

OPETUSSUUNNITELMA 2020

# TERVEYDENHOITAJA (AMK)

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

---

2020

## Koulutuksen rakenne

<b>AMMATILLISEN KOHTAAMISEN</b>		<b>ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA</b>			
<b>LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT, 1. LK. 29 OP</b>		<b>TERVEYDEN EDISTÄMINEN II, 5. LK. 32 OP</b>			
<b>P</b> ●	Orientaatio korkeakouluopintoihin	2 op	<b>A</b> ●	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	4 op
<b>A</b> ●●	Asiakastyön lähtökohdat	6 op	<b>A</b> ●	Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta	1 op
<b>A</b> ●●	Kohtaaminen hoitosuhteessa	6 op	<b>A</b> ●	Rokottaminen ja tartuntatautien ehkäisy	2 op
<b>A</b> ●	Kliininen hoitotyö I	8 op	<b>H</b> ●	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu	6 op
<b>H</b> ●	Hoitotyön perusharjoittelu	5 op	<b>A</b> ●	Kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä terveyden edistäminen	4 op
<b>P</b> ●	Valmentava ruotsi	2 op	<b>H</b> ●	Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon terveydenhoitajatyön harjoittelu	5 op
<b>OSALLISUUS JA OHJAUS, 2. LK. 32 OP</b>		<b>SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIANTUNTIJUUS, 6. LK. 30 OP</b>			
<b>A</b> ●●	Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	9 op	<b>A</b> ●●	Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus	5 op
<b>A</b> ●	Kliininen hoitotyö II	7 op	<b>A</b> ●	Äitiys- ja lastenneuvolan terveydenhoitajatyö	9 op
<b>A</b> ●	Turvallinen lääkehoito ja -laskenta	2 op	<b>A</b> ●	Neuvola-asiakkaiden lääkehoito ja -laskenta	1 op
<b>H</b> ●●	Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus harjoittelu	8 op	<b>H</b> ●	Äitiys- ja lastenneuvolatyön terveydenhoitajatyön harjoittelu	10 op
<b>P</b> ●	Ammatillinen ruotsi	3 op	<b>O</b> ●	Kehittämisen ja innovaatiotoiminta III	5 op
<b>O</b> ●	Ammattialan kehittämistyön välineet I	3 op	<b>OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN, 7. LK. 30 OP</b>		
<b>KLIININEN HOITOTYÖ, 3. LK. 29 OP</b>		<b>ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I, 4. LK. 30 OP</b>			
<b>A</b> ●	Aikuisten hoitotyö	7 op	<b>A</b> ●	Palliativinen ja hengellinen hoitotyö	5 op
<b>A</b> ●	Aikuisten lääkehoito ja -laskenta	2 op	<b>H</b> ●	Vanhusten / ikääntyvien hoitotyön kliininen harjoittelu / kotisairaanhoidon harjoittelu	7 op
<b>H</b> ●	Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu I	6 op	<b>A</b> ●●	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	8 op
<b>H</b> ●	Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu II	6 op	<b>A</b> ●	Mielenterveys- ja päihdetyön lääkehoito ja -laskenta	1 op
<b>A</b> ●●	Vanhusten/ikäntyvien hoitotyö	4 op	<b>H</b> ●	Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu	6 op
<b>A</b> ●	Vanhusten/ikäntyvien lääkehoito ja -laskenta	2 op	<b>O</b> ●	Kehittämisen ja innovaatiotoiminta I	3 op
<b>O</b> ●	Ammattialan kehittämistyön välineet II	2 op	<b>TERVEYDENHOITAJATYÖN EETTISYYS JA TULEVAISUUDEN ASIANTUNTIJUUS, 8. LK. 28 OP</b>		
<b>ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II, 5. LK. 32 OP</b>		<b>TERVEYDENHOITAJATYÖN EETTISYYS JA TULEVAISUUDEN ASIANTUNTIJUUS, 8. LK. 28 OP</b>			
<b>A</b> ●	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	4 op	<b>O</b> ●	Kehittämisen ja innovaatiotoiminta V	5 op
<b>A</b> ●	Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta	1 op	<b>A</b> ●	Yhteiskunnallinen terveydenhoitajatyö	6 op
<b>A</b> ●	Rokottaminen ja tartuntatautien ehkäisy	2 op	<b>A</b> ●	Terveydenhoitajatyön asiantuntijuus	4 op
<b>H</b> ●	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu	6 op	<b>A</b> ●	Rokotusosaamisen syventäminen ja e-reseptit	2 op
<b>A</b> ●	Kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä terveyden edistäminen	4 op	<b>H</b> ●	Terveydenhoitajatyön asiantuntijuuden harjoittelu	11 op
<b>H</b> ●	Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon terveydenhoitajatyön harjoittelu	5 op			
<b>P</b> ●	Ammatillinen englanti	3 op			
<b>O</b> ●	Kehittämisen ja innovaatiotoiminta II	2 op			
<b>VV</b> ●●	Vapaasti valittavat opinnot	5 op			

### Merkkien selitykset:

- Kaikille aloille yhteiset opinnot
- Alakohtaiset opinnot
- Terveydenhoitajan alakohtaiset opinnot

- P** Perusopinnot
- A** Ammatilliset opinnot
- H** Alakohtainen harjoittelu
- O** Opinnäytetyö / oske
- VV** Vapaasti valittavat opinnot

# TERVEYDENHOITAJA (AMK)

## OPETUSSUUNNITELMA 2020

Opetussuunnitelma täyttää terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan lain (559/1994 ja 1200/2007) ja asetuksen (564/1994), EU direktiivit (päivitys 2013/55/EU) sekä kansallisesti ja valtakunnallisesti sovitut sairaanhoitaja- ja terveydenhoitajakoulutuksen osaamisvaatimukset (2019). Terveydenhoitajakoulutukseen (240 op) sisältyy sairaanhoitajakoulutus.

### TERVEYDENHOITAJA

**240 OP**

#### PERUSOPINNOT 10 OP:

Valmentava ruotsi 2 op, Ruotsi 3 op, Englanti 3 op, Orientaatio korkeakouluopintoihin 2 op. Suomen kieli ja viestintä on integroituna ammatillisiin opintoihin

#### AMMATILLISET OPINNOT 205 OP

#### VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 5 OP

#### OPINNÄYTETYÖ 15 OP JA KEHITTÄMISTEHTÄVÄ 5 OP

Terveydenhoitajaopinnot rakentuvat seitsemästä temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

- Ammatillisen kohtaamisen lähtökohdat ja palvelujärjestelmä 29 op
- Osallisuus ja ohjaus 32 op
- Kliininen hoitotyö 29 op
- Elämänkulkujen moninaisuus ja terveyden edistäminen 62 op
- Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus 30 op
- Osallistava kehittäminen ja vaikuttaminen 30 op
- Terveydenhoitajatyön eettisyys ja tulevaisuuden asiantuntijuus 28 op

Koulutuksessa toteutetaan osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät palvelevat työelämän kehittämistarpeita.

# AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT

**ORI0002A20S**

**ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN**

**2 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun, kuten kehittävän työtteen ja ammatillisen kriittisen reflektion perusteet
- osaa käynnistää ammatillisen kasvuprosessinsa kehittävään työtteeseen ja ammatilliseen kriittiseen reflektioon
- tuntee Diakin opiskelukäytänteet ja oppimisen välineet.

*Ydinsisällöt*

- diakilainen koulutusajattelu, kuten kehittävä työote sekä ammatillinen kriittinen reflektio
- Diakin opiskelukäytänteet sekä digitaaliset oppimismateriaalit ja -ympäristöt

**ASI0006A20S**

**ASIAKASTYÖN LÄHTÖKOHDAT**

**6 OP**

**YHT1004A20S**

**Sosiaali-, terveys- ja kirkonalan etiikka ja ammatillisuus**

**4 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteellisiä lähtökohtia ja tulevaisuuden muutoshaasteita
- tietää oman alan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa kirjoittaa opiskeluun liittyviä lähde pohjaisia tekstejä

*Ydinsisällöt*

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohja
- lähteiden käyttö tekstissä, kielioppaat ja oikeakielisyys

**ASI0202A20S**

**Sosiaali-, terveys - ja kirkonalan palvelujärjestelmä ja toimintaympäristö**

**2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnan organisoimisen, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat, ohjauksen ja valvonnan
- ymmärtää kirkonalan, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunta toiminnan organisoimisen ja toiminnan järjestämisen tavat
- tietää keskeisimmät älykkäät palvelut ja hyvinvointitekniikan sovellukset
- ymmärtää eri toimijoiden merkityksen palveluiden tuottamisessa ja sen laadussa
- osaa jäsentää asiakkaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä

*Ydinsisällöt*

- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelurakenteet
- ajankohtainen sosiaali- ja terveysalaa koskeva normi-, resurssi- ja informaatio-ohjaus
- kirkon, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunnan toiminta
- älykkäät palvelut ja hyvinvointitekniikan sovellukset
- monialainen yhteistyö ja asiakkaiden terveys ja hyvinvointi
- asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä

KOH0006A20S	KOHTAAMINEN HOITOSUHTEESSA	6 OP
<b>KOH0103A20S</b> Tavoitteet	<b>Hoitosuhte, moninaiset ja monikulttuuriset asiakkaat</b>  Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa selittää hoitotyön näkökulmasta hyvän hoitosuhteen lähtökohdat ja ominaispiirteet potilas-hoitaja suhteessa</li> <li>• ymmärtää hoitotyön periaatteiden ja lähimmäisenrakkauden merkityksen hoitosuhdetyöskentelyssä</li> <li>• ymmärtää kohtaamisen ja hoitosuhteen lähtökohtana asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänkerran- ja kokemukset</li> <li>• tunnistaa omia asenteitaan ja ennakkoluulojaan asiakassuhteissa sekä kehittää omaa kulttuurisensitiivistä työtötta</li> <li>• osaa työskennellä monialaisesti ja hyödyntää eri asiantuntijoiden osaamista asiakassuhteissa</li> </ul> Ydinsisällöt <ul style="list-style-type: none"> <li>• hoitotieteellinen tieto hoitosuhteessa</li> <li>• hoitotyön arvot, periaatteet, välittäminen ja huolenpito</li> <li>• asiakkaiden moninaisuus, monikulttuurisuus, elämänkerrat ja kokemukset hoitosuhteessa</li> <li>• henkilökohtainen itsetuntemus ja kulttuurisensitiivisyys</li> <li>• monialainen työskentely</li> </ul>	3 op
<b>YHT2003A20S</b> Tavoitteet	<b>Ihmisen kasvu ja kehitys</b>  Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää ihmisen elämänkaaren kehitysvaiheet</li> <li>• ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen vaiheet</li> <li>• osaa analysoida ja edistää omaa persoonallista kasvua ja kehitystä</li> </ul> Ydinsisällöt <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihmisen elämänkaari</li> <li>• ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys</li> <li>• ammatillinen persoonallinen kasvu</li> </ul>	3 op
KHO1008A20S	KLIININEN HOITOTYÖ 1	8 OP
<b>KHO1102A20S</b> Tavoitteet	<b>Hoitotyön päätöksenteon prosessi ja dokumentointi</b>  Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää hoitotyön kansallisen päätöksentekoprosessin ja hoitosuunnitelman laadinnan perusteet</li> <li>• ymmärtää monitieteisen tietoperustan tarpeen päätöksenteossa</li> <li>• tietää potilasasiakirjan laatimisen ja käsittelyn perusteet</li> <li>• tietää näyttöön perustuvan toiminnan –käsitteen ja merkityksen hoidossa</li> <li>• tietää opiskelija -vastuunsa kirjaamisesta</li> </ul> Ydinsisällöt <ul style="list-style-type: none"> <li>• hoitotyön päätöksenteon prosessi ja hoitosuunnitelma</li> <li>• päätöksenteon monitieteinen teoriaperusta</li> <li>• potilasasiakirjat, laatiminen ja käsittely</li> <li>• rakenteinen hoitokertomustieto</li> </ul>	2 op

→	<ul style="list-style-type: none"><li>• Finn-CC -luokituskokonaisuus</li><li>• näyttöön perustuva toiminta ja hoidon laatu</li><li>• opiskelijan vastuu potilasasiakirjoihin kirjaamisessa</li></ul>	
<b>KHO1202A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Anatomia ja fysiologia I</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa kuvata solujen, kudosten, ihon, elinten ja elinjärjestelmien rakenteet, toiminnan säätelyn ja tehtävät ihmiskehon toiminnassa</li><li>• tietää verenkierron ja hengityksen toiminnan säätelyn ja tehtävät</li><li>• osaa paikantaa elimet ja käyttää yleisintä alan tieteellistä käsitteistöä</li><li>• osaa käyttää tietoaan kliinisessä hoitotyössä</li></ul> <p>• solu, kudokset, iho, elimet</p> <p>• veri, verenkierto, lymfaattinen järjestelmä, hengitys, osin hermosto</p> <p>• elinjärjestelmien rakenne, toiminnan säätely ja tehtävät</p> <p>• elinten sijainti kehossa</p> <p>• yleisin tieteellinen käsitteistö</p> <p>• kliiniset potilasesimerkit</p>	
<b>KHO1302A20S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Infektioiden torjunta ja aseptiikka</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ymmärtää infektioiden torjunnan ja aseptiikan osaamisen perusteet sekä osaa perustella niiden merkityksen hoitotyössä</li><li>• tietää yleiset ja ajankohtaisimmat virusten ja bakteerien aiheuttamat sairaudet, niiden ennaltaehkäisy ja hoitotyössä huomioitavat asiat</li></ul> <p>• mikrobiologia</p> <p>• infektioiden torjunta ja aseptiikan perusteiden osaaminen</p> <p>• mikrobien aiheuttamat sairaudet</p> <p>• tarttuvien tautien ennaltaehkäisy ja toiminta hoitotyössä</p> <p>• yleisvaarallisten tartuntatautiin torjunta</p>	
<b>KHO1402A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Perushoito, päivittäisissä perustoiminnoissa tukeminen ja ergonomia, simulaatiot</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa kohdata asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan</li><li>• osaa toteuttaa perushoitoa ja tukea potilasta päivittäisissä toiminnoissa</li><li>• osaa käyttää kehollista vuorovaikutusta hoidollisissa avustustilanteissa</li><li>• osaa toimia aseptisesti oikein</li><li>• osaa toimia ergonomisesti</li><li>• osaa perustella toimintaansa</li></ul> <p>• asiakas aktiivisena toimijana</p> <p>• perushoito ja päivittäiset perustoiminnot, painehaavaumien riskiarviointi ja ehkäisy</p> <p>• kehollinen vuorovaikutus</p> <p>• aseptinen toiminta ja työjärjestys</p> <p>• työergonomia</p> <p>• potilasturvallisuus</p>	

**HAR1005A15S****HOITOTYÖN PERUSHARJOITTELU****5 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja - suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti
- osaa luoda hoito- ja asiakassuhteen ja arvioida valmiuksiaan potilaan ja asiakkaan kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen huomioiden ihmisten moninaisuuden ja monikulttuurisuuden
- osaa havainnoida ja vastata ihmisen päivittäisiin perustarpeisiin sekä dokumentoida havaintojaan hoitotyön prosessimalliin soveltaen
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa toimia hoitotyön periaatteiden mukaisesti
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa kehitymishaasteita

**RUO1002A20S****VALMENTAVA RUOTSI****2 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi ruotsiksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa ammatillisesti suuntautunutta tavallista yleissanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää ymmärrettävästi, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluntoisesta tekstistä.

*Ydinsisällöt*

- suullinen ja kirjallinen viestintä
- ammatillisesti suuntautunut yleissanasto

**OSA0104A20S**

Tavoitteet

**Auttava vuorovaikutus ja ohjaus****4 op**

Opiskelija

- tietää auttavan vuorovaikutuksen teoreettiset perusteet sekä osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
- tunnistaa vuorovaikutustilanteeseen vaikuttavia tekijöitä
- tietää ohjauksen ja opetuksen filosofiset, eettiset ja pedagogiset lähtökohdat
- tietää verkkoneuvonnan ja terveysteknologian merkityksen asiakkaiden itsehoidon keinona terveyden edistämisessä
- tietää sosiaalisen median käytön kansalaisten tiedonvälittäjänä
- ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan merkityksen ohjauksessa
- osaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa ohjauksessa
- tietää selkokielen periaatteet ja osaa käyttää selkomateriaaleja työssään

Ydinsisällöt

- auttava vuorovaikutus, osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
- potilaan/ asiakkaan voimavarojen arviointi ja tukeminen
- ohjauksen ja opetuksen lähtökohdat
- verkkoneuvonta ja terveysteknologia
- tieto- ja viestintäteknikka, digiosaaminen
- ohjauksen näyttöön perustuva tietosisältö ja pedagogiset menetelmät
- hoitotieteellinen tieto ohjauksessa: sitoutuminen, itsehoito/omaseuranta
- kielellinen saavutettavuus, selkokieli, selkopuhe

**YHT3002A20S**

Tavoitteet

**Vammaisuus****2 op**

Opiskelija

- tietää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja
- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisenä olemisen moninaisuutta sekä erilaisia elämänkuluja ja -tilanteita
- tuntee vammaispolitiikkaa ja vammaistyön arvoja ja tavoitteita, kuten itsemääräämisoikeuden, esteettömyyden ja osallisuuden edistämisen sekä vammaistyön työmuotoja
- osaa arvioida ja analysoida arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen.

Ydinsisällöt

- vammaisuus
- itsemääräämisoikeus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikka ja vammaistyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vammaispalvelulaki

**OSA0203A20S**

Tavoitteet

**Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen****3 op**

Opiskelija

- ymmärtää terveyden edistämisen lähtökohdat ja eettiset haasteet
- ymmärtää väestön terveydentilaa ja hyvinvointia ja niihin yhteydessä olevia tekijöitä yksilön ja yhteisöjen tasolla
- ymmärtää yhteiskunnallisen päätöksenteon ja rakenteiden yhteydet terveyteen ja hyvinvointiin
- osaa hyödyntää motivoivaa terveystalkustelua auttamismenetelmänä
- tietää terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen lait ja ohjelmat



## Ydinsisällöt

- terveyden ja sairauden periaatteet
- terveyden edistäminen, eri tasot ja toimintamuodot, kuten motivoiva terveystieteiden keskustelu
- terveyttä ja hyvinvointia selittävät teoriat ja mallit
- terveyden ja sairauden yhteiskunnalliset ulottuvuudet epidemiologiassa ja kansanterveystieteissä
- terveyserojen ja syrjäytymisen taustalla olevat tekijät
- elintapojen yhteydet terveyteen
- terveyden edistämisen ja hyvinvoinnin normi-, resurssi- ja informaatio-ohjaus
- terveyden edistämisen etiikka

**KHO2007A20S****KLIININEN HOITOTYÖ II****7 OP****KHO2102A15S****Anatomia ja fysiologia II****2 op**

## Tavoitteet

## Opiskelija

- osaa selittää ihmiskehon elinjärjestelmien säätelyn taustalla olevat tekijät ja osaa soveltaa tietoaan kliinisessä hoitotyössä
- ymmärtää sairauksien syntymekanismeja ja niiden aiheuttamat muutokset elimistössä

## Ydinsisällöt

- ruuansulatus, virtsaneritys, hormonit, neste- ja suolatasapaino, happo-emästasapaino, lämmönsäätely, sukupuolielinistö, tuki- ja liikuntaelintieteiden elinmekanismi
- elinten sijainti kehossa
- yleisin tieteellinen käsitteistö
- kliiniset potilasesimerkit

**KHO2202A15S****Kuntouttavan terveyden edistämisen menetelmät****2 op**

## Tavoitteet

## Opiskelija

- ymmärtää kuntouttavan työn osana kokonaisvaltaista hoitotyötä
- tietää kuntouttavan työn tavoitteet ja eri muodot
- tietää yksilön resursseihin ja ympäristön mahdollisuuksiin vaikuttavia kuntouttavia menetelmiä
- tietää toimintakyvyn kansalliset arviointimenetelmäsuositukset
- osaa arvioida omaa toimintakykyään ja sen säilyttämisen ja ylläpitämisen haasteita oman terveyden edistämiseksi

## Ydinsisällöt

- kuntouttava työ
- voimavarasuuntautunut, yksilön vahvuuksia etsivä ja oma-aloitteisuutta tukeva kuntoutusprosessi
- toimintakyvyn arviointi
- yksilölliset, ryhmä- ja yhteisömuotoiset kuntouttavat menetelmät laitoksissa ja kotona
- henkilökohtainen toimintakyky

**KHO2303A20S**

## Peruselintoimintojen tarkkailu- ja hoito, simulaatiot

**3 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa tunnistaa ja toteuttaa potilaan peruselintoimintojen muutoksiin liittyviä hoitotyön tavoitteita ja toimintoja
- osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään
- osaa käyttää hoito- ja laiteteknologiaa turvallisesti
- osaa dokumentoida työtään kansallisen kirjaamismallin mukaisesti
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

*Ydinsisällöt*

- verenkierto, hengitys, aineenvaihdunta, erityis, haavan hoito
- kliiniset ja fysiologiset mittausten menetelmät ja arviointi
- hätätilapotilaan tunnistaminen ja ensiapu
- rakenteinen hoitokertomustieto
- potilasohjaus, potilaan ja läheisten tukeminen
- hoitosuositukset ja näyttöön perustuva toiminta
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen

**LÄÄ0102A20S**

## TURVALLINEN LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA

**2 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon osana potilasturvallisuutta ja tietää lääkehoidon vaara- ja haittatapahtuminen raportointimenettelyn
- ymmärtää toimintansa vastuut koulutuksen aikana
- ymmärtää yleisen farmakologian ja farmasian perusteet
- osaa etsiä ja soveltaa tietoa lääkkeistä lääketietokannoista
- osaa ohjata potilasta lääkehoidossa ja sähköisen reseptin tulkinnessa
- osaa toteuttaa virheettömästi lääkelaskennan perusteet

*Ydinsisällöt*

- lääkehoitoa ohjaava säädösperusta
- lääkehoidosuunnitelma
- turvallisen lääkehoidon perusteet, vaara- ja haittatapahtumailmoitukset
- sairaanhoitajaopiskelijan vastuut ja velvollisuudet koulutuksen aikana
- farmakologia, farmakodynamiikka, farmakokinetiikka, toksikologia
- lääkehuolto
- lääketietokannat ja sähköinen resepti
- lääkematematiikan perusteet

**HAR2008A20S**

## TOIMINTAKYVYN TUKEMINEN JA OHJAUS –HARJOITTELU

**8 OP**

**HAR2104A15S**

## Lapsen toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus harjoittelu

**4 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa huomioida lapsen ja hänen perheensä moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa, kasvun ja kehityksen tukemisessa
- osaa huomioida ja toimia työssään varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti

→

→

- osaa tunnistaa lapsen terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen tarpeita ja tuoda niitä esille
- osaa ohjatusti toteuttaa suullisen ja visuaalisen ohjaus- tai leikkitapahtuman
- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja – suoja sekä asiakasturvallisuuskäytäntöjen mukaisesti
- tietää lastensuojelun perusteet toiminnassaan

**HAR2204A20S**

Tavoitteet

**Aikuisten toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus harjoittelu****4 op**

Opiskelija

- osaa huomioida potilaiden / asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja – suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuuskäytäntöjen mukaisesti
- osaa ohjatusti toteuttaa suullisen ja visuaalisen ohjausesityksen sekä huomioida yksilön ja hänen lähiyhteisönsä elämänhistorian ja -olosuhteet ohjauksessa
- osaa dokumentoida hoitotyötä ja asiakkaan tilaa erilaisissa toimintaympäristöissä potilas-/ asiakaslähtöisesti ja osallistavasti sekä viestittää suullisesti
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohtia omassa toiminnassaan ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa itselleen ammatillisia kehittymishaasteita

**RUO2003A20S****AMMATILLINEN RUOTSI****3 OP**

Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielien suullisen ja kirjallisen taidon

**RUO2101A20S**

Tavoitteet

**Ruotsin suullinen kielitaito****1,5 op**

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle tai toimintaan osallistuvalla liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille
- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet

Ydinsisällöt

**RUO2201A20S**

**Ruotsin kirjallinen kielitaito**

**1,5 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

*Ydinsisällöt*

- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**AMM0103A20S**

**AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I**

**3 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee tiedonkäsitykset ja tiedon eri lajeja
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan kehittämistyön lähtökohtia
- tuntee projektitoiminnan perusteet
- tuntee palvelumuotoilun ja konseptoinnin peruskäsitteet ja -käytännöt
- tunnistaa muuttuvan työelämän ja ammatillinen osaamisen kehittämiskohteita
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina

*Ydinsisällöt*

- tiedonkäsitykset ja tiedonlajit
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- kehittämistyön lähtökohdat sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla
- projektitoiminta
- palvelumuotoilu
- konseptointi
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- tutkimuskirjoittaminen ja tutkimusraportti tekstilajina



**AHO0104A20S**

*Tavoitteet*

**Aikuisten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö**

**4 op**

Opiskelija

- osaa muodostaa kokonaisvaltaisen hoitotyön kuvan aikuisten hoidosta
- osaa analysoida aikuisväestön terveys- ja hyvinvointitietoa sekä hoito- ja palvelujärjestelmien tarvetta
- osaa soveltaa yleisempien sisätauti-kirurgisten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita asiakaslähtöisessä hoitotyössä ja terveyden edistämisessä
- osaa soveltaa potilaan kokemustietoa elintapojen muutostarve- ohjauksessa sekä arjessa selviytymisen tukemisessa
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

*Ydinsisällöt*

- kokonaisvaltainen hoitotyö
- aikuisväestön terveys- ja hyvinvointi, hoito- ja palvelutarve
- tavallisimmat sisätaudit ja sisätautipotilaan hoidossa käytettävät toimenpiteet ja menetelmät
- tavallisimmat kirurgisesti hoidettavat sairaudet
- pre-, intra- ja postoperatiivinen hoitotyö
- kivunhoito ja haavahoito
- syöpätautien hoitotyö
- ravitsemushoito
- NEWS (aikaisen varoituksen pistejärjestelmä)
- sairastuminen ja seksuaaliterveys
- elintapaohjaus, arjessa selviytyminen, potilaan kokemustieto
- näyttöön perustuva hoitotyö, terveysteknologia ja hoidon laatu

**AHO0203A20S**

*Tavoitteet*

**Kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatiot**

**3 op**

Opiskelija

- osaa toteuttaa parenteraalista neste-, ravitsemus- ja lääkehoitoa akuuteissa hoitotilanteissa
- osaa toteuttaa enteraalista ravitsemushoitoa pitkäaikaissairaana hoidossa
- osaa soveltaa tietoja potilaan toimenpiteeseen valmistamisessa ja ohjauksessa sekä keskeisissä leikkaus- ja anestesiahoitotyön toiminnoissa sekä toimenpiteen jälkeisessä tarkkailussa ja hoidossa
- osaa käyttää leikkaussalin tarkistuslistoja
- osaa hoitoelvytyksen periaatteet
- osaa laiteteknologian ja potilasturvallisuuden
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

*Ydinsisällöt*

- Sisätautipotilaan, perioperatiivisen potilaan ja syöpäpotilaan hoitoprosessi
- parenteraalinen ja enteraalinen neste-, ravitsemus- ja lääkehoito, verensiirto, näytteenotto
- kirurgisessa toimenpiteessä avustaminen
- hoitoelvytys
- laiteteknologia ja potilasturvallisuus
- infektioiden torjunta ja aseptiikka
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen

**LÄÄ0202A20S****AIKUISTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA****2 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa suunnitella turvallista aikuisten lääkehoitoa sekä laatia haittatapahtumailmoituksen ja ymmärtää sen merkityksen
- ymmärtää aikuisten yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen erilaisin menetelmin
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

*Ydinsisällöt*

- potilasturvallisuus
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

**HAR3106A20S****AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU I****6 OP****ja****HAR3206A20S****AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU II****6 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa toteuttaa ohjattuna toimintaympäristölle tyypillisten potilaiden lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä sekä toimia potilasturvallisuuden mukaisesti
- osaa laatia hoitotyön prosessin mukaisen hoitosuunnitelman ja viestittää suullisesti ja kirjallisesti työstään
- osaa ohjata potilasta ja hänen läheisiään yksilöllisesti sairauksien hoitamisessa, kuntoutumisessa ja omaseurannassa
- osaa havainnoida ja tunnistaa potilaan terveyttä vaarantavia tekijöitä ja toteuttaa varhaisen puuttumisen menetelmiä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektoriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia lähimmäisen rakkauten ja eettisten periaatteiden mukaisesti

→

- 
- osaa tunnistaa potilaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
  - osaa ohjata asiakasta/potilasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
  - osaa käyttää aikuisen hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
  - osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää aikuisten hoitotyön kehittämishaasteita

## VHO0004A20S VANHUSTEN / IKÄÄNTYVIEN HOITOTYÖ 4 OP

### YHT4002A20S Vanhuus 2 op

#### Tavoitteet

#### Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, vanhuutta ja ikääntyvien elämäntilanteita ja elämänkulkua monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikan ja vanhustyön arvoja, tavoitteita ja työmuotoja sekä laatusuosituksia
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

#### Ydinsisällöt

- ikääntymisen ja vanhuuden jäsentämisen monitieteelliset lähtökohdat
- vanhuuden moninaisuus ja toimintakyky
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- ikääntymiseen liittyvät muutokset
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio
- vanhustyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vanhuspalvelulaki ja laatusuositukset

### VHO0102A20S Vanhusten / ikääntyvien näyttöön perustuva kliininen hoitotyö 2 op

#### Tavoitteet

#### Opiskelija

- ymmärtää yleisimpien vanhusten/ ikääntyvien sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa arvioida vanhuksen / ikääntyvien ravitsemustilaa ja hoidon tarvetta sekä sen merkitystä toimintakyvyn heikkenemisen ehkäisyssä ja kuntoutuksessa
- osaa tukea ja ohjata muistisairasta vanhusta ja hänen läheisiään arjessa selviytymiseen sairauksista ja toimintakyvyn vajeista huolimatta
- osaa arvioida vanhusten / ikääntyvien terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

#### Ydinsisällöt

- keskeiset vanhusten / ikääntyvien sairaudet
- muistisairaudet ja muistisairaiden hoito
- vanhusten / ikääntyvien ravitsemus ja toimintakyky ja voimavarojen arviointi
- vanhuksen / ikääntyvien ja läheisten osallisuus ja tukeminen
- palvelutarvearviointi, geroteknologia
- näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu



**LÄÄ0302A20S VANHUSTEN / IKÄÄNTYVIEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA 2 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet vanhusten / ikääntyvien hoitotyössä
- ymmärtää vanhusten / ikääntyvien yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

*Ydinsisällöt*

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

**OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)****AMM0202A20S AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II 2 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- ymmärtää asiakasosallisuuden merkityksen sosiaali- terveys- ja kirkon alan kehittämisessä
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla toteutettavan kehittämisprosessin vaiheet
- tuntee erilaisia sosiaali-, terveys- ja kirkon alan työn kehittämisen ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmiä
- osaa hankkia ja käyttää tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä
- tunnistaa tietokantojen käytön ja tiedon keräämisen eettiset kysymykset
- osaa laatia tiedonhankintasuunnitelman kehittämistyötä varten

*Ydinsisällöt*

- asiakasosallisuus kehittämistoiminnassa
- kehittämistoiminnan prosessi, menetelmät ja vaikuttavuuden arviointi
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet
- kehittämistoiminnan eettiset kysymykset sekä hyvä tieteellinen käytäntö ja avoimen tieteen ja tutkimuksen lähtökohdat
- tiedonhankintasuunnitelma

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää palliatiivisen ja saattohoidon arvolähtökohdat ja periaatteet
- ymmärtää yksilön ja yhteisön hengellisyyden eri merkitykset sekä selviytymistä ja hengellistä hyvinvointia edistävät hoitotyön toiminnot
- osaa asiakaslähtöisesti toteuttaa parantumattomasti sairaan ja kuolevan potilaan oireenmukaista ja inhimillistä hoitotyötä ja tukea hänen läheisiään
- osaa tunnistaa ja kohdata potilaan ja läheisten henkisiä, eksistentiaalisia ja hengellisiä tarpeita erilaisissa elämäntilanteissa ja hyödyntää sielunhoidollisia auttamismenetelmiä
- osaa monialaisen yhteistyön suunnittelun ja verkostoitumisen potilaan ja läheisten elämänhallinnan ja -laadun tukemiseksi
- osaa hyödyntää kolmannen sektorin palveluja ja toimintaa asiakaslähtöisesti palliatiivisessa hoitotyössä ja hengellisten tarpeiden huomioimisessa
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmiä
- osaa arvioida ja kehittää omia valmiuksiaan kohdata ja auttaa kuolevaa potilasta ja hänen läheisiään
- reflektoi omaa maailmankuvaansa ja suhdettaan hengellisyyteen sekä näiden vaikutusta asiakkaiden kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen
- tuntee kansallista ja kansainvälistä aiheeseen liittyvää tutkimusta

*Ydinsisällöt*

- palliatiivinen hoitotyö ja saattohoito: keskeiset käsitteet, arvot ja periaatteet
- ihmiskäsitys, hengelliset tarpeet, hengellinen hyvinvointi ja pahoinvointi
- asiakaslähtöisyys ja oirehoito
- elämän loppuvaiheen hoitosuunnitelman keskeiset asiat, hoitotahto
- lähestyvän kuoleman merkit
- monialainen yhteistyö, palveluohjaus ja kolmas sektori
- ajankohtaiset toimenpideohjelmat
- hoitotyön ja sielunhoidon auttamismenetelmät saattohoidossa
- läheisten selviytymisen tukeminen
- omat valmiudet yksilön ja yhteisön hengellisyyden tukemisessa
- kansallinen ja kansainvälinen ajankohtainen tutkimustieto

**HAR4007A20S VANHUSTEN / IKÄÄNTYVIEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU / KOTISAIRAANHOIDON HARJOITTELU**

Opiskelija tekee lähtökohtaisesti tässä kotisairaanhoidon harjoittelun. Jos tämä ei ole mahdollista, tulee se tehdä toisessa kohtaa tutkinnon aikana. Tästä opiskelija sopii erikseen, joka huomioidaan henkilökohtaisessa opintosuunnitelmassa

*Tavoitteet vanhusten / ikääntyvien hoitotyön harjoitteluun*

Opiskelija

- osaa huomioida vanhusten / ikääntyvien moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa tukea eri menetelmin vanhuksen / ikääntyvien hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita kokonaisvaltaisessa ikääntyvien / vanhusten hoitotyössä



→

- osaa huomioida vanhusten / ikääntyvien läheisten terveyden edistämisen, omaishoitajuuden ja tuen tarpeen potilaan hoidossa
- osaa tunnistaa vanhusten / ikääntyvien huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa vanhuksen / ikääntyvien ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa verkostoitua ja ohjata vanhusta / ikääntyvää ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- ymmärtää moniammatillisen tiimin merkityksen ja osaa toimia sen periaatteiden mukaisesti
- osaa käyttää vanhusten/ ikääntyneiden hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää vanhusten hoitotyön kehittämishaasteita

#### *Tavoitteet kotisairaanhoidon harjoitteluun*

##### Opiskelija

- osaa huomioida asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen kotona tapahtuvassa hoidossa ja ohjauksessa
- osaa arvioida ja tukea eri menetelmin kotisairaanhoidon asiakkaan hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa hyödyntää ja soveltaa asiakkaan hoidon tarpeen arvioinnin menetelmiä tunnistaa asiakkaan voinnissa tapahtuvia muutoksia
- osaa suunnitella ja arvioida asiakkaan hoitoa sekä terveyttä vaarantavia tekijöitä
- osaa toteuttaa asiakkaan hoitoa tehdyn hoitosuunnitelman mukaisesti
- osaa huomioida asiakkaan ja läheisten terveyden edistämisen sekä palvelun tarpeen asiakkaan hoidossa
- osaa tunnistaa asiakkaan ja läheisten huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa asiakkaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä asiakassuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa verkostoitua ja ohjata asiakasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- ymmärtää moniammatillisen tiimin merkityksen ja osaa toimia sen periaatteiden mukaisesti

→

- 
- osaa käyttää kotisairaanhoidossa käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
  - osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä tunnistaa kotisairaanhoidon kehittämiskohteita

## MPH0008A20S MIELENTERVEYS- JA PÄIHDEHOITOTYÖ 8 OP

### YHT5004A20S **Mielenterveys ja päihteet** 4 op

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- ymmärtää hyvinvointia ja positiivista mielenterveyttä suojaavien tekijöiden merkityksen
- tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin
- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- ymmärtää erilaisten kriisien ilmenemismuotojen perusteet
- tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää puheeksi oton sekä varhaisen ja oikea-aikaisen avun merkityksen
- ymmärtää mielenterveyttä edistävän ja korjaavan työn merkityksen
- ymmärtää päihteiden käyttöä ehkäisevän työn ja korjaavan päihdetyön merkityksen
- tuntee kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- ymmärtää asiakaslähtöisyyden ja monialaisen asiantuntijuuden merkityksen mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin.

*Ydinsisällöt*

- hyvinvointia ja positiivista mielenterveyttä suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteydet päihdeongelmiin
- päihteet (alkoholi, korvikealkoholit, sekakäyttö, tupakka ja huumeet) ja riippuvuusikäyttäytyminen
- kriisien ilmenemismuodot
- mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- mielenterveyttä edistävä ja korjaava työ
- päihteiden käyttöä ehkäisevä työ ja korjaava päihdetyö
- haittojen, terveysriskien ja ongelmien käsittely
- kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- monialainen asiantuntijuus ja yhteistyö mielenterveys-, päihde- ja kriisityössä
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

### MPH0104A20S **Näyttöön perustuva kliininen hoitotyö ja simulaatio mielenterveys- ja päihdehoitotyössä** 4 op

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää väestöllisesti merkittävimpien mielenterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa → tietoa hoitotyössä

<p>→</p> <p>Ydinsisällöt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa käyttää potilaan ja läheisten kokemustietoa ohjauksessa sekä lähiverkostoja arjessa selviytymisen tukemisessa</li> <li>• osaa kohdata ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta mielenterveys- ja päihdeongelmaisen asiakkaan/ potilaan mielenterveyttä edistävästi, häiriöitä ehkäisevästi ja voimavaralähtöisesti</li> <li>• osaa käyttää voimavaroja tukevia ja edistäviä menetelmiä ja osaa perustella toimintaansa näyttöön perustuvalla tiedolla ja hoitosuosituksilla</li> <li>• osaa toteuttaa palveluohjausta ja ymmärtää perustason palvelujen vaikuttavuuden ja kustannustehokkuuden</li> <li>• osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmaa</li> <li>• osaa toimia asiakas- ja potilasturvallisuutta sekä työturvallisuutta edistävien</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mielenterveys- ja päihdeongelmien ja psykiatristen sairauksien lääketieteellinen hoito</li> <li>• arjessa selviytymisen tukeminen ja näyttöön perustuva hoitotyö</li> <li>• hoidollinen vuorovaikutus ja toipumisorientaatio</li> <li>• luovat, toiminnalliset ja psykofyysiset menetelmät</li> <li>• palveluohjaus, ohjaus- ja opetusosaaminen</li> <li>• henkilökohtainen itsetuntemus</li> <li>• ajankohtaiset toimenpideohjelmat</li> <li>• vuorovaikutus-, ryhmätyö- ja yhteisöosaaminen</li> </ul>
------------------------------	--

**LÄÄ0401A20S****MIELENTERVEYS- JA  
PÄIHDETYÖN LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA****1 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet mielenterveys- ja päihdeongelmaisen hoitotyössä
- ymmärtää yleisempien mielenterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

*Ydinsisällöt*

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

## HAR5006A20S MIELENTERVEYDEN EDISTÄMISEN JA PÄIHDEHOITOTYÖN HARJOITTELU

6 OP

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa huomioida asiakkaiden/potilaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen sairauksien hoidossa ja kuntoutumisessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa luoda ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta
- osaa tukea asiakasta/potilasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon keinoja kuntoutumisen tukena
- osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä tukea heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan kuntoutusprosessin eri vaiheissa
- ymmärtää työnohjauksen merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa käyttää päihdetyön/mielenterveystyön luovia ja toiminnallisia menetelmiä
- osaa tukea akuutissa kriisissä olevan asiakasta/potilasta
- osaa tunnistaa asiakkaiden/potilaiden hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa ohjata asiakasta / potilasta käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- osaa käyttää mielenterveys- ja päihdehoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti omia arvojaan ja asenteitaan ammatillisessa toiminnassaan sekä asettaa kehittämishaasteita

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

### OPI0015A20S

### OPINNÄYTETYÖ

15 OP

#### KEH0103A20S

#### Kehittämis- ja innovaatiotoiminta I

3 op

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- tuntee tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessin
- tietää erilaisia tutkimusmenetelmiä ja tutkimusaineiston analyysimenetelmiä
- osaa määritellä tutkimusprosessin tavoitteet, menetelmät ja etiikan
- osaa tehdä kirjallisuuskatsauksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioprosessiin
- osaa tehdä opinnäytetyön ideapaperin
- tuntee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena

### Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessi
- tutkimusmenetelmät ja tutkimusaineiston analyysimenetelmät
- opinnäytetyöprosessi
- kirjallisuuskatsaus
- opinnäytetyön ideapaperi



## LHO00004A20S LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖ 4 OP

### LHO0202A20S Lasten ja nuorten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa yleisempien lasten ja nuorten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä
- ymmärtää sairauden ja sairaalahoidon merkityksen lapselle, nuorelle ja hänen perheelleen ja osaa tukea ja edistää lapsiperheiden hyvinvointia
- osaa asiakas- ja voimavaralähtöisesti ohjata lasta ja nuorta sekä hänen perhettään huomioiden arjessa selviytymisen tarpeet
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

Ydinsisällöt

- keskeiset lasten ja nuorten sairaudet
- äkillisesti ja pitkäaikaisesti sairastuneen lapsen ja nuoren perhelähtöinen hoitotyön prosessi
- perhehoitotyön eri muodot ja menetelmät
- näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu
- PEWS (lasten aikaisen varoituksen pistejärjestelmä)

### LHO0302A20S Lasten ja nuorten kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatio 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toteuttaa eri-ikäisten lasten neste-, ravitsemus- ja lääkehoidon
- osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään
- osaa toteuttaa lasten ja nuorten hoitotoimenpiteitä luovin ja toiminnallisin menetelmin
- osaa hyödyntää terveysteknologiaa
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

Ydinsisällöt

- enteraalinen ja parenteraalinen hoito
- hätätilapotilas, sairaanhoitajan vastuu ja velvollisuudet
- infektioiden torjunta ja aseptiikka
- luovat ja toiminnalliset menetelmät, terveysteknologia
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen
- näyttöön perustuva toiminta ja hoitosuositukset

## LÄÄ0501A20S LASTEN JA NUORTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA 1 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet lasten ja nuorten hoitotyössä
- ymmärtää keskeisten lasten ja nuorten sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa lapsille ja nuorille sekä hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä



## Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

**LÄÄ0602A20S****ROKOTTAMINEN JA TARTUNTATAUTIEN EHKÄISY****2 OP**

## Tavoitteet

## Opiskelija

- Tuntee kansallisen rokotusohjelman ja sen rokotteet
- Tuntee rokotteiden avulla ehkäistävät taudit
- Osaa perustella rokotuksiin ja rokottamiseen liittyviä asioita
- Tuntee rokottamisen vasta-aiheet ja osaa rokotustekniikan

## Ydinsisällöt

- Rokotusosaaminen, rokottamisen merkitys ja kansallinen rokotusohjelma
- Rokotuksiin ehkäistävät taudit
- Rokottamisen merkitys ja erityisryhmien rokottaminen
- Rokotustilanteen suunnittelu ja toteuttaminen
- Rokotusohjaus

**HAR6006A20S****LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU****6 OP**

## Tavoitteet

## Opiskelija

- osaa huomioida lasten, nuorten ja perheiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäntilanteiden merkityksen terveyden edistämisessä ja ohjauksessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita toimintaympäristölle tyypillisten lasten ja nuorten hoitotyössä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektoriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti oikein
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa tukea nuorta ja hänen perhettään hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon keinoja sairauksien itsehoidon ja kuntoutumisen tukena
- osaa tunnistaa varhaisen puuttumisen tarpeita lapsen, nuoren ja perheen elämässä sekä osaa käyttää varhaisen puuttumisen ja voimavaraistavia työmenetelmiä
- osaa tunnistaa lasten, nuorten ja perheiden huono-osaisuuden ja syrjäytymisen uhkia ja tunnusmerkkejä ja osaa toimia lähimmäisen rakkautta ja eettisten periaatteiden mukaisesti

→

- 
- osaa tunnistaa lapsen ja nuoren henkisen ja hengellisen kasvun ja avun tarpeita sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
  - osaa tukea parisuhdetta ja vanhemmuutta
  - osaa ohjata nuorta ja hänen perhettään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
  - osaa käyttää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
  - osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kehittämishaasteita

**KOU0004A205 KOULUIKÄISEN, NUOREN JA HÄNEN PERHEENSÄ TERVEYDEN EDISTÄMINEN 4 OP**

**KOU0102A155 Koululaisten ja opiskelijoiden terveydenhoitajatyö 2 op**  
Tavoitteet

- Opiskelija
- osaa selittää kouluikäisen ja nuoren kasvun ja kehityksen seurannan periaatteet ja toimintakäytännöt
  - osaa arvioida kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä erityisen tuen, lastensuojelun ja jatkohoidon tarpeita yhteistyössä perheiden ja muiden toimijoiden kanssa
  - osaa löytää koululaisiin ja opiskelijoihin liittyvää hyvinvointitietoa
  - osaa käyttää työnsä perustana keskeistä terveydenhoitajatyötä ohjaavaa lainsäädäntöä sekä kansallisia ja kansainvälisiä sosiaali- ja terveystieteellisiä asiakirjoja
  - osaa soveltaa terveydenhoitajatyön eettisiä periaatteita
  - osaa dokumentoida yksilöiden ja yhteisöjen kanssa tehtävää terveydenhoitajatyötä

*Ydinsisällöt*

- koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut, niitä ohjaavat lait ja ohjeet
- terveystarkastukset, terveyden seurantamenetelmät, arviointi ja terveystietojärjestelmä
- oikea-aikainen tuki ja huolen puheeksi ottaminen
- erityisen tuen ja tutkimusten tarpeet ja jatkohoitoon ohjaaminen, lastensuojelu
- yksilöllinen ja yhteisöllinen oppilas- ja opiskelijahuolto

**KOU0202A205 Kouluikäisen ja nuoren terveyden edistäminen 2 op**  
Tavoitteet

- Opiskelija
- osaa tukea ja ohjata kouluikäistä ja nuorta osallisuutta vahvistavilla terveyden edistämisen menetelmillä
  - osaa kannustaa kulttuurisensitiivisesti perhettä vanhemmuudessa ja terveellisten elintapojen edistämiseksi
  - osaa arvioida ja ehkäistä kouluikäisten ja nuorten terveyserojen ja syrjäytymisen syitä ja puuttua niihin
  - osaa soveltaa erilaisia yksilöiden ja yhteisöjen ohjauksen ja tukemisen menetelmiä vaihtelevissa toimintaympäristöissä, myös sosiaalisessa mediassa

*Ydinsisällöt*

- promotiivinen ja preventiivinen yksilöiden ja yhteisöjen terveyden edistäminen
- ikäryhmä- ja yhteisökohtainen hyvinvointitieto



→

- voimavaroja tukevat kulttuurisensitiiviset ja toiminnalliset työmenetelmät erilaisissa toimintaympäristöissä
- omahoidon tukeminen ja jatkohoitoon ohjaaminen
- turvallinen ja terveellinen koulu- ja opiskeluyhteisö ja -ympäristö

**HAR7005A20S****KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLLON  
TERVEYDENHOITAJATYÖN HARJOITTELU****5 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida kouluikäisen ja nuoren kasvun ja kehityksen seurannan yhteistyössä perheiden ja moniammatillisen tiimin kanssa kansallisten ja paikallisten ohjeiden mukaisesti
- osaa ylläpitää ja edistää yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallista kasvuyhteisöä ja -ympäristöä
- osaa rokottaa
- osaa tunnistaa ja ehkäistä ikäkauden yleisimpiä tartuntatauteja ja raportoida niistä
- osaa toimia tarkoituksenmukaisesti oppilashuollon ja opiskelijahuollon työryhmissä ja soveltaa käytettävissä olevaa hyvinvointitietoa
- osaa toteuttaa voimavaraistavia ja osallistavia ryhmiä asiakasryhmien tarpeiden mukaisesti
- osaa soveltaa omahoidon ohjauksen, tukemisen ja puheeksi ottamisen osallistavia menetelmiä
- osaa ohjata asiakasta ja hänen perhettään käyttämään tarkoituksenmukaisia palveluita oikea-aikaisesti
- ymmärtää ja osaa toimia toimintaympäristön tietoturva-, tietosuoja- ja yleisten turvallisuuskäytäntöjen mukaisesti
- osaa käyttää koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta terveydenhoitajatyön näkökulmasta

**ENG0003A15S****AMMATILLINEN ENGLANTI****3 OP****ENG0101A15S****Englannin suullinen kielitaito****1,5 op***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta suullisesti
- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

*Ydinsisällöt*

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

<b>ENG0201A15S</b>	<b>Englannin kirjallinen kielitaito</b>	<b>1,5 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)</li> <li>• osaa ohjata asiakasta kirjallisesti</li> <li>• osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti</li> <li>• osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä</li> </ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kulttuurien välinen kommunikaatio</li> <li>• asiakastilanteet</li> <li>• oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit</li> </ul>	

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

<b>OPI0015A20S</b>	<b>OPINNÄYTETYÖ</b>	<b>15 OP</b>
<b>KEH0202A20S</b>	<b>Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II</b>	<b>2 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntee erilaisia tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmiä</li> <li>• osaa käyttää valitsemaansa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan strategiaa ja -menetelmää</li> <li>• osaa tehdä opinnäytetyösuunnitelman</li> <li>• hallitsee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena</li> <li>• osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja</li> </ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmät sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmät</li> <li>• opinnäytetyön suunnitelma</li> <li>• tutkimus- ja menetelmätiedon kriittinen arviointi</li> </ul>	

## VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT

**5 OP**



**HOA0005A20S HOITOTYÖN KEHITTYVÄ ASIANTUNTIJUUS 5 OP**

**HOA0103A20S Johtaminen ja yrittäjyys 3 op**

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää asiakkuuksien johtamisen merkityksen johtamisessa, hoidon ja palvelun laadun edistämässä
- ymmärtää terveydenhuollon keskeisten organisaatorakenteiden ja johtamiskäytänteiden kehittämisen merkityksen terveyden ja sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämässä
- ymmärtää hoitotyön johtamisen merkityksen työyhteisön ja -ryhmän toiminnassa, hoidon ja laadun edistämässä
- ymmärtää vastuunsa itsensä johtamisesta ja työelämätaitojen kehittämisestä
- tunnistaa roolinsa asiantuntija- ja lähiesimiestehtävissä
- ymmärtää terveysalan yrittäjyyden perusteet ja merkityksen osana yhteiskunnallista palvelujärjestelmää

Ydinsisällöt

- asiakkuuksien johtaminen, terveyshyötymallit, palvelun ja hoidon laatu
- terveydenhuollon organisaatorakenteet, johtamisjärjestelmät, johtamisteorioiden ja johtamiskäytäntöjen erot
- hoitotyön johtajan rooli ja tehtävä
- työelämätaidot; lähijohtaminen ja työyhteisötaidot, itsensä ja oman osaamisen johtaminen, kollegiaalisuus, palautteen antaminen ja vastaanottaminen, kustannustietoisuus ja taloudellinen toiminta
- lähiesimiestyö, asiakkaiden hoidon koordinointi, työtehtävien priorisointi ja resursointi, hoitoisuusluokitus
- yrittäjyys sairaanhoitajan työnä

**YHT6002A20S Sosiaali- ja terveystalous 2 op**

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveyspalveluluiden vaikuttavuuden ja tehokkuuden arvioinnin
- tietää sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallisen sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteen
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveyspalvelujen vaikuttavuus ja tehokkuus
- sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallinen rakenne

**ÄIT0009A20S ÄITIYS- JA LASTENNEUVOLAN TERVEYDENHOITAJATYÖ 9 OP**

**ÄIT0104A20S Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyö 4 op**

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa ohjata ja tukea asiakkaita seksuaalisuuteen parisuhteeseen ja perhesuunnitteluun liittyvissä asioissa
- tietää normaalin raskauden kulun ja sikiön kehityksen

→

- 
- tietää odottavan perheen terveyden, hyvinvoinnin ja voimavarojen seurannan ja vahvistamisen periaatteet sekä kulttuurisensitiivisen ja perhekeskeisen neuvolatyön periaatteet
  - tietää raskauteen ja synnytykseen liittyvät riskitekijät sekä niihin liittyvät tutkimukset ja jatkohoidon
  - tietää synnytyksen kulun ja hoidon sekä osaa toimia äkillisessä synnytyksessä
  - tietää vastasyntyneen ja vasta synnyttäneen seurannan ja terveyden edistämisen periaatteet
  - tietää imetyksen teoreettiset perustelut ja ohjauskäytännöt
  - tuntee neuvolatoimintaa ohjaavan lainsäädännön, kansalliset ohjeet ja kehittämislinjaukset

*Ydinsisällöt*

- lasta odottavan ja lapsivuodeaikaisen äidin ja perheen terveystarkastukset, seulonnat, terveysneuvonta ja ohjaus
- äitiyshuollon palvelujärjestelmä ja työtä ohjaavat lait ja asiakirjat
- raskauden kulku ja raskauden riskit
- vastasyntyneen terveys ja hyvinvointi
- perheen voimavarat
- vanhemmuus, äitiys, isyys ja parisuhde
- kulttuurisensitiivisyys ja moninaisuus
- imetysohjaus
- lasta odottavan perheen sosiaaliturva

**ÄIT0205A15S***Tavoitteet***Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyö****5 op***Opiskelija*

- tietää lapsen kasvun ja kehityksen seurannan periaatteet ja käytännöt sekä yhteistyön merkityksen asiakkaiden ja moniammatillisen tiimin kanssa
- tietää varhaisen vuorovaikutuksen teoreettiset perustelut ja ohjauskäytännöt
- osaa tukea vanhemmuutta
- osaa ohjata perhettä terveellisten elintapojen edistämässä
- osaa arvioida lapsen ja hänen perheensä erityisen tuen, jatkohoidon ja lastensuojelun tarpeen
- tietää perhekeskeisen työn tavoitteet ja toimintamenetelmät
- osaa ylläpitää ja edistää yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallista kasvuyhteisöä ja -ympäristöä
- tuntee paikallisen palvelujärjestelmän ja lapsiperhepalvelut osana perhekeskusta tai perhepalveluverkosta
- osaa selittää kulttuurin merkityksen terveyden ja hyvinvoinnin edistämässä

*Ydinsisällöt*

- terveystarkastukset ja seulonnat
- lapsen kokonaisvaltaisen kasvun ja kehityksen tukeminen
- ohjaus ja tukeminen vanhemmuuden kysymyksissä
- varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen
- perhepalveluverkosto, perhekeskus
- terveydenhoitajatyö monitoimijaisissa verkostoissa
- lapsiperheen sosiaaliturva
- kulttuurisensitiivisyys perheiden kanssa tehtävässä työssä
- kriittinen reflektiivinen asiantuntijuus

## LÄÄ0701A15S NEUVOLA-ASIakkaiden LÄÄKEHOITO JA LÄÄKELASKENTA 1 OP

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- tietää lääkehoidon erityiskysymykset raskauden, synnytyksen ja imetyksen aikana sekä vastasyntyneen kotihoitossa
- tietää lapsiperheiden omahoidon ja lääkehoidon erityispiirteet ja ohjauksen tarpeet
- tietää alle kouluikäisen rokotusohjelman
- osaa ohjata perheitä rokottamisen ja lääkehoidon kysymyksissä

### Ydinsisällöt

- raskaana olevan ja imettävän lääkehoidon erityiskysymykset
- vastasyntyneen lääkehoidon erityiskysymykset kotihoitossa
- alle kouluikäisen rokotusohjelma
- alle kouluikäisen lääkehoidon erityiskysymykset kotihoitossa

## HAR8010A20S ÄITIYS- JA LASTENNEUVOLATYÖN TERVEYDENHOITAJATYÖN HARJOITTELU 10 OP

### HAR8104A20S Äitiysneuvolan terveydenhoitajatyön harjoittelu 4 op

#### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasta odottavan perheen terveyden, hyvinvoinnin ja voimavarojen seurannan ja vahvistamisen yhteistyössä perheen ja moniammatillisen tiimin kanssa
- osaa ohjata ja tukea asiakkaita seksuaali- ja lisääntymisterveyden kysymyksissä, myös kriisin ja surun hetkellä
- osaa arvioida äidin ja sikiön terveyttä ja tunnistaa raskauden riskitekijät ja vanhempien erityisen tuen tarpeet ja ottaa nämä puheeksi
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastasyntyneen lapsen ja hänen perheensä tuen tarvetta ja vahvistaa osallisuutta
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida kotikäynnit vastasyntyneen lapsen ja hänen perheensä luokse
- osaa toteuttaa palveluohjausta
- osaa hyödyntää lapsi- ja perhediakonian periaatteita työskentelyssään
- osaa käyttää äitiysneuvolassa käytettäviä terveysteknologian välineitä ja sovelluksia asiakaslähtöisesti ja eettisesti
- osaa reflektoida oman toimintansa eettistä perustaa ja toimintaansa ohjaavia arvoja

### HAR8205A20S Lastenneuvolan terveydenhoitajatyön harjoittelu 5 op

#### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen kasvun ja kehityksen seurannan yhteistyössä asiakkaiden ja moniammatillisen tiimin kanssa
- osaa toteuttaa varhaisen vuorovaikutuksen tukemisen ja imetysohjauksen
- osaa tukea vanhemmuutta ja perheiden arjessa selviytymistä
- osaa arvioida lapsen etua ja osallisuutta sekä toimia lapsen puolestapuhujana
- osaa tukea eri kulttuureista ja kulttuuritaustasta olevia asiakkaita ja perheitä heidän terveytensä, toimintakykynsä ja hyvinvointinsa edistämiseksi yhteistyössä heidän kanssaan
- osaa toimia perhepalveluverkostossa terveyden edistämisen asiantuntijana →



- 
- ymmärtää ja osaa toimia toimintaympäristön tietoturva-, tietosuoja- ja potilasturvallisuuskäytäntöjen mukaisesti
  - osaa käyttää lastenneuvolassa käytettäviä terveysteknologian välineitä ja sovelluksia asiakaslähtöisesti ja eettisesti
  - osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta terveydenhoitajaksi

**HAR8301A15S**  
Tavoitteet

**Perhevalmennus ja voimavaraistavat ryhmät harjoittelu**

**1 op**

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida perhevalmennus- ja vertaisryhmiä monitoimijaisissa tiimeissä
- osaa kehittää dialogisia ja toiminnallisia menetelmiä perhekeskeiseen työhön

**OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)**

**OPI0015A20S**

**OPINNÄYTETYÖ**

**15 OP**

**KEH0305A20S**  
Tavoitteet

**Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III**

**5 op**

Opiskelija

- osaa soveltaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä työhönsä ja kehittää omaa toimintaansa työelämässä
- osaa tehdä opinnäytetyötä tutkivana, kehittävänä, innovatiivisena ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
- ymmärtää tulosten ja vaikuttavuuden arvioinnin merkityksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöstä
- osaa tehdä opinnäytetyöraportin

Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmien soveltaminen
- opinnäytetyön toteutus sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tulosten ja vaikuttavuuden arviointi
- kehittävää ja kriittinen palaute
- opinnäytetyöraportti

## TYÖ0004A155

## TYÖTERVEYSHUOLLON TERVEYDENHOITAJATYÖ

4 OP

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa selittää hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet
- osaa selittää keskeiset työterveyshuollon prosessit
- osaa arvioida työn, työyhteisöjen ja -ympäristöjen vaikutuksia terveyteen
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tarvittavia toimenpide-ehdotuksia työpaikan, työyhteisön ja yksilön terveyden edistämiseksi
- tietää keskeiset työperäiset sairaudet, työtapatuimmat ja työterveyteen vaikuttavat tekijät
- tietää vajaatyökykyisyyden ja uudelleen sijoittamisen periaatteet ja osaa kehittää kuntouttavia työmenetelmiä
- osaa analysoida globalisaation ja kulttuurien vaikutuksia työhön ja työikäisen väestön hyvinvointiin ja toimintakykyyn

### Ydinsisällöt

- hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet työterveyshoitajan työssä ja työtä ohjaava lainsäädäntö
- työterveys
- työpaikkaselvitys
- työsuojelu ja työturvallisuus
- työlääkätieteen keskeiset kysymykset
- vajaatyökykyisyys ja kuntoutusmahdollisuudet
- globalisaatio ja työelämä

## LÄÄ0801A155

## TYÖTERVEYSHUOLLON ASIAKKAIDEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA

1 OP

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- tietää matkailijoiden rokotusohjelman ja käytännöt
- tietää mobiiliityön lääkehoidolliset haasteet
- osaa ohjata omahoitoa ja tukea hoitoon sitoutumista
- osaa tehdä yhteistyötä perusterveydenhuollon kanssa lääkehoidon kysymyksissä

### Ydinsisällöt

- työikäisten ja matkailijoiden rokotukset
- hoitomyöntyyvyys
- työnjako työterveyshuollon ja perusterveydenhuollon kesken
- lääkelaskut

## HAR9005A205

## TYÖTERVEYSHUOLLON TERVEYDENHOITAJATYÖN HARJOITTELU

5 OP

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida työikäisen, työpaikan ja -yhteisön terveyttä ja työkykyä ylläpitävää ja kuntouttavaa terveydenhoitajatyötä
- osaa toteuttaa työterveysyhteistyötä
- osaa toteuttaa matkailijan terveysneuvontaa
- osaa suunnitella ja toteuttaa työterveyshuollon TANO-toimintaa

→

→

- osaa käyttää työterveyshuollossa käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa laatia selkeitä ja teoreettisesti perusteltuja, työterveyshuollon toimintakäytäntöihin liittyviä raportteja ja selvityksiä

**ERI0002A20S****ERITYISEN TUEN TARPESSAOLEVIEN TERVEYDEN EDISTÄMINEN****2 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa kehittää eri ikäisten erityistä tukea tarvitsevien asiakkaiden terveyttä ja toimintakykyä vahvistavaa terveydenhoitajatyötä
- osaa arvioida terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä, palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- osaa analysoida vähemmistöjen moninaisuutta ja merkitystä voimavarojen ja erityisen tuen tarpeen näkökulmista
- tuntee asiakkaan osallisuutta lisääviä ja vaikuttavia terveyden edistämisen toimintamalleja ja työmenetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla
- ymmärtää arkitiedon ja kulttuurin vaikutuksia yksilöiden ja väestön terveyteen, toimintakykyyn ja syrjäytymiseen
- osaa etsiä ja tukea erityisen tuen tarpeissa ja syrjäytymisen vaarassa olevia asiakkaita, perheitä ja yhteisöjä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
- osaa puhua rohkeasti asiakaskuntansa puolesta ja vahvistaa kokemusasiantuntijuutta
- tuntee sosiaali- ja diakoniatyön perustan ja työmuotoja
- ymmärtää oman elämänhistoriansa ja -kokemuksiensa vaikutuksen omaan ammatilliseen kehittymiseensä
- osaa valita ja soveltaa kommunikointimenetelmiään asiakkaan tarpeiden mukaan

*Ydinsisällöt*

- salutogeeninen terveyden edistäminen ja koherenssin tunne
- hyvinvointitieto, kokemus- ja arkitieto
- köyhyys ja syrjäytyminen
- terveys, sosiaalityö ja diakonia
- osallisuus, voimavarat ja kumppanuus
- vähemmistöt, moninaisuus ja tasa-arvo
- selkokuhe, selkokieli, puhetta tukevat ja korvaavat kommunikointimenetelmät

**HAR1004A20S****ERITYISEN TUEN TARPESSA OLEVIEN TERVEYDEN EDISTÄMISEN HARJOITTELU****4 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa tarjota asiakkaalle tarkoituksenmukaisia palveluja ja varmistaa asiakkaan palvelukokonaisuuden jatkuvuuden
- osaa etsiä ja tukea erityisen tuen tarpeissa ja syrjäytymisen vaarassa olevia asiakkaita, perheitä ja yhteisöjä yhteistyössä muiden palveluntuottajien kanssa
- osaa kehittää yksilö- ja yhteisöasiakkaan osallisuutta lisääviä ja vaikuttavia toimintamalleja ja työmenetelmiä
- osaa edistää ihmisoikeuksien, osallisuuden ja tasa-arvon toteutumista erilaisissa yhteisöissä ja yhteiskunnassa

→

- 
- osaa toimia epätyypillisissä terveydenhoitajatyön toimintaympäristöissä luovasti ja eettisesti perustellusti
  - osaa toimia kumppanuudessa kokemusasiantuntijoiden ja vapaaehtoistoimijoiden kanssa
  - osaa käyttää terveyden edistämisessä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
  - osaa arvioida eri toimintaympäristöjen ja palveluntuottajien sekä oman toimintansa eettisiä perusteluja

## AVO0003A155

## AVOTERVEYDENHUOLLON KLIININEN HOITOTYÖ

3 OP

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- tietää kansansairauksien ja tapaturmien hoitokäytännöt ja hoitopolut avoterveydenhuollossa
- osaa puhelinvastaanoton ja palveluohjauksen periaatteet
- osaa käyttää ja kehittää innovatiivisesti sekä asiakaslähtöisesti tieto- ja viestintäteknologiaa työssään yhdessä muiden asiantuntijoiden kanssa
- osaa ohjata asiakkaita ja potilaita sähköisten palveluiden käytössä
- osaa analysoida näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä terveyden edistämisen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa
- osaa kehittää promotiivista ja preventiivistä terveydenhoitajatyötä erilaisissa avoterveydenhuollon toimintaympäristöissä
- tietää viimeaikaiset tartuntatautien ehkäisyyn ja hoitoon liittyvät kansalliset ja kansainväliset ohjeet sekä säädökset

### Ydinsisällöt

- avoterveydenhuollon kliininen hoitotyö
- tieto- ja viestintäteknologia avoterveydenhuollossa
- promotiivinen ja preventiivinen terveydenedistämisen avoterveydenhuollon palveluissa

## HAR1106A20S

## AVOTERVEYDENHUOLLON KLIINISEN HOITOTYÖN HARJOITTELU

6 OP

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa auttaa asiakasta tunnistamaan omia voimavarojaan terveyden ylläpitämisessä ja omahoidossa sekä vahvistaa asiakkaan päätöksentekotaitoja
- osaa toimia kansanterveyden edistämiseksi ja väestöryhmien välisten terveyserojen kaventamiseksi soveltaen hyvinvointitietoa ja ennakkointitietoa kansanterveydestä
- osaa toteuttaa ja kehittää kansansairauksien hoitotyötä avoterveydenhuollon vastaanotoilla, puhelinvastaanotoilla ja verkkotoimintaympäristöissä
- osaa syventää kotimaassa ja globaalisti esiintyvien tarttuvien tautien ehkäisyä ja hoidon osaamistaan ja osaa ohjata asiakasta niihin liittyvissä kysymyksissä

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

OPI0015A20S	OPINNÄYTETYÖ	15 OP
-------------	--------------	-------

<b>KEH0405A20S</b>	<b>Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV</b>	<b>5 op</b>
--------------------	---	-------------

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida tutkivaa, kehittävää ja innovatiivista toimintaa ammatillisessa työssä
- osaa esittää ja perustella tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyönsä tulokset monialaisissa opinnäytetyöseminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa tunnistaa ja viestiä omaa ammatillista osaamistaan ja asiantuntijuuttaan työnantajille, yhteistyötahoille ja asiakkaille

Ydinsällöt

- opinnäytetyön julkaisemisprosessi
- työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio
- kypsyysnäyte

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**KEH0505A15S** KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA V **5 OP**

*Tavoitteet*

- Opiskelija
- osaa soveltaa terveyden- ja hyvinvoinnin strategioita terveydenhoitajatyön ja terveyden edistämisen suunnittelussa, toteutuksessa, arvioinnissa ja kehittämisessä
  - osaa arvioida hyvinvointi- ja ennakointitietoa terveydenhoitajatyön ja terveyden edistämisen kehittämisessä
  - osaa kehittää terveydenhoitajatyötä aloitteellisesti ja innovatiivisesti yhteiskunnan ja työelämän tarpeita ennakoiden
  - osaa arvioida vaikuttavuutta
  - osaa raportoida ja julkistaa kehittämistoimintaansa
  - osaa kehittää terveysviestintätaitojaan

*Ydinsisällöt*

- terveydenhoitajatyön kehittämistehtävä
- kehittämispainotteinen ja toiminnallinen opinnäytetyö
- työelämäyhteistyö kehittämisessä
- terveysviestintä

**YKT0006A20S** YHTEISKUNNALLINEN TERVEYDENHOITAJATYÖ **6 OP**

**YKT0102A20S** Yhteiskunnallinen terveyden edistäminen **2 op**

*Tavoitteet*

- Opiskelija
- osaa tunnistaa yhteiskunnan haasteet ja toimia niiden edellyttämällä tavalla kokonaisvaltaista terveyttä edistäen asiakkaiden kanssa asiakkaiden parhaaksi
  - osaa arvioida terveyden edistämisen toimintoja ja ohjelmia osana yhteiskuntapolitiikkaa
  - osaa tulkita terveyden ja hyvinvoinnin indikaattoreita sekä epidemiologista ja demografista tietoa kehittämistyön perustaksi
  - osaa osallistua väestön terveyttä ja hyvinvointia koskevaan keskusteluun sekä kansallisella että kansainvälisellä tasolla

*Ydinsisällöt*

- yhteiskunnallinen päätöksenteko ja vaikuttaminen
- hyvinvointistrategiat ja kertomukset
- arviointi ja mittarit

**YKT0202A20S** Ympäristöterveyden edistäminen **2 op**

*Tavoitteet*

- Opiskelija
- tietää ympäristön ja ympäristöterveyden määritelmät ja ymmärtää ympäristöterveyden laaja-alaisuuden
  - osaa ottaa työssään huomioon erilaiset yksilöiden ja yhteisöjen terveyttä vahvistavat sekä uhkaavat yhteisölliset ja ympäristötekijät
  - osaa edistää eri-ikäisten asiakkaiden terveellistä, turvallista, esteettistä ja esteetöntä ympäristöä
  - osaa tehdä yhteistyötä ympäristöterveyden erityistilanteissa ja poikkeusoloissa

## Ydinsisällöt

- ympäristöterveys
- ympäristön psyykkiset vaikutukset terveyteen
- Kimin typologia
- esteettinen, turvallinen ja esteeton ympäristö
- IVA, TVA, YVA, SOVA, LAVA
- kestävä kehitys ja ympäristöetiikka

**YKT0302A20S**

## Tavoitteet

**Terveydenhoitajan ammattieettinen toiminta****2 op**

## Opiskelija

- osaa perustella ja arvioida omaa toimintaansa asiakas- ja väestölähtöisesti suhteessa terveydenhoitajatyön
- osaa perustella ja arvioida omaa toimintaansa suhteessa terveyden edistämisen arvoihin ja eettisiin periaatteisiin
- osaa työskennellä kulttuurisensitiivisesti ja kumppanuusperustaisesti rohkeasti ja vastuullisesti puolustaen heikoimmassa asemassa olevia
- osaa analysoida yhteiskunnallisen päätöksenteon ja päätösten eettisiä perusteluja ja vaikutuksia
- osaa ottaa osaa eettiseen keskusteluun yhteiskunnassa oman alansa asiantuntijana
- osaa kehittää eettisesti peruteltua toimintaansa

## Ydinsisällöt

- ammattilaisen ja asiantuntijan vastuu ja vastuullisuus
- terveyden edistämisen etiikka ja moraali
- arvojohtaminen ja päätöksenteko
- näyttö ja arvot eettisen päätöksenteon perustana yhteiskunnassa
- moninaisuus, kulttuurisensitiivisyys ja tarpeisiin vastaaminen
- osallisuus ja kumppanuus
- ajankohtaiset terveyteen ja hyvinvointiin liittyvät globaalit eettiset ongelmat

**TER000420S****TERVEYDENHOITAJATYÖN ASiantuntijuus****4 OP****TER0102A20S**

## Tavoitteet

**Asiantuntijuus ja johtaminen terveydenhoitajatyössä****2 op**

## Opiskelija

- osaa arvioida ja kehittää ammatillista osaamistaan työelämän haasteiden mukaisesti työuran eri vaiheissa
- osaa tunnistaa oman kehittämis-, innovaatio- ja tutkimusosaamisensa ja vahvistaa niitä terveyden edistämisen asiantuntijatehtävässään
- osaa ylläpitää ja kehittää tietoisuuttaan uusimmista oman ja lähitieteiden tutkimustuloksista ja kehittämisideoista ja soveltaa niitä työssään
- osaa kehittää työyhteisötaitojaan ja toimia työryhmän vetäjänä tai lähiesimiehenä
- osaa arvioida yrittäjyyden edellytyksiä sosiaali- ja terveysalalla
- osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- osaa huolehtia omasta työterveydestään ja toimintakyvystään
- osaa toimia terveydenhoitajatyön asiantuntijana erilaisissa medioissa

## Ydinsisällöt

- terveyden edistämisen johtaminen
- tiimin ja työryhmän johtaminen
- päätöksentekotaidot



# TERVEYDENHOITAJATYÖN EETTISYYS JA TULEVAISUUDEN ASiantuntijuus

- 
- urasuunnittelu ja itsensä johtaminen
  - työsuhteosaaminen
  - sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys terveydenhoitajatyössä
  - elinikäinen oppiminen
  - kriittinen reflektiivinen asiantuntijuus
  - työhyvinvointi ja työnohjaus

**TERO202A155**

**Terveyspalveluiden laatu ja vaikuttavuus**

**2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa kehittää palveluita ja tuotteita yhteistyössä eri alojen asiantuntijoiden ja palvelun käyttäjien kanssa
- osaa kehittää terveydenhoitajatyön laatua näyttöön perustuen ja hyödyntää laatusuosituksia työssään
- osaa kehittää asiakkaille tarkoituksenmukaisia, asiakaslähtöisiä palveluja ja palvelukokonaisuuksia
- osaa analysoida ja edistää terveydenhoitajatyön ja terveyden edistämisen arvojen ja eettisten periaatteiden toteutumista
- osaa arvioida terveydenhuollon kustannuksia sekä ehkäisevän työn ja varhaisen tuen vaikuttavuutta

*Ydinsisällöt*

- palvelujärjestelmät ja tuotteet ja niiden kehittämisen periaatteet
- laatu ja sen kriteerit terveydenedistämistyössä
- vaikuttavuuden mittaamisen perusteet
- asiakaspalaute ja sen keräämisen tavat
- näyttöön perustuva terveydenhoitajatyön kehittäminen

**LÄÄ0902A20S**

**ROKOTUSOSAAMISEN SYVENTÄMINEN JA E-RESEPTIT**

**2 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa analysoida ja arvioida osaamistaan rokottamisen yhteiskunnallisesta ja maailmanlaajuisesta merkityksestä
- osaa arvioida rokottamiseen liittyviä eettisiä kysymyksiä ja keskustella niistä
- osaa toteuttaa eri-ikäisten matkailijoiden terveysneuvontaa
- osaa ratkaista itsenäisesti lääkelaskut
- suorittaa eResepti-koulutuksen

*Ydinsisällöt*

- rokotusosaaminen ja ohjaus
- eettiset kysymykset rokotuksessa
- rokottaminen ja terveysneuvonta
- lääkelaskut
- eResepti

**HARI211A20S**

**TERVEYDENHOITAJATYÖN  
ASiantuntijuuden harjoittelu**

**11 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa työskennellä itsenäisesti, vastuullisesti ja innovatiivisesti erilaisissa terveydenhoitajan tehtävissä ja erilaisissa toimintaympäristöissä yhdessä asiakkaiden ja eri alojen asiantuntijoiden kanssa

→



→

- osaa kehittää ja arvioida asiakas-, kulttuuri- ja yhteisölähtöistä terveydenhoitaja- ja terveydenedistämistyötä
- osaa toimia terveydenhoitajatyön asiantuntijatehtävissä myös projekteissa ja hankkeissa
- osaa vaikuttaa päätöksentekoon
- osaa noudattaa ja arvioida terveydenhoitajatyön ja terveyden edistämisen arvoja ja eettisiä periaatteita asiakassuhteissaan
- osaa kehittää tulevaisuuden lukutaitoaan sekä megatrendien ja muutossignaalien tulkintataitoaan
- osaa käyttää asiantuntijan tehtävässä käytettäviä terveysteknologian välineitä ja sovelluksia asiakaslähtöisesti ja analysoida käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
- osaa kehittää omaa asiantuntijuuttaan valitsemassaan terveydenhoitajatyön toimintaympäristössä

## VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT

### valittavissa esimerkiksi

<b>VAL0000A15S</b>	<b>SOSIAALI- TERVEYS- JA KIRKON ALAN VALMENTAVAT KIELIOPINNOT</b>	<b>1-5 OP</b>
	Opiskelija voi lisätä perustutkinnon osaksi 1-5 op valmentavia opintoja niissä kieliopinnoissa, joihin hänellä on yksilöllistä tarvetta saavuttaakseen amk-opinnoissa tarvittavan osaamistason.	
<b>VAL0101A15S</b>	<b>VALMENTAVA SUOMEN KIELI JA VIESTINTÄ</b>	<b>1 OP</b>
<b>VAL0202A15S</b>	<b>VALMENTAVA ENGLANTI</b>	<b>2 OP</b>

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi englanniksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa sosiaali- ja terveysalan yleistä perussanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää selvästi ja luontevasti, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluonteisesta asiatekstistä

# SISÄLLYS

<b>AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ</b>	<b>4</b>
<b>ORI0002A20S</b> Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
<b>ASI0006A20S</b> Asiakastyön lähtökohdat	4
<b>KOH0006A20S</b> Kohtaaminen hoitosuhteessa	5
<b>KHO1008A20S</b> Kliininen hoitotyö I	5
<b>HAR1005A15S</b> Hoitotyön perusharjoittelu	7
<b>RUO1002A20S</b> Valmentava ruotsi	7
<b>OSALLISUUS JA OHJAUS</b>	<b>8</b>
<b>OSA0009A20S</b> Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	8
<b>KHO2007A20S</b> Kliininen hoitotyö II	9
<b>LÄÄ0102A20S</b> Turvallinen lääkehoito ja -laskenta	10
<b>HAR2008A20S</b> Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus -harjoittelu	10
<b>RUO2003A20S</b> Ammatillinen ruotsi	11
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	12
<b>AMM0103A20S</b> Ammattialan kehittämistyön välineet I	12
<b>KLIININEN HOITOTYÖ</b>	<b>14</b>
<b>AHO0007A20S</b> Aikuisten hoitotyö	14
<b>LÄÄ0202A20S</b> Aikuisten lääkehoito ja -laskenta	15
<b>HAR3106A20S</b> Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu I	15
<b>HAR3206A20S</b> Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu II	15
<b>VHO0004A20S</b> Vanhusten / ikääntyvien hoitotyö	16
<b>LÄÄ0302A20S</b> Vanhusten / ikääntyvien lääkehoito ja -laskenta	17
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	17
<b>AMM0202A20S</b> Ammattialan kehittämistyön välineet II	17
<b>ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I</b>	<b>18</b>
<b>PHH0005A20S</b> Palliatiivinen ja hengellinen hoitotyö	18
<b>HAR4007A20S</b> Vanhusten / ikääntyvien hoitotyön kliininen harjoittelu / kotisairaanhoidon harjoittelu	18
<b>MPH0008A20S</b> Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	20
<b>LÄÄ0401A20S</b> Mielenterveys- ja päihdetyön lääkehoito ja -laskenta	21
<b>HAR5006A20S</b> Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu	22
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	22
<b>OPI0015A20S</b> Opinnäytetyö	22

## **ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II** **24**

<b>LHO00004A20S</b>	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	24
<b>LÄÄ0501A20S</b>	Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta	24
<b>LÄÄ0602A20S</b>	Rokottaminen ja tartuntatautien ehkäisy	25
<b>HAR6006A20S</b>	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu	25
<b>KOU0004A20S</b>	Kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä terveyden edistäminen	26
<b>HAR7005A20S</b>	Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon terveydenhoitajatyön harjoittelu	27
<b>ENG0003A15S</b>	Ammatillinen englanti	27
<b>OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)</b>		28
<b>OPI0015A20S</b>	Opinnäytetyö	28
<b>VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT</b>		28

## **SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus** **30**

<b>HOA0005A20S</b>	Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus	30
<b>ÄIT0009A20S</b>	Äitiys- ja lastenneuvolan terveydenhoitajatyö	30
<b>LÄÄ0701A15S</b>	Neuvola-asiakkaiden lääkehoito ja lääkelaskenta	32
<b>HAR8010A20S</b>	Äitiys- ja lastenneuvolatyön terveydenhoitajatyön harjoittelu	32
<b>OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)</b>		33
<b>OPI0015A20S</b>	Opinnäytetyö	33

## **OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN** **34**

<b>TYÖ0004A15S</b>	Työterveyshuollon terveydenhoitajatyö	34
<b>LÄÄ0801A15S</b>	Työterveyshuollon asiakkaiden lääkehoito ja -laskenta	34
<b>HAR9005A20S</b>	Työterveyshuollon terveydenhoitajatyön harjoittelu	34
<b>ERI0002A20S</b>	Eriyisen tuen tarpeessaolevien terveyden edistäminen	35
<b>HAR1006A20S</b>	Eriyisen tuen tarpeessa olevien terveyden edistämisen harjoittelu	35
<b>AVO0003A15S</b>	Avoterveydenhuollon kliininen hoitotyö	36
<b>HAR1106A20S</b>	Avoterveydenhuollon kliinisen hoitotyön harjoittelu	36
<b>OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)</b>		37
<b>OPI0015A20S</b>	Opinnäytetyö	37

## **TERVEYDENHOITAJATYÖN EETTISYYS JA TULEVAISUUDEN ASiantuntijuus** **38**

<b>OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)</b>		38
<b>KEH0505A15S</b>	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta V	38
<b>YKT0006A20S</b>	Yhteiskunnallinen terveydenhoitajatyö	38
<b>TER0004A20S</b>	Terveydenhoitajatyön asiantuntijuus	39
<b>LÄÄ0902A20S</b>	Rokotusosaamisen syventäminen ja e-reseptit	40
<b>HAR1211A20S</b>	Terveydenhoitajatyön asiantuntijuuden harjoittelu	40
<b>VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT</b>		41
<b>VAL0000A15S</b>	Sosiaali- terveys- ja kirkon alan valmentavat kieliopinnot	41
<b>VAL0101A15S</b>	Valmentava suomen kieli ja viestintä	41
<b>VAL0202A15S</b>	Valmentava englanti	41

