

OPETUSSUUNNITELMA 2020

# SOSIONOMI (AMK)

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

---

2020

## Koulutuksen rakenne

### AMMATILLISEN KOHTAAMISEN

#### LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ, 1. LK. 32 OP

<b>P</b> ●	Orientaatio korkeakouluopintoihin	2 op
<b>A</b> ●●	Ammatillisen kohtaamisen eettiset lähtökohdat	12 op
<b>A</b> ●	Muuttuva yhteiskunnallinen toimintaympäristö ja sosiaalilainsäädäntö	10 op
<b>A</b> ●	Luovuus ja toiminnallisuus voimavarana ja ammatillisuutena	5 op
<b>A</b> ●	Ensiapu sosiaali- ja kirkon alan työympäristöissä	1 op
<b>P</b> ●	Valmentava ruotsi	2 op

#### OSALLISUUS JA OHJAUS, 2. LK. 31 OP

<b>P</b> ●	Ammatillinen ruotsi	3 op
<b>A</b> ●	Aikuis- ja nuorisososiaalityö	10 op
<b>A</b> ●	Perhetyö ja lastensuojelu	5 op
<b>A</b> ●	Sosiaalialan asiakastyön menetelmäosaaminen	10 op
<b>O</b> ●	Ammattialan kehittämistyön välineet I	3 op

#### ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS, 3. LK. JA ASIAKASTYÖ 29 OP

<b>O</b> ●●	Ammattialan kehittämistyön välineet II	2 op
<b>A</b> ●	Elämäntietojen moninaisuus	8 op
<b>H</b> ●	Harjoittelu 1	18 + 1 op

*Työelämäjakso / harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä*

#### SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS, 4. LK. 30 OP

<b>A</b> ●	Digiosaaminen	4 op
<b>A</b> ●	Moninaisuuden ja monikulttuurisuuden	
<b>S</b> ●	perusteet ammatillisessa työssä	5 op
	Sosiaalialan suuntaavat opinnot	15 op
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerontologinen sosiaalityö</li> <li>Mielenterveys- ja päihdetyö</li> <li>Moninaisuus ja monikulttuurisuus sosiaalialan työssä</li> <li>Vammaistyö</li> <li>Varhaiskasvatus, lapsi- ja perhetyö</li> </ul>	
<b>P</b> ●	Ammatillinen englanti	3 op
<b>O</b> ●	Kehittämisen ja innovaatiotoiminta I	3 op

#### SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus, 5. LK. 31 OP

<b>O</b> ●	Kehittämisen ja innovaatiotoiminta II	2 op
<b>H</b> ●	Harjoittelu 2	18 + 1 op
	<i>Työelämäjakso / harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä / pedagoginen harjoittelu / varhaiskasvatuksen sosionomi Suomessa tai ulkomailla</i>	
<b>T</b> ●	Täydentävä ammatillinen osaaminen	10 op

#### OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN, 6. LK. 38 OP

<b>O</b> ●	Kehittämisen ja innovaatiotoiminta III	5 op
<b>A</b> ●	Kansalaisyhteiskunta ja järjestötyö	5 op
<b>A</b> ●●	Asiakastyön ja palvelujärjestelmien kumppanuuslähtöinen kehittäminen	11 op
<b>H</b> ●	Harjoittelu 3	17 op
	<i>Työelämän kanssa tehtävä yhteistyöhanke tai projekti/harjoittelu Suomessa tai ulkomailla syventävän osaamisen mukaan</i>	

#### KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN, 7. LK. 19 OP

<b>A</b> ●	Hanke- projekti- ja yrittäjyysosaaminen	4 op
<b>O</b> ●	Kehittämisen ja innovaatiotoiminta IV	5 op
<b>T</b> ●	Täydentävä ammatillinen osaaminen	10 op

### Merkkien selitykset:

- Kaikille aloille yhteiset opinnot
- Alakohtaiset opinnot

<b>A</b>	Ammatilliset opinnot
<b>P</b>	Perusopinnot
<b>H</b>	Alakohtainen harjoittelu
<b>O</b>	Opinnäytetyö / oske
<b>S</b>	Sosiaalialan suuntaavat opinnot
<b>T</b>	Täydentävät ammatilliset opinnot

# SOSIONOMI (AMK)

## OPETUSSUUNNITELMA 2020

Sosionomi (AMK) tutkinnon suorittaminen antaa sosiaalihuollon ammattioikeudet. Tutkinnon suorittanut voi hakea ammattioikeuksia toimia sosionomina Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto Valviralta (Laki sosiaalihuollon ammattihenkilöistä 817/2015, 8§). Sosionomi (AMK) tutkintoon voi sisällyttää varhaiskasvatukseen ja sosiaalipedagogiikkaan suuntautuneet, vähintään 60 opintopisteen laajuiset opinnot. Tällöin tutkinto antaa kelpoisuuden toimia Varhaiskasvatuslain (540/2018, 27§) mukaisessa varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävässä.

### SOSIONOMIOPINNOT

**210 OP**

#### PERUSOPINNOT:

Kieli- ja viestintäopinnot 11 op, opintoihin orientoivat opinnot 2 op

#### AMMATILLISET OPINNOT:

Ammatilliset opinnot 91 op, ammatilliset suuntaavat opinnot 15 op, ensiapu sosiaali- ja kirkon alan työympäristöissä 1 op, harjoittelu 55 op

#### VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT:

Ammatillisuutta täydentävä osaaminen 20 op

#### OPINNÄYTETYÖ 15 OP

Sosionomiopinnot rakentuvat seitsemästä temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

- Ammatillisen kohtaamisen lähtökohdat ja palvelujärjestelmä 32 op
- Osallisuus ja ohjaus 31 op
- Elämänkulkujen moninaisuus ja asiakastyö 29 op
- Soveltava ja kehittävä ammatillisuus 30 op
- Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus 31 op
- Osallistava kehittäminen 38 op
- Kriittinen yhteiskuntaosaaminen ja vaikuttaminen 19 op

Koulutuksessa toteutetaan osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät palvelevat työelämän kehittämistarpeita.

# AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ 32 OP

**ORI0002A20S** ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN **2 OP**

## Tavoitteet

### Opiskelija

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun, kuten kehittävän työtteen ja ammatillisen kriittisen reflektion perusteet
- osaa käynnistää ammatillisen kasvuprosessinsa kehittävään työtteeseen ja ammatilliseen kriittiseen reflektioon
- tuntee Diakin opiskelukäytänteet ja oppimisen välineet.

## Ydinsisällöt

- diakilainen koulutusajattelu, kuten kehittävä työote sekä ammatillinen kriittinen reflektio
- Diakin opiskelukäytänteet sekä digitaaliset oppimismateriaalit ja -ympäristöt

**AKE0012A20S** AMMATILLISEN KOHTAAMISEN EETTISET LÄHTÖKOHDAT **12 OP**

**YHT1004A20S** **Sosiaali-, terveys- ja kirkon alan etiikka ja ammatillisuus** **(4 op)**

## Tavoitteet

### Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteellisiä lähtökohtia ja tulevaisuuden muutoshaasteita
- tietää oman ammattialan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa kirjoittaa opiskeluun liittyviä lähde pohjaisia tekstejä.

## Ydinsisällöt

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja ammattialojen käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat
- Diakin arvopohja
- lähteiden käyttö tekstissä, kielioppaat ja oikeakielisyys

**YHT2003A20S** **Ihmisen kasvu ja kehitys** **(3 op)**

## Tavoitteet

### Opiskelija

- ymmärtää ihmisen elämänkulun kehitysvaiheet
- ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen
- osaa analysoida ja edistää omaa ammatillista ja persoonallista kasvua ja kehitystä.

## Ydinsisällöt

- ihmisen elämänkaari
- ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys
- ammatillinen ja persoonallinen kasvu

**AKE0105A20S** **Kohtaaminen ja ammatillinen vuorovaikutus** **(5 op)**

## Tavoitteet

### Opiskelija

- osaa kehittää omia vuorovaikutustaitojaan eettisesti sensitiiviseen, ihmisoikeuksiin sitoutuvaan vuorovaikutustyöhön erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa →

→	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian ja -kokemukset kohtaamisen ja toiminnan lähtökohtana</li> <li>• osaa käyttää selkokieltä</li> <li>• osaa ottaa huomioon turvallisuuteen liittyvät asiat haastavien asiakasryhmien kanssa</li> <li>• tuntee ryhmadynamiikkaa ja osaa toimia ryhmässä</li> <li>• osaa reflektoida omaa toimintaansa ja vuorovaikutustaitojaan.</li> </ul>
Ydinsisällöt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vuorovaikutustaidot</li> <li>• alan ammattietiikka</li> <li>• moninainen ja monikulttuurinen asiakkuus</li> <li>• selkokieli</li> <li>• ryhmätoiminta</li> <li>• työturvallisuuden perusteet</li> <li>• ammatillinen reflektiotaito</li> </ul>

<b>MUU0010A20S</b>	<b>MUUTTUVA YHTEISKUNNALLINEN TOIMINTAYMPÄRISTÖ JA SOSIAALILAINSÄÄDÄNTÖ</b>	<b>10 OP</b>
--------------------	---	--------------

<b>MUU0105A20S</b>	<b>Suomalainen yhteiskunta, sosiaaliturva ja palvelujärjestelmä</b>	<b>(5 op)</b>
--------------------	---	---------------

*Tavoitteet*

Ydinsisällöt	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa jäsentää hyvinvoinnin osa-alueet</li> <li>• osaa jäsentää suomalaisten hyvinvoinnin tilaa ja hyvinvointieroja</li> <li>• tuntee suomalaisen yhteiskunnan ja hyvinvointivaltion sekä elämäntapojen muutokset</li> <li>• osaa jäsentää sosiaalipolitiikan lähtökohtia ja tietää missä kentässä sosiaalialan työtä tehdään</li> <li>• tuntee sosiaalilainsäädännön perusteet</li> <li>• tuntee toimeentuloturvan ja sosiaalivakuutuksen osa-alueet</li> <li>• osaa jäsentää hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta edistävän palvelujärjestelmän</li> <li>• tietää keskeiset sosiaali- ja terveyspalvelujen muutokset ja palvelujen kehittämisohjelmat ja -projektit</li> <li>• osaa jäsentää asiakkaan/ potilaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hyvinvoinnin osa-alueet</li> <li>• hyvinvointierot</li> <li>• suomalaisen yhteiskunnan ja hyvinvointivaltion kehitys sekä elämäntapojen muutokset</li> <li>• sosiaalipolitiikan lähtökohdat</li> <li>• sosiaalilainsäädännön perusteet</li> <li>• toimeentuloturva ja sosiaalivakuutus</li> <li>• hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta edistävä palvelujärjestelmä</li> <li>• sosiaali- ja terveyspalvelujen muutokset, kehittämisohjelmat ja -projektit sekä uudistamishaasteet</li> <li>• asiakkaan/ potilaan asema ja oikeudet sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä</li> </ul>

# AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ 32 OP

**MUU0205A20S**

**Sosiaaliturvaohjaus ja sosiaaliturvan kehitysnäkyvät**

**(5 op)**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- oppii etsimään asiakaslähtöisesti soveltuvaan sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntöä
- tuntee kuntoutusjärjestelmää ja sen merkitystä toiminta- ja työkyvyn varmistajana
- oppii ohjaamaan asiakasta lakisääteisen sosiaaliturvan ja sitä täydentävien palvelujen hakemisessa
- tuntee keskeiset sosiaaliturvaohjauksen digitaaliset palvelut ja sovellutukset
- tietää keskeiset sosiaaliturvan ja sitä täydentävien palvelujen muutokset, kehittämissuunnitelmat ja -projekti sekä uudistamishaasteet.

*Ydinsisällöt*

- lakisääteinen sosiaaliturva ja sitä täydentävät palvelut
- kuntoutusjärjestelmä
- sosiaaliturvaohjaus
- sosiaaliturvaohjauksen digitaaliset palvelut ja sovellutukset
- sosiaaliturvan ja sitä täydentävien palvelujen muutokset, kehittämissuunnitelmat ja -projekti sekä uudistamistarpeet

**LUO0005A20S**

**LUOVUUS JA TOIMINNALLISUUS  
VOIMAVARANA JA AMMATILLISUUTENA**

**5 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tunnistaa luovuutensa ja voimavaransa osana hyvinvointia ja ammatillisuutta
- osaa käyttää luovuuttaan ja voimavarojaan sosiaalialan työssä
- ymmärtää luovan, taidelähtöisen ja toiminnallisen työskentelyn lähtökohdat ja tavoitteet sosiaalialan työssä
- tietää ja osaa soveltaen käyttää luovia, taidelähtöisiä ja toiminnallisia menetelmiä erilaisten asiakkaiden kanssa tehtävässä työssä
- osaa tukea ihmisen sosiaalista toimijuutta.

*Ydinsisällöt*

- luovuuden ja voimavarojen osa-alueet
- luovan, taidelähtöisen ja toiminnallisen työskentelyn lähtökohdat ja tavoitteet
- hyvinvointia ja voimavaroja lisäävät luovat, taidelähtöiset ja toiminnalliset menetelmät
- ihmisen sosiaalisen toimijuuden tukeminen ohjauksen keinoin
- oman luovuuden, voimavarojen sekä toimijuuden tarkastelu ja niiden vahvistaminen

**ENS0001A20S**

**ENSIAPU SOSIAALI- JA KIRKON ALAN TYÖYMPÄRISTÖISSÄ**

**1 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa käyttää ensiavun perustaitoja sosiaali- ja kirkon alan työympäristöissä.

*Ydinsisältö*

- ensiapu sosiaali- ja kirkon alan työympäristössä

*Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi ruotsiksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä mediaympäristössä
- osaa ammatillisesti suuntautunutta tavallista yleissanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää ymmärrettävästi, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta tekstistä.

*Ydinsisällöt*

- suullinen ja kirjallinen viestintä
- ammatillisesti suuntautunut yleissanasto

**RUO2003A20S AMMATILLINEN RUOTSI 3 OP****RUO2101A20S Ruotsin suullinen kielitaito (1,5 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä työtilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle ja toimintaan osallistuvalla liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille.
- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet

*Ydinsisällöt***RUO2201A20S Ruotsin kirjallinen kielitaito (1,5 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä työtilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille.
- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

*Ydinsisällöt*

Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielien suullisen ja kirjallisen taidon

**AIK0010A20S AIKUIS- JA NUORISOSOSIAALITYÖ 10 OP****AIK0105A20S Aikuis- ja nuorisososiaalityön lähtökohdat (5 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee köyhyyteen ja huono-osaisuuteen liittyviä ilmiöitä sekä syrjäytymistä aiheuttavia rakenteita ja prosesseja
- tuntee aikuis- ja nuorisososiaalityön mahdollisuudet ja haasteet ennaltaehkäisevässä, etsivässä ja kuntouttavassa työssä
- ymmärtää arkielämän hallinnan ja osallisuuden edistämisen merkityksen asiakastyössä
- osaa analysoida ihmisoikeuksien toteutumista työskennellessään erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa.

*Ydinsisällöt*

- köyhyys ja huono-osaisuus sekä ylisukupolvinen huono-osaisuus
- sosiaaliset ongelmat
- syrjäytymistä aiheuttavat rakenteet ja prosessit
- ennaltaehkäisevän, etsivän ja kuntouttavan aikuis- ja nuorisososiaalityön lähtökohdat
- arkielämän hallinta ja osallisuus
- ihmisoikeudet



<b>AIK0205A20S</b>	<b>Muutossosiaalityö</b>	<b>(5 op)</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää yhteiskunta-, yhteisö- ja yksilötason muutossosiaalityötä</li> <li>• tuntee ja osaa soveltaen käyttää keskeistä aikuis- ja nuorisososiaalityön ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä</li> <li>• tuntee sosiaalisen kuntoutuksen ja työllistämisen merkityksen sosiaalisen toimintakyvyn sekä osallisuuden vahvistamisessa</li> <li>• osaa dokumentoida ja arvioida tavoitteellisen asiakastyön prosessin.</li> </ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yhteiskunta-, yhteisö- ja yksilötason muutossosiaalityö</li> <li>• yksilökohtaisen muutossosiaalityön prosessi: palvelutarpeiden kartoitus, suunnitelma, toteutus ja arviointi</li> <li>• sosiaalisen kuntoutuksen ja työllistämisen lähtökohdat</li> <li>• suunnitelmallinen ja osallistava dokumentointi</li> </ul>	

<b>PER0005A20S</b>	<b>PERHETYÖ JA LASTENSUOJELU</b>	<b>5 OP</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää kasvuolojen merkityksen suojaavana- ja riskitekijänä</li> <li>• tuntee lapsi- ja perhetyön sekä lastensuojelun keskeisimmät toimintaympäristöt ja toimijat</li> <li>• tuntee keskeisen lapsi- ja perhetyötä sekä lastensuojelua ohjaavan ja velvoittavan lainsäädännön ja osaa soveltaa niitä</li> <li>• tuntee perhetyön asiakasprosessin ja lastensuojeluprosessin</li> <li>• osaa dokumentoida asiakasprosessin ja lastensuojeluprosessin.</li> </ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasvuolojen suojaavat tekijät ja riskitekijät</li> <li>• lapsi- ja perhetyön sekä lastensuojelun toimintaympäristöt</li> <li>• lapsi- ja perhetyötä sekä lastensuojelua koskeva lainsäädäntö</li> <li>• suunnitelmallinen ja osallistava dokumentointi</li> </ul>	

<b>SOS0010A20S</b>	<b>SOSIAALIALAN ASIAKASTYÖN MENETELMÄOSAAMINEN</b>	<b>10 OP</b>
<b>SOS0105A20S</b>	<b>Asiakastyön menetelmät</b>	<b>(5 op)</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntee ja osaa soveltaen käyttää erilaisia sosiaalialan asiakastyön työorientaatioita ja -menetelmiä</li> <li>• osaa käyttää sosiaaliohjauksen ja palveluohjauksen, psykososiaalisen työn, ryhmätyön sekä yhteisöllisiä ja valtaistavia menetelmiä eri elämänvaiheissa ja -tilanteissa olevien yksilöiden, perheiden, ryhmien ja yhteisöjen tukemisessa</li> <li>• osaa toimia ihmisoikeuksia ja osallisuutta vahvistaen sosiaalialan asiakastyössä.</li> </ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sosiaalialan asiakastyön työorientaatioiden ja -menetelmien teoriatausta</li> <li>• sosiaaliohjauksen ja palveluohjauksen, psykososiaalisen työn, ryhmien ohjauksen sekä yhteisöllisen ja valtaistavan asiakastyön menetelmät sosiaalialalla</li> <li>• osallisuutta edistävät asiakastyön menetelmät</li> <li>• voimavaralähtöiset asiakastyön menetelmät</li> </ul>	

**SOS0205A20S**

**Sosiaalinen kuntoutus ja sen menetelmät**

**(5 op)**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa selvittää asiakkaan sosiaalista toimintakykyä ja kuntoutustarvetta
- osaa käyttää kuntouttavaan sosiaalityöhön ja sosiaaliseen kuntoutukseen sekä sosiokulttuuriseen innostamiseen kuuluvia menetelmiä
- osaa arvioida ja dokumentoida tavoitteellisen asiakastyön prosessin.

*Ydinsisällöt*

- sosiaalinen toimintakyky ja kuntoutustarve
- kuntouttavan sosiaalityön ja sosiaalisen kuntoutuksen sekä sosiokulttuurisen innostamisen menetelmät
- tavoitteellinen asiakastyö ja sen dokumentointi

### OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**AMM0103A20S**

**AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I**

**3 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee tiedonkäsitykset ja tiedon eri lajeja
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan kehittämistyön lähtökohtia
- tuntee projektitoiminnan perusteet
- tuntee palvelumuotoilun ja konseptoinnin peruskäsitteet ja -käytännöt
- tunnistaa muuttuvan työelämän ja ammatillinen osaamisen kehittämiskohteita
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina.

*Ydinsisällöt*

- tiedonkäsitykset ja tiedonlajit
- kehittämistyön lähtökohdat sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla
- projektitoiminta
- palvelumuotoilu
- konseptointi
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- tutkimuskirjoittaminen ja tutkimusraportti tekstilajina



## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

### AMM0202A20S AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II

2 OP

#### Tavoitteet

##### Opiskelija

- ymmärtää asiakasosallisuuden merkityksen sosiaali- terveys- ja kirkon alan kehittämisessä
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla toteutettavan kehittämisprosessin vaiheet
- tuntee erilaisia sosiaali-, terveys- ja kirkon alan työn kehittämisen ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmiä
- osaa hankkia ja käyttää tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä
- tunnistaa tietokantojen käytön ja tiedon keräämisen eettiset kysymykset
- osaa laatia tiedonhankintasuunnitelman kehittämistyötä varten.

#### Ydinsisällöt

- asiakasosallisuus kehittämistoiminnassa
- kehittämistoiminnan prosessi, menetelmät ja vaikuttavuuden arviointi
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet
- kehittämistoiminnan eettiset kysymykset sekä hyvä tieteellinen käytäntö ja avoimen tieteen ja tutkimuksen lähtökohdat
- tiedonhankintasuunnitelma

### ELÄ0008A20S ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS

8 OP

#### YHT3002A20S

#### Vammaisuus

(2 op)

#### Tavoitteet

##### Opiskelija

- tietää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja
- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisenä olemisen moninaisuutta sekä erilaisia elämäntilanteita ja -tilanteita
- tuntee vammaispolitiikkaa ja vammaistyön arvoja ja tavoitteita, kuten itsemääräämisoikeuden, esteettömyyden ja osallisuuden edistämisen sekä vammaistyön työmuotoja
- osaa arvioida ja analysoida arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen.

#### Ydinsisällöt

- vammaisuus
- itsemääräämisoikeus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikka ja vammaistyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vammaispalvelulaki

#### YHT4002A20S

#### Vanhuus

(2 op)

#### Tavoitteet

##### Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, vanhuutta ja ikääntyvien elämäntilanteita sekä toimintakykyä monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikkaa ja vanhustyön arvoja, tavoitteita ja työmuotoja sekä laatusuosituksen
- osaa arvioida ja analysoida arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vanhuuden erityisyyteen.

## Ydinsisällöt

- ikääntymisen ja vanhuuden jäsentämisen monitieteelliset lähtökohdat
- vanhuuden moninaisuus ja toimintakyky
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- vanhustyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vanhuspalvelulaki ja laatusuositukset

## YHT5004A20S

## Tavoitteet

## Mielenterveys ja päihteet

(4 op)

## Opiskelija

- ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- ymmärtää hyvinvointia ja positiivista mielenterveyttä suojaavien tekijöiden merkityksen
- tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin
- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- ymmärtää erilaisten kriisien ilmenemismuotojen perusteet
- tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää puheeksi oton sekä varhaisen ja oikea-aikaisen avun merkityksen
- ymmärtää mielenterveyttä edistävän ja korjaavan työn merkityksen
- ymmärtää päihteiden käyttöä ehkäisevän työn ja korjaavan päihdetyön merkityksen
- tuntee kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- ymmärtää asiakaslähtöisyyden ja monialaisen asiantuntijuuden merkityksen mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin.

## Ydinsisällöt

- hyvinvointia ja positiivista mielenterveyttä suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin
- päihteet (alkoholi, korvikealkoholit, sekakäyttö, tupakka ja huumeet) ja riippuvuuskäyttäytyminen
- kriisien ilmenemismuodot
- mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- mielenterveyttä edistävä ja korjaava työ
- päihteiden käyttöä ehkäisevä työ ja korjaava päihdetyö
- haittojen, terveysriskien ja ongelmien käsittely
- kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- monialainen asiantuntijuus ja yhteistyö mielenterveys-, päihde- ja kriisityössä
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

**HAR1019A20S**

**HARJOITTELU**

**19 OP**

**HAR1118A20S**

**Työelämäjakso / harjoittelu asiakastyössä /  
harjoittelu hanketyössä**

**(18 op)**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa käyttää keskeistä sosiaalilainsäädäntöä asiakaslähtöisesti
- osaa käyttää tavoitteellista ja voimavara lähtöistä työorientaatiota asiakkaan kanssa työskennellessään
- osaa käyttää sosiaalialan ammatillisia menetelmiä asiakkaan tukemisessa
- osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä
- tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn käytännössä, osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä
- osaa arvioida palveluja käyttäjän ja hänen palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämis ehdotuksia
- osaa toimia eettisesti alan tyypillisissä tilanteissa
- osaa vahvistaa asiakkaan itsemääräämisoikeutta, yhdenvertaisuutta, osallisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia
- osaa tunnistaa arvostirriitoja aiheuttavia tilanteita asiakastyössä
- osaa tunnistaa sosiaalialan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden toteutumisen näkökulmasta.

**HAR1201A20S**

**Työohjaukselliset pienryhmät ja  
ammattillisuuden kriittinen reflektio**

**(1 op)**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa arvioida oman ammatillisen kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa
- osaa reflektoida omaa ammattista identiteettiään ja toimijuuttaan sosiaalialan ammattilaisena
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja ammatillisen toiminnan perusteita suhteessa niiden taustalla oleviin ajattelu- ja toimintamalleihin sekä yhteiskunnalliseen kokonaisuuteen sisältäen arvioivan ja tietoisien toiminnan kehittämisen yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- ymmärtää sosiaalialan työn arvosidonnaisuuden ja osaa reflektoida omia sidonnaisuuksiaan.



**DIG0004A20S DIGIOSAAMINEN****4 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa digitaalisia palveluja asiakkaiden tarpeisiin
- osaa käyttää verkkonevontaa laaja-alaisesti kansalaisten palvelemiseksi
- osaa soveltaa ammatillisia vuorovaikutus- ja ohjaustaitoja erilaisissa digitaalisissa toimintaympäristöissä
- ymmärtää digitaalisen asioinnin ja viestinnän oikeudellista sääntelyä ja periaatteita
- tuntee sosiaalisen median periaatteita
- osaa käyttää sosiaalista mediaa sosiaali- ja/tai kirkon alan työssä
- tuntee alan sähköisen asioinnin ja digitaalisten palveluiden ajankohtaisen tilanteen ja kehittämisen pääpiirteet
- osaa seurata sosiaali- ja/tai kirkon alan digikehitystä sekä kehittää digitaalista osaamistaan.

*Ydinsisällöt*

- digitaaliset palvelut
- neuvonta ja ohjaus digitaalisissa toimintaympäristöissä
- digitaalisen viestinnän oikeudellinen sääntely ja eettiset periaatteet
- sosiaalinen media
- digitalisaation yhteiskunnalliset ja teknologiset kehityskulut

**MMK0005A20S MONINAISUUDEN JA MONIKULTTUURISUUDEN PERUSTEET AMMATILISESSA TYÖSSÄ****5 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- tiedostaa globaalien vastuun ja kansainvälisen muuttoliikkeen vaikutukset ihmisten elämässä
- tietää maahanmuuttopolitiikan linjaukset ja keskeisen lainsäädännön Suomessa
- tunnistaa maahanmuuttoon liittyviä henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia prosesseja
- tunnistaa vähemmistöasemaan liittyviä haasteita
- osaa toimia rasismien ja syrjinnän vähentämiseksi ja ehkäisemiseksi
- kehittää ihmisoikeusperusteista työtettä ammatillisessa työssä

*Ydinsisällöt*

- kansainvälinen muuttoliike ja sen vaikutukset ihmisen elämässä
- globaali vastuu ja ihmisoikeudet
- maahanmuuttopolitiikka ja keskeinen lainsäädäntö
- moninaisuustyö ja vähemmistöt
- yhdenvertaisuus ja osallisuus ammatillisessa työssä

**SOSIAALIALAN SUUNTAAVAT OPINNOT****15 OP**

Valitaan yksi 15 op -opintokokonaisuus seuraavista suuntaavista opinnoista, johon kuuluu työelämäjakso.

Suositteluaan valittavaksi yksi ammatillisuutta täydentävä osaaminen -opintojakso (5 op) muista suuntaavista opinnoista.

Voidaan valita myös kirkon nuorisotyön tai diakoniatyön suuntaavista opinnoista 5 op.



**GER0015A20S****GERONTOLOGINEN SOSIAALITYÖ****GER0105A20S***Tavoitteet***Gerontologisen sosiaalityön perusteet****(5 op)**

Opiskelija

- tuntee gerontologisen sosiaalityön perusteet
- tuntee vanhuskeskeisiä palveluja ja toimintamuotoja
- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti sekä itsemääräämisoikeutta, yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukien vanhusten parissa
- osaa toimia vanhuuden erityiskysymyksissä
- osaa tehdä vanhustyön kehittämisohdotuksia
- tuntee ja osaa soveltaa keskeistä vanhustyötä ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä.

*Ydinsisällöt*

- gerontologinen sosiaalityö
- vanhuskeskeiset palvelut ja toimintamuodot
- vanhustyötä ohjaava ja velvoittava lainsäädäntö
- kulttuurisensitiivisyys, itsemääräämisoikeus, yhdenvertaisuus ja moninaisuus
- vanhuuden erityiskysymykset
- vanhustyön kehittämishaasteet

**GER0205A20S***Tavoitteet***Palveluohjaus vanhusten parissa****(5 op)**

Opiskelija

- osaa arvioida ikääntyneen hyvinvointiin, elinoloihin ja elämäntilanteeseen sekä toimintakykyyn liittyvää palvelutarvetta
- osaa tukea kotona asuvaa ikääntynyttä ja ymmärtää hänen erityistarpeitaan
- osaa tehdä palveluohjausta vanhusten parissa
- osaa koordinoida palveluja vanhusten hyvinvoinnin edistämiseksi
- osaa tukea vanhusta hänen oman vakaumuksensa mukaisesti uskonnollisissa ja hengellisissä tarpeissa
- osaa asiakaslähtöisen dokumentoinnin vanhustyössä.

*Ydinsisällöt*

- palvelutarpeen arviointi sekä hyvinvointiin, elinoloihin, elämäntilanteeseen ja toimintakykyyn liittyvät riskitekijät
- ikääntyneen asumisen ja selviytymisen erityistarpeet
- palveluohjauksen eri muodot
- hyvinvointipalvelujen koordinointi
- vanhusten uskonnolliset ja hengelliset tarpeet
- itsemääräämisoikeuden kysymykset, kuten hoitotahdon toteutuminen
- asiakaslähtöinen dokumentointi vanhustyössä

**GER0305A20S***Tavoitteet***Gerontologisen sosiaalityön menetelmät****(5 op)**

Opiskelija

- osaa käyttää voimavaroja vahvistavia työskentelytapoja ja gerontologisen sosiaalityön menetelmiä
- tuntee omaishoidon perusteet ja käytännöt
- osaa tukea eri elämänvaiheissa, myös saattohoitovaiheessa olevaa vanhusta ja hänen omaisiaan
- tunnistaa keskeisimmät digitaaliset palvelut sekä älyteknologian mahdollisuudet ja löytää niistä erilaisia sovellutuksia vanhustyöhön.

## Ydinsisällöt

- voimavaralähtöinen työskentely
- gerontologisen sosiaalityön menetelmät
- omaishoito
- saattohoito
- keskeiset vanhustyön digitaaliset palvelut ja älytekniologia

## MIE0015A20S MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖ

### MIE0105A20S

#### Tavoitteet

### Mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön perusteet

(5 op)

#### Opiskelija

- tuntee päihde- ja muita riippuvuuksia koskevia, eri tieteisiin perustuvia lähestymistapoja
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja asiakkaan osallisuutta tukien erilaisten mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön asiakasryhmien kanssa, ottaen huomioon eri ikävaiheisiin liittyvät erityispiirteet
- tuntee kriisejä ja akuutin kriisityön
- tuntee ja osaa soveltaa mielenterveys- ja päihdetyötä ja palvelujärjestelmää ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä
- tuntee mielenterveys- ja päihdetyön eettiset periaatteet, laatusuosukset ja strategiat sekä keskeiset kansalliset ja kansainväliset ohjelmat
- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti, yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukien mielenterveys- ja päihdetyössä
- tuntee mielenterveys- ja päihdeongelmien ja rikoskäyttäytymisen yhteyksiä
- tietää uskonnollisuuden ja hengellisyyden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä.

## Ydinsisällöt

- riippuvuuden tieteelliset selitysmallit
- asiakasosallisuus mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä
- eri ikävaiheiden mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyö
- kriisityö ja akuutti kriisityö
- mielenterveys- ja päihdelainsäädäntö
- mielenterveys- ja päihdetyön eettiset periaatteet, laatusuosukset ja strategiat, kansalliset ja kansainväliset ohjelmat
- kulttuurisensitiivisyys, yhdenvertaisuus ja moninaisuus
- mielenterveys- ja päihdeongelmien ja rikoskäyttäytymisen yhteydet
- uskonnollisuus ja hengellisyys mielenterveys- ja päihdetyössä

### MIE0205A20S

#### Tavoitteet

### Kuntoutus ja ohjaus mielenterveys- ja päihdetyössä

(5 op)

#### Opiskelija

- ymmärtää sosiaalisen kuntoutuksen periaatteet mielenterveys- ja päihdetyössä
- tuntee mielenterveys- ja päihdetyön kuntoutusjärjestelmän ja -prosessin sekä kuntoutussuunnitelmaan perustuvan yhteistyön
- osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä tukea heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan mielenterveys- ja päihdekuntoutusprosessin eri vaiheissa
- osaa tunnistaa ja ehkäistä sosiaalisessa vuorovaikutuksessa ilmenevää kiusaamista
- osaa soveltaa psykososiaalista lähestymistapaa mielenterveys- ja päihdetyössä lähtökohtana asiakkaan kuntoutumisvalmiuden kehittäminen → ja ylläpitäminen sekä asiakkaan osallisuuden vahvistaminen

→

Ydinsisällöt

- osaa tukea asiakasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon ja ammatillisen asiakastyön keinoja mielenterveys- ja päihdekuntoutumisprosessissa.
- sosiaalinen kuntoutus mielenterveys- ja päihdetyössä
- mielenterveys- ja päihdetyön kuntoutusjärjestelmä, kuntoutusprosessi ja kuntoutussuunnitelma
- kiusaaminen
- perhe- ja lähiverkosto kuntoutumisprosessissa
- psykososiaalinen lähestymistapa
- verkkoauttaminen mielenterveys- ja päihdetyössä

**MIE0405A20S**

Tavoitteet

**Mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön menetelmät****(5 op)**

Opiskelija

- osaa arvioida asiakkaan kriisipalveluiden tarvetta ja osaa tarvittaessa ohjata asiakkaan kriisipalveluihin
- osaa tukea asiakasta akuutissa kriisissä
- osaa soveltaa mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön keskeisiä menetelmiä
- osaa soveltaa yhteisöllisiä interventiomenetelmiä, esimerkiksi päiväkodissa tai koulussa tapahtuvaan kiusaamiseen
- osaa kehittää vuorovaikutus- ja ohjaustaitojaan eri asiakasryhmien kanssa tehtävässä mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä
- ymmärtää työnohjauksen merkityksen ammatillisuutta vahvistavana toimintana mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä.

Ydinsisällöt

- akuutti kriisi ja kriisipalvelut
- mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön keskeiset menetelmät
- kiusaamisen interventiomenetelmät
- vuorovaikutus ja ohjaustaidot
- työnohjaus ja sen merkitys

**MON0015A20S****MONINAISUUS JA MONIKULTTUURISUUS SOSIAALIALAN TYÖSSÄ****MON0105A20S**

Tavoitteet

**Kulttuurien välinen neuvonta ja ohjaus****(5 op)**

Opiskelija

- osaa tehdä kulttuurien välistä neuvonta- ja ohjaustyötä
- kehittää ja syventää kulttuurisensitiivistä ammatillista työtettä
- tuntee erilaisia vähemmistöjä ja osaa työskennellä kulttuurisesti erilaisten ihmisten kanssa
- tuntee kulttuuri- ja uskontolukutaidon peruseräpäätteet
- osaa edistää kulttuurien ja uskontojen välistä vuoropuhelua asiakastyössä
- osaa analysoida ja kehittää kulttuurien välistä ohjaus- ja neuvontatyötä
- ymmärtää kulttuurien välistä viestintää ja osaa toimia tulkin kanssa.

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen neuvonta ja ohjaus
- kulttuurisensitiivinen ammatillinen työote
- vähemmistöt ja työskentely kulttuurisesti erilaisten ihmisten kanssa
- kulttuuri- ja uskontolukutaidon peruseräpäätteet
- kulttuurien ja uskontojen välinen vuoropuhelu
- kulttuurien välinen neuvonta- ja ohjaustyö
- kulttuurien välinen viestintä ja tulkkaus

## MON0205A20S

### Kotouttava työ maahan muuttaneiden parissa

(5 op)

#### Tavoitteet

#### Opiskelija

- tuntee maahan muuttaneiden kotoutumisprosessin ja osaa toimia kotoutumista edistävasti
- osaa soveltaa kotouttamislakia sosiaalialan ruohonjuuritason työssä
- tuntee kotoutumisen palvelujärjestelmät ja toimijat
- osaa tehdä kotouttamistyötä eri tavoin Suomeen muuttaneiden parissa
- osaa toimia kotouttavasti yksilö-, perhe- ja verkostotyön tasoilla
- tuntee erilaiset kulttuuri- ja perhekäsitykset asiakastyössä
- osaa toimia maahanmuuttoon ja maahanmuuttajatyöhön liittyvissä haasteellisissa tilanteissa ja osaa tunnistaa ja ennaltaehkäistä haitallisia perinteitä sekä toimia niiden vähentämiseksi
- osaa analysoida ja kehittää kotouttamistyötä asiakastyössä ja työyhteisöissä.

#### Ydinsisällöt

- kotouttamislaki ja kotouttamisen palvelujärjestelmät ja toimijat
- kotouttamistyö yksilö-, perhe- ja verkostotyön tasoilla
- kielen merkitys kotoutumisessa
- kulttuuri- ja perhekäsitykset asiakastyössä
- haavoittuvassa asemassa olevien ihmisten tukeminen
- maahanmuuttajatyön kehittämishaasteet

## MON0305A15S

### Moninaisuustyön ja monikulttuurisen sosiaalialan työn menetelmät

(5 op)

#### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa työskennellä moninaisten asiakasryhmien kanssa heidän erityistarpeensa tunnistuen ja ymmärtäen
- osaa soveltaa erilaisia moninaisuutta ja monikulttuurisuutta sekä kotoutumista, osallisuutta ja yhdenvertaisuutta edistäviä työmenetelmiä sosiaalialan työssä ja työyhteisöissä
- osaa tarkastella kriittisesti erilaisia työmenetelmiä ja kehittää niitä asiakkaiden tarpeita vastaaviksi
- osaa kehittää kulttuurisensitiivistä työtötettä.

#### Ydinsisällöt

- moninaisuuden ja monikulttuurisen työn menetelmät
- työmenetelmien ja kulttuurisensitiivisen työtöteen kriittinen reflektio

## VAM0015A20S

### VAMMAISTYÖ

## VAM0105A20S

### Vammaisuuden ja vammaistyön moninaisuus

(5 op)

#### Tavoitteet

#### Opiskelija

- tuntee vammaistyön teoreettiset lähtökohdat
- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti, yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukien vammaistyössä
- osaa eritellä vammaisuuden ja vammaistyön moninaisuutta ja vammaisuuteen liittyviä erityiskysymyksiä.

#### Ydinsisällöt

- vammaistyön teoreettiset lähtökohdat
- kulttuurisensitiivisyys, yhdenvertaisuus ja moninaisuus
- vammaisuuden moninaisuus ja vammaisuuteen liittyvät erityiskysymykset

**VAM0205A20S**

Tavoitteet

**Palveluohjaus vammaisten parissa****(5 op)**

Opiskelija

- tuntee ja soveltaa keskeistä työtä ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä
- osaa tehdä palveluohjausta ja suunnitella yksilöllisiin palvelutarpeisiin vastaavia ratkaisuja yhdessä asiakkaan, hänen läheistensä ja moniammatillisen työryhmän kanssa ja koordinoida palvelukokonaisuutta
- osaa jäsentää itsemääräämisoikeuteen, esteettömyyteen ja saavutettavuuteen liittyviä kysymyksiä vammaistyössä
- tietää uskonnollisuuden ja hengellisyyden merkityksen vammaistyössä
- osaa dokumentoida asiakastyötä vammaistyössä.

Ydinsisällöt

- vammaistyön lainsäädäntö
- palveluohjaus
- itsemääräämisoikeus, esteettömyys, saavuttavuus vammaistyössä
- uskonnollisuus ja hengellisyys vammaistyössä
- asiakastyön dokumentointi vammaistyössä

**VAM0305A17S**

Tavoitteet

**Puhetta tukevat ja korvaavat kommunikaatiomenetelmät ja muut vammaistyön menetelmät****(5 op)**

Opiskelija

- tuntee vaihtoehtoiset kommunikaatiomenetelmät
- tunnistaa digitaalisia palveluja ja älyteknologian osa-alueita ja niiden sovellusten hyödyntämisen mahdollisuuksia vammaistyössä
- osaa käyttää osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja voimavaroja vahvistavia työskentelytapoja asiakkaiden ja heidän läheistensä kanssa tehtävässä työssä
- osaa soveltaa luovia ja toiminnallisia menetelmiä asiakastyössä.

Ydinsisällöt

- vaihtoehtoiset kommunikaatiomenetelmät
- digitaaliset palvelut ja älyteknologian sovellukset vammaistyössä
- osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja voimavaroja vahvistavat työskentelytavat
- luovat ja toiminnalliset menetelmät

**VAR0015A20S****VARHAISKASVATUS, LAPSI- JA PERHETYÖ****VAR0105A20S**

Tavoitteet

**Varhaiskasvatuksen perusteet****(5 op)**

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsilähtöistä pedagogista toimintaa lapselle ja lapsiryhmälle varhaiskasvatuksen keskeiset periaatteet ja tavoitteet huomioiden
- osaa rakentaa lapsille yhteisöllisiä ja osallistavia oppimisympäristöjä
- tuntee varhaiskasvatusta ohjaavat ja velvoittavat asiakirjat sekä lainsäädännön ja osaa soveltaa niitä
- osaa tehdä sitoutuneesti kasvatusyhteistyötä huoltajien kanssa
- osaa toimia kulttuuri- ja katsomussensitiivisesti, yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukien lasten ja perheiden kanssa tehtävässä työssä
- tuntee varhaiskasvatuksen merkityksen ennaltaehkäisevänä lastensuojelu- ja perhetyönä.

## Ydinsisällöt

- lapsilähtöinen pedagogiikka ja kasvatusyhteistyö
- yhteisölliset ja osallistavat oppimisympäristöt
- varhaiskasvatusta ohjaavat ja suuntaavat asiakirjat sekä lainsäädäntö
- kulttuuri- ja katsomussensitiivisyys sekä yhdenvertaisuuden ja moninaisuuden tukeminen
- varhaiskasvatuksen merkitys ennaltaehkäisevänä lastensuojelu- ja perhetyönä

## VAR0205A20S

### Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki varhaiskasvatuksessa (5 op)

#### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa tunnistaa kasvun ja kehityksen häiriöitä sekä osaa varhaisen puuttumisen käytäntöjä
- tietää ja osaa soveltaa erilaisia tukitoimia lapsen kehityksen ja oppimisen tukemisessa
- osaa ohjata ja tukea lasta yhdessä perheen kanssa kasvun, kehityksen ja oppimisen eri vaiheissa lapsen kehitystasoon vastaten ja sitä vahvistaen
- tuntee lasten sosioemotionaalisen kehityksen ja mielen terveyden perusteet
- osaa käyttää havainnointi- ja dokumentointimenetelmiä
- osaa työskennellä monialaisissa lapsi- ja perhetyön ammatillisissa ryhmissä keskeisten yhteistyötahojen kanssa.

## Ydinsisällöt

- lapsen kehityksen ja oppimisen tukemisen ja ohjaamisen menetelmät
- kasvun ja kehityksen häiriöt ja varhainen puuttuminen sekä lasten mielen terveyden tukemisen perusteet
- varhaiskasvatuksessa käytettävät havainnointi- ja dokumentointimenetelmät
- varhaiseryityskasvatus ja monialainen lapsi- ja perhetyö

## VAR0305A20S

### Varhaiskasvatuksen pedagogiset sekä lapsi- ja perhetyön menetelmät (5 op)

#### Tavoitteet

#### Opiskelija

- tuntee varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan keskeiset tavoitteet ja sisällöt (oppimisen alueet) sekä pedagogisen toiminnan menetelmiä
- osaa arvioida ja kehittää vuorovaikutuksellisia, ohjauksellisia ja pedagogisia taitojaan perheiden kanssa tehtävässä työssä
- osaa tukea lapselle ominaista toimintaa, leikkiä.

## Ydinsisällöt

- varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan tavoitteet ja sisällöt (oppimisen alueet)
- varhaiskasvatuksen pedagogisessa toiminnassa käytettävät menetelmät ja pedagogisen toiminnan arviointi
- lasten sekä perheiden parissa tehtävässä työssä käytettävät menetelmät ja työn arviointi
- vuorovaikutukselliset, ohjaukselliset ja pedagogiset taidot ja niiden kehittäminen
- lapsen leikin rikastaminen

ENG003A15S	AMMATILLINEN ENGLANTI	3 OP
<b>ENG0101A15S</b>	<b>Englannin suullinen kielitaito</b>	<b>(1,5 op)</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)</li> <li>• osaa ohjata asiakasta suullisesti</li> <li>• osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta</li> <li>• ymmärtää ja osaa käyttää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä.</li> </ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kulttuurien välinen kommunikaatio</li> <li>• asiakastilanteet</li> <li>• oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit</li> </ul>	
<b>ENG0201A15S</b>	<b>Englannin kirjallinen kielitaito</b>	<b>(1,5 op)</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)</li> <li>• osaa ohjata asiakasta kirjallisesti</li> <li>• osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti</li> <li>• osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä.</li> </ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kulttuurien välinen kommunikaatio</li> <li>• asiakastilanteet</li> <li>• oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit</li> </ul>	

### OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0103A20S	KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA I	3 OP
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntee tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessin</li> <li>• tietää erilaisia tutkimusmenetelmiä ja tutkimusaineiston analyysimenetelmiä</li> <li>• osaa määritellä tutkimusprosessin tavoitteet, menetelmät ja etiikan</li> <li>• osaa tehdä kirjallisuuskatsauksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioprosessiin</li> <li>• osaa tehdä opinnäytetyön ideapaperin</li> <li>• tuntee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena.</li> </ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessi</li> <li>• tutkimusmenetelmät ja tutkimusaineiston analyysimenetelmät</li> <li>• opinnäytetyöprosessi</li> <li>• kirjallisuuskatsaus</li> <li>• opinnäytetyön ideapaperii</li> </ul>	

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**KEH0202A20S**

**KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA II**

**2 OP**

### Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee erilaisia tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmiä
- osaa käyttää valitsemaansa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan strategiaa ja -menetelmää
- osaa tehdä opinnäytetyösuunnitelman
- hallitsee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena
- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja.

### Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmät sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmät
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimus- ja menetelmätiedon kriittinen arviointi

**HAR2019A20S**

**HARJOITTELU**

**9 OP**

**HAR2118A20S**

**Työelämäjakso / harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä / pedagoginen harjoittelu / varhaiskasvatuksen sosionomi Suomessa tai ulkomailla**

**(18 op)**

### Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää ammatillisia menetelmiä asiakastyössä
- osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä moninaisissa ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä
- osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä
- tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa arvioida palveluja käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa vahvistaa osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja osallistua alan keskusteluun
- osaa toimia eettisesti asiakas- ja työyhteisötilanteissa
- tunnistaa arvoriistiriitoja aiheuttavia tilanteita asiakastyössä
- osaa soveltaa sosiaalialan arvoja ja eettisiä periaatteita asiakastyössä
- osaa toimia sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämiseksi asiakastyössä.

### Varhaiskasvatuksen sosionomi kelpoisuuden harjoittelun tavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää lapsen ja lapsiryhmän kokonaistoimintaa
- osaa tukea lapsen osallisuutta sekä ominaista tapaa toimia, leikkiä
- osaa käyttää ammatillisia menetelmiä lasten ja perheiden tukemistyössä moninaisissa ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä
- osaa toimia kasvatusyhteistyötä vahvistaen
- tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti

→



→

- tuntee päivähoidon ja varhaiskasvatuksen yhteistyötahot ja tietää verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn merkityksen käytännössä
- osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä moninaisissa ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä
- osaa toimia tavoitteellisesti ja reflektiivisesti valitsemassaan toimintaympäristössä.

**HAR2201A20S**

### **Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio**

**(1 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa arvioida oman ammatillisten kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa
- osaa reflektoida omaa ammatillista identiteettiään ja toimijuuttaan sosiaalialan ammattilaisena
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja ammatillisen toiminnan perusteita suhteessa niiden taustalla oleviin ajattelu- ja toimintamalleihin sekä yhteiskunnalliseen kokonaisuuteen sisältäen arvioivan ja tietoiseen toiminnan kehittämisen yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- ymmärtää sosiaalialan työn arvosidonnaisuuden ja osaa reflektoida omia sidonnaisuuksiaan.

### **TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN**

**(10 OP)**

Opintojaksot voi valita vaihtoehtoisesti joko sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavista opintojaksoista.

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**KEH0305A20S**

**KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA III**

**5 OP**

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa soveltaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä työhönsä ja kehittää omaa toimintaansa työelämässä
- osaa tehdä opinnäytetyötä tutkivana, kehittävänä, innovatiivisena ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
- ymmärtää tulosten ja vaikuttavuuden arvioinnin merkityksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöstä
- osaa tehdä opinnäytetyöraportin.

### Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmien soveltaminen
- opinnäytetyön toteutus sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tulosten ja vaikuttavuuden arviointi
- kehittävä ja kriittinen palaute
- opinnäytetyöraportti

**KAN0005A20S**

**KANSALAISSYHTEISKUNTA JA JÄRJESTÖTYÖ**

**5 OP**

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- ymmärtää julkisen ja kansalaistoiminnan eroja ja yhtäläisyyksiä
- osaa analysoida ammatillisen työn suhdetta kansalaisyhteiskuntaan ja järjestöjen toimintaan
- osa analysoida vertaistukiliikkeiden ja muiden yhteiskunnallisten liikkeiden merkitystä
- osaa organisoida ja koordinoita erilaisia verkostoja kansalaisosallisuuden lisäämiseksi
- osaa analysoida moninaisen ja monitasoisen kansalaisuuden merkitystä
- osaa käyttää erilaisia yhteiskunnallisia vaikuttamiskanavia.

### Ydinsisällöt

- kansalaisyhteiskunta
- järjestöjen palvelutuotanto
- vertaistukiliikkeet
- moninainen ja -tasoinen kansalaisuus
- kansalaisosallisuus ja valtaistaminen
- erilaiset yhteiskunnalliset vaikuttamiskanavat

**ASP0011A20S****ASIAKASTYÖN JA PALVELUJÄRJESTELMIEN  
KUMPPANUUSLÄHTÖINEN KEHITTÄMINEN**

11 OP

**ASP0104A20S****Työelämäosaaminen****(4 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee palveluiden tuottamisen monituottajamalleja
- osaa edistää kumppanuusperustaista yhteistyötä työyhteisöissä ja verkostoissa
- tuntee sosiaalipalvelujen laadun ja vaikuttavuuden perusteita ja hyviä käytäntöjä
- osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa työympäristöissä ja -tilanteissa
- osaa toimia lähiesimiehenä
- tuntee keskeisen työolainsäädännön
- osaa toimia monikulttuurisessa työyhteisössä
- tuntee julkishallinnollisen päätöksentekojärjestelmän
- tuntee kestävän kehityksen merkityksen työyhteisöjen toiminnassa
- osaa vaikuttaa tavoitteellisesti yhteiskunnan päätöksentekoon.

*Ydinsisällöt*

- sosiaalipalvelujen laatu ja vaikuttavuus
- lähiesimiestaidot
- keskeinen työolainsäädäntö
- julkishallinnollinen päätöksentekojärjestelmä
- kestävä kehityksen osa-alueet ja periaatteet
- vaikuttamistoiminnan keinot

**ASP0205A20S****Asiakaslähtöinen kehittäminen****(5 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa analysoida kirkon/ sosiaali-/ terveysalan palvelujen tuottamisen malleja ja järjestymistä yhteiskunnassa
- osaa soveltaa kirkon/ sosiaali-/ terveysalan strategioita toimintaympäristön muutoksen analyysissä ja asiakastyön kehittämisessä
- osaa kestävän kehityksen mukaisia työtapoja ja edistää niitä kirkon/ sosiaali-/ terveysalan asiakastyössä
- osaa käyttää erilaisia asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä palvelujen sekä työmuotojen ja -käytäntöjen kehittämis- ja innovaatiomenetelmiä
- osaa suunnitella saumattoman palveluketjun yhdistäen asiakkaan sosiaaliturvan ja palvelut asiakaslähtöiseksi ja joustavaksi kokonaisuudeksi.

*Ydinsisällöt*

- kansalaisten tasa-arvon ja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ajankohtaisanalyysi
- toimintaympäristön muutosanalyysi
- kestävän kehityksen edistämisen keinot asiakastyössä
- asiakas- ja kumppanuuslähtöiset palvelujen sekä työmuotojen ja -käytäntöjen kehittämis- ja innovaatiomenetelmät
- saumattomien palveluketjujen toimintamallit

**YHT6002A20S**

**Sosiaali- ja terveystalous**

**(2 op)**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveyspalveluiden tehokkuuden ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmät
- tietää sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämistavoitteet ja maakunnallisen sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteen
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään.

*Ydinsisällöt*

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveyspalvelujen tehokkuuden ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmät
- sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämistavoitteet ja maakunnallinen rakenne

**HAR3017A20S**

**HARJOITTELU**

**HAR3117A20S**

**Työelämän kanssa tehtävä yhteistyöhanke tai projekti / harjoittelu Suomessa tai ulkomailla syventävän osaamisen mukaan**

**(17 op)**

(aikuissosiaalityössä, lastensuojelu- ja perhetyössä, varhaiskasvatuksessa, mielenterveys- ja päihdetyössä, vammaistyössä, gerontologisessa sosiaalityössä, monikulttuurisessa työssä, kansainvälisyistyössä)

Harjoittelu voi jakaantua kahdelle eri lukukaudelle.

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa analysoida yhteiskunnallisia ja sosiaalieettisiä ongelmakokonaisuuksia
- osaa käyttää suunnitelmallisesti ja dokumentoiden erilaisia asiakastyön ja palvelujärjestelmän asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä kehittämis-, tutkimus- ja innovaatiomenetelmiä
- osaa soveltaa sosiaalialan eettisiä periaatteita ja arvoja palvelujen sekä työkäytäntöjen ja -menetelmien kehittämisessä
- osaa käyttää asiantuntevasti keskeistä sosiaalilainsäädäntöä
- osaa arvioida palvelujärjestelmiä sosiaalipalvelujen käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa viestiä kehittämistoiminnan etenemisestä, tuloksista ja vaikuttavuudesta asiakas- ja kumppanuuslähtöisesti
- ymmärtää ammatillisen identiteetin rakentumisen jatkuvasti kehittyvänä prosessina.

Opiskelijan viimeisen harjoittelun tavoitteena on, että hänen toimintansa aktualisoituu koko sosionomikoulutuksessa omaksuttu kehittämis-, tutkimus- ja innovaatio-osaaminen sekä sosiaalialan pyrkimys edistää sosiaalisen oikeudenmukaisuuden toteuttamista yhteiskunnassa. Opiskelija osaa osallistua myös sosiaalialan ammattieettiseen keskusteluun.



### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa tunnistaa sosiaali-, terveys- ja kirkon alan kentällä tarpeita uusille palveluille ja tuotteille
- osaa kehittää hankkeen, projektin tai yrityksen konseptia
- osaa tehdä oman alan hanke- ja projektihakemuksia
- tuntee yritysmuodot sekä yrityksen perustamiseen ja toimintaan liittyviä menettelytapoja
- tuntee sosiaalisen yrittäjyyden perusteet
- tuntee hanke- ja projekti- sekä yritystoiminnan rahoitusta ja arviointikäytäntöjä
- tuntee hanke- ja projektitoimintaan sekä yritystoimintaan liittyviä viestintäkäytäntöjä
- hanke- ja projektitoiminnan sekä yritystoiminnan laadun ja valvonnan perusteet sosiaali- ja terveysalalla
- osaa soveltaa yhteiskehittämisen käytäntöjä.

### Ydinsisällöt

- hanke- ja projektihakemusten sekä liiketoimintasuunnitelman laadinta
- yritysmuodot, yrittäjyys ja yrityksen perustamisen perusteet
- sosiaalinen yrittäjyys
- hanke- ja projektitoiminnan sekä yritystoiminnan rahoitus ja arviointi
- hanke- ja projektitoimintaan sekä yrittäjyyteen liittyvä viestintä
- hanke- ja projekti- sekä yritystoiminnan konseptin esittäminen
- viestintäsuunnitelma
- hanke- ja projektitoiminnan sekä yritystoiminnan laatu ja valvonta sosiaali- ja terveysalalla
- yhteiskehittäminen

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa arvioida tutkivaa, kehittävää ja innovatiivista toimintaa ammatillisessa työssä
- osaa esittää ja perustella tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyönsä tulokset monialaisissa opinnäytetyöseminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa tunnistaa ja viestiä omaa ammatillista osaamistaan ja asiantuntijuuttaan työnantajille, yhteistyötahoille ja asiakkaille.

### Ydinsisällöt

- opinnäytetyön julkaisemisprosessi
- työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio
- kypsyysnäyte

Opintojaksot voi valita vaihtoehtoisesti joko sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavista opintojaksoista.

### **Tutkintoon kuuluvat Täydentävä ammatillinen osaaminen -opintojaksot**

5 op:n opintojaksoja on opiskelijan mahdollisuus valita 4 koulutuksen aikana. Täydentävän ammatillisen osaamisen opintojaksot mahdollistavat osaamisen syventämisen tai vaihtoehtoisesti osaamisen laajentamisen. Täydentävän ammatillisen osaamisen opintojaksot voivat vaihdella eri lukukausina. Täydentävä ammatillinen osaaminen opintojaksot ovat LIITTEESSÄ 1.

**VDP0005A20S VARHAISKASVATUKSEN DIDAKTISET PAJAT**

**5 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- syventää ammatillista osaamistaan liittyen varhaiskasvatuksen oppimisen alueisiin
- ymmärtää toiminnallisen, kokemuksellisen ja yhteistoiminnallisen oppimisen merkityksen didaktisia valintoja tehdessään
- hallitsee riittävät varhaiskasvatusikäisen lapsen toiminnan suunnittelu- ja ohjaustaidot sekä arviointi- ja dokumentointitaidot
- osaa kehittää didaktisia taitojaan varhaiskasvatuksessa.

*Ydinsisällöt*

- varhaiskasvatusikäisen lapsen kehitystä tukevan pedagogisen toiminnan suunnittelu
- varhaiskasvatuksen kasvatusklassikot sekä pedagogiikka ja didaktiikka
- eheyttäminen, eriyttäminen ja integraatio varhaiskasvatuksen oppimisympäristössä

**LMP0005A18S LAPSIKESKEINEN JA MONITOIMIJAINEN PERHETYÖ**

**5 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa huomioida työssään perheiden monimuotoisuuden
- osaa perheiden kokonaisvaltaisen tuen suunnittelun työkäytäntöjä ja tiedostaa perheen osallisuuden merkityksen suunnittelussa
- osaa tukea lasta ja perhettä heidän arkiympäristöissään (neuvola, varhaiskasvatus, koulu jne.), sosiaalihuoltolain mukaisessa perhetyössä sekä lastensuojelulain mukaisessa lasta suojelevassa ja koko perheen toimijuutta vahvistavassa perhetyössä ja perhekuntoutuksessa
- tuntee digitalisaation tarjoamia mahdollisuuksia perheiden tukemisessa
- ymmärtää lähi-suhteiden vahvistamisen merkityksen perheen tukena
- ymmärtää tukimuotojen saumattomuuden, jatkumollisuuden ja oikea-aikaisuuden tärkeyden
- tuntee monitoimijaisen arvioinnin ja osaa työskennellä sitä edistäen
- ymmärtää kokemusasiantuntijuiden merkityksen palvelujen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa.

*Ydinsisällöt*

- perheiden monimuotoisuus
- lapsikeskeinen ja monitoimijainen perhetyö eri palveluissa ja toimintaympäristöissä
- digitalisaation tarjoamat mahdollisuudet ja innovatiiviset ratkaisut perhetyössä
- lähi-suhteiden vahvistaminen
- perheille tarjottava saumaton, jatkumollinen ja oikea-aikainen tuki
- monitoimijainen arviointi ja sen merkitys perhetyössä
- kokemusasiantuntijuus perhetyössä



## LPL0102A17S

## Tavoitteet

## Lasten kaltoinkohtelun ehkäisy ja vähentäminen

(5 op)

## Opiskelija

- tunnistaa kaltoinkohtelun muotojen negatiiviset vaikutukset ja ylisukupolvisuuden
- tietää lapsen ja nuoren psyykkisen trauman mekanismin
- ymmärtää suojaavien tekijöiden merkityksen lapsen ja nuoren kehityksen kannalta
- tuntee monialaisen ja -ammattillisen yhteistyön mahdollisuudet kaltoinkohtelun tunnistamisessa ja varhaisessa puuttumisessa
- osaa erilaisia työmenetelmiä ja -käytäntöjä, joilla voidaan ehkäistä ja vähentää lasten kaltoinkohtelua ja sen ylisukupolvista siirtymistä
- osaa erilaisia työmenetelmiä ja -käytäntöjä, jotka vahvistavat lapsen ja nuoren resilienssiä.

## Ydinsisällöt

- kaltoinkohtelun muodot
- kaltoinkohtelun vaikutukset lapsen ja nuoren kehitykseen
- lapsen ja nuoren psyykkisen trauman merkitykset
- lapsen ja nuoren kehitystä suojaavat tekijät
- lasten ja nuorten kaltoinkohtelun ehkäisemisen ja vähentämisen työmenetelmät ja -käytännöt
- lapsen ja nuoren resilienssin vahvistamisen työmenetelmät ja -käytännöt

## MIP0105A15S

## LASTEN JA NUORTEN MIELENTERVEYSTYÖ

5 OP

## Tavoitteet

## Opiskelija

- tietää lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustalla olevia tekijöitä
- osaa tukea lapsen ja nuoren mielenterveyttä ja psyykkistä hyvinvointia
- osaa kehittää moniammatillisen ja verkostoituvan työskentelyn valmiuksiaan
- tietää mitä palveluja nuorille on verkon eri toimintaympäristöissä ja miten he palveluja käyttävät
- osaa ohjata nuoria luotettaviin digipalveluihin
- osaa arvioida sosiaalisen median merkitystä lapsen ja nuoren psyykkiselle hyvinvoinnille.

## Ydinsisällöt

- lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustatekijät
- lapsen ja nuoren psyykkinen hyvinvointi
- moniammatillinen ja verkostoituva työ
- nuorten digipalvelut
- sosiaalinen media ja lapsen ja nuoren psyykkinen hyvinvointi

## NKK0005A15S

## NUOREN KASVUN JA KEHITYKSEN TUKEMINEN

5 OP

## Tavoitteet

## Opiskelija

- osaa jäsentää nuoruuden kehitysvaiheita ja -tehtäviä sekä niihin liittyviä erityiskysymyksiä
- osaa tukea nuoren persoonallisuuden, tunne-elämän ja moraalien kehitystä sekä tunnistaa niihin liittyviä erityiskysymyksiä

→

- 
- osaa jäsentää nuorisotyön moninaisia mahdollisuuksia erilaisissa toimintaympäristöissä (koulu, lastensuojelu ym.)
  - osaa analysoida yhteiskuntapoliittisia linjauksia nuorten hyvinvoinnin ja yhteiskuntaan integroitumisen näkökulmasta
  - osaa toimia nuoruuden ja nuorisotyön asiantuntijana monialaisessa verkostotyössä.

*Ydinsisällöt*

- nuoruuden kehitysvaiheet ja -tehtävät ja erityiskysymykset
- nuorisotyön mahdollisuudet ja erilaiset toimintaympäristöt
- nuoruuteen liittyvät yhteiskuntapoliittiset linjaukset
- nuoruuden ja nuorisotyön asiantuntijuus monialaisissa verkostoissa

**KST0005A20S**

**KOULUN SOSIAALITYÖ**

**5 OP**

**KST0102A20S**

**Koulun sosiaalityön perusteet**

**(2 op)**

*Tavoitteet*

Opiskelija osaa

- soveltaa psykososiaalista lähestymistapaa koulun sosiaalityössä lähtökohtana lapsen, nuoren sekä perheen osallisuuden toteutuminen
- tukea lapsen ja nuoren psyykkistä hyvinvointia
- tunnistaa lapsen ja nuoren kaltoinkohtelua ja osaa toimia lapsen ja nuoren hyvinvoinnin edistämiseksi
- kehittää koulun sosiaalityötä ja erityisesti varhaista tukea esiopetuksessa, perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa muiden toimijoiden kanssa yhdessä
- soveltaa oppilas- ja opiskelijahuoltoon koskevaa lainsäädäntöä
- toimia monialaisessa tiimissä ja työyhteisössä.

*Ydinsisällöt*

- yksilökohtainen opiskeluhoito
- lapsen ja nuoren tuen tarpeen arviointi
- lapsen ja nuoren kaltoinkohtelu
- koulun yhteisöllinen työ ja sen kehittäminen
- oppilas- ja opiskelijahuoltolainsäädäntö
- monialainen ja monitoimijainen yhteistyö

**KST0203A20S**

**Koulukiusaamisen ehkäisy ja interventiomenetelmät**

**(3 op)**

*Tavoitteet*

Opiskelija osaa

- edistää oppilaitosyhteisön ja opiskeluympäristön hyvinvointia, turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä
- tunnistaa koulukiusaamisilmiön eri muotoja
- toimia koulukiusaamisen ehkäisemiseksi kouluyhteisössä käyttäen konsultatiivista työotetta
- soveltaa koulukiusaamisen interventiomenetelmiä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.

*Ydinsisällöt*

- kouluyhteisön hyvinvoinnin edistäminen
- koulukiusaamisilmiö
- koulukiusaamisen ehkäisy
- koulukiusaamisen interventiomenetelmät ja konsultatiivinen työote

## Tavoitteet

## Opiskelija

- tuntee pakolaisuuden taustalla olevia globaaleja ilmiöitä
- tuntee turvapaikanhakuprosessin ja vastaanottoon liittyvät järjestelyt
- tuntee turvapaikanhakuun liittyvän keskeisen lainsäädännön ja palvelujärjestelmät
- osaa työskennellä kulttuuritietoisesti ja turvapaikanhakijoita psykososiaalisesti tukien
- osaa työskennellä tukien turvapaikanhakijan osallisuutta
- osaa tunnistaa pakolaisuuden aiheuttamia kriisejä ja traumoja sekä ohjata tarvittaessa eteenpäin palvelujärjestelmässä
- osaa toimia yhteistyöverkostoissa
- osaa alkuvaiheen kotouttamisen sekä vastaanottokeskustyön käytännöt.

## Ydinsisällöt

- pakolaisuuden taustat
- turvapaikanhakijoiden vastaanotto, prosessit ja palvelujärjestelmä
- psykososiaalisen tuen muodot ja kulttuuritietoinen työote
- pakolaisuuden aiheuttamat kriisit, traumat ja hoitoonohjaus
- yhteistyöverkostot ja niissä toimiminen
- alkuvaiheen kotoutuminen

## Tavoitteet

## Opiskelija

- osaa toimia turvapaikanhakijoiden ja pakolaisten vastaanottotyössä ja tukea heitä
- osaa työskennellä kriisitilanteissa
- osaa työskennellä tulkin kanssa
- osaa erilaisia kulttuurisia perinteitä
- tuntee jaksamisensa rajat ja osaa hakea tukea omaan työhönsä.

## Ydinsisällöt

- käytännön harjoittelu turvapaikanvastaanottoon liittyvässä toimintaympäristössä

## Tavoitteet

## Opiskelija

- tunnistaa kulttuuritaustan, uskonnot ja uskon tärkeäksi osaksi ihmisen hyvinvointia ja yhteiskuntaa
- tuntee joitakin kulttuurisia ja uskonnollisia ajattelumalleja ja perinteitä sekä kykenee vastaanottamaan tietoa itselleen uusista kulttuurisista ja uskonnollisista ilmiöistä
- kunnioittaa ihmisiä, joiden kulttuuri- ja uskontotausta on toisenlainen.

## Ydinsisällöt

- erilaiset kulttuurit ja uskonnot osana yhteiskuntaa ja ihmisten arkea

**KLT0203A155**

**Uskontolukutaito ja uskontodialogi**

**(3 op)**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää kulttuurin ja uskonnon toisiinsa kietoutuneen luonteen ja niiden vaikutukset ihmisten arkeen
- ymmärtää kulttuurien ja uskontojen välisiä sekä kulttuurien ja uskontojen sisäisiä eroja ja yhtäläisyyksiä
- osaa työskennellä monikulttuurisessa ja -uskontoisessa ympäristöissä
- osaa uskontodialogin periaatteet
- osaa tukea ja rakentaa vahvaa ja yhtenäistä monikulttuurista ja -uskontoista yhteiskuntaa, joka huomioi kaikenlaiset ihmiset
- tunnistaa vihapuheen ja osaa etsiä ratkaisuja kulttuuritaustaan ja/ tai uskontoon liittyvien erontekojen tuottamiin ristiriitatilanteisiin (arki, työtilanteet, sosiaalinen media).

*Ydinsisällöt*

- uskontodialogi ja dialogiset taidot ristiriitatilanteissa
- kulttuuri- ja uskontosensitiivinen työote sosiaali-, terveys-, opetus-, kasvatust- ja kirkon alalla

**MCC0010A155**

**MULTICULTURAL COUNSELLING**

**5-10 OP**

**MCC0105A155**

**Concepts, Skills and Processes**

**(5 op)**

Student

- is able to define the purposes of multicultural counselling
- is familiar with different definitions of multicultural counselling
- understand the theoretical background of the different definitions and can justify the use of specific approaches
- is able to identify the professional competences associated with multicultural counselling
- is familiar with the processes of multicultural counseling.

*Contents*

- Purpose and definitions of multicultural counselling
- Critical evaluation of the theoretical approaches to multicultural counselling
- Process of multicultural counselling

**MCC0205A155**

**Context and Practice**

**(5 op)**

Student

- is able to apply the knowledge and skills for multicultural counselling in a working life context
- is able to demonstrate the core competences of multicultural counselling in practice
- can produce a reflective report which integrates personal and professional learning as well giving feedback to the placement agency.

*Contents*

- Theoretical approaches and practical models of multicultural counselling
- Competences for multicultural counselling
- Reflective analysis of personal work
- Diversity, difference and counselling
- Professional structures and contexts for multicultural counselling

## Tavoitteet

## Opiskelija

- tuntee kehitys- ja elämänkriisien vaiheet, resilienssin ja luonnollisen toipumisen sekä häiriöt
- tietää normaalin surureaktion ja suruprosessin etenemisen akuutista integroituneeseen suruun
- tuntee traumaattisen stressin reaktiot ja tutkimusnäyttöön perustuvan traumaperäisen stressihäiriön ennaltaehkäisyn ja hoidon periaatteita eri ikävaiheissa
- tietää kriisiavun palvelut, lainsäädännön ja ohjeistukset
- osaa tukea asiakasta kriisiytön menetelmin ja ohjata asiakasta erilaisten itsehoitomenetelmien käyttämiseen myös traumaperäisissä stressioireissa
- osaa toimia akuuteissa kriiseissä auttajana ja hahmottaa osaamisensa kriisiytyössä
- osaa tukea surussa yksilöä, perhettä ja yhteisöä
- ymmärtää sekundaarisen traumaattisen stressin (myötätuntostressin) itsehoidon ja hoidon merkityksen asiakastyössä
- tietää katastrofityön kansalliset periaatteet ja verkostot
- osaa kriisiviestinnän periaatteet ja käytännöt.

## Ydinsisällöt

- kehitys- ja elämänkriisien vaiheet, resilienssi ja luonnollinen toipuminen sekä häiriöt
- surureaktio ja suruprosessi sekä surussa tukeminen
- traumaattisen stressin reaktiot ja traumaperäisen stressihäiriön ennaltaehkäisy ja hoidon periaatteet
- kriisiavun palvelut, lainsäädäntö ja ohjeistukset
- kriisiytön menetelmät ja itsehoitomenetelmät traumaperäisissä stressioireissa
- sekundaarinen traumaattinen stressi (myötätuntostressi)
- katastrofityön kansalliset periaatteet ja käytännöt
- kriisiviestintä

## Tavoitteet

## Opiskelija

- tietää lähisuhdeväkivaltaan liittyvät yhteiskunnalliset linjaukset, strategiat sekä keskeisen lainsäädännön ja palvelujärjestelmän
- tuntee lähisuhdeväkivallan yleisyyden, ilmenemismuodot ja seuraukset sekä ymmärtää ilmiöön liittyvän dynamiikan
- osaa tunnistaa, ottaa puheeksi ja toimia lähisuhdeväkivaltatyössä oman ammattinsa puitteissa
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön merkityksen lähisuhdeväkivaltatyössä ja osaa toimia oman ammattinsa edustajana asiantuntijayhteistyössä
- osaa hyödyntää ajankohtaista lähisuhdeväkivaltaan liittyvää tutkimustietoa itsensä ja ammattialansa kehittämisessä.

## Ydinsisällöt

- lähisuhdeväkivallan yhteiskunnalliset linjaukset ja strategiat
- lähisuhdeväkivaltaan liittyvä keskeinen lainsäädäntö ja palvelujärjestelmä
- lähisuhdeväkivallan yleisyys sekä sen vaikutukset eri osapuoliin
- lähisuhdeväkivallan ilmiö ja dynamiikka



- 
- lähisuhdeväkivallan tunnistaminen ja puheeksiotto
  - väkivallan vaarallisuuden arviointi ja asiakkaan turvallisuudesta huolehtiminen
  - moniammatillisuuden vaateet lähisuhdeväkivaltatyössä
  - ammatillinen kriittinen reflektio

**DOM0005A20S DOMESTIC VIOLENCE**

**5 OP**

- Student*
- knows general social alignments, strategies, essential legislation and service system related to domestic violence
  - knows the prevalence, manifestation and consequences of domestic violence and understands the dynamics related to the phenomena
  - can identify, face and act in domestic violence work, within the limits of his/her profession
  - understands the relevance of multi-professional co-operation in domestic violence work and can act as a representative of his/her profession at multiprofessional work
  - can utilize the current research results related to domestic violence for development of professional work.
- Content*
- general social alignments and strategies related to domestic violence
  - essential legislation and service system related to domestic violence
  - the dynamics of the phenomenon domestic violence
  - the prevalence and consequence
  - identifying, facing and supporting victims and perpetrators
  - looking after safety of victims
  - the importance of multiprofessional co-operation
  - professional and critical reflection

**SAK0005A15S SEKSUAALISUUDEN AMMATILLINEN KOHTAAMINEN**

**5 OP**

- Tavoitteet*
- Opiskelija*
- ymmärtää mitä seksuaaliterveydellä tarkoitetaan, osaa määritellä siihen liittyvät käsitteet ja osaa kertoa lainsäädännön vaikutuksista
  - ymmärtää kulttuurisen näkökulman seksuaaliterveydessä
  - ymmärtää seksuaalisuuden kehityksen ja ilmentymisen elämänkaaren eri vaiheissa
  - tietää seksuaalikasvatuksen ja -neuvonnan eri työtapoja ja -menetelmiä ja osaa soveltaa ja käyttää niitä puhekesiotossa
  - osaa soveltaa tietoa verkkokeskusteluissa
  - tietää omien arvojen ja asenteiden vaikuttavan ammatilliseen kohtaamiseen.
- Ydinsisällöt*
- sukupuoleen, seksuaaliseen suuntautumiseen ja seksuaalisuuteen liittyvät keskeiset käsitteet, seksuaaliterveys, seksuaalikasvatus, sukupuolisensitiivinen kohtaaminen
  - seksuaalisuuden ilmeneminen yksilön eri elämänvaiheissa, yhteisöissä ja yhteiskunnassa kulttuurinen näkökulma huomioiden
  - seksuaalikasvatuksen ja -neuvonnan työtapoja ja -menetelmiä sosiaali-, terveys- ja kirkon alojen työkäytännöissä

## Tavoitteet

## Opiskelija

- tietää rikollisuuden selitysteorioita ja kriminaalityön periaatteita
- tuntee kriminaalityön kentän eri organisaatiot ja toimijat
- tuntee kuntouttavan kriminaalihuoltotyön kokonaisuuden ja ajankohtaiset lainsäädäntö- ja kehittämishankkeet
- osaa käyttää kuntouttavia työmenetelmiä nuorten rikoksenteekijöiden ja vankilasta vapautuvien kanssa
- osaa reflektoida omaa suhdettaan rikoksenteekijöihin ja rikollisuuteen.

## Ydinsisällöt

- rikollisuuden selitysmallit
- kriminaalityön toimintaympäristöt, organisaatiot ja toimijat
- kuntouttava kriminaalityö
- rikosseuraamuksiin liittyvä keskeinen lainsäädäntö
- ammatillinen kriittinen reflektio

## Tavoitteet

## Opiskelija

- tuntee huumaavien aineiden käytön ja käyttökulttuurien historiaa ja nykytilannetta Suomessa ja kansainvälisesti
- tuntee huumausainepoliittiset linjaukset, niihin liittyvät strategiat ja keskeisen lainsäädännön
- tuntee valtakunnalliset huumetyötä tekevät järjestöt, alueellisen huumehoitojärjestelmän sekä omais- ja vertaistoimijat ja hyödyntää niitä asiakaslähtöisesti omassa työssään
- tietää yleisimmät huumaavat aineet ja niiden käyttöön liittyvät fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset haitat
- osaa arvioida huumeiden käytön ja riippuvuuden tasoa yhteistyössä asiakkaan/potilaan kanssa
- osaa toimia oman ammattinsa edellyttämin valtuuksin ehkäisevässä, kuntouttavassa ja haittoja vähentävässä huumetyössä yksilön, lähiyhteisön ja yhteiskunnan tasolla
- osaa käyttää asiakkaan/potilaan kannalta tarkoituksenmukaisesti oman ammattialansa yleisesti hyväksymiä hoito- ja kuntoutusmenetelmiä sekä tukea hänen läheisiään
- osaa hyödyntää ajankohtaista huumeisiin liittyvää tutkimustietoa itsensä ja ammattialansa kehittämisessä.

## Ydinsisällöt

- huumeiden käyttö, käyttökulttuurin historia ja nykytilanne
- huumausainepoliittiset linjaukset, strategiat ja keskeinen lainsäädäntö
- valtakunnallinen ja alueellinen toimintaympäristö
- hoito- ja kuntoutusmenetelmät
- huumeriippuvuus
- ammatillisen toiminnan kriittinen reflektio

**KOG0005A15S KOGNITIIVIS-BEHAVIORAAISET MENETELMÄT PÄIHDE- JA MIELENTERVEYSTYÖSSÄ 5 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee kognitiivis-behavioraalisia lähestymistapoja mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa tarkastella asiakastilanteita kognitiivis-behavioraalisesta viitekehyksestä
- osaa soveltaa joitakin kognitiivis-behavioraaliseen lähestymistapaan perustuvia työmenetelmiä ja -käytäntöjä mielenterveys- ja päihdepalvelujen asiakastyössä.

*Ydinsisällöt*

- Kognitiivis-behavioraaliset lähestymistavat
  - » lähestymistapojen perusteet ja työmenetelmät ja -käytännöt
- Perehtyminen keskeisiin työtapoihin
  - » monidiagnostiikka
  - » hyväksymis- ja omistautumisterapian suuntaus, joka perustuu mindfulness-ajatteluun
  - » dialektinen käyttäytymisterapia (DKT) ja retkahduksen ehkäisy
- Asiakastyön analysointi kognitiivisesta kehyksestä

**TAI0005A17S TARINALLISET JA TAIDELÄHTÖISET TYÖTAVAT 5 OP**

**TAI0103A17S**

**Tarinallisuus ja taidelähtöisyys kokemuksena**

**(3 op)**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee tarinallisten ja taidelähtöisten työskentelytapojen teoreettiset lähtökohdat
- osaa työstää omakohtaisen, ohjatun, taidelähtöisen työpajatyöskentelyn avulla omaa elämäntarinaansa ja saa prosessista välineitä omaan ohjaustyöhönsä
- löytää menetelmiä omakohtaiseen luovuuteen ja itseilmaisuun ja osaa käyttää näitä menetelmiä ohjaustyössään.

*Ydinsisällöt*

- tarinallisuuden ja taidelähtöisyyden teoreettiset lähtökohdat
- taidelähtöiset menetelmät ja omakohtainen tarinallinen taidetyöpajatyöskentely
- tarinallisten menetelmien soveltamismahdollisuudet

**TAI0202A17S**

**Tarinalliset ja taidelähtöiset työtavat ohjausharjoituksina**

**(2 op)**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa ohjata ja käyttää tarinallisia ja taidelähtöisiä työskentelytapoja yksittäisten asiakkaiden ja asiakasryhmien kanssa.

*Ydinsisällöt*

- tarinallisten ja taidelähtöisten työskentelytapojen suunnittelu
- ohjaus tarinallisella ja taidelähtöisellä työtavalla
- ohjaus sosiaalisen toimijuuden tukena



<b>VKP0005A155</b>	<b>VIITTOMAKIELEN PERUSTEET</b>	<b>5 OP</b>
<b>VKP0103A155</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Viittomakieli</b>	<b>(3 op)</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa ilmaista itseään visuaalisesti</li> <li>osaa suomalaisen viittomakielen arkitilanteisiin liittyviä perusviittomia</li> <li>osaa muodostaa yksinkertaisia viittomakielisiä lauseita</li> <li>osaa kartuttaa omaa viittomavarastoaan.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>tervehtiminen, esittäytyminen, ajanilmaisut</li> <li>viittoman rakenne</li> <li>tekijä-, esine-, aika- ja aineviittomat</li> </ul>	
<b>VKP0202A155</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Kuurojen kulttuuri</b>	<b>(2 op)</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>tuntee kuurojen historian Suomessa</li> <li>ymmärtää kuurojen kulttuurin ja historian merkityksen viittomakielen kehityksessä.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>kielen ja kulttuurin yhteys viittomakielisten kulttuurihistoriaan</li> <li>kuurojen yhteisö ja asema</li> </ul>	

<b>HYV0005A155</b>	<b>HYVINVOINTITEKNOLOGIA YHDESSÄ ARCADAN KANSSA</b>	<b>5 OP</b>
<b>Hyvinvointiteknologia</b>		<b>5 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>tietää hyvinvointiteknologian sovelluksia, kuten potilastietojärjestelmät, hyvinvointipelit, etädiagnostiikka ja -auttaminen, virtuaaliterapia</li> <li>osaa käyttää soveltaen hyvinvointiteknologiaa asiakastyössä</li> <li>ymmärtää hyvinvointiteknologian kehittämistarpeita</li> <li>ymmärtää hyvinvointiteknologian käyttöön liittyvät eettiset periaatteet.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>hyvinvointiteknologian sovellusalueet ja hyödyntäminen asiakastyössä</li> <li>hyvinvointiteknologian kehittämistarpeet</li> <li>hyvinvointiteknologian eettiset periaatteet</li> </ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>		

<b>TLJ0005A155</b>	<b>TYÖYHTEISÖTAIDOT JA LÄHIJOHTAMINEN</b>	<b>5 OP</b>
<b>TLJ0103A155</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Lähijohtamisen periaatteet ja toiminta</b>	<b>(3 op)</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>ymmärtää lähijohtajuuden lähtökohdat</li> <li>ymmärtää valmentavan johtajuuden periaatteet</li> <li>ymmärtää oppivan organisaation periaatteet lähijohtamisessa</li> <li>osaa toimia työyhteisössä osaamisen ylläpitämiseksi ja jatkuvan kehittämisen edistämiseksi yhteisen tavoitteen suuntaisesti</li> <li>ymmärtää lähijohtamisen merkityksen työyhteisön työhyvinvoinnin edistämisessä.</li> </ul>	

*Ydinsisällöt*

- lähijohtajuus
- valmentava johtajuus
- oppiva organisaatio ja lähijohtajuus
- osaamisen johtaminen ja kehittäminen
- lähijohtaminen työhyvinvoinnin edistämisessä

**TLJ0202A15S**

**Työyhteisötaidot ja viestintä työyhteisössä**

**(2 op)**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää työyhteisötaitojen merkityksen työssä ja työyhteisössä
- osaa käyttää työyhteisöviestintää lähijohtamisessa
- osaa reflektoida omia arvoja ja toimintaa moniammatillisissa ja monikulttuuristuvissa työyhteisöissä.

*Ydinsisällöt*

- työyhteisötaidot ja niiden merkitys työyhteisössä ja organisaatiossa
- työyhteisöviestintä
- kriittinen ammatillinen reflektio moniammatillisissa ja monikulttuuristuvissa työyhteisöissä

**MET0005A15S**

**MENTORINA TYÖELÄMÄSSÄ**

**5 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tietää mentoroinnin periaatteet
- tietää mentorointiprosessin vaiheet
- osaa toteuttaa mentorointiprosessin
- osaa käyttää mentorointia eri tilanteissa
- osaa arvioida ja kehittää mentorointia.

*Ydinsisällöt*

- mentoroinnin periaatteet ja vaiheet
- mentorointitaidot
- mentoroinnin arviointi ja kehittäminen

**SAL0005A15S**

**SOSIAALIALAN LÄÄKEHOITO**

**5 OP**

**SAL0102A15S**

**Lääkehoidon perusteet sosiaaalialalla**

**(2 op)**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- pystyy toteuttamaan, tarkkailemaan, ohjaamaan ja raportoimaan lääkehoidon toteutumista työtehtäviensä osalta sekä tunnistaa lääkkeiden vaikutukseen liittyvät haitta- ja sivuvaikutukset
- ymmärtää lääkelaskennan yleiset perusteet ja hallitsee työtehtäviensä edellyttämät lääkelaskut
- tietää sosiaalialan ammattilaisena omat vastuunsa ja velvollisuutensa lääkehoidossa.

*Ydinsisällöt*

- lääkehoitoa ohjaavat keskeiset säädökset, STM: Turvallinen lääkehoito
- lääkehoidon perusteet, sisältäen lääkelaskennan
- sosiaalialan ammattilaisen vastuut ja velvollisuudet lääkehoidossa

**SAL0201A155**

Tavoitteet

**Mielenterveys - ja päihdeasiakkaiden lääkehoito****(1 op)**

Opiskelija

- ymmärtää mielenterveys- ja päihdeasiakkaiden lääkehoidon toteutuksen keskeiset periaatteet
- osaa toimia mielenterveys - ja päihdeasiakkaiden lääkehoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa moniammatillisen työryhmän jäsenenä oman ammatillisen vastuunsa tiedostaen.

Ydinsisällöt

- mielenterveys- ja päihdeasiakkaiden lääkehoito
- lääkehoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi

**SAL0301A155**

Tavoitteet

**Ikääntyminen ja lääkehoito****(1 op)**

Opiskelija

- ymmärtää ikääntyvien asiakkaiden lääkehoidon keskeiset periaatteet
- osaa toimia ikääntyvien asiakkaiden lääkehoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa moniammatillisen työryhmän jäsenenä oman ammatillisen vastuunsa tiedostaen.

Ydinsisällöt

- ikääntyvien asiakkaiden lääkehoito
- lääkehoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi

**SAL0401A155**

Tavoitteet

**Vammaisuus ja lääkehoito****(1 op)**

Opiskelija

- ymmärtää vammaisten ja vammautuneiden asiakkaiden lääkehoidon keskeiset periaatteet
- osaa toimia vammaisten ja vammautuneiden asiakkaiden lääkehoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa moniammatillisen työryhmän jäsenenä oman ammatillisen vastuunsa tiedostaen.

Ydinsisällöt

- vammaisten ja vammautuneiden asiakkaiden lääkehoito
- lääkehoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi

**VOK0005A155****VAPAAEHTOISTOIMINNAN OHJAUS JA KOORDINOINTI****5 OP**

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee vapaaehtoistoiminnan toimintaympäristöjä
- osaa toimia vapaaehtoistoiminnassa alan arvoperustan ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa ja arvioida vapaaehtoistoiminnan merkityksiä kansalaisyhteiskunnan, terveyden edistämisen ja hyvinvointipalveluiden tukena
- osaa koordinoita vapaaehtoistoimintaa
- tuntee vapaaehtoistoiminnan mahdollisuudet ammatillisen työn tukena
- osaa tunnistaa vapaaehtoistoiminnan kehittämishaasteita.

Ydinsisällöt

- vapaaehtoistoiminnan toimintaympäristöt
- vapaaehtoistoiminnan perusteet ja etiikka
- vapaaehtoistoiminnan merkitys kansalaisyhteiskunnan, terveyden edistämisen ja hyvinvointipalveluiden näkökulmasta →

- 
- vapaaehtoistoiminnan koordinoiti
  - vapaaehtoistoiminnan ja ammattilaisten suhde
  - vapaaehtoistoiminnan kehittämishaasteet

**LKD0008A15S LÄHETYS JA KANSAINVÄLINEN DIAKONIA 8 OP**

(Opintojakson laajuus perustuu Kirkkohallituksen päätökseen nro 124 . Yhdessä Kirkkohallituksen määrittelemien kirkon alan opintojen kanssa opintojakso tuottaa kelpoisuuden lähetyksen ja kansainvälisen työn ohjaajan tai lähetyssihteerin virkaan.)

**LKD0103A15S Missiologian ja kansainvälisen diakonian perusteet (3 op)**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee lähetyksen ja kansainvälisen diakonian perusteet ja keskeiset ajankohtaiset kysymykset.
- missiologia ja kansainvälisen diakonian perusteet

*Ydinsisällöt*

**LKD0205A15S Lähetyksen ja kansainvälisen työn ohjaajan ammatillinen työ (5 op)**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa jäsentää lähetyksen ja kansainvälisen diakonian seurakunnan toiminnan kokonaisuuteen ja luoda seurakuntalaisille mahdollisuuksia sitoutua kansainväliseen vastuuseen
- tuntee lähetyksen ja kansainvälisen diakonian koti- ja ulkomaisten verkostojen perusrakenteet
- osaa koordinoida ja kehittää seurakunnan kansainvälistä toimintaa muiden työntekijöiden ja yhteistyöverkostojen kanssa.
- Lähetyksen ja kansainvälisen työn ohjaajan ammatillinen työ

*Ydinsisällöt*

**MDD0010A15S MANAGEMENT FOR DIACONAL DEVELOPMENT 5-10 OP**

**MDD0105A15S The Church as a Working Environment (5 op)**

Student

- is able to understand the administrative system of the church and its organisation
- can analyse the specific characteristics of the church as a working environment
- is familiar with the legal frameworks steering the diaconal work of the church, especially in the Finnish context
- is familiar with the structures of leadership and accountability in diaconal work
- is able to analyse and work with the church as a working community
- is able to compare the structures, systems and processes of diaconal work in different churches and contexts
- is able to work strategically within the church and related diaconal organizations.

## Contents

- Church organisation and legal framework
- Church as a working community
- Leadership and accountability in diaconal work
- Comparison of diaconal structures in different churches and contexts

### **MDD0205A15S**

## **Planning and Developing Diaconal Work**

**(5 op)**

### Student

- is able to reflect his/her personal and professional development as a diaconal worker
- is able to use strategies for dealing with work related stress
- learns to implement an action plan for the diaconal work, especially among marginalized children and youth
- is equipped to utilize volunteers and activists in diaconal work and promote participation and equality
- learns on how to establish cooperation between church (congregation) and society activities and actors
- learns the perspectives and practices in diaconal response to crisis such as natural disaster, civil conflict, violence in local communities as well as in global contexts.

## Contents

- Professional management
- Spirituality
- Planning strategy for diaconia
- Working with volunteers
- Church and society relations
- Crisis readiness

### **KVS0002A20S**

## **KANSAINVÄLISEN VAIHDON VALMENNUS**

**2 OP**

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- saa valmiuksia toimia vieraassa kulttuurissa
- hallitsee kansainvälisen vaihdon suunnitteluun ja toteuttamiseen liittyvät prosessit sekä opiskelijan oikeudet, vastuut ja velvollisuudet
- osaa arvioida ja huomioida ulkomailla työskentelyn terveys- ja turvallisuuskysymyksiä
- saa valmiuksia toimia eettisesti kestävästi kansainvälisessä toimintaympäristössä
- osaa reflektoida omaa toimintaansa, kulttuuri-identiteettiään ja ennakoasenteitaan sekä ammatillista kehitystään kansainvälisessä kontekstissa.

### Ydinsisällöt

- kansainvälisen vaihdon prosessit
- kulttuurien välinen vuorovaikutus ja viestintä
- terveys ja turvallisuus ulkomailla
- eettisesti kestävä toiminta
- ammatillinen reflektio

## PRO0030A20S

## PROFESSIONAL WORK IN THE GLOBAL CONTEXT

2-30 OP

## PRO0102A20S

**Foundations of Global Health, Wellbeing, Responsibility and Sustainable Development****(2 op)***Learning outcomes*

The students will be able to

- understand global determinants of health and factors of vulnerability
- is able to analyze the impact of global determinants on health risks
- impact of poverty, exclusion and humanitarian crises on communities
- learn the Sustainable Development Goals (Agenda 2030), the human rights-based approach and the main tenets of Finnish development policy
- identify the global economic, social and cultural connectives and understand their impact in individual, community and societal levels
- reflect on diverse aspects in international work with regard to health, safety, security and psychosocial wellbeing.

*Contents*

- global determinants and vulnerable communities
- global determinants and health risks
- ecosocial work and prevention of exclusion and poverty
- humanitarian health
- global trends, causes of migration

## EXP0003B16S

**Exploitation in a Global Frame****(3 op)***Learning outcomes*

The students will be able to

- understand various processes behind global forms of exploitation
- identify exploitative practices in local settings and analyze the local and global factors behind
- understand the relevant legislation and policies
- utilize the networks of different actors tackling different forms of exploitation in work with service user groups.

*Contents*

- processes behind global forms of exploitation
- factors affecting exploitative practices (locally, globally)
- legislation and policies
- networks of actors tackling various forms of exploitation

## PRO0205A15S

**Promotion of health and wellbeing****(5 op)***Learning outcomes*

The students will be able to

- a holistic approach to the health and wellbeing
- address global infections, management and prevention
- promoting health and wellbeing in vulnerable groups and empower/motivate positive transitions in health and wellbeing
- understand the people's own resources and capabilities for positive transitions
- understand health and wellbeing inequities as a resulting from the complex interplay between individual, cultural, societal and global factors.

*Contents*

- a holistic approach to the health and wellbeing
- global infections, management and prevention
- promoting health and wellbeing in vulnerable groups and empower/motivate positive transitions in health and wellbeing

- people's own resources and capabilities for positive transitions
- health and wellbeing inequities as a resulting from the complex interplay between individual, cultural, societal and global factors

**PRO0305A15S**

**Optional elective studies**

**(5 op)**

Opintojakson voi valita vaihtoehtoisesti joko Diakonia-ammattikorkeakoulun sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavista opintojaksoista tai kansainvälisten partnerikorkeakoulujen tarjoamista opinnoista.

**PRO0415A20S**

**International Practical Placement**

**(15 op)**

*Learning outcomes*

The students will be able to

- work with people of diverse cultures and faiths in an ethical and professional manner
- address the needs and issues faced by diverse groups in different communities
- use different methods and interventions promotion of health and wellbeing
- use different community development and participatory research methods including non-discrimination, anti-oppressive practice and equal treatment
- develop a culturally sensitive approach to professional work in an international context
- reflect on diverse aspects in international work with regard to health, safety, security and psychosocial wellbeing
- is able to work as a member of multi professional team.

**OPI0000A15S**

**OPISKELIJAJÄRJESTÖTOIMINTA**

**1-10 OP**

Toiminta opiskelijajärjestössä voidaan lukea täydentävän ammatillisen osaamisen kokonaisuuteen

OPI0102A15S	Opiskelijatuutoritoiminta 2 op (54h) /lukukausi
OPI0202A15S	Kansainvälisten opiskelijoiden tuutorointi 2 op (54h) /lukukausi
OPI0302A15S	Kielituutoritoiminta 2 op (54h) / lukukausi
OPI0403A15S	Opiskelijatuutoroinnin koordinointi (Tuutorvastaava) 3 op (81h) / vuosi
OPI0502A15S	Oppilaitoksen kehittämistoiminta 2 op (54h) / vuosi
OPI0602A15S	Opintotukilautakunnan/tutkintolautakunnan jäsenyys 2 op (54h)/ vuosi
OPI0703A15S	Diakin hallituksen jäsenyys 3 op (81h) / vuosi
OPI0801A15S	Diakin ja koulutusalan markkinointi 1 op (27h)/ vuosi
OPI0902A15S	Opiskelijakunnan edustajiston jäsenyys 2 op (54h)/ vuosi
OPI1003A15S	Opiskelijakunnan/-paikallisjaoston hallituksen jäsenyys 3 op (81h) / vuosi
OPI1105A15S	Opiskelijakunnan johtaminen 5 op (135h) / vuosi
OPI1203A15S	Paikallisjaoston johtaminen 3 op (81h) / vuosi

**MOS0000A15S** MUISTA KORKEAKOULUISTA HANKITTU  
TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN **5-20 OP**

Sosiaalialan osaaminen, joka voidaan laskea tutkinnon osaksi ja jota ei löydy vastaavilla osaamistavoitteilla Diakonia-ammattikorkeakoulusta

**VAL0000A15S** SOSIAALI- TERVEYS- JA KIRKON ALAN  
VALMENTAVAT KIELIOPINNOT **1-5 OP**

Opiskelija voi lisätä perustutkinnon osaksi 1-5 op valmentavia opintoja niissä kieliopinnoissa, joihin hänellä on yksilöllistä tarvetta saavuttaakseen amk-opinnoissa tarvittavan osaamistason.

**VAL0101A15S** Valmentava suomen kieli ja viestintä **(1 op)**

**VAL0202A15S** Valmentava englanti **(2 op)**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi englanniksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa sosiaali- ja terveysalan yleistä perussanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää selvästi ja luontevasti, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta asiatekstistä.

*Ydinsisällöt*

- suullinen ja kirjallinen viestintä
- ammatillisesti suuntautunut yleissanasto





# SISÄLLYS

<b>AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ</b>	<b>4</b>
<b>ORI0002A20S</b> Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
<b>AKE0012A20S</b> Ammatillisen kohtaamisen eettiset lähtökohdat	4
<b>MUU0010A20S</b> Muuttuva yhteiskunnallinen toimintaympäristö ja sosiaalilainsäädäntö	5
<b>LUO0005A20S</b> Luovuus ja toiminnallisuus voimavarana ja ammatillisuutena	6
<b>ENS0001A20S</b> Ensiapu sosiaali- ja kirkon alan työympäristöissä	6
<b>RUO1002A20S</b> Valmentava ruotsi	7
<b>OSALLISUUS JA OHJAUS</b>	<b>8</b>
<b>RUO2003A20S</b> Ammatillinen ruotsi	8
<b>AIK0010A20S</b> Aikuis- ja nuorisososiaalityö	8
<b>PER0005A20S</b> Perhetyö ja lastensuojelu	9
<b>SOS0010A20S</b> Sosiaalialan asiakastyön menetelmäosaaminen	9
<b>AMM0103A20S</b> Ammattialan kehittämistyön välineet I	10
<b>ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ</b>	<b>12</b>
<b>AMM0202A20S</b> Ammattialan kehittämistyön välineet II	12
<b>ELÄ0008A20S</b> Elämäntietojen moninaisuus	12
<b>HAR1019A20S</b> HARJOITTELU	14
<b>SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS</b>	<b>16</b>
<b>DIG0004A20S</b> Digiosaaminen	16
<b>MMK0005A20S</b> Moninaisuuden ja monikulttuurisuuden perusteet ammatillisessa työssä	16
SOSIAALIALAN SUUNTAAVAT OPINNOT	16
<b>GER0015A20S</b> Gerontologinen sosiaalityö	17
<b>MIE0015A20S</b> Mielenterveys- ja päihdetyö	18
<b>MON0015A20S</b> Moninaisuus ja monikulttuurisuus sosiaalialan työssä	19
<b>VAM0015A20S</b> Vammaistyö	20
<b>VAR0015A20S</b> Varhaiskasvatus, lapsi- ja perhetyö	21
<b>ENG0003A15S</b> Ammatillinen englanti	23
<b>KEH0103A20S</b> Kehittämis- ja innovaatiotoiminta I	23
<b>SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIAANTUNTIJUUS</b>	<b>24</b>
<b>KEH0202A20S</b> Kehittämis- ja innovaatiotoiminta II	24
<b>HAR2019A20S</b> HARJOITTELU	24
TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN	25

<b>OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN</b>		<b>26</b>
<b>KEH0305A20S</b>	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III	26
<b>KAN0005A20S</b>	Kansalaisyhteiskunta ja järjestötyö	26
<b>ASP0011A20S</b>	Asiakastyön ja palvelujärjestelmien kumppanuuslähtöinen kehittäminen	27
<b>HAR3017A20S</b>	HARJOITTELU	28
<b>KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN</b>		<b>30</b>
<b>HAN0004A20S</b>	Hanke- projekti- ja yrittäjyysosaaminen	30
<b>KEH0405A20S</b>	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV	30
<b>TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN</b>		<b>31</b>
<b>LIITE 1</b>	<b>TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN -OPINTOJAKSOT SOSIONOMIN TUTKINNOSSA</b>	<b>32</b>
<b>VDP0005A20S</b>	Varhaiskasvatuksen didaktiset pajat	32
<b>LMP0005A18S</b>	Lapsikeskeinen ja monitoimijainen perhetyö	32
<b>LKE0005A20S</b>	Lasten kaltoinkohtelun ehkäisy ja vähentäminen	33
<b>MIP0105A15S</b>	Lasten ja nuorten mielenterveystyö	33
<b>NKK0005A15S</b>	Nuoren kasvun ja kehityksen tukeminen	33
<b>KST0005A20S</b>	Koulun sosiaalityö	34
<b>TUR0010A16S</b>	Turvapaikanhakijoiden vastaanottotyö	35
<b>TUR0205A16S</b>	Käytännön työ turvapaikanhakijoiden kanssa (harjoittelu)	35
<b>KLT0005A15S</b>	Kulttuuri- ja uskontolukutaito	35
<b>MCC0010A15S</b>	Multicultural Counselling	36
<b>KSI0005A20S</b>	Kriisityö	37
<b>LSV0005A20S</b>	Lähisuhdeväkivalta	37
<b>DOM0005A20S</b>	Domestic Violence	38
<b>SAK0005A15S</b>	Seksuaalisuuden ammatillinen kohtaaminen	38
<b>KRT0005A20S</b>	Kriminaalityö	39
<b>HUT0005A20S</b>	Huumetyö	39
<b>KOG0005A15S</b>	Kognitiivis-behavioraaliset menetelmät päihde- ja mielenterveystyössä	40
<b>TAI0005A17S</b>	Tarinalliset ja taidelähtöiset työtavat	40
<b>VKP0005A15S</b>	Viittomakielen perusteet	41
<b>HYV0005A15S</b>	Hyvinvointitekniikka yhdessä Arcadan kanssa	41
<b>TLJ0005A15S</b>	Työyhteisötaidot ja lähijohtaminen	41
<b>MET0005A15S</b>	Mentorina työelämässä	42
<b>SAL0005A15S</b>	Sosiaalialan lääkehoito	42
<b>VOK0005A15S</b>	Vapaaehtoistoiminnan ohjaus ja koordinaatio	43
<b>LKD0008A15S</b>	Lähetys ja kansainvälinen diakonia	44
<b>MDD0010A15S</b>	Management for Diaconal Development	44
<b>KVS0002A20S</b>	Kansainvälisen vaihdon valmistus	45
<b>PRO0030A20S</b>	Professional work in the global context	46
<b>OPI0000A15S</b>	Opiskelijajärjestötoiminta	47
<b>MOS0000A15S</b>	Muista korkeakouluista hankittu täydentävä ammatillinen osaaminen	48
<b>VAL0000A15S</b>	Sosiaali- terveys- ja kirkon alan valmentavat kieliopinnot	48

