaanhoidossa käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä tunnistaa kotisairaanhoidon kehittämiskohteita

**YHT5004A20S**

*Tavoitteet*

**Mielenterveys ja päihteet**

**4 op**

Opiskelija

- ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- ymmärtää hyvinvointia ja positiivista mielenterveyttä suojaavien tekijöiden merkityksen
- tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin
- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- ymmärtää erilaisten kriisien ilmenemismuotojen perusteet
- tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää puheeksi oton sekä varhaisen ja oikea-aikaisen avun merkityksen
- ymmärtää mielenterveyttä edistävän ja korjaavan työn merkityksen
- ymmärtää päihteiden käyttöä ehkäisevän työn ja korjaavan päihdetyön merkityksen
- tuntee kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- ymmärtää asiakaslähtöisyyden ja monialaisen asiantuntijuuden merkityksen mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin.

*Ydinsisällöt*

- hyvinvointia ja positiivista mielenterveyttä suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin
- päihteet (alkoholi, korvikealkoholit, sekakäyttö, tupakka ja huumeet) ja riippuvuuskäyttäytyminen
- kriisien ilmenemismuodot
- mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- mielenterveyttä edistävä ja korjaava työ
- päihteiden käyttöä ehkäisevä työ ja korjaava päihdetyö
- haittojen, terveysriskien ja ongelmien käsittely
- kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- monialainen asiantuntijuus ja yhteistyö mielenterveys-, päihde- ja kriisityössä
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

**MPH0104A20S**

*Tavoitteet*

**Näyttöön perustuva kliininen hoitotyö ja simulaatio mielenterveys- ja päihdehoitotyössä**

**4 op**

Opintojakso sisältää simulaatio-harjoittelua 2 op

Opiskelija

- ymmärtää väestöllisesti merkittävempien mielenterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa käyttää potilaan ja läheisten kokemustietoa ohjauksessa sekä lähiverkostoja arjessa selviytymisen tukemisessa
- osaa kohdata ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta mielenterveys- ja

→

→	<p>päihdeongelmaisen asiakkaan/ potilaan mielenterveyttä edistävästi, häiriöitä ehkäisevästi ja voimavaralähtöisesti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa käyttää voimavaroja tukevia ja edistäviä menetelmiä ja osaa perustella toimintaansa näyttöön perustuvalla tiedolla ja hoitosuosituksilla</li> <li>• osaa toteuttaa palveluohjausta ja ymmärtää perustason palvelujen vaikuttavuuden ja kustannustehokkuuden</li> <li>• osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmiä</li> <li>• osaa toimia asiakas- ja potilasturvallisuutta sekä työturvallisuutta edistävien</li> </ul>
Ydinsisällöt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mielenterveys- ja päihdeongelmien ja psykiatristen sairauksien lääketieteellinen hoito</li> <li>• arjessa selviytymisen tukeminen ja näyttöön perustuva hoitotyö</li> <li>• hoidollinen vuorovaikutus ja toipumisorientaatio</li> <li>• luovat, toiminnalliset ja psykofyysiset menetelmät</li> <li>• palveluohjaus, ohjaus- ja opetusosaaminen</li> <li>• henkilökohtainen itsetuntemus</li> <li>• ajankohtaiset toimenpideohjelmat</li> <li>• vuorovaikutus-, ryhmätyö- ja yhteisöosaaminen</li> </ul>

**LÄÄ0401A20S****MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN  
LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA****1 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet mielenterveys- ja päihdeongelmaisen hoitotyössä
- ymmärtää yleisempien mielenterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

*Ydinsisällöt*

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

**HAR5008A20S****MIELENTERVEYDEN EDISTÄMISEN JA  
PÄIHDEHOITOTYÖN HARJOITTELU****8 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa huomioida asiakkaiden/potilaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen sairauksien hoidossa ja kuntoutumisessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä →

- 
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
  - lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
  - lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
  - lääke- ja lääkitysturvallisuus
  - osaa luoda ja ylläpitää hoidollista vuoroaikutusta
  - osaa tukea asiakasta/potilasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon keinoja kuntoutumisen tukena
  - osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä tukea heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan kuntoutusprosessin eri vaiheissa
  - ymmärtää työnohjauksen merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
  - osaa käyttää päihdetyön/mielenterveystyön luovia ja toiminnallisia menetelmiä
  - osaa tukea akuutissa kriisissä olevan asiakasta/potilasta
  - osaa tunnistaa asiakkaiden/potilaiden hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuoroaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
  - osaa ohjata asiakasta / potilasta käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
  - osaa käyttää mielenterveys- ja päihdehoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
  - osaa analysoida ja arvioida kriittisesti omia arvojaan ja asenteitaan ammatillisessa toiminnassaan sekä asettaa kehittämishaasteita

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**OPI0015A20S**      **OPINNÄYTETYÖ**      **15 OP**

**KEH0103A20S**      **Kehittämisen ja innovaatiotoiminta I**      **3 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessin
- tietää erilaisia tutkimusmenetelmiä ja tutkimusaineiston analyysimenetelmiä
- osaa määritellä tutkimusprosessin tavoitteet, menetelmät ja etiikan
- osaa tehdä kirjallisuuskatsauksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioprosessiin
- osaa tehdä opinnäytetyön ideapaperin
- tuntee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena

*Ydinsisällöt*

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessi
- tutkimusmenetelmät ja tutkimusaineiston analyysimenetelmät
- opinnäytetyöprosessi
- kirjallisuuskatsaus
- opinnäytetyön ideapaperi

Lined writing area for student responses.

LHO0006A20S	LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖ	6 OP
<b>LHO0102A20S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Lasten, nuorten ja perheiden terveyden edistäminen</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää terveyttä säilyttävän ja ylläpitävän toiminnan merkityksen lasten ja nuorten tulevaisuudelle</li> <li>• tietää terveen lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheet sekä poikkeamat niissä</li> <li>• tietää seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistämisen perusteet</li> <li>• ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun, seurannan ja terveyden edistämisen menetelmät</li> <li>• osaa tukea perheitä vanhemmuuteen kasvussa ja vastasyntyneen hoidossa</li> <li>• tietää lastensuojelun periaatteet ja toimintakäytännöt</li> </ul> <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lasten ja nuorten terveyttä ja hyvinvointia suojaavat ja edistävät tekijät</li> <li>• lapsen ja nuoren kasvu- ja kehitys</li> <li>• seksuaali- ja lisääntymisterveys</li> <li>• normaali raskauden kulku, synnytys ja lapsivuodeaika</li> <li>• vanhemmuuden tukeminen ja vastasyntyneen hoito</li> <li>• lastensuojelu</li> </ul>	
<b>LHO0202A20S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Lasten ja nuorten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa soveltaa yleisempien lasten ja nuorten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä</li> <li>• ymmärtää sairauden ja sairaalahoidon merkityksen lapselle, nuorelle ja hänen perheelleen ja osaa tukea ja edistää lapsiperheiden hyvinvointia</li> <li>• osaa asiakas- ja voimavara-ohjauksella ohjata lasta ja nuorta sekä hänen perhettään huomioiden arjessa selviytymisen tarpeet</li> <li>• osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua</li> </ul> <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• keskeiset lasten ja nuorten sairaudet</li> <li>• äkillisesti ja pitkäaikaisesti sairastuneen lapsen ja nuoren perhelähtöinen hoitotyön prosessi</li> <li>• perhehoitotyön eri muodot ja menetelmät</li> <li>• näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu</li> <li>• PEWS (lasten aikaisen varoituksen pistejärjestelmä)</li> </ul>	
<b>LHO0302A20S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Lasten ja nuorten kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatio</b>	<b>2 op</b>
	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa toteuttaa eri-ikäisten lasten neste-, ravitsemus- ja lääkehoidon</li> <li>• osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään</li> <li>• osaa toteuttaa lasten ja nuorten hoitotoimenpiteitä luovin ja toiminnallisin menetelmin</li> <li>• osaa hyödyntää terveysteknologiaa</li> <li>• osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla</li> </ul>	



## Ydinsisällöt

- enteraalinen ja parenteraalinen hoito
- hätätilapotilas, sairaanhoitajan vastuu ja velvollisuudet
- infektioiden torjunta ja aseptiikka
- luovat ja toiminnalliset menetelmät, terveysteknologia
- päättöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen
- näyttöön perustuva toiminta ja hoitosuosituks

**LÄÄ0501A20S****LASTEN JA NUORTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA****1 OP**

## Tavoitteet

## Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet lasten ja nuorten hoitotyössä
- ymmärtää keskeisten lasten ja nuorten sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa lapsille ja nuorille sekä hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

## Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

**LÄÄ0602A20S****ROKOTTAMINEN JA TARTUNTATAUTIEN EHKÄISY****2 OP**

## Tavoitteet

## Opiskelija

- Tuntee kansallisen rokotusohjelman ja sen rokotteen
- Tuntee rokotteiden avulla ehkäistävät taudit
- Osaa perustella rokotuksiin ja rokottamiseen liittyviä asioita
- Tuntee rokottamisen vasta-aiheet ja osaa rokotustekniikan

## Ydinsisällöt

- Rokotusosaaminen, rokottamisen merkitys ja kansallinen rokotusohjelma
- Rokotuksiin ehkäistävät taudit
- Rokottamisen merkitys ja erityisryhmien rokottaminen
- Rokotustilanteen suunnittelu ja toteuttaminen
- Rokotusohjaus

## **HAR6008A20S** LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU

8 OP

### *Tavoitteet*

#### Opiskelija

- osaa huomioida lasten, nuorten ja perheiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäntilanteiden merkityksen terveyden edistämisessä ja ohjauksessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita toimintaympäristölle tyypillisten lasten ja nuorten hoitotyössä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti oikein
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa tukea nuorta ja hänen perhettään hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoiton keinoja sairauksien itsehoiton ja kuntoutumisen tukena
- osaa tunnistaa varhaisen puuttumisen tarpeita lapsen, nuoren ja perheen elämässä sekä osaa käyttää varhaisen puuttumisen ja voimavaraistavia työmenetelmiä
- osaa tunnistaa lasten, nuorten ja perheiden huono-osaisuuden ja syrjäytymisen uhkia ja tunnusmerkkejä ja osaa toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa lapsen ja nuoren henkisen ja hengellisen kasvun ja avun tarpeita sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa tukea parisuhdetta ja vanhemmuutta
- osaa ohjata nuorta ja hänen perhettään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- osaa käyttää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kehittämishaasteita

## **HAR7006A20S** ERITYISTUEN TARPEESSA OLEVIEN TERVEYDEN EDISTÄMISEN HARJOITTELU

6 OP

### *Tavoitteet*

#### Opiskelija

- osaa hyödyntää olemassa olevaa tietoa väestön terveyshaasteista yksilön ja yhteisön tasolla
- osaa löytää erityisen tuen tarpeessa ja syrjäytymisen vaarassa olevia asiakkaita, perheitä ja yhteisöjä yhteistyössä muiden palveluntuottajien kanssa
- osaa arvioida terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä, palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- ymmärtää moninaisuuden, monikulttuurisuuden, elämänhistorian ja -olosuhteiden vaikutuksia väestön terveyteen, toimintakykyyn ja syrjäytymiseen
- osaa toimia kumppanuudessa kokemusasiantuntijoiden ja

→

→	<p>vapaaehtoistoimijoiden kanssa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa toimia asiakkaan kanssa kumppanina asiakkaan suunnittelemissa terveyttä ja hyvinvointia edistävissä toiminnoissa</li> <li>• osaa valita ja käyttää asiakkaan osallisuutta lisääviä ja vaikuttavia toimintamalleja ja työmenetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla</li> <li>• osaa käyttää, arvioida ja perustella erilaisten luovien menetelmien ja asiakkaan voimavarojen käyttöä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä</li> <li>• osaa käyttää terveyden edistämisessä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti</li> <li>• osaa siirtää kokemaansa työnsä asiantuntijuudeksi</li> </ul>
---	---

## ENG0003A15S AMMATILLINEN ENGLANTI 3 OP

### ENG0101A15S Englannin suullinen kielitaito 1,5 op

Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
  - osaa ohjata asiakasta suullisesti
  - osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
  - osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä
- Ydinsisällöt
- kulttuurien välinen kommunikaatio
  - asiakastilanteet
  - oman alan ammatillinen

### ENG0201A15S Englannin kirjallinen kielitaito 1,5 op

Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
  - osaa ohjata asiakasta kirjallisesti
  - osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti
  - osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä
- Ydinsisällöt
- kulttuurien välinen kommunikaatio
  - asiakastilanteet
  - oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

### OPI0015A20S OPINNÄYTETYÖ 15 OP

### KEH0202A20S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta II 2 op

Tavoitteet

#### Opiskelija

- tuntee erilaisia tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmiä
- osaa käyttää valitsemaansa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan strategiaa ja -menetelmää
- osaa tehdä opinnäytetyösuunnitelman

→

→

*Ydinsisällöt*

- hallitsee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena
- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja
- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmät sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmät
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimus- ja menetelmätiedon kriittinen arviointi

Lined writing area for the test.

**HOA0005A20S HOITOTYÖN KEHITTYVÄ ASIANTUNTIJUUS 5 OP**

**HOA0103A20S Johtaminen ja yrittäjyys 3 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää asiakkuuksien johtamisen merkityksen johtamisessa, hoidon ja palvelun laadun edistämässä
- ymmärtää terveydenhuollon keskeisten organisaatorakenteiden ja johtamiskäytänteiden kehittämisen merkityksen terveyden ja sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämässä
- ymmärtää hoitotyön johtamisen merkityksen työyhteisön ja -ryhmän toiminnassa, hoidon ja laadun edistämässä
- ymmärtää vastuunsa itsensä johtamisesta ja työelämätaitojen kehittämisestä
- tunnistaa roolinsa asiantuntija- ja lähiesimiestehtävissä
- ymmärtää terveysalan yrittäjyuden perusteet ja merkityksen osana yhteiskunnallista palvelujärjestelmää

*Ydinsisällöt*

- asiakkuuksien johtaminen, terveyshyötymallit, palvelun ja hoidon laatu
- terveydenhuollon organisaatorakenteet, johtamisjärjestelmät, johtamisteorioiden ja johtamiskäytäntöjen erot
- hoitotyön johtajan rooli ja tehtävä
- työelämätaidot; lähijohtaminen ja työyhteisötaidot, itsensä ja oman osaamisen johtaminen, kollegiaalisuus, palautteen antaminen ja vastaanottaminen, kustannustietoisuus ja taloudellinen toiminta
- lähiesimiestyö, asiakkaiden hoidon koordinointi, työtehtävien priorisointi ja resursointi, hoitoisuusluokitus
- yrittäjyys sairaanhoitajan työnä

**YHT6002A20S Sosiaali- ja terveystalous 2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveyspalveluluiden vaikuttavuuden ja tehokkuuden arvioinnin
- tietää sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallisen sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteen
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään

*Ydinsisällöt*

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveyspalvelujen vaikuttavuus ja tehokkuus
- sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallinen rakenne

**HOE0009A20S HOITOTYÖN ASIANTUNTIJUUS JA EETTINEN SENSITIIVISYYS 9 OP**

**HOE0103A20S Sairaanhoitajan asiantuntijuus 3 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa analysoida ja arvioida asiantuntijuuttaan ja esittää kehittämishaasteita
- osaa analysoida ja arvioida eettistä sensitiivisyyttään
- osaa arvioida sairaanhoitajan vaikuttamisen kanavia ja yhteiskunnallista vaikuttamista
- ymmärtää hoitotyön erityistehtävän huono-osaisten ja syrjäytyneiden edustajana ja puolestapuhujana erilaisissa toimintaympäristöissä →

→

Ydinsisällöt

- tietää sairaanhoitajan työhön liittyvät sisällölliset ja hallinnolliset urakehitysmahdollisuudet
- ammatillinen kriittinen loppureflekto
- eettinen sensitiivisyys
- sairaanhoitaja vaikuttajana
- terveydenhuollon ajantasaiset lait ja ohjelmat
- sairaanhoitajan urakehitysmahdollisuudet, osaamisen ja urakehityksen suunnittelu
- elinikäinen oppiminen

**HOE0204A20S**

Tavoitteet

**Kliininen asiantuntijuus, simulaatio****4 op**

Opiskelija

- osaa toimia muuttuvissa kliinisissä nopeaa päätöksentekoa vaativissa hoitotilanteissa
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla
- osaa koordinoita, priorisoida ja resursoida tehtäviä
- osaa hyödyntää terveysteknologiaa
- osaa toteuttaa valvottuna lääkehoitoa

Ydinsisällöt

- kliiniset potilas ja asiakastilanteet
- tutkimukset ja hoitosuositukset
- työn johtaminen ja lähiesimiestehtävät
- lääkehoito
- lääkematematiikan sovellukset

**HOE0302A20S**

Tavoitteet

**Kulttuurisensitiivinen asiantuntijuus****2 op**

Opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa keskeisiä teoreettisia lähestymistapoja
- tietää ja osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa vähemmistöjen ja maahanmuuttajien terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä
- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti ja yhdenvertaisuutta tukien asiakastyössä ja työyhteisössä
- osaa arvioida omaa toimintaansa asiantuntijan tehtävässä huomioidessaan asiakkaiden / potilaiden moninaisuuden ja monikulttuurisuuden
- osaa keskeisen lainsäädännön sekä toimii niiden mukaisesti työssään

Ydinsisällöt

- kulttuurisensitiivisyys, moninaisuus, monikulttuurisuus ja keskeiset teoreettiset lähestymistavat
- näyttöön perustuva tieto vähemmistöjen ja maahanmuuttajien terveyden sekä hyvinvoinnin edistämisessä
- uskontojen kohtaaminen ja kulttuurien välinen vuorovaikutus asiakas- ja hoitotyössä sekä työyhteisöissä
- oman asiantuntijuuden reflektointi
- keskeinen lainsäädäntö

*Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa arvioida ja kehittää kykyään toimia hoitotyön asiantuntijatehtävässä sekä moniammatillisen tiimin jäsenenä
- osaa toimia ryhmässä lähijohtajana
- osaa toteuttaa hoito- ja palveluohjausta sekä toimia monialaisissa verkostoissa
- osaa havainnoida ja ottaa puheeksi potilaiden ja heidän läheistensä terveyden ja hyvinvoinnin riskitekijöitä sekä vaikuttaa niihin
- osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa hoitotieteelliseen tutkimukseen perustuvan ohjaus- tai esitystilanteen hoitotyön ammattilaisille
- osaa itsenäisesti ohjata ja antaa palautetta toisille opiskelijoille
- osaa käyttää asiantuntijan tehtävässä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia asiakaslähtöisesti ja analysoida käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
- osaa muodostaa kokonaiskuvan ammatillisesta kriittisestä reflektiosta ja asettaa tulevaisuuden haasteita

**OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)**
*Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa soveltaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä työhönsä ja kehittää omaa toimintaansa työelämässä
- osaa tehdä opinnäytetyötä tutkivana, kehittävänä, innovatiivisena ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
- ymmärtää tulosten ja vaikuttavuuden arvioinnin merkityksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöstä
- osaa tehdä opinnäytetyöraportin

*Ydinsisällöt*

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmien soveltaminen
- opinnäytetyön toteutus sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tulosten ja vaikuttavuuden arviointi
- kehittävä ja kriittinen palaute
- opinnäytetyöraportti





# OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**OPI0015A20S** OPINNÄYTETYÖ **15 OP**

**KEH0405A20S** KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA IV **5 OP**

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa arvioida tutkivaa, kehittävää ja innovatiivista toimintaa ammatillisessa työssä
- osaa esittää ja perustella tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyönsä tulokset monialaisissa opinnäytetyöseminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa tunnistaa ja viestiä omaa ammatillista osaamistaan ja asiantuntijuuttaan työnantajille, yhteistyötahoille ja asiakkaille

### Ydinsisällöt

- opinnäytetyön julkaisemisprosessi
- työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio
- kypsyyssä

## VAIHTOEHTOSET SYVENTÄVÄT OPINNOT

### Opiskelija valitsee yhden 30 op kokonaisuuden

**KSP0030A20S** KRIITISESTI SAIRAAAN JA PERIOPERATIIVISEN POTILAAN HOITOTYÖ **30 OP**

**KSP0105A20S** Kriittisesti sairaan potilaan peruselintoimintojen häiriöiden tunnistaminen ja hoito **5 op**

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa selittää kriittisesti sairaan potilaan erityispiirteet, hoidon porrastuksen ja sairaanhoitajan osaamisvaatimukset
- osaa ennakoita, tunnistaa ja arvioida potilaan elintärkeiden elintoimintojen muutoksia erilaisissa toimintaympäristöissä
- osaa suunnitella ja toteuttaa kriittisesti sairastuneiden potilaiden hoitoa eri hoitoympäristöissä
- osaa käyttää ja soveltaa ohjauksen menetelmiä potilaan ja läheisten tukemisessa ja ohjaamisessa
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa toimintaa potilaiden keskeisten sairauksien hoidossa ja arvioida hoidon vaikutusta

### Ydinsisällöt

- teho- ja valvontahoitoa vaativan kriittisesti sairaan potilaan ominaispiirteet, hoidon porrastus, sairaanhoitajan erityisosaamisvaatimukset
- kriittisesti sairaan potilaan hoitotyö
- elintärkeiden elintoimintojen muutosten etiologia ja patofysiologia
- kriittisesti sairaan potilaan hoitotyön luokitusjärjestelmät
- auttava vuorovaikutus ja ohjaus, jatkohoidon palveluohjaus
- näyttöön perustuva hoito ja hoitotyö

**KSP0205A20S**

Tavoitteet

**Perioperatiivisen hoitotyön perusteet****5 op**

Opiskelija

- osaa selittää perioperatiivisen potilaan hoidon erityispiirteet ja sairaanhoitajan osaamisvaatimukset
- osaa ohjata potilasta perioperatiivisen hoidon prosessin eri vaiheissa
- osaa suunnitella ja toteuttaa perioperatiivisen potilaan hoitoa eri hoitoympäristöissä
- osaa infektioiden torjunnan ja aseptisen toiminnan perioperatiivisessa hoitoympäristössä
- osaa arvioida hoitotyön osaamista ja nostaa esille kehittämiskohteita
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa toimintaa perioperatiivisten potilaiden hoitotyössä

Ydinsisällöt

- pre-, intra- ja postoperatiivisen potilaan hoidon erityispiirteet, sairaanhoitajan erityisosaamisvaatimukset
- potilaan pre-, intra- ja postoperatiivinen hoitotyö
- tietojärjestelmät ja kirjaaminen sekä raportointi
- infektioiden torjunta ja aseptiikka
- moniammatillinen yhteistyö
- näyttöön perustuva hoitotyö perioperatiivisessa hoitotyössä

**KSP0305A20S**

Tavoitteet

**Kriittisesti sairaan ja perioperatiivisen potilaan valvonta- ja hoitolaitteet****5 op**

Opiskelija

- osaa määrittellä ja arvioida potilasturvallisuuden merkitystä kriittisesti sairaan ja perioperatiivisen potilaan hoitotyössä
- osaa kuvata ja arvioida hoito- ja valvontalaitteiden merkitystä kriittisesti sairaan potilaan ja perioperatiivisen hoidossa
- osaa määrittellä ja arvioida aseptiikan merkitystä osana kriittisesti sairaan ja perioperatiivisen potilaan hoitoa

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- laiteturvallisuus
- hoito- ja valvontalaitteiden toiminta ja niiden antaman tiedon tulkinta
- aseptiikka ja infektioiden torjunta

**KSP0415A20S**

Tavoitteet

**Kriittisesti sairaan tai perioperatiivisen potilaan hoitotyön syventävä harjoittelu****15 op**

Opiskelija

- osaa ennakoida, tunnistaa ja arvioida kriittisesti sairaiden/ perioperatiivisten potilaiden elintärkeiden elintoimintojen muutoksia eri toimintaympäristöissä
- osaa toteuttaa näyttöön perustuvaa päätöksentekoa ja toimintaa kriittisesti sairaiden/ perioperatiivisten potilaiden hoitotyössä hyödyntäen moniammatillisen tiimin asiantuntijuutta
- osaa tunnistaa kriittisesti sairaan/ perioperatiivisen potilaan hoidon, lääkehoidon sekä lääkintälaitteiden turvallisuuteen liittyvät riskit ja toimia potilasturvallisuutta edistään
- osaa tukea ja ohjata potilaita sekä heidän läheisiään ylläpitämään terveyttä, hyvinvointia ja elämänlaatua säilyttäviä toimintoja

→

→

- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti sairaiden/ perioperatiivisten potilaiden hoidon ja hoitotyön vaikuttavuutta sekä hoidon aikaisia ja jälkeisiä terveys- ja hyvinvointiriskejä
- osaa kehittää näyttöön perustuvaa päätöksentekoa ja toimintaa eettisten ja taloudellisten periaatteiden mukaisesti
- osaa toteuttaa itsenäisesti valvottuna potilaalle määrättyä lääkehoitoa
- osaa hyödyntää terveysteknologian sovelluksia potilaan hoidossa ja omahoidossa
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti sairaan/ perioperatiiviseen hoitotyöhön sekä terveysteknologian sovellusten käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
- MET-toiminta ja yhteistyö eri toimintaympäristöissä

**MIP0030A20S**

**MIELENTERVEYS JA PÄIHDETYÖ**

**30 OP**

**MIP0105A15S**

**Lasten ja nuorten mielenterveystyö**

**5 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tietää lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustalla olevia tekijöitä
- osaa tukea lapsen ja nuoren mielenterveyttä ja psyykkistä hyvinvointia
- osaa kehittää moniammatillisen ja verkostoituvan työskentelyn valmiuksiaan
- tietää mitä palveluja nuorille on verkon eri toimintaympäristöissä ja miten he palveluja käyttävät
- osaa arvioida sosiaalisen median merkitystä lapsen ja nuoren psyykkiselle hyvinvoinnille
- osaa ohjata nuoria luotettaviin e-Palveluihin

*Ydinsisällöt*

- lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustatekijät
- lapsen ja nuoren psyykinen hyvinvointi
- moniammatillinen ja verkostoituvuustyö
- sosiaalinen media ja lapsen ja nuoren psyykinen hyvinvointi
- nuorten e-palvelut

**MIP0205A20S**

**Mielenterveyden tukemisen ja päihdetyön menetelmät**

**5 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa soveltaa psykososiaalisia lähestymistapoja mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa kuvata ja soveltaa tietoa luottamuksellisen ja tukea antavan yhteistyösuhteen merkityksestä erilaisten asiakkaiden/potilaiden hoidossa
- osaa soveltaa tietojansa lääkehoidosta suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan potilaan lääkehoitoa
- osaa jäsentää yhteisöhoiton, psykoedukaation sekä debriefingin pääperiaatteet
- tuntee kriisityön prosessin ja osaa tukea eri-ikäisiä ja eri elämäntilanteissa olevia asiakkaita ja ohjata asianmukaisesti kriisipalveluihin
- tuntee keskeisiä suomalaisia kiusaamisen ehkäisyn ja kiusaamiseen puuttumisen menetelmiä koulussa, päivähoitossa ja työyhteisöissä
- osallistuu yksilö-, ryhmä- ja työyhteisön työnohjaukseen tai työnohjauksellisiin keskusteluihin ammatillisuutensa kehittämiseksi

*Ydinsisällöt*

- päihde- ja mielenterveystyön keskeiset menetelmät
- akuutti kriisi ja kriisipalvelut
- kiusaamisen interventiomenetelmät

→

→

- vuorovaikutus ja ohjaustaidot
- työnohjaus ja sen merkitys
- lääkehoito

**MIP0305A20S**

Tavoitteet

**Päihtyneen potilaan akuuttihoitotyön kehittäminen****5 op**

- Tunnistaa omia asenteitaan ja arvojaan kohdatessaan päihtyneen potilaan ja hänen läheisensä ja osaa analysoida eettisesti haastavia tilanteita.
- Tunnistaa monipuolisesti päihtyneen potilaan tarpeita ja löytää keinoja niihin vastaamiseksi.
- Kykenee integroimaan tietoa päihderiippuvuudesta ja/ päihdesairauksista muihin sairauksiin
- Osaa toimia oman ammattinsa edellyttämin valtuuksin ehkäisevässä, kuntouttavassa ja haittoja vähentävässä päihdetyössä yksilön, lähiyhteisön ja yhteiskunnan tasolla.
- Osaa käyttää ja kehittää potilaan kannalta tarkoituksenmukaisesti hoito- ja kuntoutusmenetelmiä sekä tukea päihdeiden käyttäjän läheisiä.
- Tunnistaa työturvallisuuteen liittyviä tekijöitä ja osaa kehittää hyviä käytänteitä.

Ydinsisällöt

- omien asenteiden ja arvojen reflektointi
- potilaslähtöinen kohtaaminen
- hoito- ja kuntoutusmenetelmät
- hoitotyön laadun kehittäminen päihdehoitotyössä
- työturvallisuus

**MIP0415A20S**

Tavoitteet

**Mielenterveys ja päihdetyön syventävä harjoittelu****15 op**

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen asiakkaan/potilaan monitieteelliseen näyttöön perustuvaa mielenterveys- ja päihdehoitotyötä monialaisessa yhteistyössä huomioiden asiakkaan/ potilaan toipumis- ja kuntoutumisprosessin vaiheet ja kokonaistilanteen sekä kokemustoihimuuden
- osaa toimia vastuullisesti moniammatillisen tiimin jäsenenä ja kehittää itsensä johtamisen taitoja sairaanhoitajana
- osaa käyttää ja soveltaa mielenterveys- ja päihdehoitotyön arviointi-, ohjaus- ja auttamismenetelmiä ja terveysteknologian sovelluksia
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten asiakkaiden/ potilaiden lääkehoitoa
- osaa soveltaa omassa toiminnassaan terveysalan arvoja ja eettisiä periaatteita, lakeja, asetuksia ja ohjeistuksia asiakkaan/ potilaan kohtaamisessa osallisuutta ja toimijuutta kunnioittavalla työotteella
- osaa hyödyntää erilaisia mielenterveys- ja päihdehoitotyön ja terveyden ja toimintakyvyn edistämisen ja ennaltaehkäisyn työmenetelmiä
- osaa toteuttaa itsenäisesti valvottuna asiakkaalle / potilaalle määrättyä lääkehoitoa
- osaa toteuttaa palvelu- ja hoitonojhausta ja käyttää suunnitelmallisesti erilaisia asiakastyön ja palvelujärjestelmän asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä kehittämismenetelmiä
- osaa arvioida palvelujärjestelmiä sosiaali- ja terveyspalvelujen palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa hyödyntää terveysteknologian sovelluksia asiakkaan /potilaan hoidossa ja omahoidossa →

- 
- osaa analysoida ja arvioida mielenterveys- ja päihdetyöhön sekä terveysteknologian sovellusten käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
  - osaa kuvata ja arvioida ammatillisen identiteetin rakentumista jatkuvasti kehittyvänä prosessina ja osaa käyttää työnohjausta sen tukena

## **GHO0030A20S**

### **GERONTOLOGINEN HOITOTYÖ**

**30 OP**

#### **GHO0105A20S**

#### **Gerontologinen kliininen hoitotyö**

**5 op**

##### *Tavoitteet*

##### Opiskelija

- osaa analysoida ja arvioida ikääntyneiden elintoimintojen ja elimistön muutoksia
- osaa toimia eettisesti gerontologisen kliinisen hoitotyön asiantuntijan tehtävissä soveltaen monitieteellistä tietoa ja hyviä käytäntöjä näyttöön perustuen
- osaa arvioida hoitotyön ja palvelujen vaikuttavuutta ja laatua
- osaa soveltaa tietoaan lääkehoidosta suunnitellussaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan asiakkaan/ potilaan lääkehoitoa

##### *Ydinsisällöt*

- akuuttien tilanteiden tunnistaminen ja hallinta
- pitkäaikaissairauksien hoito ja kuntoutus
- lääkehoito
- monitieteellinen ja näyttöön perustuva tieto
- eettisyys
- moniammatillinen toiminta
- hoitotyön ja palvelujen vaikuttavuus ja laatu

#### **GHO0205A15S**

#### **Kulttuurisensitiivinen gerontologinen työ**

**5 op**

##### *Tavoitteet*

##### Opiskelija

- Osaa huomioida ja arvioida kulttuurisensitiivisyyttä ikääntyneiden terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä
- Osaa ottaa käytäntöön yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukevan työotteen ja osaa kehittää työmenetelmiä ikääntyneiden tarpeiden huomioimiseen ja toimintakyvyn edistämiseen
- Osaa arvioida työyhteisöjen toimintaa syrjimättömyyden ja moninaisuuden edistämisen näkökulmasta
- Osaa nostaa esiin yhteiskuntaeettisiä haasteita ja kehittämishetkiä ikääntyneiden tasa-arvoisen ja oikeudenmukaisen kohtelun turvaamiseksi

##### *Ydinsisällöt*

- kulttuurisensitiivisyys gerontologisessa työssä
- ikääntyneiden vähemmistökuulttuurit Suomessa
- kulttuurisensitiivinen vuorovaikutus ja toimintakykyä edistävät työmenetelmät
- yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukeva työote

#### **GHO0305A20S**

#### **Terveysteknologia gerontologisessa hoitotyössä**

**5 op**

##### *Tavoitteet*

##### Opiskelija

- osaa etsiä ja hyödyntää tarkoituksenmukaisia teknologisia ratkaisuja tukiessaan ikääntyneen ihmisen hyvinvointia
- osaa arvioida teknologisten ratkaisujen roolia ikääntyneiden ihmisten hoitotyössä

→

→	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa käyttää teknologiaa osana ammattitaitoaan ja arvioida teknologisten ratkaisujen soveltuvuutta, eettisyyttä ja turvallisuutta</li> <li>• osaa tukea ikääntyvää ihmistä ja heidän läheisiään teknologisten ratkaisujen käyttöön otossa ja käyttämisessä</li> </ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terveysteknologia ja ikääntyneen hoitotyö</li> <li>• geroteknologiset ratkaisut</li> <li>• eettisyys, soveltuvuus ja turvallisuus</li> </ul>	
<b>GHO0415A20S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Gerontologisen hoitotyön syventävä harjoittelu</b>	<b>15 op</b>
	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa ennakoita, tunnistaa ja arvioida ikääntyneen terveyteen, toimintakykyyn ja hyvinvointiin liittyviä muutoksia ja voimavaroja</li> <li>• osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa ikääntyneen hoitotyötä, hyvää ja turvallista elämää sekä yksilöllistä elämäntyyliä, kulttuuria ja arvomaailmaa kunnioittavalla työotteella ja moniammatillisessa yhteistyössä</li> <li>• osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida kokonaisvaltaisen lääkehoidon ikäihmisen elimistön toiminnalliset muutokset huomioiden</li> <li>• osaa toteuttaa itsenäisesti valvottuna asiakkaalle/potilaalle määrättyä lääkehoitoa</li> <li>• osaa tukea ja ohjata ikääntynyttä ja ikääntyneen läheisiä heidän kokemuksiinsa ja mielipidettään kunnioittaen, kuunnellen sekä osallisuutta ja toimijuutta vahvistaen</li> <li>• osaa hyödyntää erilaisia gerontologisen hoitotyön ja terveyden ja toimintakyvyn edistämisen sekä toiminnanvajakaisien ennaltaehkäisy työmenetelmiä ja terveysteknologian sovelluksia ikääntyneen hoidossa ja omahoidossa</li> <li>• osaa analysoida ja arvioida ikääntyneiden hoitotyöhön ja terveysteknologian sovellusten käyttöön liittyviä eettisiä haasteita</li> <li>• osaa esittää kehittämisehdotuksia eettisesti kestäväen ikääntyneiden hoitotyön perustaksi</li> </ul>	

<b>CHI0030A20S</b>	<b>CHILD, ADOLESCENT AND FAMILY NURSING: ADVANCED STUDIES</b>	<b>30 CR</b>
--------------------	---	--------------

<b>CHI0105A20S</b>	<b>Health promotion in chronic illness with children, adolescents and families</b>	<b>5 cr</b>
--------------------	--	-------------

<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa soveltaa tieteellistä tietoa perhehoitotyöstä lapsen/nuoren pitkäaikaissairauden hoidossa, terveyden edistämisessä ja vaikutuksista perheeseen</li> <li>• osaa nostaa esiin ja tunnistaa yleisiä kansallisia ja kansainvälisiä haasteita ja yhteiskunnan muutoksia lasten ja nuorten terveyden edistämisessä ja pitkäaikaissairauksien hoidossa</li> <li>• osaa arvioida voimavarakeskeisen ja moniammatillisen perhe- ja perhehoitotyön toiminnan vaikuttavuutta</li> <li>• osaa ohjata ja tukea perhettä käyttämään järjestöjen, seurakunnan ja matalan kynnyksen palveluita</li> </ul>	
-------------------	--	--

## Ydinsisällöt

- tieteelliset lähestymistavat perhe- ja perhehoitotyössä
- keskeiset syrjäytymistä ja huono-osaisuutta aiheuttavat tekijät
- moniammatillinen verkostotyö, lastensuojelu, perhe- ja perhehoitotyö, kokemusasiantuntijat
- perheen sisäiset ja ulkoiset rakenteet sekä perhedynamiikka
- näyttöön perustuva terveyden edistäminen
- lapsen ja nuoren kasvua, kehitystä ja terveyttä tukevat voimavarat
- palvelujärjestelmät ja järjestöt

## CHI0205A205

### Tavoitteet

## Specificities of clinical care for children and adolescents

5 cr

### Opiskelija

- osaa tunnistaa ja arvioida lapsen ja nuoren kliinisen hoidon erityispiirteitä
- osaa huomioida perheiden monimuotoisuuden ja eri kulttuurien vaikutukset kliinisen hoitotyön suunnittelussa ja toteuttamisessa
- osaa soveltaa tietojaan lääkehoidosta suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioiessaan lasten ja nuorten lääkehoitoa
- osaa esittää kehittämishaasteita lasten, nuorten ja perheiden hoitotyöhön
- osaa analysoida, soveltaa sekä arvioida ajantasaista näyttöön perustuvaa kansallista sekä kansainvälistä tutkimustietoa lasten ja nuorten hoitotyön kliinisistä erityiskysymyksistä

## Ydinsisällöt

- lasten ja nuorten kliinisen hoitotyön erityispiirteet
- lääkehoito
- monimuotoisuus ja eri kulttuurit lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä
- lasten, nuorten ja perheiden kehittämishaasteet
- näyttöön perustuva tutkimustieto lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä

## CHI0305A205

### Tavoitteet

## Family nursing approaches in the care of children, adolescents and families

5 cr

### Opiskelija

- osaa suunnitella ja arvioida perhehoitotyön eri menetelmiä ja niiden käyttöä
- osaa tunnistaa ja suunnitella toimintaa perhehoitotyön erityiskysymyksissä
- osaa arvioida erilaisten työkäytänteiden sekä menetelmien vaikutuksia perhe- ja perhehoitotyön palvelujärjestelmässä
- osaa esittää kehittämishaasteita perhehoitotyöhön
- osaa analysoida, soveltaa sekä arvioida ajantasaista näyttöön perustuvaa kansallista sekä kansainvälistä tutkimustietoa perhehoitotyössä

## Ydinsisällöt

- perhehoitotyön erilaiset menetelmät
- perhehoitotyön erityiskysymykset
- perhehoitotyön työkäytännöt ja palvelujärjestelmä
- perhehoitotyön kehittämishaasteet
- näyttöön perustuva tutkimustieto perhehoitotyössä



CHI0415A20S

**Clinical nursing with children, adolescents and families: advanced clinical placement**

15 cr

Opiskelija

*Tavoitteet*

- osaa suunnitella, toteuttaa sekä arvioida näyttöön perustuvaa lasten ja nuorten kliinistä hoitotyötä eettisten ja taloudellisten periaatteiden mukaisesti
- osaa ottaa puheeksi lasten, nuorten perheiden terveyden edistämiseen liittyviä haasteita ja mahdollisia terveys- ja hyvinvointiriskejä
- osaa toimia ammattieettisten periaatteiden, perhehoitotyön arvojen, lasten oikeuksien, tietosuojan ja toimintaa ohjaavien säädösten mukaisesti perhehoitotyön eri toimintaympäristöissä
- osaa kehittää ammatillisia valmiuksiaan kohdata elämänsä eri vaiheissa olevia sekä yksilöllistä lähtökohdist tulevia perheitä erilaisissa toimintaympäristöissä
- osaa ennakoida, tunnistaa ja arvioida perheen osallisuutta lisääviä ja syrjäytymistä ennaltaehkäiseviä tekijöitä ja osaa ohjata ja tukea perhettä eri palveluiden käyttämisessä
- osaa toteuttaa itsenäisesti valvottuna asiakkaalle/potilaalle määrättyä lääkehoitoa
- osaa hyödyntää terveysteknologian sovelluksia asiakkaan/potilaan hoidossa ja omahoidossa
- osaa analysoida ja arvioida lasten, nuorten ja perheiden hoitotyöhön sekä terveysteknologian sovellusten käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
- osaa toimia hoitotyön asiantuntijatehtävissä monialaisessa sekä -ammatillisessa yhteistyössä

**PRO0030A20S****PROFESSIONAL WORK IN THE GLOBAL CONTEXT****30 ECTS**

PRO0102A20S

**Foundations of Global Health, Wellbeing, Responsibility and Sustainable Development****2 ECTS***Learning outcomes*

The students will be able to

- understand global determinants of health and factors of vulnerability
- is able to analyze the impact of global determinants on health risks
- impact of poverty, exclusion and humanitarian crises on communities
- learn the Sustainable Development Goals (Agenda2030), the human rights-based approach and the main tenets of Finnish development policy
- identify the global economic, social and cultural connectives and understand their impact in individual, community and societal levels
- reflect on diverse aspects in international work with regard to health, safety, security and psychosocial wellbeing.

*Contents*

- global determinants and vulnerable communities
- global determinants and health risks
- ecosocial work and prevention of exclusion and poverty
- humanitarian health
- global trends, causes of migration

**EXP0003B16S      Exploitation in a Global Frame      3 ECTS**

*Learning outcomes*

The students will be able to

- understand various processes behind global forms of exploitation
- identify exploitative practices in local settings and analyze the local and global factors behind
- understand the relevant legislation and policies
- utilize the networks of different actors tackling different forms of exploitation in work with service user groups.

*Contents*

- processes behind global forms of exploitation
- factors affecting exploitative practices (locally, globally)
- legislation and policies
- networks of actors tackling various forms of exploitation

**PRO0205A15S      Promotion of health and wellbeing      5 ECTS**

*Learning outcomes*

The students will be able to

- a holistic approach to the health and wellbeing
- address global infections, management and prevention
- promoting health and wellbeing in vulnerable groups and empower/motivate positive transitions in health and wellbeing
- understand the people's own resources and capabilities for positive transitions
- understand health and wellbeing inequities as a resulting from the complex interplay between individual, cultural, societal and global factors.

*Contents*

- a holistic approach to the health and wellbeing
- global infections, management and prevention
- promoting health and wellbeing in vulnerable groups and empower/motivate positive transitions in health and wellbeing
- people's own resources and capabilities for positive transitions
- health and wellbeing inequities as a resulting from the complex interplay between individual, cultural, societal and global factors

**PRO0305A15S      Optional elective studies      5 ECTS**

Opintojakson voi valita vaihtoehtoisesti joko Diakonia-ammattikorkeakoulun terveysalan syventävistä tai sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavista opintojaksoista tai kansainvälisten partnerikorkeakoulujen tarjoamista opinnoista.

**PRO0415A20S      International Practical Placement      15 ECTS**

*Learning outcomes*

The students will be able to

- work with people of diverse cultures and faiths in an ethical and professional manner
- address the needs and issues faced by diverse groups in different communities
- use different methods and interventions promotion of health and wellbeing
- use different community development and participatory research methods including non-discrimination, anti-oppressive practice and equal treatment
- develop a culturally sensitive approach to professional work in an international context

→

→

- reflect on diverse aspects in international work with regard to health, safety, security and psychosocial wellbeing
- is able to work as a member of multi professional team.
- for students in health care:
  - » is able to address and apply culturally sensitive nursing methods and interventions in promotion of health and wellbeing
  - » is able to address global infections and use methods in management and prevention
  - » is able to fulfill medication treatment independently, but under supervision and with policy of practical placement
  - » is able to use technological applications and understand ethical principles related to using technology in care of clients / patients

**Seuraavista opinnoista voidaan lukea tutkintoon kuuluvaksi enintään 3 op joista sovitaan hopsissa.**

<b>OPI000A15S</b>	<b>OPISKELIJAJÄRJESTÖTOIMINTA</b>	<b>1-5 OP</b>
<b>HYV0005A15S</b>	<b>HYVINVOINTITEKNOLOGIA</b>	<b>5 OP</b>
<b>VAL0000A15S</b>	<b>SOSIAALI- TERVEYS- JA KIRKON ALAN VALMENTAVAT KIELIOPINNOT</b>	<b>1-3 OP</b>
<p>Opiskelija voi lisätä perustutkinnon osaksi 1-5 op valmentavia opintoja niissä kieliopinnoissa, joihin hänellä on yksilöllistä tarvetta saavuttaakseen amk-opinnoissa tarvittavan osaamistason.</p>		
<b>VAL0101A15S</b>	<b>VALMENTAVA SUOMEN KIELI JA VIESTINTÄ</b>	<b>1 OP</b>
<b>VAL0202A15S</b>	<b>VALMENTAVA ENGLANTI</b>	<b>2 OP</b>

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi englanniksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa sosiaali- ja terveysalan yleistä perussanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää selvästi ja luontevasti, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluonteisesta asiategistikästä

<b>KVS0002A20S</b>	<b>KANSAINVÄLISEN VAHDON VALMENNUS</b>	<b>2 OP</b>
--------------------	--	-------------

*Tavoitteet*

Opiskelija

- saa valmiuksia toimia vieraassa kulttuurissa
- hallitsee kansainvälisen vaihdon suunnitteluun ja toteuttamiseen liittyvät prosessit sekä opiskelijan oikeudet, vastuut ja velvollisuudet
- osaa arvioida ja huomioida ulkomailta työskentelyn terveys- ja turvallisuuskysymyksiä
- saa valmiuksia toimia eettisesti kestävästi kansainvälisessä toimintaympäristössä

→

→

*Ydinsisällöt*

- osaa reflektoida omaa toimintaansa, kulttuuri-identiteettiään ja ennakoasenteitaan sekä ammatillista kehitystään kansainvälisessä kontekstissa.
- kansainvälisen vaihdon prosessit
- kulttuurien välinen vuorovaikutus ja viestintä
- terveys ja turvallisuus ulkomailla
- eettisesti kestävä toiminta
- ammatillinen reflektio



# SISÄLLYS

<b>AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ</b>	<b>4</b>
<b>ORI0002A20S</b> Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
<b>ASI0006A20S</b> Asiakastyön lähtökohdat	4
<b>KOH0006A20S</b> Kohtaaminen hoitosuhteessa	5
<b>KHO1008A20S</b> Kliininen hoitotyö I	5
<b>HAR1005A15S</b> Hoitotyön perusharjoittelu	7
<b>RUO1002A20S</b> Valmentava ruotsi	7
<b>OSALLISUUS JA OHJAUS</b>	<b>8</b>
<b>OSA0009A20S</b> Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	8
<b>KHO2007A20S</b> Kliininen hoitotyö II	9
<b>LÄÄ0102A20S</b> Turvallinen lääkehoito ja -laskenta	10
<b>HAR2006A20S</b> Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus -harjoittelu	10
<b>RUO2003A20S</b> Ammatillinen ruotsi	11
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	11
<b>AMM0103A20S</b> Ammattialan kehittämistyön välineet I	11
<b>KLIININEN HOITOTYÖ</b>	<b>14</b>
<b>AHO0007A20S</b> Aikuisten hoitotyö	14
<b>LÄÄ0202A20S</b> Aikuisten lääkehoito ja -laskenta	15
<b>HAR3106A20S</b> Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu I	15
<b>HAR3206A20S</b> Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu II	15
<b>VHO0004A20S</b> Vanhusten / ikääntyvien hoitotyö	16
<b>LÄÄ0302A20S</b> Vanhusten / ikääntyvien lääkehoito ja -laskenta	17
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	17
<b>AMM0202A20S</b> Ammattialan kehittämistyön välineet II	17

<b>ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I</b>	<b>18</b>	
<b>PHH0005A20S</b>	Palliatiivinen ja hengellinen hoitotyö	18
<b>HAR4007A20S</b>	Vanhusten / ikääntyvien hoitotyön kliininen harjoittelu / kotisairaanhoidon harjoittelu	18
<b>MPH0008A20S</b>	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	20
<b>LÄÄ0401A20S</b>	Mielenterveys- ja päihdetyön lääkehoito ja -laskenta	21
<b>HAR5008A20S</b>	Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu	21
<b>OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)</b>		22
<b>OPI0015A20S</b>	Opinnäytetyö	22
<b>ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II</b>	<b>24</b>	
<b>LHO0006A20S</b>	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	24
<b>LÄÄ0501A20S</b>	Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta	25
<b>LÄÄ0602A20S</b>	Rokottaminen ja tartuntatautien ehkäisy	25
<b>HAR6008A20S</b>	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu	26
<b>HAR7006A20S</b>	Erytistuen tarpeessa olevien terveyden edistämisen harjoittelu	26
<b>ENG0003A15S</b>	Ammatillinen englanti	27
<b>OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)</b>		27
<b>OPI0015A20S</b>	Opinnäytetyö	27
<b>SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus</b>	<b>30</b>	
<b>HOA0005A20S</b>	Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus	30
<b>HOE0009A20S</b>	Hoitotyön asiantuntijuus ja eettinen sensitiivisyys	30
<b>HAR8008A20S</b>	Hoitotyön asiantuntijuus harjoittelu	32
<b>OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)</b>		32
<b>OPI0015A20S</b>	Opinnäytetyö	32
<b>OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN</b>	<b>34</b>	
<b>OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)</b>		34
<b>OPI0015A20S</b>	Opinnäytetyö	34
<b>KEH0405A20S</b>	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV	34
<b>VAIHTOEHTOISET SYVENTÄVÄT OPINNOT</b>		34
<b>KSP0030A20S</b>	Kriittisesti sairaan ja perioperatiivisen potilaan hoitotyö	34
<b>MIP0030A20S</b>	Mielenterveys ja päihdetyö	36
<b>GHO0030A20S</b>	Gerontologinen hoitotyö	38
<b>CHI0030A20S</b>	Child, adolescent and family nursing: advanced studies	39
<b>PRO0030A20S</b>	Professional work in the global context	41
<b>OPI0000A15S</b>	Opiskelijajärjestötoiminta	43
<b>HYV0005A15S</b>	Hyvinvointiteknologia	43
<b>VAL0000A15S</b>	Sosiaali- terveys- ja kirkon alan valmentavat kieliopinnot	43
<b>VAL0101A15S</b>	Valmentava suomen kieli ja viestintä	43
<b>VAL0202A15S</b>	Valmentava englanti	43
<b>KVS0002A20S</b>	Kansainvälisen vaihdon valmennus	43

