

OPETUSSUUNNITELMA 2020

SAIRAANHOITAJA (AMK)

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

2020

Koulutuksen rakenne

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN		ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA	
LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT, 1. LK. 29 OP		TERVEYDEN EDISTÄMINEN II, 5. LK. 28 OP	
P ● Orientaatio korkeakouluopintoihin	2 op	A ● Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	6 op
A ● Asiakastyön lähtökohdat	6 op	A ● Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta	1 op
A ● Kohtaaminen hoitosuhteessa	6 op	A ● Rokottaminen ja tartuntatautien ehkäisy	2 op
A ● Kliininen hoitotyö I	8 op	H ● Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu	8 op
H ● Hoitotyön perusharjoittelu	5 op	H ● Erityistuen tarpeessa olevien terveyden edistämisen harjoittelu	6 op
P ● Valmentava ruotsi	2 op	P ● Ammatillinen englanti	3 op
OSALLISUUS JA OHJAUS, 2. LK. 30 OP		O ● Kehittämis- ja innovaatiotoiminta II	2 op
A ● Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	9 op	SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIANTUNTIJUUS, 6. LK. 32 OP	
A ● Kliininen hoitotyö II	7 op	A ● Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus	5 op
A ● Turvallinen lääkehoito ja -laskenta	2 op	A ● Hoitotyön asiantuntijuus ja eettinen sensitiivisyys	9 op
H ● Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus harjoittelu	6 op	H ● Hoitotyön asiantuntijuus harjoittelu	8 op
P ● Ammatillinen ruotsi	3 op	V ● Vaihtoehtoiset syventävät opinnot	5 op
O ● Ammattialan kehittämistyön välineet I	3 op	<i>Opiskelija valitsee 5 op ja loput 25 op OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN -teemaattisessa kokonaisuudessa</i>	
KLIININEN HOITOTYÖ, 3. LK. 29 OP		O ● Kehittämis- ja innovaatiotoiminta III	5 op
A ● Aikuisten hoitotyö	7 op	OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN, 7. LK. 30 OP	
A ● Aikuisten lääkehoito ja -laskenta	2 op	O ● Kehittämis- ja innovaatiotoiminta IV	5 op
H ● Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu I	6 op	VH ● Vaihtoehtoiset syventävät opinnot	
H ● Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu II	6 op	<i>Opiskelija valitsee 25 op, sisältää 15 op harjoittelua</i>	
A ● Vanhusten/ikäntyvien hoitotyö	4 op	Kriittisesti sairaan ja perioperatiivisen potilaan hoitotyö	30 op
A ● Vanhusten/ikäntyvien lääkehoito ja -laskenta	2 op	Mielenterveys ja päihdetyö	30 op
O ● Ammattialan kehittämistyön välineet II	2 op	Gerontologinen hoitotyö	30 op
ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I, 4. LK. 32 OP		Child, adolescent and family nursing: advanced studies	30 op
A ● Palliatiivinen ja hengellinen hoitotyö	5 op	Professional work in the global context	30 op
H ● Vanhusten/ikäntyvien hoitotyön kliininen harjoittelu / kotisairaanhoidon harjoittelu	7 op		
A ● Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	8 op		
A ● Mielenterveys- ja päihdetyön lääkehoito ja -laskenta	1 op		
H ● Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu	8 op		
O ● Kehittämis- ja innovaatiotoiminta I	3 op		

Merkkien selitykset:

- Kaikille aloille yhteiset opinnot
- Alakohtaiset opinnot

- P** Perusopinnot
- A** Ammatilliset opinnot
- V** Vaihtoehtoiset syventävät opinnot
- H** Alakohtainen harjoittelu
- O** Opinnäytetyö / oske

SAIRAANHOITAJA (AMK)

OPETUSSUUNNITELMA 2020

Opetussuunnitelma täyttää terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan lain (559/1994 ja 1200/2007) ja asetuksen (564/1994), EU direktiivit (päivitys 2013/55/EU) sekä kansallisesti ja valtakunnallisesti sovitut sairaanhoitajakoulutuksen osaamisvaatimukset (2019). Sairaanhoitaja 210 op koostuu 180 op yleissairaanhoidajan osaamisesta ja 30 op vaihtoehtoisista syventävistä opinnoista.

SAIRAANHOITAJA (AMK)

210 OP

PERUSOPINNOT 10 OP:

Valmentava ruotsi 2 op, Ruotsi 3 op, Englanti 3 op, Orientaatio korkeakouluopintoihin 2 op. Suomen kieli ja viestintä on integroituna ammatillisiin opintoihin

AMMATILLISET OPINNOT 155 OP

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 30 OP:

Vaihtoehtoiset syventävät opinnot 30 op

OPINNÄYTETYÖ 15 OP

Sairaanhoitajaopinnot rakentuvat kuudesta temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

- Ammatillisen kohtaamisen lähtökohdat ja palvelujärjestelmä 29 op
- Osallisuus ja ohjaus 30 op
- Kliininen hoitotyö 29 op
- Elämäntietojen moninaisuus ja terveyden edistäminen 60 op
- Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus 32 op
- Osallistava kehittäminen ja vaikuttaminen 30 op

Koulutuksessa toteutetaan osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät palvelevat työelämän kehittämistarpeita.

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT

ORI0002A20S

ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun, kuten kehittävän työtteen ja ammatillisen kriittisen reflektion perusteet
- osaa käynnistää ammatillisen kasvuprosessinsa kehittävään työtteeseen ja ammatilliseen kriittiseen reflektioon
- tuntee Diakin opiskelukäytänteet ja oppimisen välineet.

Ydinsisällöt

- diakilainen koulutusajattelu, kuten kehittävä työote sekä ammatillinen kriittinen reflektio
- Diakin opiskelukäytänteet sekä digitaaliset oppimismateriaalit ja -ympäristöt

ASI0006A20S

ASIAKASTYÖN LÄHTÖKOHDAT

6 OP

YHT1004A20S

Sosiaali-, terveys- ja kirkonalan etiikka ja ammatillisuus

4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteellisiä lähtökohtia ja tulevaisuuden muutoshaasteita
- tietää oman alan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa kirjoittaa opiskeluun liittyviä lähde pohjaisia tekstejä

Ydinsisällöt

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohja
- lähteiden käyttö tekstissä, kielioppaat ja oikeakielisyys

ASI0202A20S

Sosiaali-, terveys - ja kirkonalan palvelujärjestelmä ja toimintaympäristö

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnan organisoimisen, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat, ohjauksen ja valvonnan
- ymmärtää kirkonalan, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunta toiminnan organisoimisen ja toiminnan järjestämisen tavat
- tietää keskeisimmät älykkäät palvelut ja hyvinvointitekniikan sovellukset
- ymmärtää eri toimijoiden merkityksen palveluiden tuottamisessa ja sen laadussa
- osaa jäsentää asiakkaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelurakenteet
- ajankohtainen sosiaali- ja terveysalaa koskeva normi-, resurssi- ja informaatio-ohjaus
- kirkon, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunnan toiminta
- älykkäät palvelut ja hyvinvointitekniikan sovellukset
- monialainen yhteistyö ja asiakkaiden terveys ja hyvinvointi
- asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä

KOH0006A20S	KOHTAAMINEN HOITOSUHTEESSA	6 OP
KOH0103A20S Tavoitteet	Hoitosuhte, moninaiset ja monikulttuuriset asiakkaat	3 op
Ydinsisällöt	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa selittää hoitotyön näkökulmasta hyvän hoitosuhteen lähtökohdat ja ominaispiirteet potilas-hoitaja suhteessa • ymmärtää hoitotyön periaatteiden ja lähimmäisenrakkauden merkityksen hoitosuhdetyöskentelyssä • ymmärtää kohtaamisen ja hoitosuhteen lähtökohtana asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänkerran- ja kokemukset • tunnistaa omia asenteitaan ja ennakkoluulojaan asiakassuhteissa sekä kehittää omaa kulttuurisensitiivistä työtettä • osaa työskennellä monialaisesti ja hyödyntää eri asiantuntijoiden osaamista asiakassuhteissa <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • hoitotieteellinen tieto hoitosuhteessa • hoitotyön arvot, periaatteet, välittäminen ja huolenpito • asiakkaiden moninaisuus, monikulttuurisuus, elämänkerrat ja kokemukset hoitosuhteessa • henkilökohtainen itsetuntemus ja kulttuurisensitiivisyys • monialainen työskentely 	
YHT2003A20S Tavoitteet	Ihmisen kasvu ja kehitys	3 op
Ydinsisällöt	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää ihmisen elämänkaaren kehitysvaiheet • ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen vaiheet • osaa analysoida ja edistää omaa persoonallista kasvua ja kehitystä <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • ihmisen elämänkaari • ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys • ammatillinen persoonallinen kasvu 	
KHO1008A20S	KLIININEN HOITOTYÖ 1	8 OP
KHO1102A20S Tavoitteet	Hoitotyön päätöksenteon prosessi ja dokumentointi	2 op
Ydinsisällöt	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää hoitotyön kansallisen päätöksentekoprosessin ja hoitosuunnitelman laadinnan perusteet • ymmärtää monitieteisen tietoperustan tarpeen päätöksenteossa • tietää potilasasiakirjan laatimisen ja käsittelyn perusteet • tietää näyttöön perustuvan toiminnan – käsitteen ja merkityksen hoidossa • tietää opiskelija -vastuunsa kirjaamisesta <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • hoitotyön päätöksenteon prosessi ja hoitosuunnitelma • päätöksenteon monitieteinen teoriaperusta • potilasasiakirjat, laatiminen ja käsittely • rakenteinen hoitokertomustieto 	→

→	<ul style="list-style-type: none">• Finn-CC -luokituskokonaisuus• näyttöön perustuva toiminta ja hoidon laatu• opiskelijan vastuu potilasasiakirjoihin kirjaamisessa	
KHO1202A15S <i>Tavoitteet</i>	Anatomia ja fysiologia I	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• osaa kuvata solujen, kudosten, ihon, elinten ja elinjärjestelmien rakenteet, toiminnan säätelyn ja tehtävät ihmiskehon toiminnassa• tietää verenkierron ja hengityksen toiminnan säätelyn ja tehtävät• osaa paikantaa elimet ja käyttää yleisintä alan tieteellistä käsitteistöä• osaa käyttää tietoaan kliinisessä hoitotyössä <p>• solu, kudokset, iho, elimet</p> <p>• veri, verenkierto, lymfaattinen järjestelmä, hengitys, osin hermosto</p> <p>• elinjärjestelmien rakenne, toiminnan säätely ja tehtävät</p> <p>• elinten sijainti kehossa</p> <p>• yleisin tieteellinen käsitteistö</p> <p>• kliiniset potilasesimerkit</p>	
KHO1302A20S <i>Tavoitteet</i>	Infektioiden torjunta ja aseptiikka	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• ymmärtää infektioiden torjunnan ja aseptiikan osaamisen perusteet sekä osaa perustella niiden merkityksen hoitotyössä• tietää yleiset ja ajankohtaisimmat virusten ja bakteerien aiheuttamat sairaudet, niiden ennaltaehkäisy ja hoitotyössä huomioitavat asiat <p>• mikrobiologia</p> <p>• infektioiden torjunta ja aseptiikan perusteiden osaaminen</p> <p>• mikrobien aiheuttamat sairaudet</p> <p>• tarttuvien tautien ennaltaehkäisy ja toiminta hoitotyössä</p> <p>• yleisvaarallisten tartuntatautiin torjunta</p>	
KHO1402A15S <i>Tavoitteet</i>	Perushoito, päivittäisissä perustoiminnoissa tukeminen ja ergonomia, simulaatiot	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• osaa kohdata asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan• osaa toteuttaa perushoitoa ja tukea potilasta päivittäisissä toiminnoissa• osaa käyttää kehollista vuorovaikutusta hoidollisissa avustustilanteissa• osaa toimia aseptisesti oikein• osaa toimia ergonomisesti• osaa perustella toimintaansa <p>• asiakas aktiivisena toimijana</p> <p>• perushoito ja päivittäiset perustoiminnot, painehaavaumien riskiarviointi ja ehkäisy</p> <p>• kehollinen vuorovaikutus</p> <p>• aseptinen toiminta ja työjärjestys</p> <p>• työergonomia</p> <p>• potilasturvallisuus</p>	

HAR1005A15S**HOITOTYÖN PERUSHARJOITTELU****5 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja - suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti
- osaa luoda hoito- ja asiakassuhteen ja arvioida valmiuksiaan potilaan ja asiakkaan kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen huomioiden ihmisten moninaisuuden ja monikulttuurisuuden
- osaa havainnoida ja vastata ihmisen päivittäisiin perustarpeisiin sekä dokumentoida havaintojaan hoitotyön prosessimalliin soveltaen
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa toimia hoitotyön periaatteiden mukaisesti
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa kehitymishaasteita

RUO1002A20S**VALMENTAVA RUOTSI****2 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi ruotsiksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa ammatillisesti suuntautunutta tavallista yleissanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää ymmärrettävästi, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluntoisesta tekstistä.

Ydinsisällöt

- suullinen ja kirjallinen viestintä
- ammatillisesti suuntautunut yleissanasto

OSA0104A20S

Tavoitteet

Auttava vuorovaikutus ja ohjaus**4 op**

Opiskelija

- tietää auttavan vuorovaikutuksen teoreettiset perusteet sekä osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
- tunnistaa vuorovaikutustilanteeseen vaikuttavia tekijöitä
- tietää ohjauksen ja opetuksen filosofiset, eettiset ja pedagogiset lähtökohdat
- tietää verkkoineuvonnan ja terveysteknologian merkityksen asiakkaiden itsehoidon keinona terveyden edistämisessä
- tietää sosiaalisen median käytön kansalaisten tiedonvälittäjänä
- ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan merkityksen ohjauksessa
- osaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa ohjauksessa
- tietää selkokielen periaatteet ja osaa käyttää selkomateriaaleja työssään

Ydinsisällöt

- auttava vuorovaikutus, osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
- potilaan/ asiakkaan voimavarojen arviointi ja tukeminen
- ohjauksen ja opetuksen lähtökohdat
- verkkoineuvonta ja terveysteknologia
- tieto- ja viestintäteknikka, digiosaaminen
- ohjauksen näyttöön perustuva tietosisältö ja pedagogiset menetelmät
- hoitotieteellinen tieto ohjauksessa: sitoutuminen, itsehoito/omaseuranta
- kielellinen saavutettavuus, selkokieli, selkopuhe

YHT3002A20S

Tavoitteet

Vammaisuus**2 op**

Opiskelija

- tietää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja
- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisenä olemisen moninaisuutta sekä erilaisia elämänkulkuja ja -tilanteita
- tuntee vammaispolitiikkaa ja vammaistyön arvoja ja tavoitteita, kuten itsemääräämisoikeuden, esteettömyyden ja osallisuuden edistämisen sekä vammaistyön työmuotoja
- osaa arvioida ja analysoida arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen.

Ydinsisällöt

- vammaisuus
- itsemääräämisoikeus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikka ja vammaistyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vammaispalvelulaki

OSA0203A20S

Tavoitteet

Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen**3 op**

Opiskelija

- ymmärtää terveyden edistämisen lähtökohdat ja eettiset haasteet
- ymmärtää väestön terveydentilaa ja hyvinvointia ja niihin yhteydessä olevia tekijöitä yksilön ja yhteisöjen tasolla
- ymmärtää yhteiskunnallisen päätöksenteon ja rakenteiden yhteydet terveyteen ja hyvinvointiin
- osaa hyödyntää motivoivaa terveystalkustelua auttamismenetelmänä
- tietää terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen lait ja ohjelmat

Ydinsisällöt

- terveyden ja sairauden periaatteet
- terveyden edistäminen, eri tasot ja toimintamuodot, kuten motivoiva terveystieteiden keskustelu
- terveyttä ja hyvinvointia selittävät teoriat ja mallit
- terveyden ja sairauden yhteiskunnalliset ulottuvuudet epidemiologiassa ja kansanterveystieteissä
- terveyserojen ja syrjäytymisen taustalla olevat tekijät
- elintapojen yhteydet terveyteen
- terveyden edistämisen ja hyvinvoinnin normi-, resurssi- ja informaatio-ohjaus
- terveyden edistämisen etiikka

KHO2007A20S**KLIININEN HOITOTYÖ II****7 OP****KHO2102A15S****Anatomia ja fysiologia II****2 op**

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa selittää ihmiskehon elinjärjestelmien säätelyn taustalla olevat tekijät ja osaa soveltaa tietoaan kliinisessä hoitotyössä
- ymmärtää sairauksien syntymekanismeja ja niiden aiheuttamat muutokset elimistössä

Ydinsisällöt

- ruuansulatus, virtsaneritys, hormonit, neste- ja suolatasapaino, happo-emästasapaino, lämmönsäätely, sukupuolielinistö, tuki- ja liikuntaelintieteet, hermesto
- elinten sijainti kehossa
- yleisin tieteellinen käsitteistö
- kliiniset potilasesimerkit

KHO2202A15S**Kuntouttavan terveyden edistämisen menetelmät****2 op**

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kuntouttavan työn osana kokonaisvaltaista hoitotyötä
- tietää kuntouttavan työn tavoitteet ja eri muodot
- tietää yksilön resursseihin ja ympäristön mahdollisuuksiin vaikuttavia kuntouttavia menetelmiä
- tietää toimintakyvyn kansalliset arviointimenetelmäsuositukset
- osaa arvioida omaa toimintakykyään ja sen säilyttämisen ja ylläpitämisen haasteita oman terveyden edistämiseksi

Ydinsisällöt

- kuntouttava työ
- voimavarasuuntautunut, yksilön vahvuuksia etsivä ja oma-aloitteisuutta tukeva kuntoutusprosessi
- toimintakyvyn arviointi
- yksilölliset, ryhmä- ja yhteisömuotoiset kuntouttavat menetelmät laitoksissa ja kotona
- henkilökohtainen toimintakyky

KHO2303A20S

Tavoitteet

Peruselintoimintojen tarkkailu- ja hoito, simulaatiot

3 op

Opiskelija

- osaa tunnistaa ja toteuttaa potilaan peruselintoimintojen muutoksiin liittyviä hoitotyön tavoitteita ja toimintoja
- osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään
- osaa käyttää hoito- ja laiteteknologiaa turvallisesti
- osaa dokumentoida työtään kansallisen kirjaamismallin mukaisesti
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

Ydinsisällöt

- verenkierto, hengitys, aineenvaihdunta, erityis, haavan hoito
- kliiniset ja fysiologiset mittausmenetelmät ja arviointi
- hätätilapotilaan tunnistaminen ja ensiapu
- rakenteinen hoitokertomustieto
- potilasohjaus, potilaan ja läheisten tukeminen
- hoitosuosituksien näyttöön perustuva toiminta
- päätöksentekojen ja ryhmätyöosaaminen

LÄÄ0102A20S

Tavoitteet

TURVALLINEN LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA

2 OP

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon osana potilasturvallisuutta ja tietää lääkehoidon vaara- ja haittatapahtumien raportointimenettelyn
- ymmärtää toimintansa vastuut koulutuksen aikana
- ymmärtää yleisen farmakologian ja farmasian perusteet
- osaa etsiä ja soveltaa tietoa lääkkeistä lääketietokannoista
- osaa ohjata potilasta lääkehoidossa ja sähköisen reseptin tulkinnessa
- osaa toteuttaa virheettömästi lääkelaskennan perusteet

Ydinsisällöt

- lääkehoitoa ohjaava säädösperusta
- lääkehoitosuunnitelma
- turvallisen lääkehoidon perusteet, vaara- ja haittatapahtumailmoitukset
- sairaanhoitajaopiskelijan vastuut ja velvollisuudet koulutuksen aikana
- farmakologia, farmakodynamiikka, farmakokinetiikka, toksikologia
- lääkehuolto
- lääketietokannat ja sähköinen resepti
- lääkematematiikan perusteet

HAR2006A20S

Tavoitteet

TOIMINTAKYVYN TUKEMINEN JA OHJAUS –HARJOITTELU

6 OP

Opiskelija

- osaa huomioida potilaiden / asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva- ja -suoja- sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti
- osaa ohjastusti toteuttaa suullisen ja visuaalisen potilasohjausesityksen sekä huomioida potilaan elämänhistorian ja -olosuhteet ohjauksessa

→

-
- osaa tunnistaa potilaan ja asiakkaan hoitotyön tarpeita, toimia ja arvioida osaamistaan hoitotyön kansallisen prosessimallin mukaisesti
 - osaa dokumentoida hoitotyötä sekä viestittää suullisesti
 - osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
 - osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohtia omassa toiminnassaan ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
 - osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa itselleen ammatillisia kehitymishaasteita

RUO2003A20S AMMATILLINEN RUOTSI 3 OP

Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielien suullisen ja kirjallisen taidon

RUO2101A20S Ruotsin suullinen kielitaito 1,5 op
Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle tai toimintaan osallistuvalla liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet

RUO2201A20S Ruotsin kirjallinen kielitaito 1,5 op
Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0103A20S AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I 3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tiedonkäsitykset ja tiedon eri lajeja
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan kehittämistyön lähtökohtia
- tuntee projektitoiminnan perusteet

→

→

Ydinsisällöt

- tuntee palvelumuotoilun ja konseptoinnin peruskäsitteet ja -käytännöt
- tunnistaa muuttuvan työelämän ja ammatillinen osaamisen kehittämiskohteita
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina
- tiedonkäsitteet ja tiedonlajit
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- kehittämistyön lähtökohdat sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla
- projektitoiminta
- palvelumuotoilu
- konseptointi
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- tutkimuskirjoittaminen ja tutkimusraportti tekstilajina

AHO0104A20S

Tavoitteet

Aikuisten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö

4 op

Opiskelija

- osaa muodostaa kokonaisvaltaisen hoitotyön kuvan aikuisten hoidosta
- osaa analysoida aikuisväestön terveys- ja hyvinvointitietoa sekä hoito- ja palvelujärjestelmien tarvetta
- osaa soveltaa yleisempien sisätauti-kirurgisten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita asiakaslähtöisessä hoitotyössä ja terveyden edistämisessä
- osaa soveltaa potilaan kokemustietoa elintapojen muutostarve- ohjauksessa sekä arjessa selviytymisen tukemisessa
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

Ydinsisällöt

- kokonaisvaltainen hoitotyö
- aikuisväestön terveys- ja hyvinvointi, hoito- ja palvelutarve
- tavallisimmat sisätaudit ja sisätautipotilaan hoidossa käytettävät toimenpiteet ja menetelmät
- tavallisimmat kirurgisesti hoidettavat sairaudet
- pre-, intra- ja postoperatiivinen hoitotyö
- kivunhoito ja haavahoito
- syöpätautien hoitotyö
- ravitsemushoito
- NEWS (aikaisen varoituksen pistejärjestelmä)
- sairastuminen ja seksuaaliterveys
- elintapaohjaus, arjessa selviytyminen, potilaan kokemustieto
- näyttöön perustuva hoitotyö, terveysteknologia ja hoidon laatu

AHO0203A20S

Tavoitteet

Kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatiot

3 op

Opiskelija

- osaa toteuttaa parenteraalista neste-, ravitsemus- ja lääkehoitoa akuuteissa hoitotilanteissa
- osaa toteuttaa enteraalista ravitsemushoitoa pitkäaikaissairaana hoidossa
- osaa soveltaa tietoja potilaan toimenpiteeseen valmistamisessa ja ohjauksessa sekä keskeisissä leikkaus- ja anestesiahoitotyön toiminnoissa sekä toimenpiteen jälkeisessä tarkkailussa ja hoidossa
- osaa käyttää leikkaussalin tarkistuslistoja
- osaa hoitoelvytyksen periaatteet
- osaa laiteteknologian ja potilasturvallisuuden
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

Ydinsisällöt

- Sisätautipotilaan, perioperatiivisen potilaan ja syöpäpotilaan hoitoprosessi
- parenteraalinen ja enteraalinen neste-, ravitsemus- ja lääkehoito, verensiirto, näytteenotto
- kirurgisessa toimenpiteessä avustaminen
- hoitoelvytys
- laiteteknologia ja potilasturvallisuus
- infektioiden torjunta ja aseptiikka
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen

LÄÄ0202A20S**AIKUISTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA****2 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa suunnitella turvallista aikuisten lääkehoitoa sekä laatia haittatapahtumailmoituksen ja ymmärtää sen merkityksen
- ymmärtää aikuisten yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen erilaisin menetelmin
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

HAR3106A20S**AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU I****6 OP****ja****HAR3206A20S****AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU II****6 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa toteuttaa ohjattuna toimintaympäristölle tyypillisten potilaiden lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä sekä toimia potilasturvallisuuden mukaisesti
- osaa laatia hoitotyön prosessin mukaisen hoitosuunnitelman ja viestittää suullisesti ja kirjallisesti työstään
- osaa ohjata potilasta ja hänen läheisiään yksilöllisesti sairauksien hoitamisessa, kuntoutumisessa ja omaseurannassa
- osaa havainnoida ja tunnistaa potilaan terveyttä vaarantavia tekijöitä ja toteuttaa varhaisen puuttumisen menetelmiä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektoriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti

→

-
- osaa tunnistaa potilaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
 - osaa ohjata asiakasta/potilasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
 - osaa käyttää aikuisen hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
 - osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää aikuisten hoitotyön kehittämishaasteita

VHO0004A20S VANHUSTEN / IKÄÄNTYVIEN HOITOTYÖ

4 OP

YHT4002A20S

Vanhuus

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, vanhuutta ja ikääntyvien elämäntilanteita ja elämänkulkua monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikan ja vanhustyön arvoja, tavoitteita ja työmuotoja sekä laatusuosituksia
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

Ydinsisällöt

- ikääntymisen ja vanhuuden jäsentämisen monitieteelliset lähtökohdat
- vanhuuden moninaisuus ja toimintakyky
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- ikääntymiseen liittyvät muutokset
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio
- vanhustyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vanhuspalvelulaki ja laatusuositukset

VHO0102A20S

Vanhusten / ikääntyvien näyttöön perustuva kliininen hoitotyö 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää yleisimpien vanhusten/ ikääntyvien sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa arvioida vanhuksen / ikääntyvien ravitsemustilaa ja hoidon tarvetta sekä sen merkitystä toimintakyvyn heikkenemisen ehkäisyssä ja kuntoutuksessa
- osaa tukea ja ohjata muistisairasta vanhusta ja hänen läheisiään arjessa selviytymiseen sairauksista ja toimintakyvyn vajeista huolimatta
- osaa arvioida vanhusten / ikääntyvien terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

Ydinsisällöt

- keskeiset vanhusten / ikääntyvien sairaudet
- muistisairaudet ja muistisairaiden hoito
- vanhusten / ikääntyvien ravitsemus ja toimintakyky ja voimavarojen arviointi
- vanhuksen / ikääntyvien ja läheisten osallisuus ja tukeminen
- palvelutarvearviointi, geroteknologia
- näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu

LÄÄ0302A20S VANHUSTEN / IKÄÄNTYVIEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA 2 OP*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet vanhusten / ikääntyvien hoitotyössä
- ymmärtää vanhusten / ikääntyvien yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)**AMM0202A20S AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II 2 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää asiakasosallisuuden merkityksen sosiaali- terveys- ja kirkon alan kehittämisessä
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla toteutettavan kehittämisprosessin vaiheet
- tuntee erilaisia sosiaali-, terveys- ja kirkon alan työn kehittämisen ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmiä
- osaa hankkia ja käyttää tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä
- tunnistaa tietokantojen käytön ja tiedon keräämisen eettiset kysymykset
- osaa laatia tiedonhankintasuunnitelman kehittämistyötä varten

Ydinsisällöt

- asiakasosallisuus kehittämistoiminnassa
- kehittämistoiminnan prosessi, menetelmät ja vaikuttavuuden arviointi
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet
- kehittämistoiminnan eettiset kysymykset sekä hyvä tieteellinen käytäntö ja avoimen tieteen ja tutkimuksen lähtökohdat
- tiedonhankintasuunnitelma

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää palliatiivisen ja saattohoidon arvolähtökohdat ja periaatteet
- ymmärtää yksilön ja yhteisön hengellisyyden eri merkitykset sekä selviytymistä ja hengellistä hyvinvointia edistävät hoitotyön toiminnot
- osaa asiakaslähtöisesti toteuttaa parantumattomasti sairaan ja kuolevan potilaan oireenmukaista ja inhimillistä hoitotyötä ja tukea hänen läheisiään
- osaa tunnistaa ja kohdata potilaan ja läheisten henkisiä, eksistentiaalisia ja hengellisiä tarpeita erilaisissa elämäntilanteissa ja hyödyntää sielunhoidollisia auttamismenetelmiä
- osaa monialaisen yhteistyön suunnittelun ja verkostoitumisen potilaan ja läheisten elämänhallinnan ja -laadun tukemiseksi
- osaa hyödyntää kolmannen sektorin palveluja ja toimintaa asiakaslähtöisesti palliatiivisessa hoitotyössä ja hengellisten tarpeiden huomioimisessa
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmiä
- osaa arvioida ja kehittää omia valmiuksiaan kohdata ja auttaa kuolevaa potilasta ja hänen läheisiään
- reflektoi omaa maailmankuvaansa ja suhdettaan hengellisyyteen sekä näiden vaikutusta asiakkaiden kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen
- tuntee kansallista ja kansainvälistä aiheeseen liittyvää tutkimusta

Ydinsisällöt

- palliatiivinen hoitotyö ja saattohoito: keskeiset käsitteet, arvot ja periaatteet
- ihmiskäsitys, hengelliset tarpeet, hengellinen hyvinvointi ja pahoinvointi
- asiakaslähtöisyys ja oirehoito
- elämän loppuvaiheen hoitosuunnitelman keskeiset asiat, hoitotahto
- lähestyvän kuoleman merkit
- monialainen yhteistyö, palveluohjaus ja kolmas sektori
- ajankohtaiset toimenpideohjelmat
- hoitotyön ja sielunhoidon auttamismenetelmät saattohoidossa
- läheisten selviytymisen tukeminen
- omat valmiudet yksilön ja yhteisön hengellisyyden tukemisessa
- kansallinen ja kansainvälinen ajankohtainen tutkimustieto

HAR4007A20S VANHUSTEN / IKÄÄNTYVIEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU / KOTISAIRAANHOIDON HARJOITTELU

Opiskelija tekee lähtökohtaisesti tässä kotisairaanhoidon harjoittelun. Jos tämä ei ole mahdollista, tulee se tehdä toisessa kohtaa tutkinnon aikana. Tästä opiskelija sopii erikseen, joka huomioidaan henkilökohtaisessa opintosuunnitelmassa

Tavoitteet vanhusten / ikääntyvien hoitotyön harjoitteluun

Opiskelija

- osaa huomioida vanhusten / ikääntyvien moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa tukea eri menetelmin vanhuksen / ikääntyvien hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita kokonaisvaltaisessa ikääntyvien / vanhusten hoitotyössä
- osaa huomioida vanhusten / ikääntyvien läheisten terveyden edistämisen, omaishoitajuuden ja tuen tarpeen potilaan hoidossa →

→

- osaa tunnistaa vanhusten / ikääntyvien huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa vanhuksen / ikääntyvien ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa verkostoitua ja ohjata vanhusta / ikääntyvää ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- ymmärtää moniammatillisen tiimin merkityksen ja osaa toimia sen periaatteiden mukaisesti
- osaa käyttää vanhusten/ ikääntyneiden hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää vanhusten hoitotyön kehittämishaasteita

Tavoitteet kotisairaanhoidon harjoitteluun

Opiskelija

- osaa huomioida asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen kotona tapahtuvassa hoidossa ja ohjauksessa
- osaa arvioida ja tukea eri menetelmin kotisairaanhoidon asiakkaan hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa hyödyntää ja soveltaa asiakkaan hoidon tarpeen arvioinnin menetelmiä tunnistaakseen asiakkaan voinnissa tapahtuvia muutoksia
- osaa suunnitella ja arvioida asiakkaan hoitoa sekä terveyttä vaarantavia tekijöitä
- osaa toteuttaa asiakkaan hoitoa tehdyn hoitosuunnitelman mukaisesti
- osaa huomioida asiakkaan ja läheisten terveyden edistämisen sekä palvelun tarpeen asiakkaan hoidossa
- osaa tunnistaa asiakkaan ja läheisten huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa asiakkaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä asiakassuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa verkostoitua ja ohjata asiakasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- ymmärtää moniammatillisen tiimin merkityksen ja osaa toimia sen periaatteiden mukaisesti
- osaa käyttää kotisairaanhoidossa käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä tunnistaa kotisairaanhoidon kehittämiskohteita

YHT5004A20S

Tavoitteet

Mielenterveys ja päihteet

4 op

Opiskelija

- ymmärtää mielensterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- ymmärtää hyvinvointia ja positiivista mielensterveyttä suojaavien tekijöiden merkityksen
- tuntee keskeiset mielensterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin
- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- ymmärtää erilaisten kriisien ilmenemismuotojen perusteet
- tietää keskeisen mielensterveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää puheeksi oton sekä varhaisen ja oikea-aikaisen avun merkityksen
- ymmärtää mielensterveyttä edistävän ja korjaavan työn merkityksen
- ymmärtää päihteiden käyttöä ehkäisevän työn ja korjaavan päihdetyön merkityksen
- tuntee kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- ymmärtää asiakaslähtöisyyden ja monialaisen asiantuntijuuden merkityksen mielensterveys-, kriisi- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielensterveyteen ja päihteisiin.

Ydinsisällöt

- hyvinvointia ja positiivista mielensterveyttä suojaavat tekijät ja mielensterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielensterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin
- päihteet (alkoholi, korvikealkoholit, sekakäyttö, tupakka ja huumeet) ja riippuvuuskäyttäytyminen
- kriisien ilmenemismuodot
- mielensterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- mielensterveyttä edistävä ja korjaava työ
- päihteiden käyttöä ehkäisevä työ ja korjaava päihdetyö
- haittojen, terveysriskien ja ongelmien käsittely
- kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- monialainen asiantuntijuus ja yhteistyö mielensterveys-, päihde- ja kriisityössä
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

MPH0104A20S

Tavoitteet

Näyttöön perustuva kliininen hoitotyö ja simulaatio mielensterveys- ja päihdehoitotyössä

4 op

Opintojakso sisältää simulaatio-harjoittelua 2 op

Opiskelija

- ymmärtää väestöllisesti merkittävempien mielensterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa käyttää potilaan ja läheisten kokemustietoa ohjauksessa sekä lähiverkostoja arjessa selviytymisen tukemisessa
- osaa kohdata ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta mielensterveys- ja

→

→	<p>päihdeongelman asiakkaita/ potilaita mielen terveyttä edistävästi, häiriöitä ehkäisevästi ja voimavaralähtöisesti</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa käyttää voimavaroja tukevia ja edistäviä menetelmiä ja osaa perustella toimintaansa näyttöön perustuvalla tiedolla ja hoitosuosituksilla • osaa toteuttaa palveluohjausta ja ymmärtää perustason palvelujen vaikuttavuuden ja kustannustehokkuuden • osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmaa • osaa toimia asiakas- ja potilasturvallisuutta sekä työturvallisuutta edistävien
Ydinsisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • mielen terveys- ja päihdeongelmien ja psykiatristen sairauksien lääketieteellinen hoito • arjessa selviytymisen tukeminen ja näyttöön perustuva hoitotyö • hoidollinen vuorovaikutus ja toipumisorientaatio • luovat, toiminnalliset ja psykofyysiset menetelmät • palveluohjaus, ohjaus- ja opetusosaaminen • henkilökohtainen itsetuntemus • ajankohtaiset toimenpideohjelmat • vuorovaikutus-, ryhmätyö- ja yhteisöosaaminen

LÄÄ0401A20S**MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN
LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA****1 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet mielen terveys- ja päihdeongelman hoitotyössä
- ymmärtää yleisempien mielen terveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

HAR5008A20S**MIELENTERVEYDEN EDISTÄMISEN JA
PÄIHDEHOITOTYÖN HARJOITTELU****8 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa huomioida asiakkaiden/potilaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen sairauksien hoidossa ja kuntoutumisessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä →

-
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
 - lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
 - lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
 - lääke- ja lääkitysturvallisuus
 - osaa luoda ja ylläpitää hoidollista vuoroaikutusta
 - osaa tukea asiakasta/potilasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon keinoja kuntoutumisen tukena
 - osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä tukea heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan kuntoutusprosessin eri vaiheissa
 - ymmärtää työnohjauksen merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
 - osaa käyttää päihdetyön/mielenterveystyön luovia ja toiminnallisia menetelmiä
 - osaa tukea akuutissa kriisissä olevan asiakasta/potilasta
 - osaa tunnistaa asiakkaiden/potilaiden hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuoroaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
 - osaa ohjata asiakasta / potilasta käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
 - osaa käyttää mielenterveys- ja päihdehoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
 - osaa analysoida ja arvioida kriittisesti omia arvojaan ja asenteitaan ammatillisessa toiminnassaan sekä asettaa kehittämishaasteita

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

OPI0015A20S	OPINNÄYTETYÖ	15 OP
--------------------	---------------------	--------------

KEH0103A20S	Kehittämisen ja innovaatiotoiminta I	3 op
--------------------	---	-------------

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessin
- tietää erilaisia tutkimusmenetelmiä ja tutkimusaineiston analyysimenetelmiä
- osaa määritellä tutkimusprosessin tavoitteet, menetelmät ja etiikan
- osaa tehdä kirjallisuuskatsauksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioprosessiin
- osaa tehdä opinnäytetyön ideapaperin
- tuntee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena

Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessi
- tutkimusmenetelmät ja tutkimusaineiston analyysimenetelmät
- opinnäytetyöprosessi
- kirjallisuuskatsaus
- opinnäytetyön ideapaperi

LHO0006A20S	LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖ	6 OP
LHO0102A20S <i>Tavoitteet</i>	Lasten, nuorten ja perheiden terveyden edistäminen	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää terveyttä säilyttävän ja ylläpitävän toiminnan merkityksen lasten ja nuorten tulevaisuudelle • tietää terveen lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheet sekä poikkeamat niissä • tietää seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistämisen perusteet • ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun, seurannan ja terveyden edistämisen menetelmät • osaa tukea perheitä vanhemmuuteen kasvussa ja vastasyntyneen hoidossa • tietää lastensuojelun periaatteet ja toimintakäytännöt <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • lasten ja nuorten terveyttä ja hyvinvointia suojaavat ja edistävät tekijät • lapsen ja nuoren kasvu- ja kehitys • seksuaali- ja lisääntymisterveys • normaali raskauden kulku, synnytys ja lapsivuodeaika • vanhemmuuden tukeminen ja vastasyntyneen hoito • lastensuojelu 	
LHO0202A20S <i>Tavoitteet</i>	Lasten ja nuorten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa soveltaa yleisempien lasten ja nuorten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä • ymmärtää sairauden ja sairaalahoidon merkityksen lapselle, nuorelle ja hänen perheelleen ja osaa tukea ja edistää lapsiperheiden hyvinvointia • osaa asiakas- ja voimavara-ohjauksella ohjata lasta ja nuorta sekä hänen perhettään huomioiden arjessa selviytymisen tarpeet • osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • keskeiset lasten ja nuorten sairaudet • äkillisesti ja pitkäaikaisesti sairastuneen lapsen ja nuoren perhelähtöinen hoitotyön prosessi • perhehoitotyön eri muodot ja menetelmät • näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu • PEWS (lasten aikaisen varoituksen pistejärjestelmä) 	
LHO0302A20S <i>Tavoitteet</i>	Lasten ja nuorten kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatio	2 op
	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa toteuttaa eri-ikäisten lasten neste-, ravitsemus- ja lääkehoidon • osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään • osaa toteuttaa lasten ja nuorten hoitotoimenpiteitä luovin ja toiminnallisin menetelmin • osaa hyödyntää terveysteknologiaa • osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla 	

Ydinsisällöt

- enteraalinen ja parenteraalinen hoito
- hätätilapotilas, sairaanhoitajan vastuu ja velvollisuudet
- infektioiden torjunta ja aseptiikka
- luovat ja toiminnalliset menetelmät, terveysteknologia
- päättöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen
- näyttöön perustuva toiminta ja hoitosuosituks

LÄÄ0501A20S**LASTEN JA NUORTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA****1 OP**

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet lasten ja nuorten hoitotyössä
- ymmärtää keskeisten lasten ja nuorten sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa lapsille ja nuorille sekä hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

LÄÄ0602A20S**ROKOTTAMINEN JA TARTUNTATAUTIEN EHKÄISY****2 OP**

Tavoitteet

Opiskelija

- Tuntee kansallisen rokotusohjelman ja sen rokotteen
- Tuntee rokotteiden avulla ehkäistävät taudit
- Osaa perustella rokotuksiin ja rokottamiseen liittyviä asioita
- Tuntee rokottamisen vasta-aiheet ja osaa rokotustekniikan

Ydinsisällöt

- Rokotusosaaminen, rokottamisen merkitys ja kansallinen rokotusohjelma
- Rokotuksiin ehkäistävät taudit
- Rokottamisen merkitys ja erityisryhmien rokottaminen
- Rokotustilanteen suunnittelu ja toteuttaminen
- Rokotusohjaus

HAR6008A20S LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU

8 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa huomioida lasten, nuorten ja perheiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäntilanteiden merkityksen terveyden edistämisessä ja ohjauksessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita toimintaympäristölle tyypillisten lasten ja nuorten hoitotyössä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti oikein
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa tukea nuorta ja hänen perhettään hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon keinoja sairauksien itsehoidon ja kuntoutumisen tukena
- osaa tunnistaa varhaisen puuttumisen tarpeita lapsen, nuoren ja perheen elämässä sekä osaa käyttää varhaisen puuttumisen ja voimavaraistavia työmenetelmiä
- osaa tunnistaa lasten, nuorten ja perheiden huono-osaisuuden ja syrjäytymisen uhkia ja tunnusmerkkejä ja osaa toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa lapsen ja nuoren henkisen ja hengellisen kasvun ja avun tarpeita sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa tukea parisuhdetta ja vanhemmuutta
- osaa ohjata nuorta ja hänen perhettään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- osaa käyttää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kehittämishaasteita

HAR7006A20S ERITYISTUEN TARPEESSA OLEVIEN TERVEYDEN EDISTÄMISEN HARJOITTELU

6 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa hyödyntää olemassa olevaa tietoa väestön terveyshaasteista yksilön ja yhteisön tasolla
- osaa löytää erityisen tuen tarpeessa ja syrjäytymisen vaarassa olevia asiakkaita, perheitä ja yhteisöjä yhteistyössä muiden palveluntuottajien kanssa
- osaa arvioida terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä, palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- ymmärtää moninaisuuden, monikulttuurisuuden, elämänhistorian ja -olosuhteiden vaikutuksia väestön terveyteen, toimintakykyyn ja syrjäytymiseen
- osaa toimia kumppanuudessa kokemusasiantuntijoiden ja

→

→	<p>vapaaehtoistoimijoiden kanssa</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa toimia asiakkaan kanssa kumppanina asiakkaan suunnittelemissa terveyttä ja hyvinvointia edistävissä toiminnoissa • osaa valita ja käyttää asiakkaan osallisuutta lisääviä ja vaikuttavia toimintamalleja ja työmenetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla • osaa käyttää, arvioida ja perustella erilaisten luovien menetelmien ja asiakkaan voimavarojen käyttöä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisesä • osaa käyttää terveyden edistämisesä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti • osaa siirtää kokemaansa työnsä asiantuntijuudeksi
---	---

ENG0003A15S AMMATILLINEN ENGLANTI 3 OP

ENG0101A15S Englannin suullinen kielitaito 1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta suullisesti
- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen

ENG0201A15S Englannin kirjallinen kielitaito 1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta kirjallisesti
- osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

OPI0015A20S OPINNÄYTETYÖ 15 OP

KEH0202A20S Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee erilaisia tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmiä
- osaa käyttää valitsemaansa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan strategiaa ja -menetelmää
- osaa tehdä opinnäytetyösuunnitelman

→

→

Ydinsisällöt

- hallitsee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena
- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja
- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmät sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmät
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimus- ja menetelmätiedon kriittinen arviointi

HOA0005A20S

HOITOTYÖN KEHITTYVÄ ASIANTUNTIJUUS

5 OP

HOA0103A20S

Johtaminen ja yrittäjyys

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää asiakkuuksien johtamisen merkityksen johtamisessa, hoidon ja palvelun laadun edistämässä
- ymmärtää terveydenhuollon keskeisten organisaatorakenteiden ja johtamiskäytänteiden kehittämisen merkityksen terveyden ja sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämässä
- ymmärtää hoitotyön johtamisen merkityksen työyhteisön ja -ryhmän toiminnassa, hoidon ja laadun edistämässä
- ymmärtää vastuunsa itsensä johtamisesta ja työelämätaitojen kehittämisestä
- tunnistaa roolinsa asiantuntija- ja lähiesimiestehtävissä
- ymmärtää terveysalan yrittäjyden perusteet ja merkityksen osana yhteiskunnallista palvelujärjestelmää

Ydinsisällöt

- asiakkuuksien johtaminen, terveyshyötymallit, palvelun ja hoidon laatu
- terveydenhuollon organisaatorakenteet, johtamisjärjestelmät, johtamisteorioiden ja johtamiskäytäntöjen erot
- hoitotyön johtajan rooli ja tehtävä
- työelämätaidot; lähijohtaminen ja työyhteisötaidot, itsensä ja oman osaamisen johtaminen, kollegiaalisuus, palautteen antaminen ja vastaanottaminen, kustannustietoisuus ja taloudellinen toiminta
- lähiesimiestyö, asiakkaiden hoidon koordinointi, työtehtävien priorisointi ja resursointi, hoitoisuusluokitus
- yrittäjyys sairaanhoitajan työnä

YHT6002A20S

Sosiaali- ja terveystalous

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveyspalveluluiden vaikuttavuuden ja tehokkuuden arvioinnin
- tietää sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallisen sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteen
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveyspalvelujen vaikuttavuus ja tehokkuus
- sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallinen rakenne

HOE0009A20S

HOITOTYÖN ASIANTUNTIJUUS JA EETTINEN SENSITIIVISYYS 9 OP

HOE0103A20S

Sairaanhoitajan asiantuntijuus

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa analysoida ja arvioida asiantuntijuuttaan ja esittää kehittämishaasteita
- osaa analysoida ja arvioida eettistä sensitiivisyyttään
- osaa arvioida sairaanhoitajan vaikuttamisen kanavia ja yhteiskunnallista vaikuttamista
- ymmärtää hoitotyön erityistehtävän huono-osaisten ja syrjäytyneiden edustajana ja puolestapuhujana erilaisissa toimintaympäristöissä →

→

Ydinsisällöt

- tietää sairaanhoitajan työhön liittyvät sisällölliset ja hallinnolliset urakehitysmahdollisuudet
- ammatillinen kriittinen loppureflekto
- eettinen sensitiivisyys
- sairaanhoitaja vaikuttajana
- terveydenhuollon ajantasaiset lait ja ohjelmat
- sairaanhoitajan urakehitysmahdollisuudet, osaamisen ja urakehityksen suunnittelu
- elinikäinen oppiminen

HOE0204A20S

Tavoitteet

Kliininen asiantuntijuus, simulaatio**4 op**

Opiskelija

- osaa toimia muuttuvissa kliinisissä nopeaa päätöksentekoa vaativissa hoitotilanteissa
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla
- osaa koordinoita, priorisoida ja resursoida tehtäviä
- osaa hyödyntää terveysteknologiaa
- osaa toteuttaa valvottuna lääkehoitoa

Ydinsisällöt

- kliiniset potilas ja asiakastilanteet
- tutkimukset ja hoitosuosituks
- työn johtaminen ja lähiesimiestehtävät
- lääkehoito
- lääkematematiikan sovellukset

HOE0302A20S

Tavoitteet

Kulttuurisensitiivinen asiantuntijuus**2 op**

Opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa keskeisiä teoreettisia lähestymistapoja
- tietää ja osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa vähemmistöjen ja maahanmuuttajien terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä
- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti ja yhdenvertaisuutta tukien asiakastyössä ja työyhteisössä
- osaa arvioida omaa toimintaansa asiantuntijan tehtävässä huomioidessaan asiakkaiden / potilaiden moninaisuuden ja monikulttuurisuuden
- osaa keskeisen lainsäädännön sekä toimii niiden mukaisesti työssään

Ydinsisällöt

- kulttuurisensitiivisyys, moninaisuus, monikulttuurisuus ja keskeiset teoreettiset lähestymistavat
- näyttöön perustuva tieto vähemmistöjen ja maahanmuuttajien terveyden sekä hyvinvoinnin edistämisessä
- uskontojen kohtaaminen ja kulttuurien välinen vuorovaikutus asiakas- ja hoitotyössä sekä työyhteisöissä
- oman asiantuntijuuden reflektointi
- keskeinen lainsäädäntö

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida ja kehittää kykyään toimia hoitotyön asiantuntijatehtävissä sekä moniammatillisen tiimin jäsenenä
- osaa toimia ryhmässä lähijohtajana
- osaa toteuttaa hoito- ja palveluohjausta sekä toimia monialaisissa verkostoissa
- osaa havainnoida ja ottaa puheeksi potilaiden ja heidän läheistensä terveyden ja hyvinvoinnin riskitekijöitä sekä vaikuttaa niihin
- osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa hoitotieteelliseen tutkimukseen perustuvan ohjaus- tai esitystilanteen hoitotyön ammattilaisille
- osaa itsenäisesti ohjata ja antaa palautetta toisille opiskelijoille
- osaa käyttää asiantuntijan tehtävässä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia asiakaslähtöisesti ja analysoida käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
- osaa muodostaa kokonaiskuvan ammatillisesta kriittisestä reflektiosta ja asettaa tulevaisuuden haasteita

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)
Tavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä työhönsä ja kehittää omaa toimintaansa työelämässä
- osaa tehdä opinnäytetyötä tutkivana, kehittävänä, innovatiivisena ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
- ymmärtää tulosten ja vaikuttavuuden arvioinnin merkityksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöstä
- osaa tehdä opinnäytetyöraportin

Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmien soveltaminen
- opinnäytetyön toteutus sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tulosten ja vaikuttavuuden arviointi
- kehittävä ja kriittinen palaute
- opinnäytetyöraportti

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

OPI0015A20S OPINNÄYTETYÖ **15 OP**

KEH0405A20S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA IV **5 OP**

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida tutkivaa, kehittävää ja innovatiivista toimintaa ammatillisessa työssä
- osaa esittää ja perustella tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyönsä tulokset monialaisissa opinnäytetyöseminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa tunnistaa ja viestiä omaa ammatillista osaamistaan ja asiantuntijuuttaan työnantajille, yhteistyötahoille ja asiakkaille

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön julkaisemisprosessi
- työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio
- kypsyyssä

VAIHTOEHTOSET SYVENTÄVÄT OPINNOT

Opiskelija valitsee yhden 30 op kokonaisuuden

KSP0030A20S KRIITISESTI SAIRAAAN JA PERIOPERATIIVISEN POTILAAN HOITOTYÖ **30 OP**

KSP0105A20S Kriittisesti sairaan potilaan peruselintoimintojen häiriöiden tunnistaminen ja hoito **5 op**

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa selittää kriittisesti sairaan potilaan erityispiirteet, hoidon porrastuksen ja sairaanhoitajan osaamisvaatimukset
- osaa ennakoita, tunnistaa ja arvioida potilaan elintärkeiden elintoimintojen muutoksia erilaisissa toimintaympäristöissä
- osaa suunnitella ja toteuttaa kriittisesti sairastuneiden potilaiden hoitoa eri hoitoympäristöissä
- osaa käyttää ja soveltaa ohjauksen menetelmiä potilaan ja läheisten tukemisessa ja ohjaamisessa
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa toimintaa potilaiden keskeisten sairauksien hoidossa ja arvioida hoidon vaikutusta

Ydinsisällöt

- teho- ja valvontahoitoa vaativan kriittisesti sairaan potilaan ominaispiirteet, hoidon porrastus, sairaanhoitajan erityisosaamisvaatimukset
- kriittisesti sairaan potilaan hoitotyö
- elintärkeiden elintoimintojen muutosten etiologia ja patofysiologia
- kriittisesti sairaan potilaan hoitotyön luokitusjärjestelmät
- auttava vuorovaikutus ja ohjaus, jatkohoidon palveluohjaus
- näyttöön perustuva hoito ja hoitotyö

KSP0205A20S

Tavoitteet

Perioperatiivisen hoitotyön perusteet**5 op**

Opiskelija

- osaa selittää perioperatiivisen potilaan hoidon erityispiirteet ja sairaanhoitajan osaamisvaatimukset
- osaa ohjata potilasta perioperatiivisen hoidon prosessin eri vaiheissa
- osaa suunnitella ja toteuttaa perioperatiivisen potilaan hoitoa eri hoitoympäristöissä
- osaa infektioiden torjunnan ja aseptisen toiminnan perioperatiivisessa hoitoympäristössä
- osaa arvioida hoitotyön osaamista ja nostaa esille kehittämiskohteita
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa toimintaa perioperatiivisten potilaiden hoitotyössä

Ydinsisällöt

- pre-, intra- ja postoperatiivisen potilaan hoidon erityispiirteet, sairaanhoitajan erityisosaamisvaatimukset
- potilaan pre-, intra- ja postoperatiivinen hoitotyö
- tietojärjestelmät ja kirjaaminen sekä raportointi
- infektioiden torjunta ja aseptiikka
- moniammatillinen yhteistyö
- näyttöön perustuva hoitotyö perioperatiivisessa hoitotyössä

KSP0305A20S

Tavoitteet

Kriittisesti sairaan ja perioperatiivisen potilaan valvonta- ja hoitolaitteet**5 op**

Opiskelija

- osaa määrittellä ja arvioida potilasturvallisuuden merkitystä kriittisesti sairaan ja perioperatiivisen potilaan hoitotyössä
- osaa kuvata ja arvioida hoito- ja valvontalaitteiden merkitystä kriittisesti sairaan potilaan ja perioperatiivisen hoidossa
- osaa määrittellä ja arvioida aseptiikan merkitystä osana kriittisesti sairaan ja perioperatiivisen potilaan hoitoa

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- laiteturvallisuus
- hoito- ja valvontalaitteiden toiminta ja niiden antaman tiedon tulkinta
- aseptiikka ja infektioiden torjunta

KSP0415A20S

Tavoitteet

Kriittisesti sairaan tai perioperatiivisen potilaan hoitotyön syventävä harjoittelu**15 op**

Opiskelija

- osaa ennakoida, tunnistaa ja arvioida kriittisesti sairaiden/ perioperatiivisten potilaiden elintärkeiden elintoimintojen muutoksia eri toimintaympäristöissä
- osaa toteuttaa näyttöön perustuvaa päätöksentekoa ja toimintaa kriittisesti sairaiden/ perioperatiivisten potilaiden hoitotyössä hyödyntäen moniammatillisen tiimin asiantuntijuutta
- osaa tunnistaa kriittisesti sairaan/ perioperatiivisen potilaan hoidon, lääkehoidon sekä lääkintälaitteiden turvallisuuteen liittyvät riskit ja toimia potilasturvallisuutta edistään
- osaa tukea ja ohjata potilaita sekä heidän läheisiään ylläpitämään terveyttä, hyvinvointia ja elämänlaatua säilyttäviä toimintoja

→

→

- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti sairaiden/ perioperatiivisten potilaiden hoidon ja hoitotyön vaikuttavuutta sekä hoidon aikaisia ja jälkeisiä terveys- ja hyvinvointiriskejä
- osaa kehittää näyttöön perustuvaa päätöksentekoa ja toimintaa eettisten ja taloudellisten periaatteiden mukaisesti
- osaa toteuttaa itsenäisesti valvottuna potilaalle määrättyä lääkehoitoa
- osaa hyödyntää terveysteknologian sovelluksia potilaan hoidossa ja omahoidossa
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti sairaan/ perioperatiiviseen hoitotyöhön sekä terveysteknologian sovellusten käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
- MET-toiminta ja yhteistyö eri toimintaympäristöissä

MIP0030A20S

MIELENTERVEYS JA PÄIHDETYÖ

30 OP

MIP0105A15S

Lasten ja nuorten mielenterveystyö

5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustalla olevia tekijöitä
- osaa tukea lapsen ja nuoren mielenterveyttä ja psyykkistä hyvinvointia
- osaa kehittää moniammatillisen ja verkostoituvan työskentelyn valmiuksiaan
- tietää mitä palveluja nuorille on verkon eri toimintaympäristöissä ja miten he palveluja käyttävät
- osaa arvioida sosiaalisen median merkitystä lapsen ja nuoren psyykkiselle hyvinvoinnille
- osaa ohjata nuoria luotettaviin e-Palveluihin

Ydinsisällöt

- lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustatekijät
- lapsen ja nuoren psyykinen hyvinvointi
- moniammatillinen ja verkostoituvuustyö
- sosiaalinen media ja lapsen ja nuoren psyykinen hyvinvointi
- nuorten e-palvelut

MIP0205A20S

Mielenterveyden tukemisen ja päihdetyön menetelmät

5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa psykososiaalisia lähestymistapoja mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa kuvata ja soveltaa tietoa luottamuksellisen ja tukea antavan yhteistyösuhteen merkityksestä erilaisten asiakkaiden/potilaiden hoidossa
- osaa soveltaa tietojaan lääkehoidosta suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan potilaan lääkehoitoa
- osaa jäsentää yhteisöhoidon, psykoedukaation sekä debriefingin pääperiaatteet
- tuntee kriisityön prosessin ja osaa tukea eri-ikäisiä ja eri elämäntilanteissa olevia asiakkaita ja ohjata asianmukaisiin kriisipalveluihin
- tuntee keskeisiä suomalaisia kiusaamisen ehkäisyn ja kiusaamiseen puuttumisen menetelmiä koulussa, päivähoitossa ja työyhteisöissä
- osallistuu yksilö-, ryhmä- ja työyhteisön työnohjaukseen tai työnohjauksellisiin keskusteluihin ammatillisuutensa kehittämiseksi

Ydinsisällöt

- päihde- ja mielenterveystyön keskeiset menetelmät
- akuutti kriisi ja kriisipalvelut
- kiusaamisen interventiomenetelmät

→

→

- vuorovaikutus ja ohjaustaidot
- työnohjaus ja sen merkitys
- lääkehoito

MIP0305A20S

Tavoitteet

Päihtyneen potilaan akuuttihoitotyön kehittäminen**5 op**

- Tunnistaa omia asenteitaan ja arvojaan kohdatessaan päihtyneen potilaan ja hänen läheisensä ja osaa analysoida eettisesti haastavia tilanteita.
- Tunnistaa monipuolisesti päihtyneen potilaan tarpeita ja löytää keinoja niihin vastaamiseksi.
- Kykenee integroimaan tietoa päihderiippuvuudesta ja/ päihdesairauksista muihin sairauksiin
- Osaa toimia oman ammattinsa edellyttämin valtuuksin ehkäisevässä, kuntouttavassa ja haittoja vähentävässä päihdetyössä yksilön, lähiyhteisön ja yhteiskunnan tasolla.
- Osaa käyttää ja kehittää potilaan kannalta tarkoituksenmukaisesti hoito- ja kuntoutusmenetelmiä sekä tukea päihdeiden käyttäjän läheisiä.
- Tunnistaa työturvallisuuteen liittyviä tekijöitä ja osaa kehittää hyviä käytänteitä.

Ydinsisällöt

- omien asenteiden ja arvojen reflektointi
- potilaslähtöinen kohtaaminen
- hoito- ja kuntoutusmenetelmät
- hoitotyön laadun kehittäminen päihdehoitotyössä
- työturvallisuus

MIP0415A20S

Tavoitteet

Mielenterveys ja päihdetyön syventävä harjoittelu**15 op**

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen asiakkaan/potilaan monitieteelliseen näyttöön perustuvaa mielenterveys- ja päihdehoitotyötä monialaisessa yhteistyössä huomioiden asiakkaan/ potilaan toipumis- ja kuntoutumisprosessin vaiheet ja kokonaistilanteen sekä kokemustoihimuuden
- osaa toimia vastuullisesti moniammatillisen tiimin jäsenenä ja kehittää itsensä johtamisen taitoja sairaanhoitajana
- osaa käyttää ja soveltaa mielenterveys- ja päihdehoitotyön arviointi-, ohjaus- ja auttamismenetelmiä ja terveysteknologian sovelluksia
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten asiakkaiden/ potilaiden lääkehoitoa
- osaa soveltaa omassa toiminnassaan terveysalan arvoja ja eettisiä periaatteita, lakeja, asetuksia ja ohjeistuksia asiakkaan/ potilaan kohtaamisessa osallisuutta ja toimijuutta kunnioittavalla työotteella
- osaa hyödyntää erilaisia mielenterveys- ja päihdehoitotyön ja terveyden ja toimintakyvyn edistämisen ja ennaltaehkäisyn työmenetelmiä
- osaa toteuttaa itsenäisesti valvottuna asiakkaalle / potilaalle määrättyä lääkehoitoa
- osaa toteuttaa palvelu- ja hoitonojhausta ja käyttää suunnitelmallisesti erilaisia asiakastyön ja palvelujärjestelmän asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä kehittämismenetelmiä
- osaa arvioida palvelujärjestelmiä sosiaali- ja terveyspalvelujen palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa hyödyntää terveysteknologian sovelluksia asiakkaan /potilaan hoidossa ja omahoidossa →

-
- osaa analysoida ja arvioida mielenterveys- ja päihdetyöhön sekä terveysteknologian sovellusten käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
 - osaa kuvata ja arvioida ammatillisen identiteetin rakentumista jatkuvasti kehittyvänä prosessina ja osaa käyttää työnohjausta sen tukena

GHO0030A20S

GERONTOLOGINEN HOITOTYÖ

30 OP

GHO0105A20S

Gerontologinen kliininen hoitotyö

5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa analysoida ja arvioida ikääntyneiden elintoimintojen ja elimistön muutoksia
- osaa toimia eettisesti gerontologisen kliinisen hoitotyön asiantuntijan tehtävissä soveltaen monitieteellistä tietoa ja hyviä käytäntöjä näyttöön perustuen
- osaa arvioida hoitotyön ja palvelujen vaikuttavuutta ja laatua
- osaa soveltaa tietoaan lääkehoidosta suunnitellussaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan asiakkaan/ potilaan lääkehoitoa

Ydinsisällöt

- akuuttien tilanteiden tunnistaminen ja hallinta
- pitkäaikaissairauksien hoito ja kuntoutus
- lääkehoito
- monitieteellinen ja näyttöön perustuva tieto
- eettisyys
- moniammatillinen toiminta
- hoitotyön ja palvelujen vaikuttavuus ja laatu

GHO0205A15S

Kulttuurisensitiivinen gerontologinen työ

5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- Osaa huomioida ja arvioida kulttuurisensitiivisyyttä ikääntyneiden terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä
- Osaa ottaa käytäntöön yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukevan työotteen ja osaa kehittää työmenetelmiä ikääntyneiden tarpeiden huomioimiseen ja toimintakyvyn edistämiseen
- Osaa arvioida työyhteisöjen toimintaa syrjimättömyyden ja moninaisuuden edistämisen näkökulmasta
- Osaa nostaa esiin yhteiskuntaeettisiä haasteita ja kehittämishetkiä ikääntyneiden tasa-arvoisen ja oikeudenmukaisen kohtelun turvaamiseksi

Ydinsisällöt

- kulttuurisensitiivisyys gerontologisessa työssä
- ikääntyneiden vähemmistökuulttuurit Suomessa
- kulttuurisensitiivinen vuorovaikutus ja toimintakykyä edistävät työmenetelmät
- yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukeva työote

GHO0305A20S

Terveysteknologia gerontologisessa hoitotyössä

5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa etsiä ja hyödyntää tarkoituksenmukaisia teknologisia ratkaisuja tukissaan ikääntyneen ihmisen hyvinvointia
- osaa arvioida teknologisten ratkaisujen roolia ikääntyneiden ihmisten hoitotyössä

→

→	<ul style="list-style-type: none"> • osaa käyttää teknologiaa osana ammattitaitoaan ja arvioida teknologisten ratkaisujen soveltuvuutta, eettisyyttä ja turvallisuutta • osaa tukea ikääntyvää ihmistä ja heidän läheisiään teknologisten ratkaisujen käyttöön otossa ja käyttämisessä 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • terveysteknologia ja ikääntyneen hoitotyö • geroteknologiset ratkaisut • eettisyys, soveltuvuus ja turvallisuus 	
GHO0415A20S <i>Tavoitteet</i>	Gerontologisen hoitotyön syventävä harjoittelu	15 op
	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa ennakoita, tunnistaa ja arvioida ikääntyneen terveyteen, toimintakykyyn ja hyvinvointiin liittyviä muutoksia ja voimavaroja • osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa ikääntyneen hoitotyötä, hyvää ja turvallista elämää sekä yksilöllistä elämäntyyliä, kulttuuria ja arvomaailmaa kunnioittavalla työotteella ja moniammatillisessa yhteistyössä • osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida kokonaisvaltaisen lääkehoidon ikäihmisen elimistön toiminnalliset muutokset huomioiden • osaa toteuttaa itsenäisesti valvottuna asiakkaalle/potilaalle määrättyä lääkehoitoa • osaa tukea ja ohjata ikääntynyttä ja ikääntyneen läheisiä heidän kokemuksiinsa ja mielipidettään kunnioittaen, kuunnellen sekä osallisuutta ja toimijuutta vahvistaen • osaa hyödyntää erilaisia gerontologisen hoitotyön ja terveyden ja toimintakyvyn edistämisen sekä toiminnanvajakaisien ennaltaehkäisy työmenetelmiä ja terveysteknologian sovelluksia ikääntyneen hoidossa ja omahoidossa • osaa analysoida ja arvioida ikääntyneiden hoitotyöhön ja terveysteknologian sovellusten käyttöön liittyviä eettisiä haasteita • osaa esittää kehittämisehdotuksia eettisesti kestäväen ikääntyneiden hoitotyön perustaksi 	

CHI0030A20S	CHILD, ADOLESCENT AND FAMILY NURSING: ADVANCED STUDIES	30 CR
--------------------	---	--------------

CHI0105A20S	Health promotion in chronic illness with children, adolescents and families	5 cr
--------------------	--	-------------

<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa soveltaa tieteellistä tietoa perhehoitotyöstä lapsen/nuoren pitkäaikaissairauden hoidossa, terveyden edistämisessä ja vaikutuksista perheeseen • osaa nostaa esiin ja tunnistaa yleisiä kansallisia ja kansainvälisiä haasteita ja yhteiskunnan muutoksia lasten ja nuorten terveyden edistämisessä ja pitkäaikaissairauksien hoidossa • osaa arvioida voimavarakeskeisen ja moniammatillisen perhe- ja perhehoitotyön toiminnan vaikuttavuutta • osaa ohjata ja tukea perhettä käyttämään järjestöjen, seurakunnan ja matalan kynnyksen palveluita 	
-------------------	--	--

Ydinsisällöt

- tieteelliset lähestymistavat perhe- ja perhehoitotyössä
- keskeiset syrjäytymistä ja huono-osaisuutta aiheuttavat tekijät
- moniammatillinen verkostotyö, lastensuojelu, perhe- ja perhehoitotyö, kokemusasiantuntijat
- perheen sisäiset ja ulkoiset rakenteet sekä perhedynamiikka
- näyttöön perustuva terveyden edistäminen
- lapsen ja nuoren kasvua, kehitystä ja terveyttä tukevat voimavarat
- palvelujärjestelmät ja järjestöt

CHI0205A205

Tavoitteet

Specificities of clinical care for children and adolescents

5 cr

Opiskelija

- osaa tunnistaa ja arvioida lapsen ja nuoren kliinisen hoidon erityispiirteitä
- osaa huomioida perheiden monimuotoisuuden ja eri kulttuurien vaikutukset kliinisen hoitotyön suunnittelussa ja toteuttamisessa
- osaa soveltaa tietojaan lääkehoidosta suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioiessaan lasten ja nuorten lääkehoitoa
- osaa esittää kehittämishaasteita lasten, nuorten ja perheiden hoitotyöhön
- osaa analysoida, soveltaa sekä arvioida ajantasaista näyttöön perustuvaa kansallista sekä kansainvälistä tutkimustietoa lasten ja nuorten hoitotyön kliinisistä erityiskysymyksistä

Ydinsisällöt

- lasten ja nuorten kliinisen hoitotyön erityispiirteet
- lääkehoito
- monimuotoisuus ja eri kulttuurit lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä
- lasten, nuorten ja perheiden kehittämishaasteet
- näyttöön perustuva tutkimustieto lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä

CHI0305A205

Tavoitteet

Family nursing approaches in the care of children, adolescents and families

5 cr

Opiskelija

- osaa suunnitella ja arvioida perhehoitotyön eri menetelmiä ja niiden käyttöä
- osaa tunnistaa ja suunnitella toimintaa perhehoitotyön erityiskysymyksissä
- osaa arvioida erilaisten työkäytänteiden sekä menetelmien vaikutuksia perhe- ja perhehoitotyön palvelujärjestelmässä
- osaa esittää kehittämishaasteita perhehoitotyöhön
- osaa analysoida, soveltaa sekä arvioida ajantasaista näyttöön perustuvaa kansallista sekä kansainvälistä tutkimustietoa perhehoitotyössä

Ydinsisällöt

- perhehoitotyön erilaiset menetelmät
- perhehoitotyön erityiskysymykset
- perhehoitotyön työkäytännöt ja palvelujärjestelmä
- perhehoitotyön kehittämishaasteet
- näyttöön perustuva tutkimustieto perhehoitotyössä

CHI0415A20S

Clinical nursing with children, adolescents and families: advanced clinical placement

15 cr

Opiskelija

Tavoitteet

- osaa suunnitella, toteuttaa sekä arvioida näyttöön perustuvaa lasten ja nuorten kliinistä hoitotyötä eettisten ja taloudellisten periaatteiden mukaisesti
- osaa ottaa puheeksi lasten, nuorten perheiden terveyden edistämiseen liittyviä haasteita ja mahdollisia terveys- ja hyvinvointiriskejä
- osaa toimia ammattieettisten periaatteiden, perhehoitotyön arvojen, lasten oikeuksien, tietosuojan ja toimintaa ohjaavien säädösten mukaisesti perhehoitotyön eri toimintaympäristöissä
- osaa kehittää ammatillisia valmiuksiaan kohdata elämänsä eri vaiheissa olevia sekä yksilöllistä lähtökohdist tulevia perheitä erilaisissa toimintaympäristöissä
- osaa ennakoida, tunnistaa ja arvioida perheen osallisuutta lisääviä ja syrjäytymistä ennaltaehkäiseviä tekijöitä ja osaa ohjata ja tukea perhettä eri palveluiden käyttämisessä
- osaa toteuttaa itsenäisesti valvottuna asiakkaalle/potilaalle määrättyä lääkehoitoa
- osaa hyödyntää terveysteknologian sovelluksia asiakkaan/potilaan hoidossa ja omahoidossa
- osaa analysoida ja arvioida lasten, nuorten ja perheiden hoitotyöhön sekä terveysteknologian sovellusten käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
- osaa toimia hoitotyön asiantuntijatehtävissä monialaisessa sekä -ammatillisessa yhteistyössä

PRO0030A20S**PROFESSIONAL WORK IN THE GLOBAL CONTEXT****30 ECTS****PRO0102A20S****Foundations of Global Health, Wellbeing, Responsibility and Sustainable Development****2 ECTS***Learning outcomes*

The students will be able to

- understand global determinants of health and factors of vulnerability
- is able to analyze the impact of global determinants on health risks
- impact of poverty, exclusion and humanitarian crises on communities
- learn the Sustainable Development Goals (Agenda2030), the human rights-based approach and the main tenets of Finnish development policy
- identify the global economic, social and cultural connectives and understand their impact in individual, community and societal levels
- reflect on diverse aspects in international work with regard to health, safety, security and psychosocial wellbeing.

Contents

- global determinants and vulnerable communities
- global determinants and health risks
- ecosocial work and prevention of exclusion and poverty
- humanitarian health
- global trends, causes of migration

EXP0003B16S Exploitation in a Global Frame 3 ECTS

Learning outcomes

The students will be able to

- understand various processes behind global forms of exploitation
- identify exploitative practices in local settings and analyze the local and global factors behind
- understand the relevant legislation and policies
- utilize the networks of different actors tackling different forms of exploitation in work with service user groups.

Contents

- processes behind global forms of exploitation
- factors affecting exploitative practices (locally, globally)
- legislation and policies
- networks of actors tackling various forms of exploitation

PRO0205A15S Promotion of health and wellbeing 5 ECTS

Learning outcomes

The students will be able to

- a holistic approach to the health and wellbeing
- address global infections, management and prevention
- promoting health and wellbeing in vulnerable groups and empower/motivate positive transitions in health and wellbeing
- understand the people's own resources and capabilities for positive transitions
- understand health and wellbeing inequities as a resulting from the complex interplay between individual, cultural, societal and global factors.

Contents

- a holistic approach to the health and wellbeing
- global infections, management and prevention
- promoting health and wellbeing in vulnerable groups and empower/motivate positive transitions in health and wellbeing
- people's own resources and capabilities for positive transitions
- health and wellbeing inequities as a resulting from the complex interplay between individual, cultural, societal and global factors

PRO0305A15S Optional elective studies 5 ECTS

Opintojakson voi valita vaihtoehtoisesti joko Diakonia-ammattikorkeakoulun terveysalan syventävistä tai sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavista opintojaksoista tai kansainvälisten partnerikorkeakoulujen tarjoamista opinnoista.

PRO0415A20S International Practical Placement 15 ECTS

Learning outcomes

The students will be able to

- work with people of diverse cultures and faiths in an ethical and professional manner
- address the needs and issues faced by diverse groups in different communities
- use different methods and interventions promotion of health and wellbeing
- use different community development and participatory research methods including non-discrimination, anti-oppressive practice and equal treatment
- develop a culturally sensitive approach to professional work in an international context

→

→

- reflect on diverse aspects in international work with regard to health, safety, security and psychosocial wellbeing
- is able to work as a member of multi professional team.
- for students in health care:
 - » is able to address and apply culturally sensitive nursing methods and interventions in promotion of health and wellbeing
 - » is able to address global infections and use methods in management and prevention
 - » is able to fulfill medication treatment independently, but under supervision and with policy of practical placement
 - » is able to use technological applications and understand ethical principles related to using technology in care of clients / patients

Seuraavista opinnoista voidaan lukea tutkintoon kuuluvaksi enintään 3 op joista sovitaan hopsissa.

OPI000A15S	OPISKELIJAJÄRJESTÖTOIMINTA	1-5 OP
HYV0005A15S	HYVINVOINTITEKNOLOGIA	5 OP
VAL0000A15S	SOSIAALI- TERVEYS- JA KIRKON ALAN VALMENTAVAT KIELIOPINNOT	1-3 OP
<p>Opiskelija voi lisätä perustutkinnon osaksi 1-5 op valmentavia opintoja niissä kieliopinnoissa, joihin hänellä on yksilöllistä tarvetta saavuttaakseen amk-opinnoissa tarvittavan osaamistason.</p>		
VAL0101A15S	VALMENTAVA SUOMEN KIELI JA VIESTINTÄ	1 OP
VAL0202A15S	VALMENTAVA ENGLANTI	2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi englanniksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa sosiaali- ja terveysalan yleistä perussanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää selvästi ja luontevasti, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluonteisesta asiategistikästä

KVS0002A20S	KANSAINVÄLISEN VAIHDON VALMENNUS	2 OP
--------------------	---	-------------

Tavoitteet

Opiskelija

- saa valmiuksia toimia vieraassa kulttuurissa
- hallitsee kansainvälisen vaihdon suunnitteluun ja toteuttamiseen liittyvät prosessit sekä opiskelijan oikeudet, vastuut ja velvollisuudet
- osaa arvioida ja huomioida ulkomailta työskentelyn terveys- ja turvallisuuskysymyksiä
- saa valmiuksia toimia eettisesti kestävästi kansainvälisessä toimintaympäristössä

→

→

Ydinsisällöt

- osaa reflektoida omaa toimintaansa, kulttuuri-identiteettiään ja ennakoasenteitaan sekä ammatillista kehitystään kansainvälisessä kontekstissa.
- kansainvälisen vaihdon prosessit
- kulttuurien välinen vuorovaikutus ja viestintä
- terveys ja turvallisuus ulkomailla
- eettisesti kestävä toiminta
- ammatillinen reflektio

SISÄLLYS

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ	4
ORI0002A20S Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
ASI0006A20S Asiakastyön lähtökohdat	4
KOH0006A20S Kohtaaminen hoitosuhteessa	5
KHO1008A20S Kliininen hoitotyö I	5
HAR1005A15S Hoitotyön perusharjoittelu	7
RUO1002A20S Valmentava ruotsi	7
OSALLISUUS JA OHJAUS	8
OSA0009A20S Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	8
KHO2007A20S Kliininen hoitotyö II	9
LÄÄ0102A20S Turvallinen lääkehoito ja -laskenta	10
HAR2006A20S Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus -harjoittelu	10
RUO2003A20S Ammatillinen ruotsi	11
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	11
AMM0103A20S Ammattialan kehittämistyön välineet I	11
KLIININEN HOITOTYÖ	14
AHO0007A20S Aikuisten hoitotyö	14
LÄÄ0202A20S Aikuisten lääkehoito ja -laskenta	15
HAR3106A20S Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu I	15
HAR3206A20S Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu II	15
VHO0004A20S Vanhusten / ikääntyvien hoitotyö	16
LÄÄ0302A20S Vanhusten / ikääntyvien lääkehoito ja -laskenta	17
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	17
AMM0202A20S Ammattialan kehittämistyön välineet II	17

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I	18	
PHH0005A20S	Palliatiivinen ja hengellinen hoitotyö	18
HAR4007A20S	Vanhusten / ikääntyvien hoitotyön kliininen harjoittelu / kotisairaanhoidon harjoittelu	18
MPH0008A20S	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	20
LÄÄ0401A20S	Mielenterveys- ja päihdetyön lääkehoito ja -laskenta	21
HAR5008A20S	Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu	21
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		22
OPI0015A20S	Opinnäytetyö	22
ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II	24	
LHO0006A20S	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	24
LÄÄ0501A20S	Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta	25
LÄÄ0602A20S	Rokottaminen ja tartuntatautien ehkäisy	25
HAR6008A20S	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu	26
HAR7006A20S	Erytistuen tarpeessa olevien terveyden edistämisen harjoittelu	26
ENG0003A15S	Ammatillinen englanti	27
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		27
OPI0015A20S	Opinnäytetyö	27
SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus	30	
HOA0005A20S	Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus	30
HOE0009A20S	Hoitotyön asiantuntijuus ja eettinen sensitiivisyys	30
HAR8008A20S	Hoitotyön asiantuntijuus harjoittelu	32
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		32
OPI0015A20S	Opinnäytetyö	32
OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN	34	
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		34
OPI0015A20S	Opinnäytetyö	34
KEH0405A20S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV	34
VAIHTOEHTOISET SYVENTÄVÄT OPINNOT		34
KSP0030A20S	Kriittisesti sairaan ja perioperatiivisen potilaan hoitotyö	34
MIP0030A20S	Mielenterveys ja päihdetyö	36
GHO0030A20S	Gerontologinen hoitotyö	38
CHI0030A20S	Child, adolescent and family nursing: advanced studies	39
PRO0030A20S	Professional work in the global context	41
OPI0000A15S	Opiskelijajärjestötoiminta	43
HYV0005A15S	Hyvinvointiteknologia	43
VAL0000A15S	Sosiaali- terveys- ja kirkon alan valmentavat kieliopinnot	43
VAL0101A15S	Valmentava suomen kieli ja viestintä	43
VAL0202A15S	Valmentava englanti	43
KVS0002A20S	Kansainvälisen vaihdon valmennus	43

