

OPETUSSUUNNITELMA 2021

SAIRAANHOITAJA (AMK) -DIAKONISSA

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

2021

KOULUTUKSEN RAKENNE

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT, 1. LK. 34 OP

● P	Orientaatio korkeakouluopintoihin	2 op
● A	Asiakastyön lähtökohdat	6 op
● A	Kohtaaminen hoitosuhteessa	6 op
● A	Kliininen hoitotyö I	8 op
● A	Seurakunta toimintaympäristönä	5 op
● H	Hoitotyön perusharjoittelu	5 op
● P	Valmentava ruotsi	2 op

OSALLISUUS JA OHJAUS, 2. LK. 32 OP

● A	Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	9 op
● A	Kliininen hoitotyö II	7 op
● A	Turvallinen lääkehoito ja -laskenta	2 op
● H	Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus harjoittelu	8 op
● P	Ammatillinen ruotsi	3 op
● O	Ammattialan kehittämistyön välineet I	3 op

KLIININEN HOITOTYÖ, 3. LK. 34 OP

● A	Aikuisten hoitotyö	7 op
● A	Aikuisten hoitotyö ja -laskenta	2 op
● H	Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu I	6 op
● H	Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu II	6 op
● A	Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet I	5 op
● A	Vanhusten/ikääntyvien hoitotyö	4 op
● A	Vanhusten/ikääntyvien lääkehoito ja -laskenta	2 op
● O	Ammattialan kehittämistyön välineet II	2 op

ELÄMÄNKULKUIJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I, 4. LK. 32 OP

● A	Palliativinen ja hengellinen hoitotyö	5 op
● H	Vanhusten/ikääntyvien hoitotyön kliininen harjoittelu/kotisairaanhoidon harjoittelu	7 op
● A	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	8 op
● A	Mielenterveys- ja päihdehoitotyön lääkehoito ja -laskenta	1 op
● H	Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu	8 op
● O	Kehittämis- ja innovaatiotoiminta I	3 op

ELÄMÄNKULKUIJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II, 5. LK. 27 OP

● A	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	6 op
● A	Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta	1 op
● A	Rokottaminen ja tartuntatauti ehkäisy	2 op
● H	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu	8 op
● A	Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet II	5 op
● P	Ammatillinen englanti	3 op
● O	Kehittämis- ja innovaatiotoiminta II	2 op

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus, 6. LK. 33 OP

● A	Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus	5 op
● A	Diakonisen hoitotyön asiantuntijuus	8 op
● H	Diakonisen hoitotyön asiantuntijuus harjoittelu	15 op
● H	Kehittämis- ja innovaatiotoiminta III	5 op

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN I, 7. LK. 30 OP

● A	Kirkon monikulttuurisuustyö ja kansainvälinen vastuu	5 op
● A	Diakoniatyön asiantuntijuus	10 op
● A	Diakoniatyön harjoittelu	10 op
● H	Seurakuntatyön kehittäminen	5 op

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN II, 8. LK. 18 OP

● O	Kehittämis- ja innovaatiotoiminta IV	5 op
● A	Ajankohtaisia kristinuskon tulkintoja	5 op
● V	Hoitotyön syventävä harjoittelu	8 op

MERKIT

●	Kaikille aloille yhteiset opinnot
●	Alakohtaiset opinnot
■	Kirkolliset eriytyvät opinnot
P	Perusopinnot
A	Ammatilliset opinnot
H	Alakohtainen harjoittelu
O	Opinnäytetyö / Oske
V	Vapaasti valittavat opinnot

SAIRAANHOITAJA (AMK) -DIAKONISSA

OPETUSSUUNNITELMA 2021

Opetussuunnitelma täyttää terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan lain (559/1994 ja 1200/2007) ja asetuksen (564/1994), EU direktiivit (päivitys 2013/55/EU) sekä kansallisesti ja valtakunnallisesti sovitut sairaanhoitajakoulutuksen osaamisvaatimukset (2019).

Tutkinto sisältää kirkkohallituksen 22.9.2020 päätöksen (Kirkon säädöskokoelma nro 141) mukaiset vähintään 60 op:n laajuiset teologiset opinnot sekä seurakunnan ja kirkon työhön liittyvät ammattiopinnot. Tutkinto antaa Suomen evankelis-luterilaisen kirkon diakonian viran haltijalta ja diakoniatyötä pääasiallisena tehtävänään tekevältä viranhaltijalta (diakonissa) edellytettävän kelpoisuuden.

SAIRAANHOITAJA-DIAKONISSA	240 OP
PERUSOPINNOT:	10 op
Valmentava ruotsi	2 op
Ammatillinen ruotsi	3 op
Ammatillinen englanti	3 op
Orientaatio korkeakouluopintoihin	2 op
Suomen kieli ja viestintä on integroituna ammatillisiin opintoihin	
AMMATILLISET OPINNOT:	207 op
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT:	8 op
Hoitotyön syventävä harjoittelu	
OPINNÄYTETYÖ	15 op

Sairaanhoitajaopinnot rakentuvat kuudesta temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

- Ammatillisen kohtaamisen lähtökohdat ja palvelujärjestelmä 34 op
- Osallisuus ja ohjaus 32 op
- Kliininen hoitotyö 34 op
- Elämänkulkujen moninaisuus ja terveyden edistäminen 59 op
- Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus 33 op
- Osallistava kehittäminen ja vaikuttaminen 48 op

Kirkon alan opinnot (60 op) toteutuvat osittain integroituneina sairaanhoitaja-opintoihin, osittain eriytettyinä. Ne rakentuvat seuraavasti:

- Teologiset opinnot 20 op
- Kirkon alan ammattiopinnot 25 op
- Seurakunnan ja kirkon työelämään liittyvät opinnot 15 op

Koulutuksessa toteutetaan osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät palvelevat työelämän kehittämistarpeita.

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT

ORIO002A20S **ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN** **2 OP**

- Tavoitteet* Opiskelija:
- tuntee diakilaisen koulutusajattelun, kuten kehittävän työotteen ja ammatillisen kriittisen reflektion perusteet
 - osaa käynnistää ammatillisen kasvuprosessinsa kehittävään työotteeseen ja ammatilliseen kriittiseen reflektioon
 - tuntee Diakin opiskelukäytänteet ja oppimisen välineet
- Ydinsisällöt*
- diakilainen koulutusajattelu, kuten kehittävä työote sekä ammatillinen kriittinen reflektio
 - Diakin opiskelukäytänteet sekä digitaaliset oppimisvälineet ja -ympäristöt

ASIO006A20S **ASIAKASTYÖN LÄHTÖKOHDAT** **6 OP**

YHT1004A20S **Sosiaali-, terveys- ja kirkonalan etiikka ja ammatillisuus** **4 op**

- Tavoitteet* Opiskelija:
- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteellisiä lähtökohtia ja tulevaisuuden muutoshaasteita
 - tietää oman alan historian ja keskeiset käsitteet
 - osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
 - tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
 - osaa kirjoittaa opiskeluun liittyviä lähde pohjaisia tekstejä
- Ydinsisällöt*
- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteet
 - ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
 - ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohja
 - lähteiden käyttö tekstissä, kielioppaat ja oikeakielisuus

ASIO202A20S **Sosiaali-, terveys- ja kirkonalan palvelujärjestelmä ja toimintaympäristöt** **2 op**

- Tavoitteet* Opiskelija:
- ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnan organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat, ohjauksen ja valvonnan
 - ymmärtää kirkonalan, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunta toiminnan organisoinnin ja toiminnan järjestämisen tavat
 - tietää keskeisemmät älykkäät palvelut ja hyvinvointitekniikan sovellukset
 - ymmärtää eri toimijoiden merkityksen palveluiden tuottamisessa ja sen laadussa
 - osaa jäsentää asiakkaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä

→

→

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelurakenteet
- ajankohtainen sosiaali- ja terveysalaa koskeva normi-, resurssi- ja informaatio-ohjaus
- kirkon, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunnan toiminta
- älykkäät palvelut ja hyvinvointitekniikan sovellukset
- monialainen yhteistyö ja asiakkaiden terveys ja hyvinvointi
- asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä

KOH0006A20S**KOHTAAMINEN HOITOSUHTEESSA****6 OP****KOH0103A20S****Hoitosuhde, moninaiset ja monikulttuuriset asiakkaat****3 op***Tavoitteet*

Opiskelija:

- osaa selittää hoitotyön näkökulmasta hyvän hoitosuhteen lähtökohdat ja ominaispiirteet potilas-hoitaja suhteessa
- ymmärtää hoitotyön periaatteiden ja lähimmäisenrakkauden merkityksen hoitosuhdetyöskentelyssä
- ymmärtää kohtaamisen ja hoitosuhteen lähtökohdaksi asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäkerran- ja kokemukset
- tunnistaa omia asenteitaan ja ennakkoluulojaan asiakassuhteissa sekä kehittää omaa kulttuurisensitiivistä työtötta
- osaa työskennellä monialaisesti ja hyödyntää eri asiantuntijoiden osaamista asiakassuhteissa

Ydinsisällöt

- hoitotieteellinen tieto hoitosuhteessa
- hoitotyön arvot, periaatteet, välittäminen ja huolenpito
- asiakkaiden moninaisuus, monikulttuurisuus, elämäkerrat ja kokemukset hoitosuhteessa
- henkilökohtainen itsetuntemus ja kulttuurisensitiivisyys
- monialainen työskentely

YHT2003A20S**Ihmisen kasvu ja kehitys****3 op***Tavoitteet*

Opiskelija:

- ymmärtää ihmisen elämänsaaren kehitysvaiheet
- ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen vaiheet
- osaa analysoida ja edistää omaa persoonallista kasvua ja kehitystä

Ydinsisällöt

- ihmisen elämänsaari
- ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys
- ammatillinen persoonallinen kasvu

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT

KHO1008A20S	KLIININEN HOITOTYÖ 1	8 OP
KHO1102A20S	Hoitotyön päätöksenteon prosessi ja dokumentointi	2 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">• ymmärtää hoitotyön kansallisen päätöksentekoprosessin ja hoitosuunnitelman laadinnan perusteet• ymmärtää monitieteisen tietoperustan tarpeen päätöksenteossa• tietää potilasasiakirjan laatimisen ja käsittelyn perusteet• tietää näyttöön perustuvan toiminnan käsitteen ja merkityksen hoidossa• tietää opiskelija -vastuunsa kirjaamisesta	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">• hoitotyön päätöksenteon prosessi ja hoitosuunnitelma• päätöksenteon monitieteinen teoriaperusta• potilasasiakirjat, laatiminen ja käsittely• rakenteinen hoitokertomustieto• Finn-CC -luokituskokonaisuus• näyttöön perustuva toiminta ja hoidon laatu• opiskelijan vastuu potilasasiakirjoihin kirjaamisessa	
KHO1202A15S	Anatomia ja fysiologia I	2 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">• osaa kuvata solujen, kudosten, ihon, elinten ja elinjärjestelmien rakenteet, toiminnan säätelyn ja tehtävät ihmiskehon toiminnassa• tietää verenkierron ja hengityksen toiminnan säätelyn ja tehtävät• osaa paikantaa elimet ja käyttää yleisintä alan tieteellistä käsitteistöä• osaa käyttää tietojaan kliinisessä hoitotyössä	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">• solu, kudokset, iho, elimet• veri, verenkierto, lymfaattinen järjestelmä, hengitys, osin hermosto• elinjärjestelmien rakenne, toiminnan säätely ja tehtävät• elinten sijainti kehossa• yleisin tieteellinen käsitteistö• kliiniset potilasesimerkit	
KHO1302A20S	Infektioiden torjunta ja aseptiikka	2 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">• ymmärtää infektioiden torjunnan ja aseptiikan osaamisen perusteet sekä osaa perustella niiden merkityksen hoitotyössä• tietää yleiset ja ajankohtaisimmat virusten ja bakteerien aiheuttamat sairaudet, niiden ennaltaehkäisy ja hoitotyössä huomioitavat asiat	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">• mikrobiologia• infektioiden torjunta ja aseptiikan perusteiden osaaminen• mikrobien aiheuttamat sairaudet• tarttuvien tautien ennaltaehkäisy ja toiminta hoitotyössä• yleisvaarallisten tartuntatautien torjunta	

KHO1402A15S Perushoito, päivittäisissä perustoiminnoissa tukeminen ja ergonomia, simulaatiot**2 op**

- Tavoitteet* Opiskelija osaa:
- kohdata asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan
 - toteuttaa perushoitoa ja tukea potilasta päivittäisissä toiminnoissa
 - käyttää kehollista vuorovaikutusta hoidollisissa avustustilanteissa
 - toimia aseptisesti oikein
 - toimia ergonomisesti
 - perustella toimintaansa

- Ydinsisällöt*
- asiakas aktiivisena toimijana
 - perushoito ja päivittäiset perustoiminnot, painehaavaumien riskiarviointi ja ehkäisy
 - kehollinen vuorovaikutus
 - aseptinen toiminta ja työjärjestys
 - työergonomia
 - potilasturvallisuus

STY0005A20S SEURAKUNTA TOIMINTAYMPÄRISTÖNÄ**5 OP**

- Tavoitteet* Opiskelija:
- tuntee seurakunnan toimintaympäristönä ja osaa jäsentää sen hengellisiä ja yhteiskunnallisia ulottuvuuksia
 - osaa jäsentää seurakunnan työssä tarvittavaa osaamista
 - tuntee seurakunnan tehtävät ja niiden välisen yhteistyön merkityksen
 - osaa jäsentää yhteisöllisyyden rakentumisen sekä osallisuuden mahdollistamisen ja vahvistamisen perusteita seurakunnassa
 - tuntee sielunhoidon, rippikoulun ja perhelähtöisen työn perusteet
 - osaa analysoida seurakunnan perustehtävän toteutumista saavutettavuuden, yhdenvertaisuuden ja kestävän kehityksen näkökulmasta

- Ydinsisällöt*
- seurakuntatyön hengelliset ja yhteiskunnalliset ulottuvuudet
 - kirkon työssä tarvittava osaaminen (ydinosaamiskuvaukset)
 - seurakunnan tehtävät
 - sielunhoidon, rippikoulun ja perhelähtöisen työn keskeiset periaatteet
 - yhteisöllisyyden rakentuminen ja vapaaehtoistoiminta seurakunnassa
 - saavutettavuus ja yhdenvertaisuus sekä kestävä kehitys seurakunnan toiminnassa

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT

HAR1005A15S

HOITOTYÖN PERUSHARJOITTELU

5 OP

- Tavoitteet* Opiskelija osaa:
- toimia toimintaympäristön tietoturva ja – suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuuskäytäntöjen mukaisesti
 - luoda hoito- ja asiakassuhteen ja arvioida valmiuksiaan potilaan ja asiakkaan kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen huomioiden ihmisten moninaisuuden ja monikulttuurisuuden
 - havainnoida ja vastata ihmisen päivittäisiin perustarpeisiin sekä dokumentoida havaintojaan hoitotyön prosessimalliin soveltaen
 - havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
 - toimia hoitotyön periaatteiden mukaisesti
 - arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa kehitymishaasteita

RUO1002A20S

VALMENTAVA RUOTSI

2 OP

- Tavoitteet* Opiskelija:
- osaa viestiä ymmärrettävästi ruotsiksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
 - osaa ammatillisesti suuntautunutta tavallista yleissanastoa
 - osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää ymmärrettävästi, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluonteisesta tekstistä

- Ydinsisällöt*
- suullinen ja kirjallinen viestintä
 - ammatillisesti suuntautunut yleissanasto

Lined writing area consisting of 30 horizontal lines.

OSA0104A20S Auttava vuorovaikutus ja ohjaus 4 op

- Tavoitteet* Opiskelija:
- tietää auttavan vuorovaikutuksen teoreettiset perusteet sekä osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
 - tunnistaa vuorovaikutustilanteeseen vaikuttavia tekijöitä
 - tietää ohjauksen ja opetuksen filosofiset, eettiset ja pedagogiset lähtökohdat
 - tietää verkkoneuvonnan ja terveysteknologian merkityksen asiakkaiden itsehoidon keinona terveyden edistämisessä
 - tietää sosiaalisen median käytön kansalaisten tiedonvälittäjänä
 - ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan merkityksen ohjauksessa
 - osaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa ohjauksessa
 - tietää selkokielen periaatteet ja osaa käyttää selkomateriaaleja työssään

- Ydinsisällöt*
- auttava vuorovaikutus, osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
 - potilaan/ asiakkaan voimavarojen arviointi ja tukeminen
 - ohjauksen ja opetuksen lähtökohdat
 - verkkoneuvonta ja terveysteknologia
 - tieto- ja viestintätekniikka, digiosaaminen
 - ohjauksen näyttöön perustuva tietosisältö ja pedagogiset menetelmät
 - hoitotieteellinen tieto ohjauksessa: sitoutuminen, itsehoito/omaseuranta
 - kielellinen saavutettavuus, selkokieli, selkopuhe

YHT3002A20S Vammaisuus 2 op

- Tavoitteet* Opiskelija
- tietää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja
 - ymmärtää vammaisuuden osana ihmisenä olemisen moninaisuutta sekä erilaisia elämäntilanteita
 - tuntee vammaispolitiikkaa ja vammaistyön arvoja ja tavoitteita, kuten itsemääräämisoikeuden, esteettömyyden ja osallisuuden edistämisen sekä vammaistyön työmuotoja
 - osaa arvioida ja analysoida arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen.

- Ydinsisällöt*
- vammaisuus
 - itsemääräämisoikeus, esteettömyys ja osallisuus
 - vammaispolitiikka ja vammaistyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
 - vammaispalvelulaki

OSA0203A20S Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen 3 op*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää terveyden edistämisen lähtökohdat ja eettiset haasteet
- ymmärtää väestön terveydentilaa ja hyvinvointia ja niihin yhteydessä olevia tekijöitä yksilön ja yhteisöjen tasolla
- ymmärtää yhteiskunnallisen päätöksenteon ja rakenteiden yhteydet terveyteen ja hyvinvointiin
- osaa hyödyntää motivoivaa terveyskeskustelua auttamismenetelmänä
- tietää terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen lait ja ohjelmat

Ydinsisällöt

- terveyden ja sairauden periaatteet
- terveyden edistäminen, eri tasot ja toimintamuodot, kuten motivoiva terveyskeskustelu
- terveyttä ja hyvinvointia selittävät teoriat ja mallit
- terveyden ja sairauden yhteiskunnalliset ulottuvuudet epidemiologiassa ja kansanterveystieteissä
- terveyserojen ja syrjäytymisen taustalla olevat tekijät
- elintapojen yhteydet terveyteen
- terveyden edistämisen ja hyvinvoinnin normi-, resurssi- ja informaatio-ohjaus
- terveyden edistämisen etiikka

KHO2007A20S KLIININEN HOITOTYÖ II 7 OP**KHO2102A15S Anatomia ja fysiologia II 2 op***Tavoitteet*

Opiskelija:

- osaa selittää ihmiskehon elinjärjestelmien säätelyn taustalla olevat tekijät ja soveltaa tietojaan kliinisessä hoitotyössä
- ymmärtää sairauksien syntymekanismeja ja niiden aiheuttamat muutokset elimistössä

Ydinsisällöt

- ruuansulatus, virtsaneritys, hormonit, neste- ja suolatasapaino, happoemästatasapaino, lämmönsäätely, sukupuolielimistö, tuki- ja liikuntaelimistö, hermosto
- elinten sijainti kehossa
- yleisin tieteellinen käsitteistö
- kliiniset potilasesimerkit

KHO2202A15S Kuntouttavan terveyden edistämisen menetelmät 2 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää kuntouttavan työn osana kokonaisvalaista hoitotyötä
- tietää kuntouttavan työn tavoitteet ja eri muodot
- tietää yksilön resursseihin ja ympäristön mahdollisuuksiin vaikuttavia kuntouttavia menetelmiä
- tietää toimintakyvyn kansalliset arviointimenetelmäsuositukset
- osaa arvioida omaa toimintakykyään ja sen säilyttämisen ja ylläpitämisen haasteita oman terveyden edistämiseksi

Ydinsisällöt

- kuntouttava työ
- voimavaruusautunut, yksilön vahvuuksia etsivä ja oma-aloitteisuutta tukeva kuntoutusprosessi
- toimintakyvyn arviointi
- yksilölliset, ryhmä- ja yhteisömuotoiset kuntouttavat menetelmät laitoksissa ja kotona
- henkilökohtainen toimintakyky

KHO2303A20S Peruselintoimintojen tarkkailu- ja hoito, simulaatiot 3 op

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- tunnistaa ja toteuttaa potilaan peruselintoimintojen muutoksiin liittyviä hoitotyön tavoitteita ja toimintoja
- tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään
- käyttää hoito- ja laiteteknologiaa turvallisesti
- dokumentoida työtään kansallisen kirjaamismallin mukaisesti
- perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

Ydinsisällöt

- verenkierto, hengitys, aineenvaihdunta, erityis, haavan hoito
- kliiniset ja fysiologiset mittaamenetelmät ja arviointi
- hätätilapotilaan tunnistaminen ja ensiapu
- rakenteinen hoitokertomustieto
- potilasohjaus, potilaan ja läheisten tukeminen
- hoitosuositukset ja näyttöön perustuva toiminta
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen

LÄÄ0102A20S TURVALLINEN LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA 2 OP

Tavoitteet	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää lääkehoidon osana potilasturvallisuutta ja tietää lääkehoidon vaara ja haittatapahtuminen raportointimenettelyn • ymmärtää toimintansa vastuut koulutuksen aikana • ymmärtää yleisen farmakologian ja farmasian perusteet • osaa etsiä ja soveltaa tietoa lääkkeistä lääketietokannoista • osaa ohjata potilasta lääkehoidossa ja sähköisen reseptin tulkinnessa • osaa toteuttaa virheettömästi lääkelaskennan perusteet
Ydinsisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • lääkehoitoa ohjaava säädösperusta • lääkehoitosuunnitelma • turvallisen lääkehoidon perusteet, vaara- ja haittatapahtumailmoitukset • sairaanhoitajaopiskelijan vastuut ja velvollisuudet koulutuksen aikana • farmakologia, farmakodynamiikka, farmakokinetiikka, toksikologia • lääkehuolto • lääketietokannat ja sähköinen resepti • lääkematematiikan perusteet

HAR2008A20S TOIMINTAKYVYN TUKEMINEN JA OHJAUS –HARJOITTELU 8 OP**HAR2102A20S Seurakunnan diakoniatyöhön tutustuminen 2 op**
(Harjoittelu suoritetaan Suomen evankelis-luterilaisen kirkon paikallisseurakunnassa)

Tavoitteet	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"> • jäsentää seurakuntaa toimintaympäristönä ja diakoniatyötä seurakunnan työalana • tunnistaa diakonian asiakkaiden (yksilöt, perheet ja ryhmät) elämäntilanteita ja tarpeita sekä toimintakyvyn vajetta aiheuttavia tekijöitä • tunnistaa diakoniatyössä käytettäviä yksilö- ja yhteisölähtöisiä auttamismenetelmiä
-------------------	---

HAR2206A20S	Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus -harjoittelu	6 op
<i>Tavoitteet</i>	<p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none">• huomioida potilaiden / asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa• toimia toimintaympäristön tietoturva ja -suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuuskäytäntöjen mukaisesti• ohjatusti toteuttaa suullisen ja visuaalisen potilasohjauksesityksen sekä huomioida potilaan elämänhistorian ja -olosuhteet ohjauksessa• tunnistaa potilaan ja asiakkaan hoitotyön tarpeita, toimia ja arvioida osaamistaan hoitotyön kansallisen prosessimallin mukaisesti• dokumentoida hoitotyötä sekä viestittää suullisesti• havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti• tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohtia omassa toiminnassaan ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti• arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa itselleen ammatillisia kehittymishaasteita	

RUO2003A20S	AMMATILLINEN RUOTSI	3 OP
--------------------	----------------------------	-------------

Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielen suullisen ja kirjallisen taidon.

RUO2101A20S	Ruotsin suullinen kielitaito	1,5 op
<i>Tavoitteet</i>	<p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none">• kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan• viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa• esittää kysymyksiä asiakkaalle tai toimintaan osallistuvalla liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin• välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">• puhuminen vuorovaikutustilanteissa• oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit• asiakastilanteet	

RUO2201A20S	Ruotsin kirjallinen kielitaito	1,5 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan • viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa • raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta • välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjoittaminen ja lukeminen • oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit • tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä 	

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0103A20S	AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I	3 OP
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"> • tuntee tiedonkäsitteet ja tiedon eri lajeja • tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan kehittämistyön lähtökohtia • tuntee projektitoiminnan perusteet • tuntee palvelumuotoilun ja konseptoinnin peruskäsitteet ja -käytännöt • tunnistaa muuttuvan työelämän ja ammatillisen osaamisen kehittämiskohteita • tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tiedonkäsitteet ja tiedonlajit • tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki • kehittämistyön lähtökohdat sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla • projektitoiminta • palvelumuotoilu • konseptointi • tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki • tutkimuskirjoittaminen ja tutkimusraportti tekstilajina 	

AHO0007A20S AIKUISTEN HOITOTYÖ

7 OP

AHO0104A20S Aikuisten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö

4 op

- Tavoitteet* Opiskelija osaa:
- muodostaa kokonaisvaltaisen hoitotyön kuvan aikuisten hoidosta
 - analysoida aikuisväestön terveys- ja hyvinvointitietoa sekä hoito- ja palvelujärjestelmien tarvetta
 - soveltaa yleisempien sisätauti-kirurgisten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita asiakaslähtöisessä hoitotyössä ja terveyden edistämisessä
 - soveltaa potilaan kokemustietoa elintapojen muutostarve- ohjauksessa sekä arjessa selviytymisen tukemisessa
 - soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

- Ydinsisällöt*
- kokonaisvaltainen hoitotyö
 - aikuisväestön terveys- ja hyvinvointi, hoito- ja palvelutarve
 - tavallimmat sisätaudit ja sisätautipotilaan hoidossa käytettävät toimenpiteet ja menetelmät
 - tavallimmat kirurgisesti hoidettavat sairaudet
 - pre-, intra- ja postoperatiivinen hoitotyö
 - kivunhoito ja haavahoito
 - syöpätautien hoitotyö
 - ravitsemushoito
 - NEWS (aikaisen varoituksen pistejärjestelmä)
 - sairastuminen ja seksuaaliterveys
 - elintapaohjaus, arjessa selviytyminen, potilaan kokemustieto
 - vnäyttöön perustuva hoitotyö, terveysteknologia ja hoidon laatu

AHO0203A20S Kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatiot

3 op

- Tavoitteet* Opiskelija:
- osaa toteuttaa parenteraalista neste-, ravitsemus- ja lääkehoitoa akuuteissa hoitotilanteissa
 - toteuttaa enteraalista ravitsemushoitoa pitkäaikaissairaanhoidossa
 - soveltaa tietoja potilaan toimenpiteeseen valmistamisesta ja ohjauksessa sekä keskeisissä leikkaus- ja anestesiahoitotyön toiminnoissa sekä toimenpiteen jälkeisessä tarkkailussa ja hoidossa
 - käyttää leikkaussalin tarkistuslistoja
 - hoitoelvytyksen periaatteet
 - laiteteknologian ja potilasturvallisuuden
 - perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

→

→

Ydinsisällöt

- Sisätautipotilaan, perioperatiivisen potilaan ja syöpäpotilaan hoitoprosessi
- parenteraalinen ja enteraalinen neste-, ravitsemus- ja lääkehoito, verensiirto, näytteenotto
- kirurgisessa toimenpiteessä avustaminen
- hoitoelvytys
- laiteteknologia ja potilasturvallisuus
- infektioiden torjunta ja aseptiikka
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen

LÄÄ0202A20S**Aikuisten lääkehoito ja -laskenta****2 op****Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa suunnitella turvallista aikuisten lääkehoitoa sekä laatia haittatapahtumailmoituksen ja ymmärtää sen merkityksen
- ymmärtää aikuisten yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen erilaisin menetelmin
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

HAR3106A20S AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU I

6 OP

ja

HAR3206A20S AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU II

6 OP

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- toteuttaa ohjattuna toimintaympäristölle tyypillisten potilaiden lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä sekä toimia potilasturvallisuuden mukaisesti
- laatia hoitotyön prosessin mukaisen hoitosuunnitelman ja viestittää suullisesti ja kirjallisesti työstään
- ohjata potilasta ja hänen läheisiään yksilöllisesti sairauksien hoitamisessa, kuntoutumisessa ja omaseurannassa
- havainnoida ja tunnistaa potilaan terveyttä vaarantavia tekijöitä ja toteuttaa varhaisen puuttumisen menetelmiä
- havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja vastuun mukaisesti lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- tunnistaa potilaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- ohjata asiakasta/potilasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
- käyttää aikuisen hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää aikuisten hoitotyön kehittämishaasteita
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus

DKT1005A20S **DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN
TEOLOGISET PERUSTEET I****5 OP**

- Tavoitteet* Opiskelija
- osaa jäsentää kristinuskkoa uskontona ja tutkimuskohteena
 - tuntee Raamatun synnyn ja Uuden testamentin keskeisen sisällön
 - tuntee varhaisen kirkon historian ja teologisen ajattelun päälinjat ja niiden merkityksen kristinuskon muotoutumisessa
 - tietää sekä diakonian että kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat
 - osaa käyttää Raamattua ja virsikirjaa hartauselämässä
 - tietää spiritualiteettiin liittyvät käsitteet ja reflektoi omaa hengellistä identiteettiään

- Ydinsisällöt*
- uskonto ja teologia, usko ja tieto
 - Uuden testamentin synty ja sisältö
 - vanhemman ajan kirkon historia ja klassisen uskontulkinnan perusteet
 - diakonian ja kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat
 - Raamattu ja virsikirja hartauselämän perusteoksina
 - spiritualiteetti ja hengellinen identiteetti

VHO0004A20S **VANHUSTEN/IKÄÄNTYVIEN HOITOTYÖ****4 OP****YHT4002A20S** **Vanhuus****2 op**

- Tavoitteet* Opiskelija:
- ymmärtää ikääntymistä, vanhuutta ja ikääntyvien elämäntilanteita ja elämänkulkua monitieteellisistä lähtökohdista
 - tuntee vanhuspolitiikan ja vanhustyön arvoja, tavoitteita ja työmuotoja sekä laatusuosituksia
 - osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

- Ydinsisällöt*
- ikääntymisen ja vanhuuden jäsentämisen monitieteelliset lähtökohdat
 - vanhuuden moninaisuus ja toimintakyky
 - vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
 - ikääntymiseen liittyvät muutokset
 - ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio
 - vanhustyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
 - vanhuspalvelulaki ja laatusuositukset

VHO0102A20S Vanhusten/ikäntyvien näyttöön perustuva kliininen hoitotyö 2 op

- Tavoitteet* Opiskelija:
- ymmärtää yleisimpien vanhusten/ ikääntyvien sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
 - osaa arvioida vanhuksen / ikääntyvien ravitsemustilaa ja hoidon tarvetta sekä sen merkitystä toimintakyvyn heikkenemisen ehkäisyssä ja kuntoutuksessa
 - osaa tukea ja ohjata muistisairasta vanhusta ja hänen läheisiään arjessa selviytymiseen sairauksista ja toimintakyvyn vajeista huolimatta
 - osaa arvioida vanhusten /ikäntyvien terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
 - osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

- Ydinsisällöt*
- keskeiset vanhusten / ikääntyvien sairaudet
 - muistisairaudet ja muistisairaiden hoito
 - vanhusten / ikääntyvien ravitseminen ja toimintakyky ja voimavarojen arviointi
 - vanhuksen / ikääntyvien ja läheisten osallisuus ja tukeminen
 - palvelutarvearviointi, geroteknologia
 - näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu

LÄÄ0302A20S VANHUSTEN/IKÄÄNTYVIEN LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA 2 OP

- Tavoitteet* Opiskelija
- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet vanhusten/ ikääntyvien hoitotyössä
 - ymmärtää vanhusten/ikäntyvien yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
 - osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
 - osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
 - osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

- Ydinsisällöt*
- potilasturvallisuus
 - lääkehoidon erityispiirteet
 - lääke- ja lääkitysturvallisuus
 - tavallimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
 - lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
 - itselääkitys
 - lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
 - lääkematematiikan sovellukset

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0202A20S

AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää asiakasosallisuuden merkityksen sosiaali- terveys- ja kirkon alan kehittämisessä
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla toteutettavan kehittämisprosessin vaiheet
- tuntee erilaisia sosiaali-, terveys- ja kirkon alan työn kehittämisen ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmiä
- osaa hankkia ja käyttää tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä
- tunnistaa tietokantojen käytön ja tiedon keräämisen eettiset kysymykset
- osaa laatia tiedonhankintasuunnitelman kehittämistyötä varten

Ydinsällöt

- asiakasosallisuus kehittämistoiminnassa
- kehittämistoiminnan prosessi, menetelmät ja vaikuttavuuden arviointi
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet
- kehittämistoiminnan eettiset kysymykset sekä hyvä tieteellinen käytäntö ja avoimen tieteen ja tutkimuksen lähtökohdat
- tiedonhankintasuunnitelma

PHH0005A20S PALLIATIIVINEN JA HENGELLINEN HOITOTYÖ

5 OP

Opintojaksosta lasketaan 1 op kirkollisiin opintoihin.

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää palliatiivisen ja saattohoidon arvolähtökohdat ja periaatteet
- ymmärtää yksilön ja yhteisön hengellisyiden eri merkitykset sekä selviytymistä ja hengellistä hyvinvointia edistävät hoitotyön toiminnot
- osaa asiakaslähtöisesti toteuttaa parantumattomasti sairaan ja kuolevan potilaan oireenmukaista ja inhimillistä hoitotyötä ja tukea hänen läheisiään
- osaa tunnistaa ja kohdata potilaan ja läheisten henkisiä, eksistentiaalisia ja hengellisiä tarpeita erilaisissa elämäntilanteissa ja hyödyntää sielunhoidollisia auttamismenetelmiä
- osaa monialaisen yhteistyön suunnittelun ja verkostoitumisen potilaan ja läheisten elämänhallinnan ja -laadun tukemiseksi
- osaa hyödyntää kolmannen sektorin palveluja ja toimintaa asiakaslähtöisesti palliatiivisessa hoitotyössä ja hengellisten tarpeiden huomioimisessa
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmiä
- osaa arvioida ja kehittää omia valmiuksiaan kohdata ja auttaa kuolevaa potilasta ja hänen läheisiään
- reflektoi omaa maailmankuvaansa ja suhdettaan hengellisyyteen sekä näiden vaikutusta asiakkaiden kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen
- tuntee kansallista ja kansainvälistä aiheeseen liittyvää tutkimusta

Ydinsällöt

- palliatiivinen hoitotyö ja saattohoito: keskeiset käsitteet, arvot ja periaatteet
- ihmiskäsitys, hengelliset tarpeet, hengellinen hyvinvointi ja pahoinvointi
- asiakaslähtöisyys ja oirehoito
- elämän loppuvaiheen hoitosuunnitelman keskeiset asiat, hoitotohto
- lähestyvän kuoleman merkit
- monialainen yhteistyö, palveluohjaus ja kolmas sektori
- ajankohtaiset toimenpideohjelmat
- hoitotyön ja sielunhoidon auttamismenetelmät saattohoidossa
- läheisten selviytymisen tukeminen
- omat valmiudet yksilön ja yhteisön hengellisyiden tukemisessa
- kansallinen ja kansainvälinen ajankohtainen tutkimustieto

HAR4007A20S VANHUSTEN/IKÄÄNTYVIEN HOITOTYÖN KLIININEN
HARJOITTELU/KOTISAIRAANHOIDON HARJOITTELU

7 OP

Opiskelija tekee lähtökohtaisesti tässä kotisairaanhoidon harjoittelun. Jos tämä ei ole mahdollista, tulee se tehdä toisessa kohtaa tutkinnon aikana. Tästä opiskelija sopii erikseen, joka huomioidaan henkilökohtaisessa opintosuunnitelmassa.

→

**VANHUSTEN/IKÄÄNTYVIEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU***Tavoitteet* Opiskelija

- osaa huomioida vanhusten / ikääntyvien moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa tukea eri menetelmin vanhuksen / ikääntyvien hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita kokonaisvaltaisessa ikääntyvien / vanhusten hoitotyössä
- osaa huomioida vanhusten / ikääntyvien läheisten terveyden edistämisen, omaishoitajuuden ja tuen tarpeen potilaan hoidossa
- osaa tunnistaa vanhusten / ikääntyvien huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa vanhuksen / ikääntyvien ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttamisen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa verkostoitua ja ohjata vanhusta / ikääntyvää ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- ymmärtää moniammatillisen tiimin merkityksen ja osaa toimia sen periaatteiden mukaisesti
- osaa käyttää vanhusten/ ikääntyneiden hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää vanhusten hoitotyön kehittämishaasteita

KOTISAIRAANHOIDON KLIININEN HARJOITTELU*Tavoitteet* Opiskelija

- osaa huomioida asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen kotona tapahtuvassa hoidossa ja ohjauksessa
- osaa arvioida ja tukea eri menetelmin kotisairaanhoidon asiakkaan hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa hyödyntää ja soveltaa asiakkaan hoidon tarpeen arvioinnin menetelmiä tunnistaa asiakkaan voinnissa tapahtuvia muutoksia
- osaa suunnitella ja arvioida asiakkaan hoitoa sekä terveyttä vaarantavia tekijöitä
- osaa toteuttaa asiakkaan hoitoa tehdyn hoitosuunnitelman mukaisesti



ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I

→

- osaa huomioida asiakkaan ja läheisten terveyden edistämisen sekä palvelun tarpeen asiakkaan hoidossa
- osaa tunnistaa asiakkaan ja läheisten huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa asiakkaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä asiakassuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa verkostoitua ja ohjata asiakasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- ymmärtää moniammatillisen tiimin merkityksen ja osaa toimia sen periaatteiden mukaisesti
- osaa käyttää kotisairaanhoidossa käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä tunnistaa kotisairaanhoidon kehittämiskohteita

MPH0008A20S

MIELENTERVEYS- JA PÄIHDEHOITOTYÖ

8 OP

YHT5004A20S

Mielenterveys ja päihteet

4 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- ymmärtää hyvinvointia ja positiivista mielenterveyttä suojaavien tekijöiden merkityksen
- tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin
- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- ymmärtää erilaisten kriisien ilmenemismuotojen perusteet
- tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää puheeksi oton sekä varhaisen ja oikea-aikaisen avun merkityksen
- ymmärtää mielenterveyttä edistävän ja korjaavan työn merkityksen
- ymmärtää päihteiden käyttöä ehkäisevän työn ja korjaavan päihdetyön merkityksen
- tuntee kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- ymmärtää asiakaslähtöisyyden ja monialaisen asiantuntijuuden merkityksen
- mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin.

→

→

Ydinsisällöt

- hyvinvointia ja positiivista mielenferveyttä suojaavat tekijät ja mielenferveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielenferveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin
- päihteet (alkoholi, korvikealkoholit, sekakäyttö, tupakka ja huumeet) ja riippuvuusikäyttäytyminen
- kriisien ilmenemismuodot
- mielenferveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- mielenferveyttä edistävä ja korjaava työ
- päihteiden käyttöä ehkäisevä työ ja korjaava päihdetyö
- haittojen, terveysriskien ja ongelmien käsittely
- kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- monialainen asiantuntijuus ja yhteistyö mielenferveys-, päihde- ja kriisityössä
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

MPH0104A20S**Näyttöön perustuva kliininen hoitotyö ja simulaatio mielenferveys- ja päihdehoitotyössä****4 op***Opintojakso sisältää simulaatio-harjoittelua 2 op***Tavoitteet**

Opiskelija:

- ymmärtää väestöllisesti merkittävimpien mielenferveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa käyttää potilaan ja läheisten kokemustietoa ohjauksessa sekä lähiverkostoja arjessa selviytymisen tukemisessa
- osaa kohdata ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta mielenferveys- ja päihdeongelmaisen asiakkaan/ potilaan mielenferveyttä edistävästi, häiriöitä ehkäisevästi ja voimavaralähtöisesti
- osaa käyttää voimavaroja tukevia ja edistäviä menetelmiä ja osaa perustella toimintaansa näyttöön perustuvalla tiedolla ja hoitosuosituksilla
- osaa toteuttaa palveluohjausta ja ymmärtää perustason palvelujen vaikuttavuuden ja kustannustehokkuuden
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmia
- osaa toimia asiakas- ja potilasturvallisuutta sekä työturvallisuutta edistäen

Ydinsisällöt

- mielenferveys- ja päihdeongelmien ja psykiatristen sairauksien lääketieteellinen hoito
- arjessa selviytymisen tukeminen ja näyttöön perustuva hoitotyö
- hoidollinen vuorovaikutus ja toipumisorientaatio
- luovat, toiminnalliset ja psykofyysiset menetelmät
- palveluohjaus, ohjaus- ja opetusosaaminen
- henkilökohtainen itsetuntemus
- ajankohtaiset toimenpideohjelmat
- vuorovaikutus-, ryhmätyö- ja yhteisöosaaminen

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I

LÄÄ0401A20S

**MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN
LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA**

1 OP

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet mielenterveys- ja päihdeongelman hoidotyössä
- ymmärtää yleisempien mielenterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoidotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoidotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

HAR5008A20S

**MIELENTERVEYDEN EDISTÄMISEN
JA PÄIHDEHOITOTYÖN HARJOITTELU**

8 OP

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa huomioida asiakkaiden/potilaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen sairauksien hoidossa ja kuntoutumisessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita hoidotyössä
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa luoda ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta
- osaa tukea asiakasta/potilasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoiton keinoja kuntoutumisen tukena
- osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä tukea heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan kuntoutusprosessin eri vaiheissa

→

→

- ymmärtää työnohjauksen merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa käyttää päihdetyön/mielenterveystyön luovia ja toiminnallisia menetelmiä
- osaa tukea akuutissa kriisissä olevan asiakasta/potilasta
- osaa tunnistaa asiakkaiden/potilaiden hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa ohjata asiakasta / potilasta käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- osaa käyttää mielenterveys- ja päihdehoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti omia arvojaan ja asenteitaan ammatillisessa toiminnassaan sekä asettaa kehittämishaasteita

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

OPI0015A20S	OPINNÄYTETYÖ	15 OP
KEH0103A20S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta I	3 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"> • tuntee tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessin • tietää erilaisia tutkimusmenetelmiä ja tutkimusaineiston analyysimenetelmiä • osaa määritellä tutkimusprosessin tavoitteet, menetelmät ja etiikan • osaa tehdä kirjallisuuskatsauksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioprosessiin • osaa tehdä opinnäytetyön ideapaperin • tuntee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessi • tutkimusmenetelmät ja tutkimusaineiston analyysimenetelmät • opinnäytetyöprosessi • kirjallisuuskatsaus • opinnäytetyön ideapaperi 	

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II

LHO0006A20S	LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖ	6 OP
LHO0102A20S	Lasten, nuorten ja perheiden terveyden edistäminen	2 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">• ymmärtää terveyttä säilyttävän ja ylläpitävän toiminnan merkityksen lasten ja nuorten tulevaisuudelle• tietää terveen lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheet sekä poikkeamat niissä• tietää seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistämisen perusteet• ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun, seurannan ja terveyden edistämisen menetelmät• osaa tukea perheitä vanhemmuuteen kasvussa ja vastasyntyneen hoidossa• tietää lastensuojelun periaatteet ja toimintakäytännöt	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">• lasten ja nuorten terveyttä ja hyvinvointia suojaavat ja edistävät tekijät• lapsen ja nuoren kasvu- ja kehitys• seksuaali- ja lisääntymisterveys• normaali raskauden kulku, synnytys ja lapsivuodeaika• vanhemmuuden tukeminen ja vastasyntyneen hoito• lastensuojelu	
LHO0202A20S	Lasten ja nuorten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö	2 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">• osaa soveltaa yleisempien lasten ja nuorten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä• ymmärtää sairauden ja sairaalahoidon merkityksen lapselle, nuorelle ja hänen perheelleen ja osaa tukea ja edistää lapsiperheiden hyvinvointia• osaa asiakas- ja voimavara-ohjauksella ohjata lasta ja nuorta sekä hänen perhettään huomioiden arjessa selviytymisen tarpeet• osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">• keskeiset lasten ja nuorten sairaudet• äkillisesti ja pitkäaikaisesti sairastuneen lapsen ja nuoren perhelähtöinen hoitotyön prosessi• perhehoitotyön eri muodot ja menetelmät• näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu• PEWS (lasten aikaisen varoituksen pistejärjestelmä)	

LHO0302A20S Lasten ja nuorten kliniset hoitotyön toiminnot, simulaatio 2 op

- Tavoitteet** Opiskelija osaa:
- toteuttaa eri-ikäisten lasten neste-, ravitsemus- ja lääkehoidon
 - tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään
 - toteuttaa lasten ja nuorten hoitotoimenpiteitä luovin ja toiminnallisin menetelmin
 - hyödyntää terveysteknologiaa
 - perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla
- Ydinsisällöt**
- enteraalinen ja parenteraalinen hoito
 - hätätilapotilas, sairaanhoitajan vastuu ja velvollisuudet
 - infektioiden torjunta ja aseptiikka
 - luovat ja toiminnalliset menetelmät, terveysteknologia
 - päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen
 - näyttöön perustuva toiminta ja hoitosuosituks

LÄÄ0501A20S LASTEN JA NUORTEN LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA 1 OP

- Tavoitteet** Opiskelija:
- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet lasten ja nuorten hoitotyössä
 - ymmärtää keskeisten lasten ja nuorten sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
 - osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa lapsille ja nuorille sekä hänen läheisilleen
 - osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä
- Ydinsisällöt**
- potilasturvallisuus
 - lääkehoidon erityispiirteet
 - lääke- ja lääkitysturvallisuus
 - tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
 - lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
 - itselääkitys
 - lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
 - lääkematematiikan sovellukset

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II

LÄÄ0602A20S

ROKOTTAMINEN JA TARTUNTATAUTIEN EHKÄISY

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee kansallisen rokotusohjelman ja sen rokotteet
- tuntee rokotteiden avulla ehkäistävät taudit
- osaa perustella rokotuksiin ja rokotamiseen liittyviä asioita
- tuntee rokotuksen vasta-aiheet ja osaa rokotustekniikan

Ydinsisällöt

- rokotusosaaminen, rokotamisen merkitys ja kansallinen rokotusohjelma
- rokotuksiin ehkäistävät taudit
- rokotamisen merkitys ja erityisryhmien rokotaminen
- rokotustilanteen suunnittelu ja toteuttaminen
- rokotusohjaus

HAR6008A20S

LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU

8 OP

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- huomioida lasten, nuorten ja perheiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäntilanteiden merkityksen terveyden edistämisessä ja ohjauksessa
- soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita toimintaympäristölle tyypillisten lasten ja nuorten hoitotyössä
- havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti oikein
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tukea nuorta ja hänen perhettään hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon keinoja sairauksien itsehoidon ja kuntoutumisen tukena
- tunnistaa varhaisen puuttumisen tarpeita lapsen, nuoren ja perheen elämässä sekä osaa käyttää varhaisen puuttumisen ja voimavaraistavia työmenetelmiä
- tunnistaa lasten, nuorten ja perheiden huono-osaisuuden ja syrjäytymisen uhkia ja tunnusmerkkejä ja osaa toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- tunnistaa lapsen ja nuoren henkisen ja hengellisen kasvun ja avun tarpeita sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- tukea parisuhdetta ja vanhemmuutta
- ohjata nuorta ja hänen perhettään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita →

→

- käyttää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kehittämishaasteita

DKT2005A20S**DIAKONIAN JA KRISTILLISEN
KASVATUKSEN TEOLOGISET PERUSTEET II****5 OP***Tavoitteet*

Opiskelija:

- tuntee Vanhan testamentin sisällön päälinjat
- osaa jäsentää keskiajan ja reformaation historiaa ja teologiaa sekä analysoida niiden merkitystä kristinuskon muotoutumisessa ja tunnistaa niiden vaikutusta tässä ajassa
- tuntee luterilaisen teologian keskeiset piirteet ja osaa jäsentää kirkon diakoniaa ja kasvatusta niiden avulla
- tuntee jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja osaa olla mukana toteuttamassa jumalanpalvelusta

Ydinsisällöt

- Vanhan testamentin keskeinen sisältö (luominen, historiateokset, profeetatekstit, apokalyptiikka)
- myöhäiskeskiajan ja reformaatioajan kristikunnan keskeiset kysymykset
- luterilaisen kirkon tunnustus ja oppi ja näiden vaikutus diakonian sekä kristillisen kasvatuksen teologiaan ja historiaan
- jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja jumalanpalveluksen toteuttamiseen osallistuminen

ENG0003A15S**AMMATILLINEN ENGLANTI****3 OP****ENG0101A15S****Englannin suullinen kielitaito****1,5 op***Tavoitteet*

Opiskelija osaa:

- viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- ohjata asiakasta suullisesti
- selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II

ENG0201A15S Englannin kirjallinen kielitaito 1,5 op

Tavoitteet Opiskelija osaa:

- viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- ohjata asiakasta kirjallisesti
- kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti
- käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

OPI0015A20S OPINNÄYTETYÖ 15 OP

KEH0202A20S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta II 2 op

Tavoitteet Opiskelija

- tuntee erilaisia tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmiä
- osaa käyttää valitsemaansa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan strategiala ja -menetelmää
- osaa tehdä opinnäytetyösuunnitelman
- hallitsee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena

Ydinsisällöt

- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja
- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmät sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmät
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimus- ja menetelmätiedon kriittinen arviointi

Lined writing area for student responses.

HOA0005A20S HOITOTYÖN KEHITTYVÄ ASiantuntijuus 5 OP

HOA0103A20S Johtaminen ja yrittäjyys 3 op

Tavoitteet Opiskelija:

- ymmärtää asiakkuuksien johtamisen merkityksen johtamisessa, hoidon ja palvelun laadun edistämässä
- ymmärtää terveydenhuollon keskeisten organisaatorakenteiden ja johtamiskäytänteiden kehittämisen merkityksen terveyden ja sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämässä
- ymmärtää hoitotyön johtamisen merkityksen työyhteisön ja -ryhmän toiminnassa, hoidon ja laadun edistämässä
- ymmärtää vastuunsa itsensä johtamisesta ja työelämätaitojen kehittämisestä
- tunnistaa roolinsa asiantuntija- ja lähiesimiestehtävissä
- ymmärtää terveysalan yrittäjyyden perusteet ja merkityksen osana yhteiskunnallista palvelujärjestelmää

Ydinsisällöt

- asiakkuuksien johtaminen, terveyshyötymallit, palvelun ja hoidon laatu
- terveydenhuollon organisaatorakenteet, johtamisjärjestelmät,
- johtamisteorioiden ja johtamiskäytäntöjen erot
- hoitotyön johtajan rooli ja tehtävä
- työelämätaidot; lähijohtaminen ja työyhteisötaidot, itsensä ja oman osaamisen johtaminen, kollegiaalisuus, palautteen antaminen ja vastaanottaminen, kustannustietoisuus ja taloudellinen toiminta
- lähiesimiestyö, asiakkaiden hoidon koordinointi, työtehtävien priorisointi ja resursointi, hoitoisuusluokitus
- yrittäjyys sairaanhoitajan työnä

YHT6002A20S Sosiaali- ja terveystalous 2 op

Tavoitteet Opiskelija:

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveystalouden vaikuttavuuden ja tehokkuuden arvioinnin
- tietää sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallisen sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteen
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveystalouden vaikuttavuus ja tehokkuus
- sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallinen rakenne

DIH0008A20S	DIAKONISEN HOITOTYÖN ASiantuntijuus	8 OP
DIH0104A20S	Diakonissan asiantuntijuus hoitotyössä <i>Opintojakso lasketaan kirkollisiin opintoihin.</i>	4 op
<i>Tavoitteet</i>	<p>Opiskelija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soveltaa sielunhoidon ja hengellisen ohjauksen menetelmiä monipuolisesti • tunnistaa ja osaa auttaa erityisen tuen tarpeessa ja syrjäytymisvaarassa olevia asiakkaita ja perheitä • tuntee ja osaa käyttää diakonisen hoitotyön auttamismenetelmiä hoitotyössä asiakas- ja yhteisölähtöisesti • osaa toimia diakonisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa työryhmissä, työyhteisöissä ja verkostoissa • arvioi omaa toimintaansa yhteiskunnallisena vaikuttajana sekä väestön terveyden ja hyvinvoinnin edistäjänä 	
<i>Ydinsällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • huono-osaisuus, erityisen tuen tarvetta aiheuttavat elämäntilanteet • moniammatillinen yhteistyö • oma hengellisyys ja kutsumus • terveyden ylläpitäminen, edistäminen ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen • ammattietiikka, diakonisen hoitotyön asiantuntijuus, auttamisen teologia • diakonisen hoitotyön auttamismenetelmät sairaala- ja laitosympäristössä • sielunhoito ja hengellisen työn välineet 	
HOE0204A20S	Kliininen asiantuntijuus, simulaatio	4 op
<i>Tavoitteet</i>	<p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimia muuttuvissa kliinisissä nopeaa päätöksentekoa vaativissa hoitotilanteissa • perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla • koordinoita, priorisoida ja resursoida tehtäviä • hyödyntää terveysteknologiaa • toteuttaa valvottuna lääkehoitoa 	
<i>Ydinsällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kliiniset potilas ja asiakastilanteet • tutkimukset ja hoitosuositukset • työn johtaminen ja lähiesimiestehtävät • lääkehoito • lääkematematiikan sovellukset 	

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus

HAR7015A20S DIAKONISEN HOITOTYÖN ASiantuntijuus Harjoittelu 15 OP

Harjoittelusta 3 op lasketaan kirkollisiin opintoihin

- Tavoitteet** Opiskelija osaa:
- havainnoida, ottaa puheeksi ja dokumentoida eri-ikäisten asiakkaiden/ potilaiden elämäntilannetta ja hyvinvointia sekä terveyttä kuormittavia ja edistäviä tekijöitä
 - toimia erityistä tukea tarvitsevien ja haavoittuvassa asemassa olevien asiakas- ja potilasryhmien terveyden ylläpitäjänä, edistäjänä ja asianajajana
 - tuoda esille sielunhoidon ja hengellisen hoitotyön merkitystä työyhteisössä ja hoitotyössä
 - arvioida ja syventää omaa kasvuun sielunhoitajana ja hengellisen työn tekijänä hoitotyössä
 - käyttää ja kehittää asiakkaan ja hänen läheistensä voimavaroja, osallisuutta ja hengellistä hyvinvointia vahvistavia auttamismenetelmiä hoitotyössä
 - kehittää näyttöön perustuvia hoitotyön ja diakonisen hoitotyön auttamismenetelmiä sekä arvioida niiden vaikuttavuutta terveydenedistämistyössä

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

OPIO015A20S OPINNÄYTETYÖ 5 OP

KEH0305A20S Kehittämisen ja innovaatiotoiminta III 5 op

- Tavoitteet** Opiskelija:
- osaa soveltaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä työhönsä ja kehittää omaa toimintaansa työelämässä
 - osaa tehdä opinnäytetyötä tutkivana, kehittäväenä, innovatiivisena ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
 - ymmärtää tulosten ja vaikuttavuuden arvioinnin merkityksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa
 - osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöstä
 - osaa tehdä opinnäytetyöraportin

- Ydinsisällöt**
- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmien soveltaminen
 - opinnäytetyön toteutus sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
 - tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tulosten ja vaikuttavuuden arviointi
 - kehittävä ja kriittinen palaute
 - opinnäytetyöraportti

Lined writing area for student responses.

KIR0005A20S **KIRKON MONIKULTTUURISUUSTYÖ
JA KANSAINVÄLINEN VASTUU** **5 OP**

- Tavoitteet** Opiskelija:
- tietää kansainvälisen diakonian, lähetysen sekä kirkon monikulttuurisuustyön lähtökohdat ja osaa soveltaa niitä seurakuntatyössä
 - osaa jäsentää ekumeenista keskustelua
 - tuntee uskontoteologian perusmalleja ja osaa soveltaa uskontodialogin periaatteita
 - osaa jäsentää uusimman ajan kirkkohistorian päälinjat
 - tuntee kontekstuaalisen teologian perusteet ja sen soveltamismahdollisuudet

- Ydinsisällöt**
- kansainvälinen diakonia, lähetys ja kirkon monikulttuurisuustyö
 - ekumenia
 - uskontodialogi ja uskontoteologia
 - uuden ajan kirkkohistorian päälinjat
 - kontekstuaalinen teologia ja sen soveltamismahdollisuudet

DTA0010A20S **DIAKONIA TYÖN ASIANTUNTIJUUS** **10 OP**

DTA0105A20S **Auttamisen teologia ja diakonisen yhteisön rakentaminen** **5 op**

- Tavoitteet** Opiskelija:
- tuntee virkateologian perusteet
 - osaa muodostaa omaa auttamisen teologiaansa ja reflektoida omaa toimintaansa kokonaisvaltaisen auttamisen näkökulmasta
 - tietää diakoniatyön tavoitteet, organisoitumisen ja työmuodot (kirkon, hiippakunnan ja seurakunnan tasolla)
 - osaa kehittää jumalanpalvelus- ja hartauselämää yhdessä seurakuntalaisten ja työntekijöiden kanssa
 - osaa toteuttaa diakoniakasvatusta, rippikoulutyötä ja kehittää diakonisen vastuun toteutumista yhdessä seurakuntalaisten ja muiden työntekijöiden kanssa
 - osaa kehittää yhteisöllisyyden ja seurakuntalaisten osallisuuden sekä vapaaehtoisuuden rakentamista

- Ydinsisällöt**
- diakonian virka
 - diakonian teologia
 - diakonian tavoitteet, organisoituminen ja työmuodot
 - jumalanpalvelus- ja hartauselämän kehittäminen diakoniatyön näkökulmasta
 - diakoniakasvatus, rippikoulutyö ja diakoninen vastuu seurakunnassa
 - yhteisöllisyys, osallisuus ja vapaaehtoistoiminta ja näiden kehittäminen diakoniatyössä

DTA0205A20S Diakoniatyön menetelmät ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen 5 op**Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa soveltaa asiakaslähtöisiä, voimavaraistavia ja osallisuutta tukevia menetelmiä sekä sielunhoidon menetelmiä
- osaa ohjata yksilöä, perhettä ja ryhmää edistään ihmisen toimintakykyä,
- terveyttä ja hyvinvointia
- osaa tukea seurakuntalaista menetyksen, sairauden ja kuoleman kysymyksissä
- osaa analysoida diakonian tehtävää suhteessa yhteiskunnan palvelujärjestelmään ja omaa toimintaansa diakonian asiantuntijana moniammatillisissa verkostoissa
- osaa viestiä ja vaikuttaa kirkossa ja yhteiskunnassa sosiaalisen oikeudenmukaisuuden toteutumiseksi

Ydinsisällöt

- diakoniatyön menetelmät
- asiakaslähtöisyys, yksilöllinen ja yhteisöllinen tukeminen
- surun ja kuoleman kohtaaminen
- sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palvelut
- diakonian tehtävä ja yhteiskunnan palvelujärjestelmä
- yhteiskunnallinen vaikuttaminen

HAR8010A20S DIAKONIATYÖN HARJOITTELU**10 OP**

Seurakuntaharjoittelusta (HAR2102A20S + HAR8010A20S) vähintään 12 op suoritetaan Suomen evankelis-luterilaisen kirkon paikallisseurakunnan diakoniatyössä. Harjoittelusta 6 op lasketaan osaksi sairaanhoitajaopintojen harjoittelua ja siksi harjoittelun ohjaajana seurakunnassa toimii diakonissa.

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia kokonaisvaltaisesti ihmisarvoa kunnioittaen diakoniatyön ja hoitotyön eettisten periaatteiden mukaisesti
- havainnoi ja tunnistaa asiakkaiden sosioekonomisista terveyseroista johtuvaa sairastavuutta ja huono-osaisuutta
- osaa toimia erityistä tukea tarvitsevien ja haavoittuvassa asemassa olevien yksilöiden, perheiden, ryhmien ja yhteisöjen terveyden ylläpitäjänä, edistäjänä ja asianajajana sekä tukea taloudellisissa vaikeuksissa olevia
- osaa toimia terveyden edistäjänä diakoniatyön vastaanotolla, jossa asiakkaat voivat keskustella ja saada tukea ja ohjausta terveyteen ja sairauteen liittyvissä kysymyksissä
- ohjaa eri-ikäisten terveyden edistämiseen liittyviä ryhmiä ja järjestää terveystapahtumia terveyden edistämisestä sekä tukee hoitoon sitoutumista

→



- osallistuu diakoniatyön ja diakonisen hoitotyön asiantuntijana yhteistyöhön paikallisissa moniammatillisissa verkostoissa kotihoidon, saattohoidon ja muiden sosiaali- ja terveysalan toimijoiden kanssa
- osaa arvioida ja tukea asiakkaiden psyykkistä hyvinvointia ja voimavaroja sekä tukea mielenterveyskuntoutujien kuntoutusprosesseja
- tunnistaa päihteiden väärinkäytöstä johtuvia terveyshaittoja, ohjaa ja neuvoo asiakkaita päihdepalveluiden käytössä
- osaa arvioida ikääntyneiden hoidon tarvetta ja tukea sairauksien hoitoa sekä hoitoon sitoutumista
- osaa tukea ja auttaa akuutissa kriisissä olevaa yksilöä ja perhettä sekä tukea surun ja kuoleman kohdatessa
- osaa käyttää erilaisia terveyden edistämisen ja sielunhoidon menetelmiä
- osaa toteuttaa ja kehittää seurakunnan jumalanpalvelus- ja hartauselämää yhdessä toisten työntekijöiden ja seurakuntalaisten kanssa
- osaa kehittää diakoniatyön ammattikäytäntöjä ja vaikuttavuutta sekä arvioida diakoniatyön asiantuntijana kehittymistään

SEU0005A20S SEURAKUNTATYÖN KEHITTÄMINEN**5 OP***Tavoitteet*

Opiskelija:

- tietää kirkon ja seurakunnan organisaation ja hallinnon sekä niitä ohjaavat lait ja toiminnan linjaukset
- osaa analysoida johtamiseen ja työyhteisötaitoihin liittyviä tekijöitä kirkon työn näkökulmasta
- osaa ennakoida, suunnitella, kehittää ja arvioida oman työalan toimintaa
- pohtii kirkon viran teologisia perusteita ja toiminnan linjauksia suhteessa omaan ammatilliseen identiteettiinsä
- tietää viestinnän merkityksen ja keinot kirkon työssä sekä oman vastuunsa viestijänä

Ydinsisällöt

- kirkon ja seurakunnan organisaatio ja hallinto
- kirkkolaki ja kirkkojärjestys soveltuvin osin sekä ajantasaiset toiminnan linjaukset ja strategiat sekä muut hallintoa ohjaavat asiakirjat
- työyhteisötaidot
- henkinen ja hengellinen työhyvinvointi
- toiminnan ja talouden suunnittelu ja arviointi erityisesti oman työalan näkökulmasta
- kirkon virka ja työntekijän identiteetti
- viestinnän keinot ja kanavat sekä suunnittelu

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

OPI0015A20S	OPINNÄYTETYÖ	15 OP
KEH0405A20S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV	5 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • arvioida tutkivaa, kehittävää ja innovatiivista toimintaa ammatillisessa työssä • esittää ja perustella tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyönsä tulokset monialaisissa opinnäytetyöseminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun • viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille • tunnistaa ja viestiä omaa ammatillista osaamistaan ja asiantuntijuuttaan työnantajille, yhteistyötahoille ja asiakkaille 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • opinnäytetyön julkaisemisprosessi • työelämäviestintä • ammatillinen kriittinen reflektio • kypsyyssnäyte 	

AJA0005A20S	AJANKOHTAISIA KRISTINUSKON TULKINTOJA	5 OP
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • tuntee Suomen kirkon lähihistoriaa ja moni-ilmeisyyttä • osaa jäsentää herätysliikkeiden ja muiden kristillisten liikkeiden historiaa, teologisia korostuksia ja nykytilannetta • tuntee ajankohtaisia teologisia suuntauksia • tuntee ajankohtaista kirkosta ja kirkossa käytävää keskustelua ja ymmärtää sen teologisia taustoja • osaa jäsentää spiritualiteetin ja uskonnollisuuden ulottuvuuksia ja muutosta yhteiskunnassa ja kirkossa • osaa reflektoida kutsumustaan kirkon työntekijänä 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Suomen kirkon historia ja nykyinen moni-ilmeisyys • herätysliikkeet ja niiden historia sekä teologiset korostukset • ajankohtaiset teologiset suuntauksiset • ajankohtainen kirkkoa koskeva keskustelu • spiritualiteetti ja uskonnollisuus sekä näiden muutos • kutsumus ja kirkon ammattilaisena toimiminen 	

HAR0908A20S	HOITOTYÖN SYVENTÄVÄ HARJOITTELU	8 OP
<i>Opiskelija valitsee oman henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti harjoittelupaikkansa valitsemaltaan hoitotyön alueelta huomioiden sairaanhoitajan osaamisvaatimukset</i>		

SISÄLLYS

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT		4
ORIO002A20S	Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
ASIO006A20S	Asiakastyön lähtökohdat	4
KHO0006A20S	Kohtaaminen hoitosuhteessa	5
KHO1008A20S	Kliininen hoitotyö I	6
STY0005A20S	Seurakunta toimintaympäristönä	7
HAR1005A15S	Hoitotyön perusharjoittelu	8
RUO1002A20S	Valmentava ruotsi	8
OSALLISUUS JA OHJAUS		10
OSA0009A20S	Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	10
KHO2007A20S	Kliininen hoitotyö II	11
LÄÄ0102A20S	Turvallinen lääkehoito ja -laskenta	13
HAR2208A20S	Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus -harjoittelu	13
RUO2003A20S	Ammatillinen ruotsi	14
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		15
AMM0103A20S	Ammattialan kehittämistyön välineet I	15
KLIININEN HOITOTYÖ		16
AHO0007A20S	Aikuisten hoitotyö	16
HAR3106A20S	Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu I	18
HAR3206A20S	Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu II	18
DKT1005A20S	Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet I	19
VHO0004A20S	Vanhusten/ikäntyvien hoitotyö	19
LÄÄ0302A20S	Vanhusten/ikäntyvien lääkehoito ja -laskenta	20
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		21
AMM0202A20S	Ammattialan kehittämistyön välineet II	21

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I 22

PHH0005A20S	Palliativinen ja hengellinen hoitotyö	22
HAR4007A20S	Vanhusten/ikäntyvien hoitotyön kliininen harjoittelu/ /kotisairaanhoidon harjoittelu	22
MPH0008A20S	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	24
LÄÄ0401A20S	Mielenterveys- ja päihdehoitotyön lääkehoito ja -laskenta	26
HAR5008A20S	Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu	26
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		27
OPI0015A20S	Opinnäytetyö	27

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II 28

LHO006A20S	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	28
LÄÄ0501A20S	Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta	29
LÄÄ0602A20S	Rokottaminen ja tartuntatautien ehkäisy	30
HAR6008A20S	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu	30
DKT2005A20S	Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet II	31
ENG0003A15S	Ammatillinen englanti	31
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		32
OPI0015A20S	Opinnäytetyö	32

SOVELTAVA JA KEHITÄVÄ ASIAANTUNTIJUUS 34

HOA0005A20S	Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus	34
DIH0008A20S	Diakonisen hoitotyön asiantuntijuus	35
HAR7015A20S	Diakonisen hoitotyön asiantuntijuus harjoittelu	36
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		36
OPI0015A20S	Opinnäytetyö	36

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN I 38

KIR0005A20S	Kirkon monikulttuurisuustyö ja kansainvälinen vastuu	38
DTA0010A20S	Diakoniatyön asiantuntijuus	38
HAR8010A20S	Diakoniatyön harjoittelu	39
SEU0005A20S	Seurakuntatyön kehittäminen	40

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN II 41

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		41
OPI0015A20S	Kehittämisen- ja innovaatio toiminta IV	41
AJA0005A20S	Ajankohtaisia kristinuskon tulkintoja	41
HAR0908A20S	Hoitotyön syventävä harjoittelu	41

