

OPETUSSUUNNITELMA 2020

SOSIONOMI (AMK)

-VARHAISKASVATUKSEN OHJAAJA

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

2020

Koulutuksen rakenne

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN		SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIAANTUNTIJUUS, 5. LK. 32 OP	
LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ, 1. LK. 32 OP		Q ● Kehittämis- ja innovaatiotoiminta II	2 op
P ● Orientaatio korkeakouluopintoihin	2 op	A ● Sielunhoito ja hengellinen ohjaus	5 op
A ● Ammatillisen kohtaamisen eettiset lähtökohdat	12 op	A ● Seurakuntatyön kehittäminen	5 op
A ● Muuttuva yhteiskunnallinen toimintaympäristö ja sosiaalilainsäädäntö	5 op	A ● Kirkon varhaiskasvatuksen asiantuntijuus	5 op
A ● Seurakunta toimintaympäristönä	5 op	H ● Harjoittelu 2 1	5 op
A ● Luovuus ja toiminnallisuus voimavarana ja ammatillisuutena	5 op	<i>Kirkon varhaiskasvatuksen harjoittelu</i>	
A ● Ensiapu sosiaali- ja kirkon alan työympäristöissä	1 op	OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN, 6. LK. 42 OP	
P ● Valmentava ruotsi	2 op	Q ● Kehittämis- ja innovaatiotoiminta III	5 op
OSALLISUUS JA OHJAUS, 2. LK. 31 OP		A ● Kansalaisyhteiskunta ja järjestötyö	5 op
P ● Ammatillinen ruotsi	3 op	A ● Asiakastyön ja palvelujärjestelmien kumppanuuslähtöinen kehittäminen	11 op
A ● Aikuis- ja nuorisososiaalityö	10 op	A ● Varhaiskasvatuksen pedagogiset sekä lapsi- ja perheyön menetelmät	5 op
A ● Perhetyö ja lastensuojelu	5 op	H ● Harjoittelu 3	15 + 1 op
A ● Sosiaalialan asiakastyön menetelmäosaaminen	5 op	<i>Pedagoginen harjoittelu Suomessa tai ulkomailla</i>	
A ● Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet I	5 op	<i>Varhaiskasvatuksen opettaja / varhaiskasvatuksen sosionomi kelpoisuuden harjoittelu "</i>	
Q ● Ammattialan kehittämistyön välineet I	3 op	KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN	
ELÄMÄNKULKUJEN		JA VAIKUTTAMINEN, 7. LK. 14 OP	
MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ, 3. LK. 29 OP		A ● Hanke-, projekti- ja yrittäjyysosaaminen	4 op
Q ● Ammattialan kehittämistyön välineet II	2 op	Q ● Kehittämis- ja innovaatiotoiminta IV	5 op
A ● Elämäntietojen moninaisuus	8 op	A ● Ajankohtaisia kristinuskon tulkintoja	5 op
A ● Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet II	5 op	Merkkien selitykset:	
H ● Harjoittelu 1	13 + 1 op	● Kaikille aloille yhteiset opinnot	
<i>Työelämäjakso / harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä</i>		● Alakohtaiset opinnot	
SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS, 4. LK. 30 OP		● Kirkolliset erityiset opinnot	
A ● Digiosaaminen	4 op	A Ammatilliset opinnot	
A ● Moninaisuuden ja monikulttuurisuuden perusteet ammatillisessa työssä	5 op	P Perusopinnot	
A ● Kirkon monikulttuurisuustyö ja kansainvälinen vastuu	5 op	H Alakohtainen harjoittelu	
A ● Varhaiskasvatuksen perusteet	5 op	Q Opinnot / oske	
A ● Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki varhaiskasvatuksessa	5 op	S Sosiaalialan suuntaavat opinnot	
P ● Ammatillinen englanti	3 op	T Täydentävät ammatilliset opinnot	
Q ● Kehittämis- ja innovaatiotoiminta I	3 op		

SOSIONOMI (AMK)

-VARHAISKASVATUKSEN OHJAAJA

OPETUSSUUNNITELMA 2020

Sosionomi (AMK) tutkinnon suorittaminen antaa sosiaalihuollon ammattioikeudet. Tutkinnon suorittanut voi hakea ammattioikeuksia toimia sosionomina Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto Valviralta (Laki sosiaalihuollon ammattihenkilöistä 817/2015, 8§). Sosionomi (AMK) -varhaiskasvatuksen ohjaajan tutkintoon sisältyy varhaiskasvatukseen ja sosiaalipedagogiikkaan suuntautuneet, vähintään 60 opintopisteen laajuiset opinnot. Tutkinto antaa kelpoisuuden toimia Varhaiskasvatuslain (540/2018, 27§) mukaisessa varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävässä.

Tutkinto sisältää kirkkohallituksen 24.1.2017 päätöksen (Kirkon säädöskokoelma nro 124) mukaiset 90 op:n laajuiset teologiset opinnot sekä seurakunnan ja kirkon työhön liittyvät ammattiopinnot. Tutkinto antaa Suomen evankelis-luterilaisen kirkon varhaiskasvatuksen ohjaajan viran haltijalta (varhaiskasvatuksen ohjaaja) edellytettävän kelpoisuuden.

SOSIONOMI (AMK) -VARHAISKASVATUKSEN OHJAAJA

210 OP

PERUSOPINNOT:

Kieli- ja viestintäopinnot 11 op, opintoihin orientoivat opinnot 2 op

AMMATILLISET OPINNOT:

ammattilliset opinnot 136 op, harjoittelu 45 op, ensiapu sosiaali- ja kirkonalan työympäristöissä 1 op

OPINNÄYTETYÖ 15 OP

Opinnot rakentuvat seitsemästä temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

- Ammatillisen kohtaamisen lähtökohdat ja palvelujärjestelmä 32 op
- Osallisuus ja ohjaus 31 op
- Elämänkulkujen moninaisuus ja asiakastyö 29 op
- Soveltava ja kehittävä ammatillisuus 30 op
- Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus 32 op
- Osallistava kehittäminen 42 op
- Kriittinen yhteiskuntaosaaminen ja vaikuttaminen 14 op

Kirkon alan opinnot (90 op) toteutuvat osittain integroituneina sosionomiopintoihin, osittain eriytettyinä. Ne rakentuvat seuraavasti:

- Teologiset opinnot 20 op
- Kirkon alan ammattiopinnot 40 op
- Seurakunnan ja kirkon työelämään liittyvät opinnot 15 op
- Opinnäytetyö 15 op

Koulutuksessa toteutetaan Osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät voivat hyödyttää työelämän kehittämistarpeita.

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ 32 OP

ORI0002A20S

ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun, kuten kehittävän työtteen ja ammatillisen kriittisen reflektion perusteet
- osaa käynnistää ammatillisen kasvuprosessinsa kehittävään työtteeseen ja ammatilliseen kriittiseen reflektioon
- tuntee Diakin opiskelukäytänteet ja oppimisen välineet.

Ydinsisällöt

- diakilainen koulutusajattelu, kuten kehittävä työote sekä ammatillinen kriittinen reflektio
- Diakin opiskelukäytänteet sekä digitaaliset oppimismateriaalit ja -ympäristöt

AKE0012A20S

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN EETTISET LÄHTÖKOHDAT

12 OP

YHT1004A20S

Sosiaali-, terveys- ja kirkon alan etiikka ja ammatillisuus (4 op)

Opintojaksoon sisältyy 2 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteelliset lähtökohdat ja tulevaisuuden muutossaasteet
- tietää oman ammattialan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa kirjoittaa opiskeluun liittyviä lähdepohjaisia tekstejä

Ydinsisällöt

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja ammattialojen käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat
- Diakin arvopohja
- lähteiden käyttö tekstissä, kielioppaat ja oikeakielisyys

YHT2003A20S

Ihmisen kasvu ja kehitys (3 op)

Opintojaksoon sisältyy 1 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ihmisen elämänkaaren kehitysvaiheet
- ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen
- osaa analysoida ja edistää omaa ammatillista ja persoonallista kasvua ja kehitystä

Ydinsisällöt

- ihmisen elämänkaari
- ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys
- ammatillinen ja persoonallinen kasvu

AKE0105A20S**Kohtaaminen ja ammatillinen vuorovaikutus****(5 op)**

Opintojaksoon sisältyy 2 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kehittää omia vuorovaikutustaitojaan eettisesti sensitiiviseen, ihmisoikeuksiin sitoutuvaan vuorovaikutustyöhön erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa
- osaa käyttää selkokieltä
- ymmärtää asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänkerran ja -kokemukset kohtaamisen ja toiminnan lähtökohtana
- osaa ottaa huomioon turvallisuuteen liittyvät asiat haastavien asiakasryhmien kanssa
- tuntee ryhmädynamiikkaa ja osaa toimia ryhmässä
- osaa reflektoida omaa toimintaansa ja vuorovaikutustaitojaan

Ydinsisällöt

- vuorovaikutustaidot
- alan ammattietiikka
- selkokieli
- moninainen ja monikulttuurinen asiakkuus
- ryhmätoiminta
- työturvallisuuden perusteet
- ammatillinen reflektiotaito

MUU0005A20S**MUUTTAVA YHTEISKUNNALLINEN TOIMINTAYMPÄRISTÖ JA SOSIAALILAINSÄÄDÄNTÖ****5 OP****MUU0105A20S****Suomalainen yhteiskunta, sosiaaliturva ja palvelujärjestelmä (5 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa jäsentää hyvinvoinnin osa-alueet
- osaa jäsentää suomalaisten hyvinvoinnin tilaa ja hyvinvointieroja
- tuntee suomalaisen yhteiskunnan ja hyvinvointivaltion sekä elämäntapojen muutokset
- osaa jäsentää sosiaalipolitiikan lähtökohtia ja tietää missä kentässä sosiaalialan työt tehdään
- tuntee sosiaalilainsäädännön perusteet
- tuntee toimeentuloturvan ja sosiaalivakuutuksen osa-alueet
- osaa jäsentää hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta edistävän palvelujärjestelmän
- tietää keskeiset sosiaali- ja terveyspalvelujen muutokset ja palvelujen kehittämishjelmat ja -projektit
- osaa jäsentää asiakkaan/ potilaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä.

Ydinsisällöt

- hyvinvoinnin osa-alueet
- hyvinvointierot
- suomalaisen yhteiskunnan ja hyvinvointivaltion kehitys sekä elämäntapojen muutokset
- sosiaalipolitiikan lähtökohdat
- sosiaalilainsäädännön perusteet
- toimeentuloturva ja sosiaalivakuutus

→

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ 32 OP

→

- hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta edistävä palvelujärjestelmä
- sosiaali- ja terveyspalvelujen muutokset, kehittämissuunnitelmat ja -projektit sekä uudistamishaasteet
- asiakkaan/ potilaan asema ja oikeudet sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä

STY0005A20S

SEURAKUNTA TOIMINTAYMPÄRISTÖNÄ

5 OP

Tavoitteet

opiskelija

- tuntee seurakunnan toimintaympäristönä ja osaa jäsentää sen hengellisiä ja yhteiskunnallisia ulottuvuuksia
- osaa jäsentää seurakunnan työssä tarvittavaa osaamista
- tuntee seurakunnan tehtävät ja niiden välisen yhteistyön merkityksen
- osaa jäsentää yhteisöllisyyden rakentumisen sekä osallisuuden mahdollistamisen ja vahvistamisen perusteita seurakunnassa
- tuntee sielunhoidon, rippikoulun ja perhelähtöisen työn perusteet
- osaa analysoida seurakunnan perustehtävän toteutumista saavutettavuuden, yhdenvertaisuuden ja kestäväen kehityksen näkökulmasta

Ydinsisällöt

- seurakuntatyön hengelliset ja yhteiskunnalliset ulottuvuudet
- kirkon työssä tarvittava osaaminen (ydinosaamiskuvaukset)
- seurakunnan tehtävät
- sielunhoidon, rippikoulun ja perhelähtöisen työn keskeiset periaatteet
- yhteisöllisyyden rakentuminen ja vapaaehtoistoiminta seurakunnassa
- saavutettavuus ja yhdenvertaisuus sekä kestävä kehitys seurakunnan toiminnassa

LUO0005A20S

**LUOVUUS JA TOIMINNALLISUUS
VOIMAVARANA JA AMMATILLISUUTENA**

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa oman luovuutensa ja voimavarojensa osana hyvinvointia ja ammatillisuutta
- osaa käyttää luovuuttaan ja voimavarojaan sosiaalialan työssä
- ymmärtää luovan, taidelähtöisen ja toiminnallisen työskentelyn lähtökohdat ja tavoitteet sosiaalialan työssä
- tietää ja osaa soveltaen käyttää luovia, taidelähtöisiä ja toiminnallisia menetelmiä erilaisten asiakkaiden kanssa tehtävässä työssä
- osaa tukea ihmisen sosiaalista toimijuutta

Ydinsisällöt

- luovuuden ja voimavarojen osa-alueita
- luovan, taidelähtöisen ja toiminnallisen työskentelyn lähtökohdat ja tavoitteet
- luovat, taidelähtöiset ja toiminnalliset menetelmät
- ihmisen sosiaalisen toimijuuden tukeminen ohjauksen keinoin
- oman luovuuden, voimavarojen sekä toimijuuden tarkastelu ja niiden vahvistaminen

ENS0001A20S ENSIAPU SOSIAALI- JA KIRKON ALAN TYÖYMPÄRISTÖISSÄ 1 OP*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa käyttää ensiavun perustaitoja sosiaali- ja kirkon alan työympäristöissä.
- Ydinsisältö
- ensiapu sosiaali- ja kirkon alan työympäristössä

RUO1002A20S VALMENTAVA RUOTSI 2 OP*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi ruotsiksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa ammatillisesti suuntautunutta tavallista yleissanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää ymmärrettävästi, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta tekstistä

Ydinsisällöt

- suullinen ja kirjallinen viestintä
- ammatillisesti suuntautunut yleissanasto

Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielien suullisen ja kirjallisen taidon

RUO2101A20S

Tavoitteet

Ruotsin suullinen kielitaito**(1,5 op)**

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle tai toimintaan osallistuvalla liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet

RUO2201A20S

Tavoitteet

Ruotsin kirjallinen kielitaito**(1,5 op)**

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

AIK0010A20S**AIKUIS- JA NUORISOSOSIAALITYÖ****10 OP****AIK0105A20S**

Tavoitteet

Aikuis- ja nuorisososiaalityön lähtökohdat**(5 op)**

Opiskelija

- tuntee köyhyyteen ja huono-osaisuuteen liittyviä ilmiöitä sekä syrjäytymistä aiheuttavia rakenteita ja prosesseja
- tuntee aikuis- ja nuorisososiaalityön mahdollisuudet ja haasteet ennaltaehkäisevässä, etsivässä ja kuntouttavassa työssä
- ymmärtää arkielämän hallinnan ja osallisuuden edistämisen merkityksen asiakastyössä
- osaa analysoida ihmisoikeuksien toteutumista työskennellessään erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa.

Ydinsisällöt

- köyhyys ja huono-osaisuus sekä ylisukupolvinen huono-osaisuus
- sosiaaliset ongelmat
- syrjäytymistä aiheuttavat rakenteet ja prosessit
- ennaltaehkäisevän, etsivän ja kuntouttavan aikuis- ja nuorisososiaalityön lähtökohdat

→

→	<ul style="list-style-type: none"> • arkielämän hallinta ja osallisuus • ihmisoikeudet • ennaltaehkäisevän, etsivän ja löytävän sekä kuntouttavan aikuis- ja nuorisososiaalityön lähtökohdat • arkielämän hallinta ja osallisuus • ihmisoikeudet 	
AIK0205A20S <i>Tavoitteet</i>	Muutossosiaalityö	(5 op)
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää yhteiskunta-, yhteisö- ja yksilötason muutossosiaalityötä • tuntee ja osaa soveltaen käyttää keskeistä aikuis- ja nuorisososiaalityön ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä • tuntee sosiaalisen kuntoutuksen ja työllistämisen merkityksen sosiaalisen toimintakyvyn sekä osallisuuden vahvistamisessa • osaa dokumentoida ja arvioida tavoitteellisen asiakastyön prosessin <p><i>Ydinsisällöt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • yhteiskunta-, yhteisö- ja yksilötason muutossosiaalityö • yksilökohtaisen muutossosiaalityön prosessi: palvelutarpeiden kartoitus, suunnitelma, toteutus ja arviointi • sosiaalisen kuntoutuksen ja työllistämisen lähtökohdat • suunnitelmallinen ja osallistava dokumentointi 	

PER0005A20S	PERHETYÖ JA LASTENSUOJELU	5 OP
--------------------	----------------------------------	-------------

<i>Tavoitteet</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää kasvuolojen merkityksen suojaavana- ja riskitekijänä • tuntee lapsi- ja perhetyön sekä lastensuojelun keskeisimmät toimintaympäristöt ja toimijat • tuntee keskeisen lapsi- ja perhetyötä sekä lastensuojelua ohjaavan ja velvoittavan lainsäädännön ja osaa soveltaa niitä • tuntee perhetyön asiakasprosessin ja lastensuojeluprosessin • osaa dokumentoida asiakasprosessin ja lastensuojeluprosessin. 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kasvuolojen suojaavat tekijät ja riskitekijät • lapsi- ja perhetyön sekä lastensuojelun toimintaympäristöt • lapsi- ja perhetyötä sekä lastensuojelua koskeva lainsäädäntö • suunnitelmallinen ja osallistava dokumentointi 	

SOS0005A20S	SOSIAALIALAN ASIAKASTYÖN MENETELMÄOSAAMINEN	5 OP
--------------------	--	-------------

SOS0105A20S <i>Tavoitteet</i>	Asiakastyön menetelmät	(5 op)
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • tuntee ja osaa soveltaen käyttää erilaisia sosiaalialan asiakastyön työorientaatioita ja -menetelmiä • osaa käyttää sosiaaliohjauksen ja palveluohjauksen, psykososiaalisen työn, ryhmätyön sekä yhteisöllisiä ja valtaistavia menetelmiä eri elämänvaiheissa ja -tilanteissa olevien yksilöiden, perheiden, ryhmien ja yhteisöjen tukemisessa • osaa toimia ihmisoikeuksia ja osallisuutta vahvistaen sosiaalialan asiakastyössä. 	

OSALLISUUS JA OHJAUS 31 OP

Ydinsisällöt

- sosiaalialan asiakastyön työorientaatioiden ja -menetelmien teoriatausta
- sosiaaliohjauksen ja palveluohjauksen, psykososiaalisen työn, ryhmien ohjauksen sekä yhteisöllisen ja valtaistavan asiakastyön menetelmät sosiaalialalla
- osallisuutta edistävät asiakastyön menetelmät
- voimavaralähtöiset asiakastyön menetelmät

DKTI005A20S

DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN TEOLOGISET PERUSTEET I

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää kristinuskoa uskontona ja tutkimuskohteena
- tuntee Raamatun synnyn ja Uuden testamentin keskeisen sisällön
- tuntee varhaisen kirkon historian ja teologisen ajattelun päälinjat ja niiden merkityksen kristinuskon muotoutumisessa
- tietää sekä diakonian että kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat
- osaa käyttää Raamattua ja virsikirjaa hartauselämässä
- tietää spiritualiteettiin liittyvät käsitteet ja reflektoi omaa hengellistä identiteettiään

Ydinsisällöt

- uskonto ja teologia, usko ja tieto
- Uuden testamentin synty ja sisältö
- vanhemman ajan kirkon historia ja klassisen uskontulkinnan perusteet
- diakonian ja kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat
- Raamattu ja virsikirja hartauselämän perusteoksina
- spiritualiteetti ja hengellinen identiteetti

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0103A20S

AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tiedonkäsitteet ja tiedon eri lajeja
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan kehittämistyön lähtökohtia
- tuntee projektitoiminnan perusteet
- tuntee palvelumuotoilun ja konseptoinnin peruskäsitteet ja -käytännöt
- tunnistaa muuttuvan työelämän ja ammatillinen osaamisen kehittämiskohteita
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina

Ydinsisällöt

- tiedonkäsitteet ja tiedonlajit
- kehittämistyön lähtökohdat sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla
- projektitoiminta
- palvelumuotoilu
- konseptointi
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- tutkimuskirjoittaminen ja tutkimusraportti tekstilajina

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0202A20S

AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää asiakasosallisuuden merkityksen sosiaali- terveys- ja kirkon alan kehittämisessä
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla toteutettavan kehittämisprosessin vaiheet
- tuntee erilaisia sosiaali-, terveys- ja kirkon alan työn kehittämisen ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmiä
- osaa hankkia ja käyttää tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä
- tunnistaa tietokantojen käytön ja tiedon keräämisen eettiset kysymykset
- osaa laatia tiedonhankintasuunnitelman kehittämistyötä varten.

Ydinsisällöt

- asiakasosallisuus kehittämistoiminnassa
- kehittämistoiminnan prosessi, menetelmät ja vaikuttavuuden arviointi
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet
- kehittämistoiminnan eettiset kysymykset sekä hyvä tieteellinen käytäntö ja avoimen tieteen ja tutkimuksen lähtökohdat
- tiedonhankintasuunnitelma

ELÄ0008A20S

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS

8 OP

YHT3002A20S

Vammaisuus

(2 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja
- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisenä olemisen moninaisuutta sekä erilaisia elämäntilanteita ja -tilanteita
- tuntee vammaispolitiikkaa ja vammaistyön arvoja ja tavoitteita, kuten itsemääräämisoikeuden, esteettömyyden ja osallisuuden edistämisen sekä vammaistyön työmuotoja
- osaa arvioida ja analysoida arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen.

Ydinsisällöt

- vammaisuus
- itsemääräämisoikeus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikka ja vammaistyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vammaispalvelulaki

YHT4002A20S

Vanhuus

(2 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, vanhuutta ja ikääntyvien elämäntilanteita ja -tilanteita sekä toimintakykyä monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikkaa ja vanhustyön arvoja, tavoitteita ja työmuotoja sekä laatusuositukset
- osaa arvioida ja analysoida arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen.

Ydinsisällöt

- ikääntymisen ja vanhuuden jäsentämisen monitieteelliset lähtökohdat
- vanhuuden moninaisuus ja toimintakyky
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- vanhustyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vanhuspalvelulaki ja laatusuositukset

YHT5004A20S

Tavoitteet

Mielenterveys ja päihteet

(4 op)

Opiskelija

- ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- ymmärtää hyvinvointia ja positiivista mielenterveyttä suojaavien tekijöiden merkityksen
- tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin
- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- ymmärtää erilaisten kriisien ilmenemismuotojen perusteet
- tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää puheeksi oton sekä varhaisen ja oikea-aikaisen avun merkityksen
- ymmärtää mielenterveyttä edistävän ja korjaavan työn merkityksen
- ymmärtää päihteiden käyttöä ehkäisevän työn ja korjaavan päihdetyön merkityksen
- tuntee kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- ymmärtää asiakaslähtöisyyden ja monialaisen asiantuntijuuden merkityksen mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin.

Ydinsisällöt

- hyvinvointia ja positiivista mielenterveyttä suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin
- päihteet (alkoholi, korvikealkoholit, sekakäyttö, tupakka ja huumeet) ja riippuvuusikäyttäytyminen
- kriisien ilmenemismuodot
- mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- mielenterveyttä edistävä ja korjaava työ
- päihteiden käyttöä ehkäisevä työ ja korjaava päihdetyö
- haittojen, terveysriskien ja ongelmien käsittely
- kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- monialainen asiantuntijuus ja yhteistyö mielenterveys-, päihde- ja kriisityössä
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

DKT2005A20S

DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN TEOLOGISET PERUSTEET II

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee Vanhan testamentin sisällön päälinjat
- osaa jäsentää keskiajan ja reformaation historiaa ja teologiaa sekä analysoida →

→	<p>niiden merkitystä kristinuskon muotoutumisessa ja tunnistaa niiden vaikutusta tässä ajassa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tuntee luterilaisen teologian keskeiset piirteet ja osaa jäsentää kirkon diakoniaa ja kasvatusta niiden avulla • tuntee jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja osaa olla mukana toteuttamassa jumalanpalvelusta
Ydinsisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • Vanhan testamentin keskeinen sisältö (luominen, historiateokset, profeettatekstit, apokalyptiikka) • myöhäiskeskiajan ja reformaatioajan kristikunnan keskeiset kysymykset • luterilaisen kirkon tunnustus ja oppi ja näiden vaikutus diakonian sekä kristillisen kasvatuksen teologiaan ja historiaan • jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja jumalanpalveluksen toteuttamiseen osallistuminen

HAR1014A20S

HARJOITTELU 1

14 OP

HAR1113A20S

Tavoitteet

Työelämäjakso/harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä

(13 op)

Opiskelija

- osaa käyttää soveltaen keskeistä sosiaalilainsäädäntöä
- osaa käyttää tavoitteellista ja voimavaralähtöistä työorientaatiota asiakkaan kanssa työskennellessään
- osaa käyttää sosiaalialan ammatillisia menetelmiä asiakkaan tukemisessa
- osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä
- tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn käytännössä, osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä
- osaa arvioida palveluja käyttäjän ja hänen palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämisehdotuksia
- osaa toimia eettisesti alan tyypillisissä tilanteissa
- osaa vahvistaa asiakkaan itsemääräämisoikeutta, yhdenvertaisuutta, osallisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia
- osaa tunnistaa arvostiritoja aiheuttavia tilanteita asiakastyössä
- osaa tunnistaa sosiaalialan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden toteutumisen näkökulmasta.

HAR1201A20S

Tavoitteet

Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio

(1 op)

Opiskelija

- osaa arvioida oman ammatillisen kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa
- osaa reflektoida omaa ammatillista identiteettiään ja toimijuuttaan sosiaalialan ammattilaisena
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja ammatillisen toiminnan perusteita suhteessa niiden taustalla oleviin ajattelu- ja toimintamalleihin sekä yhteiskunnalliseen kokonaisuuteen sisältäen arvioivan ja tietoisin toiminnan kehittämisen yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- ymmärtää sosiaalialan työn arvosidonnaisuuden ja osaa reflektoida omia sidonnaisuuksiaan.

DIG0004A20S DIGIOSAAMINEN

4 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa digitaalisia palveluja asiakkaiden tarpeisiin
- osaa käyttää verkoneuvontaa laaja-alaisesti kansalaisten palvelemiseksi
- osaa soveltaa ammatillisia vuorovaikutus- ja ohjaustaitoja erilaisissa digitaalisissa toimintaympäristöissä
- ymmärtää digitaalisen asioinnin ja viestinnän oikeudellista sääntelyä ja periaatteita
- tuntee sosiaalisen median periaatteita
- osaa käyttää sosiaalista mediaa sosiaali- ja/tai kirkon alan työssä
- tuntee alan sähköisen asioinnin ja digitaalisten palveluiden ajankohtaisen tilanteen ja kehittämisen pääpiirteet
- osaa seurata sosiaali- ja/tai kirkon alan digikehitystä sekä kehittää digitaalista osaamistaan.

Ydinsisällöt

- digitaaliset palvelut
- neuvonta ja ohjaus digitaalisissa toimintaympäristöissä
- digitaalisen viestinnän oikeudellinen sääntely ja eettiset periaatteet
- sosiaalinen media
- digitalisaatio

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0103A20S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA I

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessin
- tietää erilaisia tutkimusmenetelmiä ja tutkimusaineiston analyysimenetelmiä
- osaa määritellä tutkimusprosessin tavoitteet, menetelmät ja etiikan
- osaa tehdä kirjallisuuskatsauksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioprosessiin
- osaa tehdä opinnäytetyön ideapaperin
- tuntee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena.

Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessi
- tutkimusmenetelmät ja tutkimusaineiston analyysimenetelmät
- opinnäytetyöprosessi
- kirjallisuuskatsaus
- opinnäytetyön ideapaperi

MMK0005A20S MONINAISUUDEN JA MONIKULTTUURISUUDEN PERUSTEET AMMATILISESSA TYÖSSÄ

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tiedostaa globaalin vastuun ja kansainvälisen muuttoliikkeen vaikutukset ihmisten elämässä
- tietää maahanmuuttopolitiikan linjaukset ja keskeisen lainsäädännön Suomessa



→	<ul style="list-style-type: none"> tunnistaa maahanmuuttoon liittyviä henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia prosesseja tunnistaa vähemmistöasemaan liittyviä haasteita osaa toimia rasismiin ja syrjinnän vähentämiseksi ja ehkäisemiseksi kehittää ihmisoikeusperusteista työtettä ammatillisessa työssä
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> kansainvälinen muuttoliike ja sen vaikutukset ihmisen elämässä globaali vastuu ja ihmisoikeudet maahanmuuttopolitiikka ja keskeinen lainsäädäntö moninaisuustyö ja vähemmistöt yhdenvertaisuus ja osallisuus ammatillisessa työssä

KIR0005A20S**KIRKON MONIKULTTUURISUUSTYÖ
JA KANSAINVÄLINEN VASTUU****5 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- tietää kansainvälisen diakonian, lähetyksen sekä kirkon monikulttuurisuustyön lähtökohdat ja osaa soveltaa niitä seurakuntatyössä
- osaa jäsentää ekumeenista keskustelua
- tuntee uskontoteologian perusmalleja ja osaa soveltaa uskontodialogin periaatteita
- osaa jäsentää uusimman ajan kirkkohistorian päälinjat
- tuntee kontekstuaalisen teologian perusteet ja sen soveltamismahdollisuudet

Ydinsisällöt

- kansainvälinen diakonia, lähetys ja kirkon monikulttuurisuustyö
- ekumenia
- uskontialogi ja uskontoteologia
- uuden ajan kirkkohistorian päälinjat
- kontekstuaalinen teologia ja sen soveltamismahdollisuudet

VAR0105A20S**Varhaiskasvatuksen perusteet****(5 op)**

Opintojakso lasketaan osaksi kirkon varhaiskasvatuksen asiantuntijuusopintoja

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsilähtöistä pedagogista toimintaa lapselle ja lapsiryhmälle varhaiskasvatuksen keskeiset periaatteet ja tavoitteet huomioiden
- osaa rakentaa lapsille yhteisöllisiä ja osallistavia oppimisympäristöjä
- tuntee varhaiskasvatusta ohjaavat ja velvoittavat asiakirjat sekä lainsäädännön ja osaa soveltaa niitä
- osaa tehdä sitoutuneesti kasvatusyhteistyötä huoltajien kanssa
- osaa toimia kulttuuri- ja katsomussensitiivisesti, yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukien lasten ja perheiden kanssa tehtävässä työssä
- tuntee varhaiskasvatuksen merkityksen ennaltaehkäisevänä lastensuojelu- ja perhetyönä.

Ydinsisällöt

- lapsilähtöinen pedagogiikka ja kasvatusyhteistyö
- yhteisölliset ja osallistavat oppimisympäristöt
- varhaiskasvatusta ohjaavat ja suuntaavat asiakirjat sekä lainsäädäntö

→

→

- kulttuuri- ja katsomussensitiivisyys sekä yhdenvertaisuuden ja moninaisuuden tukeminen
- varhaiskasvatuksen merkitys ennaltaehkäisevänä lastensuojelu- ja perhetyönä

VAR0205A20S

Tavoitteet

Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki varhaiskasvatuksessa (5 op)

Opiskelija

- osaa tunnistaa kasvun ja kehityksen häiriöitä sekä osaa varhaisen puuttumisen käytäntöjä
- tietää ja osaa soveltaa erilaisia tukitoimia lapsen kehityksen ja oppimisen tukemisessa
- osaa ohjata ja tukea lasta yhdessä perheen kanssa kasvun, kehityksen ja oppimisen eri vaiheissa lapsen kehitystasoon vastaten ja sitä vahvistaen
- tuntee lasten sosioemotionaalisen kehityksen ja mielenterveyden perusteet
- osaa käyttää havainnointi- ja dokumentointimenetelmiä
- osaa työskennellä monialaisissa lapsi- ja perhetyön ammatillisissa ryhmissä keskeisten yhteistyötahojen kanssa.

Ydinsisällöt

- lapsen kehityksen ja oppimisen tukemisen ja ohjaamisen menetelmät
- kasvun ja kehityksen häiriöt ja varhainen puuttuminen sekä lasten mielenterveyden tukemisen perusteet
- varhaiskasvatuksessa käytettävät havainnointi- ja dokumentointimenetelmät
- varhaiserityiskasvatus ja monialainen lapsi- ja perhetyö

ENG0003A15S

AMMATILLINEN ENGLANTI

3 OP

ENG0101A15S

Tavoitteet

Englannin suullinen kielitaito (1,5 op)

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta suullisesti
- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- ymmärtää ja osaa käyttää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

ENG0201A15S

Tavoitteet

Englannin kirjallinen kielitaito (1,5 op)

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta kirjallisesti
- osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIANTUNTIJUUS 32 OP

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0202A20S

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA II

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee erilaisia tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmiä
- osaa käyttää valitsemaansa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan strategiaa ja -menetelmää
- osaa tehdä opinnäytetyösuunnitelman
- hallitsee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena
- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja

Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmät sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmät
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimus- ja menetelmätiedon kriittinen arviointi

SIE0005A20S

SELUNHOITO JA HENGELLINEN OHJAUS

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää sielunhoidon menetelmiä monipuolisesti
- osaa hyödyntää Raamattua, virsikirjaa ja kirkkokäsikirjoja ammatillisina työvälineinä sielunhoidossa ja hengellisessä ohjauksessa
- tuntee hengellisen ohjauksen perinnettä ja osaa soveltaa hengellisen ohjauksen menetelmiä monipuolisesti
- osaa ohjata seurakuntalaisia sielunhoidollisessa vertaistoiminnassa
- tuntee kirkon ja seurakuntien kriisityön periaatteet ja toimintatavat
- osaa jäsentää hengellisen työn mahdollisuuksia verkossa
- osaa reflektoida omaa toimintaansa hengellisessä työssä ja sielunhoitajana

Ydinsisällöt

- sielunhoidon menetelmät
- Raamattu, virsikirja ja kirkkokäsikirjat ammatillisina työvälineinä
- hengellisen ohjauksen perinne ja menetelmät
- seurakuntalaisten sielunhoidollinen vertaistoiminta ja sen ohjaaminen
- kirkon ja seurakuntien kriisityö
- verkossa toteutuva sielunhoito ja hengellinen ohjaus
- sielunhoitajan ammatillisuus ja etiikka

KVA0005A20S

KIRKON VARHAISKASVATUKSEN ASIANTUNTIJUUS

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää työn teologisia perusteita ja pedagogisen johtajuuden periaatetta sekä rakentaa omaa varhaiskasvatuksen teologiaansa
- jäsentää kasvatuksen virkojen teologisia perusteita osana omaa ammatti-identiteettiään
- tuntee uskonnonpedagogisia menetelmiä ja osaa soveltaa ja kehittää niitä lasten kanssa toimiessaan

→

→

- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää kirkon varhaiskasvatuksen uusia työtapoja yhdessä muiden työntekijöiden kanssa
- tuntee varhaiskasvatuksen toimintaympäristöjen erityispiirteet ja osaa toimia monialaisessa yhteistyössä
- osaa tukea lapsen ja hänen perheensä osallisuutta ja toimijuutta seurakunnassa
- osaa kehittää jumalanpalvelus- ja hartauselämää yhdessä perheiden ja työntekijöiden kanssa

Ydinsisällöt

- varhaiskasvatuksen teologia, katsomuskasvatus ja pedagoginen johtajuus
- uskonnonpedagogiset menetelmät
- kirkon varhaiskasvatuksen työtavat ja niiden kehittäminen
- varhaiskasvatuksen ohjaajan asiantuntijuus, tehtävänkuvaus ja siihen liittyvät osaamistarpeet
- varhaiskasvatuksen paikalliset, alueelliset ja valtakunnalliset verkostot
- lapsen spiritualiteetti ja hengellisen kasvun tukeminen kirkossa

HAR2215A20S**HARJOITTELU 2: KIRKON
VARHAISKASVATUKSEN HARJOITTELU****15 OP****HAR2202A20S****Leiri- ja retkitoiminnan harjoittelu****(2 op)**

(suoritetaan Suomen evankelis-luterilaisessa kirkossa lasten ja perheiden leiri- ja retkitoiminnassa)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida leiri- ja retkitoimintaa yhdessä muiden työntekijöiden kanssa
- osaa soveltaa oppimiaan teoreettisia, toiminnallisia ja vuorovaikutuksellisia taitoja sekä kirkon kasvatuksen osaamista seurakunnan leiri- tai retkitoiminnassa

HAR2213A20S**Seurakuntaharjoittelu****(13 op)**

(suoritetaan Suomen evankelis-luterilaisen kirkon varhaiskasvatuksessa)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa ja käyttää kirkon varhaiskasvatuksen ja perhelähtöiseen työotteeseen liittyviä teoreettisia, toiminnallisia ja vuorovaikutuksellisia taitoja seurakuntakontekstissa
- osaa toimia monipuolisesti kirkon varhaiskasvatuksessa ja laaja-alaisessa perhetyössä
- osaa kehittää kirkon varhaiskasvatuksen työtapoja ja arvioida varhaiskasvatuksen asiantuntijana kehittymistään

SEU0005A20S**SEURAKUNTATYÖN KEHITTÄMINEN****5 OP**

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää kirkon ja seurakunnan organisaation ja hallinnon sekä niitä ohjaavat lait ja toiminnan linjaukset
- osaa analysoida johtamiseen ja työyhteisötaitoihin liittyviä tekijöitä kirkon työn näkökulmasta
- osaa ennakoita, suunnitella, kehittää ja arvioida oman työalan toimintaa →

→

- pohtii kirkon viran teologisia perusteita ja toiminnan linjauksia suhteessa omaan ammatilliseen identiteettiinsä
- tietää viestinnän merkityksen ja keinot kirkon työssä sekä oman vastuunsa viestijänä

Ydinsisällöt

- kirkon ja seurakunnan organisaatio ja hallinto
- kirkkolaki ja kirkkojärjestys soveltuvien osien sekä ajantasaiset toiminnan linjaukset ja strategiat sekä muut hallintoa ohjaavat asiakirjat
- työyhteisötaidot
- henkinen ja hengellinen työhyvinvointi
- toiminnan ja talouden suunnittelu ja arviointi erityisesti oman työalan näkökulmasta
- kirkon virka ja työntekijän identiteetti
- viestinnän keinot ja kanavat sekä suunnittelu

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0305A20S

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA III

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä työhönsä ja kehittää omaa toimintaansa työelämässä
- osaa tehdä opinnäytetyötä tutkivana, kehittävänä, innovatiivisena ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
- ymmärtää tulosten ja vaikuttavuuden arvioinnin merkityksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöstä
- osaa tehdä opinnäytetyöraportin

Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmien soveltaminen
- opinnäytetyön toteutus sosiaali-, terveys ja kirkon alan toimintaympäristössä
- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tulosten ja vaikuttavuuden arviointi
- kehittävä ja kriittinen palaute
- opinnäytetyöraportti

KAN0005A20S

KANSALAISYHTEISKUNTA JA JÄRJESTÖTYÖ

5 OP

Tavoitteet

Opintojakso voidaan toteuttaa englannin kielellä

Opiskelija

- ymmärtää julkisen ja kansalaistoiminnan eroja ja yhtäläisyyksiä
- osaa analysoida ammatillisen työn suhdetta kansalaisyhteiskuntaan ja järjestöjen palvelutuotantoon
- osaa analysoida moninaisen ja monitasoisen kansalaisuuden merkitystä
- osaa analysoida vertaistukiliikkeiden ja muiden yhteiskunnallisten liikkeiden merkitystä
- osaa organisoida ja koordinoita erilaisia verkostoja kansalaisosallisuuden lisäämiseksi
- osaa käyttää erilaisia yhteiskunnallisia vaikuttamiskanavia

Ydinsisällöt

- kansalaisyhteiskunta
- moninainen ja -tasoinen kansalaisuus
- järjestöjen palvelutuotanto
- vertaistukiliikkeet
- kansalaisosallisuus ja valtaistaminen
- erilaiset yhteiskunnalliset vaikuttamiskanavat

ASP0011A20S**ASIAKASTYÖN JA PALVELUJÄRJESTELMIEN
KUMPPANUUSLÄHTÖINEN KEHITTÄMINEN**

11 OP

ASP0104A20S**Työelämäosaaminen****(4 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee palveluiden tuottamisen monituottajamalleja
- osaa edistää kumppanuusperustaista yhteistyötä työyhteisöissä ja verkostoissa
- tuntee sosiaalipalvelujen laadun ja vaikuttavuuden perusteita ja hyviä käytäntöjä
- osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa työympäristöissä ja -tilanteissa
- osaa toimia lähiesimiehenä
- tuntee keskeisen työolainsäädännön
- osaa toimia monikulttuurisessa työyhteisössä
- tuntee julkishallinnollisen päätöksentekojärjestelmän
- tuntee kestävän kehityksen merkityksen työyhteisöjen toiminnassa
- osaa vaikuttaa tavoitteellisesti yhteiskunnan päätöksentekoon.

Ydinsisällöt

- sosiaalipalvelujen laatu ja vaikuttavuus
- lähiesimiestaidot
- keskeinen työolainsäädäntö
- julkishallinnollinen päätöksentekojärjestelmä
- kestävän kehityksen osa-alueet ja periaatteet
- vaikuttamistoiminnan keinot

ASP0205A20S**Asiakaslähtöinen kehittäminen****(5 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa analysoida kirkon/ sosiaali-/ terveysalan palvelujen tuottamisen malleja ja järjestymistä yhteiskunnassa
- osaa soveltaa kirkon/ sosiaali-/ terveysalan strategioita toimintaympäristön muutoksen analyysissä ja asiakastyön kehittämisessä
- osaa kestävän kehityksen mukaisia työtapoja ja edistää niitä kirkon/ sosiaali-/ terveysalan asiakastyössä
- osaa käyttää erilaisia asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä palvelujen sekä työmuotojen ja -käytäntöjen kehittämis- ja innovaatiomenetelmiä
- osaa suunnitella saumattoman palveluketjun yhdistäen asiakkaan sosiaaliturvan ja palvelut asiakaslähtöiseksi ja joustavaksi kokonaisuudeksi.

Ydinsisällöt

- kansalaisten tasa-arvon ja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ajankohtaisanalyysi
- toimintaympäristön muutosanalyysi
- kestävän kehityksen edistämisen keinot asiakastyössä
- asiakas- ja kumppanuuslähtöiset palvelujen sekä työmuotojen ja -käytäntöjen kehittämis- ja innovaatiomenetelmät
- saumattomien palveluketjujen toimintamallit

YHT6002A20S**Sosiaali- ja terveystalous****(2 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveystalouden tehokkuuden ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmät
- tietää sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallisen sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteen
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään.

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveystalouden tehokkuuden ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmät
- sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallinen rakenne

VAR0305A20S**Varhaiskasvatuksen pedagogiset sekä lapsi- ja perhetyön menetelmät****(5 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan keskeiset tavoitteet ja sisällöt (oppimisen alueet) sekä niissä käytettäviä menetelmiä
- osaa arvioida ja kehittää vuorovaikutuksellisia, ohjauksellisia ja pedagogisia taitojaan perheiden kanssa tehtävässä työssä
- osaa tukea lapselle ominaista toimintaa, leikkiä.

Ydinsisällöt

- varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan tavoitteet ja sisällöt (oppimisen alueet)
- varhaiskasvatuksen pedagogisessa toiminnassa käytettävät menetelmät ja pedagogisen toiminnan arviointi
- lasten sekä perheiden parissa tehtävässä työssä käytettävät menetelmät ja työn arviointi
- vuorovaikutukselliset, ohjaukselliset ja pedagogiset taidot ja niiden kehittäminen
- lapsen leikin rikastaminen

HAR3016A20S**HARJOITTELU 3****16 OP****HAR3215A20S****Pedagoginen harjoittelu Suomessa tai ulkomailla****(15 op)**

Varhaiskasvatuksen opettaja/varhaiskasvatuksen sosionomi kelpoisuuden harjoittelu

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää lapsen ja lapsiryhmän kokonaistoimintaa
- osaa tukea lapsen osallisuutta sekä ominaista tapaa toimia, leikkiä
- osaa käyttää ammatillisia menetelmiä lasten ja perheiden tukemistyössä moninaisissa ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä
- osaa toimia kasvatusyhteistyötä vahvistaen
- tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti
- tuntee päivähoiton ja varhaiskasvatuksen yhteistyötahot ja tietää verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn merkityksen käytännössä

- osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä moninaisissa ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä
- osaa toimia tavoitteellisesti ja reflektiivisesti valitsemassaan toimintaympäristössä.

HAR3201A20S
**Työohjaukselliset pienryhmät ja
ammattillisuuden kriittinen reflektio**
(1 op)*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa arvioida oman ammatillisten kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa
- osaa reflektoida omaa ammatillista identiteettiään ja toimijuuttaan sosiaalialan ammattilaisena
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja ammatillisen toiminnan perusteita suhteessa niiden taustalla oleviin ajattelu- ja toimintamalleihin sekä yhteiskunnalliseen kokonaisuuteen sisältäen arvioivan ja tietoiseen toiminnan kehittämisen yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- ymmärtää sosiaalialan työn arvosidonnaisuuden ja osaa reflektoida omia sidonnaisuuksiaan.

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa tunnistaa sosiaali-, terveys- ja kirkonalan kentällä tarpeita uusille palveluille ja tuotteille
- osaa kehittää hankkeen, projektin tai yrityksen konseptia
- osaa tehdä oman alan hanke- ja projektihakemuksia
- tuntee yritysmuodot sekä yrityksen perustamiseen ja toimintaan liittyviä menettelytapoja
- tuntee sosiaalisen yrittäjyyden perusteet
- tuntee hanke- ja projekti- sekä yritystoiminnan rahoitusta ja arviointikäytäntöjä
- tuntee hanke- ja projektitoimintaan sekä yritystoimintaan liittyviä viestintäkäytäntöjä
- hanke- ja projektitoiminnan sekä yritystoiminnan laadun ja valvonnan perusteet sosiaali- ja terveysalalla
- osaa soveltaa yhteiskehittämisen käytäntöjä.

Ydinsisällöt

- hanke- ja projektihakemusten sekä liiketoimintasuunnitelman laadinta
- yritysmuodot, yrittäjyys ja yrityksen perustamisen perusteet
- sosiaalinen yrittäjyys
- hanke- ja projektitoiminnan sekä yritystoiminnan rahoitus ja arviointi
- hanke- ja projektitoimintaan sekä yrittäjyyteen liittyvä viestintä
- hanke- ja projekti- sekä yritystoiminnan konseptin esittäminen
- viestintäsuunnitelma
- hanke- ja projektitoiminnan sekä yritystoiminnan laatu ja valvonta sosiaali- ja terveysalalla
- yhteiskehittäminen

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida tutkivaa, kehittävää ja innovatiivista toimintaa ammatillisessa työssä
- osaa esittää ja perustella tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyönsä tulokset monialaisissa opinnäytetyöseminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa tunnistaa ja viestiä omaa ammatillista osaamistaan ja asiantuntijuuttaan työnantajille, yhteistyötahoille ja asiakkaille.

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön julkaisemisprosessi
- työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio
- kypsyysnäyte

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee Suomen kirkon lähistoriaa ja moni-ilmeisyyttä
- osaa jäsentää herätysliikkeiden ja muiden kristillisten liikkeiden historiaa, teologisia korostuksia ja nykytilannetta
- tuntee ajankohtaisia teologisia suuntauksia
- tuntee ajankohtaista kirkosta ja kirkossa käytävää keskustelua ja ymmärtää sen teologisia taustoja
- osaa jäsentää spiritualiteetin ja uskonnollisuuden ulottuvuuksia ja muutosta yhteiskunnassa ja kirkossa
- osaa reflektoida kutsumustaan kirkon työntekijänä

Ydinsisällöt

- Suomen kirkon historia ja nykyinen moni-ilmeisyys
- herätysliikkeet ja niiden historia sekä teologiset korostukset
- ajankohtaiset teologiset suuntauksset
- ajankohtainen kirkkoa koskeva keskustelu
- spiritualiteetti ja uskonnollisuus sekä näiden muutos
- kutsumus ja kirkon ammattilaisena toimiminen

SISÄLLYS

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ	4
ORI0002A20S Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
AKE0012A20S Ammatillisen kohtaamisen eettiset lähtökohdat	4
MUU0005A20S Muuttuva yhteiskunnallinen toimintaympäristö ja sosiaalilainsäädäntö	5
STY0005A20S Seurakunta toimintaympäristönä	6
LUO0005A20S Luovuus ja toiminnallisuus voimavarana ja ammatillisuutena	6
ENS0001A20S Ensiapu sosiaali- ja kirkon alan työympäristöissä	7
RUO1002A20S Valmentava ruotsi	7
OSALLISUUS JA OHJAUS	8
RUO2003A20S Ammatillinen ruotsi	8
AIK0010A20S Aikuis- ja nuorisososiaalityö	8
PER0005A20S Perhetyö ja lastensuojelu	9
SOS0005A20S Sosiaalialan asiakastyön menetelmäosaaminen	9
DKT1005A20S Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet I	10
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	10
AMM0103A20S Ammattialan kehittämistyön välineet I	10
ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ	12
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	12
AMM0202A20S Ammattialan kehittämistyön välineet II	12
ELÄ0008A20S Elämäntulkujen moninaisuus	12
DKT2005A20S Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet II	13
HARI014A20S Harjoittelu I	14

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS **16**

DIG0004A20S	Digiosaaminen	16
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		16
KEH0103A20S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta I	16
MMK0005A20S	Moninaisuuden ja monikulttuurisuuden perusteet ammatillisessa työssä	16
KIR0005A20S	Kirkon monikulttuurisuustyö ja kansainvälinen vastuu	17
ENG0003A15S	Ammatillinen englanti	18

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIANTUNTIJUUS **20**

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		20
KEH0202A20S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II	20
SIE0005A20S	Sielunhoito ja hengellinen ohjaus	20
KVA0005A20S	Kirkon varhaiskasvatuksen asiantuntijuus	20
HAR2215A20S	Harjoittelu 2: Kirkon varhaiskasvatuksen harjoittelu	21
SEU0005A20S	Seurakuntatyön kehittäminen	21

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN **24**

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		24
KEH0305A20S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III	24
KAN0005A20S	Kansalaisyhteiskunta ja järjestötyö	24
ASP0011A20S	Asiakastyön ja palvelujärjestelmien kumppanuuslähtöinen kehittäminen	25
HAR3016A20S	Harjoittelu 3	26

KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN **28**

HAN0004A20S	Hanke-, projekti- ja yrittäjyysosaaminen	28
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		28
KEH0405A20S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV	28
AJA0005A20S	Ajankohtaisia kristinuskon tulkintoja	29

