

OPETUSSUUNNITELMA 2020

SAIRAANHOITAJA (AMK)

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

STUDIEPLAN 2020

SJUKSKÖTARE (YH)

YRKESHÖGSKOLAN ARCADA

KOULUTUKSEN RAKENNE

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT / UTGÅNGSPUNKTER FÖR PROFESSIONELLT BEMÖTANDE OCH SERVICESYSTEM

1. LK / TERMIN 1	29 OP/SP
P Orientaatio korkeakouluopintoihin / Introduktion till högskolestudier	4 op/sp
A Asiakastyön lähtökohdat	6 op
A Bemötande i vårdrelationen	6 sp
A Kliininen hoitotyö I / Kliniskt vårdarbete I	8 op/sp
H Hoitotyön perusharjoittelu / Grundläggande praktik: vårdarbete	5 op/sp

OSALLISUUS JA OHJAUS / DELAKTIGHET OCH HANDLEDNING

2. LK / TERMIN 2	30 OP/SP
A Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	9 op
A Kliinisk vårdarbete II	7 sp
A Säker läkemedelsbehandling och läkemedelsräkning	2 sp
H Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus harjoittelu / Praktik: stöd och handledning av funktionsfrågan	6 op/sp
P Arbetssvvenska / Ammatillinen suomi	3 op/sp
O Ammattialan kehittämistyön välineet I	3 op

KLIININEN HOITOTYÖ / KLINISKT VÅRDARBETE

3. LK / TERMIN 3	29 OP/SP
A Vård av vuxna	7 sp
A Vuxnas läkemedelsbehandling och läkemedelsräkning	2 sp
H Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu I / klinisk praktik i: vård av vuxna I	6 op/sp
H Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu II / klinisk praktik i: vård av vuxna II	6 op/sp
A Vanhusten / ikääntyvien hoitotyö	4 op
A Vanhusten / ikääntyvien lääkehoito ja -laskenta	2 op
O Ammattialan kehittämistyön välineet II	2 op

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I / LIVSFÖRLOPPETS MÅNGFALD OCH HÄLSOFRÄMJANDE I

4. LK / TERMIN 4	32 OP/SP
A Palliatiivinen ja hengellinen hoitotyö	5 op
H Vanhusten / ikääntyvien hoitotyön kliininen harjoittelu / kotsairaanhoidon harjoittelu / klinisk praktik: vård av äldre / äldre personer / praktik: hemsjukvård	7 op/sp
A Mental- och missbrukarvård	8 sp
A Läkemedelsbehandling och läkemedelsräkning i mental- och missbrukarvården	1 sp
H Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu / Praktik: främjande av mental hälsa och missbrukarvård	8 op/sp
O Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta I / Utvecklings- och innovationsverksamhet I	3 op/sp

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II / LIVSFÖRLOPPETS MÅNGFALD OCH HÄLSOFRÄMJANDE II

5. LK / TERMIN 5	28 OP/SP
A Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	6 op
A Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta	1 op
A Vaccinering och förebyggande av smittsamma sjukdomar	2 op
H Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu / Klinisk praktik: vård av barn, unga och familjer	8 op/sp
H Erityistuen tarpeessa olevien terveyden edistämisen harjoittelu / Praktik: hälsöfrämjande hos personer i behov av särskilt stöd	6 op/sp
P Arbetssvenska	3 sp
O Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II / Utvecklings- och innovationsverksamhet II	2 op/sp

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIANTUNTIJUUS / TILLÄMPAD OCH UTVECKLANDE EXPERTIS

6. LK / TERMIN 6	32 OP/SP
A Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus / utveckling av expertis inom vårdarbetet	5 op/sp
A Expertis inom vårdarbetet och etisk sensitivitet	9 op
H Hoitotyön asiantuntijuus harjoittelu / Praktik: expertis inom vårdarbetet	8 op/sp
V Vaihtoehtoiset syventävät opinnot <i>Opiskelija valitsee 5 op ja loput 25 op Osallistava kehittämisen ja vaikuttamisen -teemaattisessa kokonaisuudessa</i>	5 op
O Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III / Utvecklings- och innovationsverksamhet III	5 op

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN / INKLUDERANDE UTVECKLANDE OCH INVERKAN

7. LK / TERMIN 7	30 OP/SP
O Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV / Utvecklings- och innovationverksamhet IV	5 op/sp
VH Vaihtoehtoiset syventävät opinnot <i>Opiskelija valitsee 25 op, sisältää 15 op harjoittelua</i>	
Kriittisesti sairaan ja perioperatiivisen potilaan hoitotyö	30 op
Mielenterveys ja päihdetyö	30 op
Gerontologinen hoitotyö	30 op
Child, adolescent and family nursing: advanced studies	30 op
Professional work in the global context	30 op

MERKIT

- P** Perusopinnot / Grundstudier
- A** Ammatilliset opinnot / Yrkesstudier
- V** Vaihtoehtoiset opinnot / Valfria breddstudier
- H** Alakohtainen harjoittelu / Områdesspecifik praktik
- O** Opinnäytetyö / Oske / Examensarbete / Oske

SAIRAAHOITAJA (AMK)

OPETUSSUUNNITELMA 2020

Opetussuunnitelma täyttää terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan lain (559/1994 ja 1200/2007) ja asetuksen (564/1994), EU direktiivit (päivitys 2013/55/EU) sekä kansallisesti ja valtakunnallisesti sovitut sairaanhoitajakoulutuksen osaamisvaatimukset (2019). Sairaanhoidaja 210 op koostuu 180 op yleissairaanhoidajan osaamisesta ja 30 op vaihtoehtoisista syventävistä opinnoista.

Koulutuksessa toteutetaan osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät palvelevat työelämän kehittämistarpeita.

SAIRAAHOITAJA (AMK)	210 OP
PERUSOPINNOT:	10 op
Ruotsi	3 op
Englanti	3 op
Orientaatio korkeakouluopintoihin <i>Suomen kieli ja viestintä on integroituna ammatillisiin opintoihin</i>	4 op
AMMATILLISET OPINNOT:	155 op
Ammatilliset opinnot,	155 op
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT:	30 op
Vaihtoehtoiset syventävät opinnot,	30 op
OPINNÄYTETYÖ:	15 op

Sairaanhoidajaopinnot rakentuvat kuudesta temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

- Ammatillisen kohtaamisen lähtökohdat ja palvelujärjestelmä 29 op
- Osallisuus ja ohjaus 30 op
- Kliininen hoitotyö 29 op
- Elämäntapojen moninaisuus ja terveyden edistäminen 60 op
- Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus 32 op
- Osallistava kehittäminen ja vaikuttaminen 30 op

SJUKSKÖTARE (YH)

STUDIEPLAN 2020

Läroplanen uppfyller kompetenskraven i lagen (559/1994 och 1200/2007) och förordningen (564/1994) om yrkesutbildade personer inom hälso- och sjukvården, EU-direktiv (ändring 2013/55/EU) samt de nationellt och riksomfattande överenskomna kompetenskraven för sjukskötarutbildning (2019). Sjukskötare 210 sp består av 180 sp studier med inriktning på allmän sjukskötarkompetens och 30 sp valfria breddstudier.

Utbildningen förverkligas enligt en modell för inkluderande och undersökande utvecklande (OSKE), där lärande och lärandeuppgifter tjänstgör utvecklingsbehoven i arbetslivet.

SJUKSKÖTARE (YH)	210 SP
GRUNDSTUDIER:	10 sp
Svenska/Finska	3 sp
Engelska	3 sp
Introduktion till högskolestudier	4 sp
<i>Det finska språket och kommunikation är integrerade i yrkesstudierna.</i>	
YRKESSTUDIER:	155 sp
Yrkesstudier	155 sp
FRITT VALBARA STUDIER:	30 sp
Valfria breddstudier	30 sp
EXAMENSARBETE:	15 sp

Sjukskötarstudierna är uppbyggda av sex tematiska helheter, som delas upp i studieperioder. De tematiska helheterna är:

- Utgångspunkter för professionellt bemötande och servicesystem 29 sp
- Delaktighet och handledning 30 sp
- Kliniskt vårdarbete 29 sp
- Livsförloppets mångfald och hälsofrämjande 60 sp
- Tillämpad och utvecklande expertis 32 sp
- Inkluderande utvecklande och inverkan 30 sp

AMMATILLISEN KOHTAAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT UTGÅNGSPUNKTER FÖR PROFESSIONELLT BEMÖTANDE OCH SERVICESYSTEM

ORI0002A20	ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN	4 OP
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none">tuntee diakilaisen koulutusajattelun, kuten kehittävän työotteen ja ammatillisen kriittisen reflektion perusteetosaa käynnistää ammatillisen kasvuprosessinsa kehittävään työotteeseen ja ammatilliseen kriittiseen reflektioon	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">tuntee Diakin opiskelukäytänteet ja oppimisen välineetdiakilainen koulutusajattelu, kuten kehittävä työote sekä ammatillinen kriittinen reflektioDiakin opiskelukäytänteet sekä digitaaliset oppimisvälineet ja -ympäristöt	

ORI0002A20S	INTRODUKTION TILL HÖGSKOLESTUDIER	4 SP
<i>Mål</i>	Studenten: <ul style="list-style-type: none">känner till Diaks utbildningstänkande, såsom grunderna för ett utvecklande arbetssätt och yrkesmässig kritisk reflektionkan inleda sin yrkesmässiga tillväxtprocess mot ett utvecklande arbetssätt och yrkesmässig kritisk reflektionkänner Diaks studiepraxis och läromedel.	
<i>Centralt innehåll</i>	<ul style="list-style-type: none">Diaks utbildningstänkande, såsom ett utvecklande arbetssätt samt yrkesmässig kritisk reflektionDiaks studiepraxis samt digitala läromedel och lärmiljöer	

ASI0006A20S	ASIAKASTYÖN LÄHTÖKOHDAT	6 OP
YHT1004A20S	Sosiaali-, terveys- ja kirkonalan etiikka ja ammatillisuus	4 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteellisiä lähtökohdia ja tulevaisuuden muutossaasteitatietää oman alan historian ja keskeiset käsitteetosaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvojatietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässäosaa kirjoittaa opiskeluun liittyviä lähdepohjaisia tekstejä	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteetammattien historia, nykytila ja tulevaisuusammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohjalähteiden käyttö tekstissä, kielioppaat ja oikeakielisyys	

ASI0202A20S

Sosiaali-, terveys - ja kirkonalan palvelujärjestelmä ja toimintaympäristö

2 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnan organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat, ohjauksen ja valvonnan
- ymmärtää kirkonalan, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunta toiminnan organisoinnin ja toiminnan järjestämisen tavat
- tietää keskeisemmät älykkäät palvelut ja hyvinvointiteknologian sovellukset
- ymmärtää eri toimijoiden merkityksen palveluiden tuottamisessa ja sen laadussa
- osaa jäsentää asiakkaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelurakenteet
- ajankohtainen sosiaali- ja terveysalaa koskeva normi-, resurssi- ja informaatio-ohjaus
- kirkon, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunnan toiminta
- älykkäät palvelut ja hyvinvointiteknologian sovellukset
- monialainen yhteistyö ja asiakkaiden terveys ja hyvinvointi
- asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä

KOH0006A20S

BEMÖTANDE I VÅRDRELATIONEN

6 SP

KOH0103A20S

Vårdrelation, klienternas mångfald och mångkulturalism

3 sp

Mål

Studenten:

- kan ur vårdarbetets synvinkel förklara utgångspunkterna för en god vårdrelation och särdragen i förhållandet patient-skötare
- förstår principerna för vårdarbetet och betydelsen av kärlek till nästan i vårdrelationen
- förstår som utgångspunkt för mötet och vårdrelationen klientens mångfald, mångkulturalism samt livshistoria och livserfarenheter
- identifierar sina attityder och fördomar i klientrelationer samt utvecklar sitt kultursensitiva arbetssätt
- kan arbeta branschöverskridande och utnyttja olika experters kompetens i klientrelationer

Centralt innehåll

- vårdvetenskaplig kunskap i vårdrelationen
- vårdarbetets värden, principer, omtanke och omsorg
- klienternas mångfald, mångkulturalism, levnadshistorier och erfarenheter i vårdrelationen
- personlig självkänedom och kultursensitivitet
- branschöverskridande arbete

YHT2003A20S Människans tillväxt och utveckling 3 sp

Mål Studenten:

- förstår utvecklingsskedena under människans livscykel
- förstår människans emotionella, kognitiva, moraliska, religiösa och sociala utvecklingsskeden
- kan analysera och främja sin personliga tillväxt och utveckling

Centralt innehåll

- människans livscykel
- människans emotionella, kognitiva, moraliska, religiösa och sociala utveckling
- yrkesmässig personlig tillväxt

KHO1008A20S KLIININEN HOITOTYÖ 1 / KLINISKT VÅRDARBETE 1 8 OP/SP

KHO1102A20S Hoitotyön päätöksenteon prosessi ja dokumentointi 2 op

Tavoitteet Opiskelija:

- ymmärtää hoitotyön kansallisen päätöksentekoprosessin ja hoitosuunnitelman laadinnan perusteet
- ymmärtää monitieteisen tietoperustan tarpeen päätöksenteossa
- tietää potilasasiakirjan laatimisen ja käsittelyn perusteet
- tietää näyttöön perustuvan toiminnan – käsitteen ja merkityksen hoidossa
- tietää opiskelija -vastuunsa kirjaamisesta

Ydinsisällöt

- hoitotyön päätöksenteon prosessi ja hoitosuunnitelma
- päätöksenteon monitieteinen teoriaperusta
- potilasasiakirjat, laatiminen ja käsittely
- rakenteinen hoitokertomustieto
- Finn-CC -luokituskokonaisuus
- näyttöön perustuva toiminta ja hoidon laatu
- opiskelijan vastuu potilasasiakirjoihin kirjaamisessa

KHO1202A15S Anatomi och fysiologi I 2 sp

Mål Studenten:

- kan beskriva cellernas, vävnadernas, hudens, organens och organsystemens struktur, reglering och uppgifter i människokroppens funktioner
- känner till blodomloppet och andningens reglering och uppgifter
- vet var organen ligger och kan använda yrkesområdets vanligaste vetenskapliga begreppsapparater
- kan använda sina kunskaper i kliniskt vårdarbete

Centralt innehåll

- cell, vävnader, hud, organ
- blod, blodomlopp, det lymfatiska systemet, andning, till en del nervsystemet
- organsystemens struktur, reglering och uppgifter
- organens placering i kroppen
- den vanligaste vetenskapliga begreppsapparaten
- kliniska patientexempel

KHO1302A20S Infektioiden torjunta ja aseptiikka**2 op**

- Tavoitteet* Opiskelija:
- ymmärtää infektioiden torjunnan ja aseptiikan osaamisen perusteet sekä osaa perustella niiden merkityksen hoitotyössä
 - tietää yleiset ja ajankohtaisimmat virusten ja bakteerien aiheuttamat sairaudet, niiden ennaltaehkäisy ja hoitotyössä huomioitavat asiat

- Ydinsisällöt*
- mikrobiologia
 - infektioiden torjunta ja aseptiikan perusteiden osaaminen
 - mikrobien aiheuttamat sairaudet
 - tarttuvien tautien ennaltaehkäisy ja toiminta hoitotyössä
 - yleisvaarallisten tartuntatauti torjunta

KHO1402A15S Perushoito, päivittäisissä perustoiminnoissa tukeminen ja ergonomia, simulaatiot**2 op**

- Tavoitteet* Opiskelija osaa:
- kohdata asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan
 - toteuttaa perushoitoa ja tukea potilasta päivittäisissä toiminnoissa
 - käyttää kehollista vuorovaikutusta hoidollisissa avustustilanteissa
 - toimia aseptisesti oikein
 - toimia ergonomisesti
 - perustella toimintaansa

- Ydinsisällöt*
- asiakas aktiivisena toimijana
 - perushoito ja päivittäiset perustoiminnot, painehaavaumien riskiarviointi ja ehkäisy
 - kehollinen vuorovaikutus
 - aseptinen toiminta ja työjärjestys
 - työergonomia
 - potilasturvallisuus

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- toimia toimintaympäristön tietoturva ja – suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti
- luoda hoito- ja asiakassuhteen ja arvioida valmiuksiaan potilaan ja asiakkaan kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen huomioiden ihmisten moninaisuuden ja monikulttuurisuuden
- havainnoida ja vastata ihmisen päivittäisiin perustarpeisiin sekä dokumentoida havaintojaan hoitotyön prosessimalliin soveltaen
- havainnoida harjoitteluympäristön infektoriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- toimia hoitotyön periaatteiden mukaisesti
- arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa kehitymishaasteita

Mål Studenten kan:

- handla enligt verksamhetsmiljöns praxis för datasäkerhet och datasekretess samt patient- och klientsäkerhet
- skapa en vård- och klientrelation och bedöma sina färdigheter att helhetsmässigt möta patienten och klienten med beaktande av människors mångfald och mångkulturalism
- identifiera och svara på människors dagliga basbehov samt dokumentera sina observationer så att processmodellen för vårdarbetet tillämpas
- identifiera infektionsrisker i praktikmiljön samt arbeta aseptiskt
- handla enligt principerna för vårdarbetet
- bedöma genomförandet av sina mål och sin praktikplan samt ställa utvecklingsutmaningar

OSA0009A20S	OSALLISTAVA VUOROVAIKUTUS JA OHJAUS	9 OP
OSA0104A20S	Auttava vuorovaikutus ja ohjaus	4 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"> tietää auttavan vuorovaikutuksen teoreettiset perusteet sekä osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät tunnistaa vuorovaikutustilanteeseen vaikuttavia tekijöitä tietää ohjauksen ja opetuksen filosofiset, eettiset ja pedagogiset lähtökohdat tietää verkkoneuvonnan ja terveysteknologian merkityksen asiakkaiden itsehoidon keinona terveyden edistämässä tietää sosiaalisen median käytön kansalaisten tiedonvälittäjänä ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan merkityksen ohjauksessa osaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa ohjauksessa tietää selkokielen periaatteet ja osaa käyttää selkomateriaaleja työssään 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> auttava vuorovaikutus, osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät potilaan/ asiakkaan voimavarojen arviointi ja tukeminen ohjauksen ja opetuksen lähtökohdat verkkoneuvonta ja terveysteknologia tieto- ja viestintätekniikka, digiosaaminen ohjauksen näyttöön perustuva tietosisältö ja pedagogiset menetelmät hoitotieteellinen tieto ohjauksessa: sitoutuminen, itsehoito/omaseuranta kielellinen saavutettavuus, selkokieli, selkopuhe 	
YHT3002A20S	Vammaisuus	2 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> tietää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja ymmärtää vammaisuuden osana ihmisenä olemisen moninaisuutta sekä erilaisia elämänkulkuja ja -tilanteita tuntee vammaispolitiikkaa ja vammaistyön arvoja ja tavoitteita, kuten itsemääräämisoikeuden, esteettömyyden ja osallisuuden edistämisen sekä vammaistyön työmuotoja osaa arvioida ja analysoida arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen. 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> vammaisuus itsemääräämisoikeus, esteettömyys ja osallisuus vammaispolitiikka ja vammaistyön arvot, tavoitteet ja työmuodot vammaispalvelulaki 	

OSA0203A20S **Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen** **3 op**

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää terveyden edistämisen lähtökohdat ja eettiset haasteet
- ymmärtää väestön terveydentilaa ja hyvinvointia ja niihin yhteydessä olevia tekijöitä yksilön ja yhteisöjen tasolla
- ymmärtää yhteiskunnallisen päätöksenteon ja rakenteiden yhteydet terveyteen ja hyvinvointiin
- osaa hyödyntää motivoivaa terveystietoa auttamismenetelmänä
- tietää terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen lait ja ohjelmat

Ydinsisällöt

- terveyden ja sairauden periaatteet
- terveyden edistäminen, eri tasot ja toimintamuodot, kuten motivoiva terveystietoa
- terveyttä ja hyvinvointia selittävät teoriat ja mallit
- terveyden ja sairauden yhteiskunnalliset ulottuvuudet epidemiologiassa ja kansanterveystieteissä
- terveyserojen ja syrjäytymisen taustalla olevat tekijät
- elintapojen yhteydet terveyteen
- terveyden edistämisen ja hyvinvoinnin normi-, resurssi- ja informaatio-ohjaus
- terveyden edistämisen etiikka

KHO2007A20S **KLINISKT VÅRDARBETE II** **7 SP**

KHO2102A15S **Anatomi och fysiologi II** **2 sp**

Mål

Studenten

- kan förklara bakgrundsfaktorer till reglering av människokroppens organsystem och kan tillämpa sin kunskap i kliniskt vårdarbete
- förstår mekanismerna för uppkomst av sjukdomar och förändringar de orsakar i kroppen

Centralt innehåll

- matspjälkning, urinutsöndring, hormoner, vätskebalans, vätske-salt-balans, syra- basbalans, temperaturreglering, fortplantningsorgan, rörelseorgan, nervsystemet
- organens placering i kroppen
- den vanligaste vetenskapliga begreppsapparaten
- kliniska patientexempel

KHO2202A15S Metoder för rehabiliterande hälsofrämjande 2 sp

Mål

Studenten

- förstår rehabiliterande arbete som en del av helhetsmässigt vårdarbete
- känner till mål för och olika former av rehabilitering
- känner till rehabiliteringsmetoder som påverkar individens resurser och omgivningens möjligheter
- känner till de nationella rekommendationerna för metoder för bedömning av funktionsförmågan
- kan bedöma sin egen funktionsförmåga och utmaningar i att bevara och upprätthålla den för att främja hälsan

Centralt innehåll

- rehabiliterande arbete
- rehabiliteringsprocess som utgår från individens resurser samt söker individens styrkor och stöder initiativförmågan
- bedömning av funktionsförmågan
- metoder för individuell, grupp- och gemenskapsbaserad rehabilitering i institutioner och hemma
- personlig funktionsförmåga

KHO2303A20S Observation och vård av de vitala funktionerna, simuleringar 3 sp

Mål

Studenten kan:

- identifiera och utföra vårdarbetets mål och åtgärder som gäller förändringar i patientens vitala funktioner
- identifiera och vårda en patient i omedelbart behov av första hjälpen och patientens närstående
- använda medicintekniska produkter och utrustning säkert
- dokumentera sitt arbete enligt den nationella vårddokumentationsmodellen
- motivera sina handlingar med aktuella forskningsdata och vårdrekommendationer

Centralt innehåll

- blodomlopp, andning, metabolism, sekretion, sårvård
- kliniska och fysiologiska mätmetoder och utvärdering
- identifiering av akutpatienter och första hjälpen
- strukturerad vårdjournaldata
- patienthandledning, stöd för patienten och de närstående
- vårdrekommendationer och evidensbaserad handling
- beslutsfattande- och grupparbetskompetens

Mål Studenten

- förstår läkemedelsbehandling som en del av patientsäkerheten och känner till rapporteringsförfarandet vid negativa händelser och farliga situationer vid läkemedelsbehandling
- förstår ansvaret för sina handlingar under utbildningen
- förstår grunderna i allmän farmakologi och farmaci
- kan söka och tillämpa kunskap om läkemedel i läkemedelsdatabaser
- kan handleda patienten i läkemedelsbehandling och i tolkning av e-recept
- kan felfritt utföra grunderna i läkemedelsräkning

Centralt innehåll

- rättsgrunden som styr läkemedelsbehandling
- plan för läkemedelsbehandling
- grunderna för säker läkemedelsbehandling, anmälan om negativa händelser och farliga situationer
- sjukskötarstudentens ansvar och skyldigheter under utbildningen
- farmakologi, farmakodynamik, farmakokinetik, toxikologi
- läkemedelsförsörjning
- läkemedelsdatabaser och e-recept
- grunderna i läkemedelsmatematik

Tavoitteet Opiskelija osaa:

- huomioida potilaiden / asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- toimia toimintaympäristön tietoturva ja – suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti
- ohjatusti toteuttaa suullisen ja visuaalisen potilasohjauseesityksen sekä huomioida potilaan elämänhistorian ja -olosuhteet ohjauksessa
- tunnistaa potilaan ja asiakkaan hoitotyön tarpeita, toimia ja arvioida osaamistaan hoitotyön kansallisen prosessimallin mukaisesti
- dokumentoida hoitotyötä sekä viestittää suullisesti
- havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohtia omassa toiminnassaan ja toimii lääkehoiton osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa itselleen ammatillisia kehitymishaasteita

HAR2006A20S **PRAKTIK:
STÖD OCH HANDLEDNING AV FUNKTIONSRMÅGAN** **6 SP**

- Mål** Studenten kan:
- beakta patienternas/klienternas mångfald, mångkulturalism samt betydelsen av livshistorien i vården och handledningen
 - handla enligt verksamhetsmiljöns praxis för datasäkerhet och beakta patientens livshistoria och levnadsförhållanden i handledningen
 - identifiera behoven i vårdarbetet med patienten och klienten, handla och bedöma sin kompetens enligt den nationella processmodellen för vårdarbete
 - dokumentera vårdarbetet samt kommunicera muntligt
 - identifiera infektionsrisker i praktikmiljön samt arbeta aseptiskt
 - identifiera riskmoment i läkemedelsbehandlingsprocessen i sin egen verksamhet och handlar enligt kompetenskraven och ansvaret för läkemedelsbehandling
 - utvärdera utfallet av sina mål och sin praktikplan samt ställa yrkesmässiga utvecklingsmål för sig själv

RUO2003A20S **ARBETSLIVSSVENSKA** **3 SP**

Studenten förvärvar sådana muntliga och skriftliga kunskaper i det andra inhemska språket som förutsätts i lagstiftningen om yrkeshögskolor (352/2003 8§) och som behövs i den egna branschens arbetsuppgifter.

RUO2101A20S **Muntliga kunskaper i svenska** **1,5 sp**

- Mål** Studenten kan:
- berätta om sin utbildning, praktik arbetserfarenhet och kompetens
 - kommunicera i situationer typiska för arbetsgemenskapen
 - ställa frågor till klienter eller verksamhetsdeltagare om hälsotillstånd eller livssituation och svara på frågor
 - förmedla nödvändig information åt klienter, närstående och övriga instanser
- Centralt innehåll**
- att tala vid växelverkan med andra
 - den egna branschens yrkesvokabulär och ämnesområden
 - klientsituationer

RUO2201A20S Skriftliga kunskaper i svenska 1,5 sp

Mål

Studenten kan:

- kan berätta om sin utbildning, praktik arbetserfarenhet och kompetens
- kan kommunicera i situationer typiska för arbetsgemenskapen
- kan rapportera om och dokumentera klientens tillstånd
- förmedla nödvändig information åt klienter, närstående och övriga instanser

Centralt innehåll

- skriva och läsa
- den egna branschens yrkesvokabulär och ämnesområden
- skriftlig kommunikation typisk för den egna branschen

RUO2003A20S AMMATILLINEN SUOMI 3 OP

Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielen suullisen ja kirjallisen taidon.

RUO2101A20S Suomen suullinen kielitaito 1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- esittää kysymyksiä asiakkaalle tai toimintaan osallistuvalla liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet

RUO2201A20S Suomen kirjallinen kielitaito 1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0103A20S Ammattialan kehittämistyön välineet I **3 op**

Tavoitteet Opiskelija:

- tuntee tiedonkäsitteet ja tiedon eri lajeja
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan kehittämistyön lähtökohtia
- tuntee projektitoiminnan perusteet
- tuntee palvelumuotoilun ja konseptoinnin peruskäsitteet ja -käytännöt
- tunnistaa muuttuvan työelämän ja ammatillinen osaamisen kehittämiskohteita
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina

Ydinsisällöt

- tiedonkäsitteet ja tiedonlajit
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- kehittämistyön lähtökohdat sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla
- projektitoiminta
- palvelumuotoilu
- konseptointi
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- tutkimuskirjoittaminen ja tutkimusraportti tekstilajina

AHO0104A20S Evidensbaserad klinisk vård av vuxna

4 sp

Mål Studenten kan:

- skapa sig en helhetsbild av vårdarbetet med vuxna
- analysera den vuxna befolkningens hälso- och välfärdsinformation samt behov av vård- och servicesystem
- tillämpa grunderna i medicinsk behandling av de vanligaste inremedicinska-kirurgiska sjukdomarna i klientinriktat vårdarbete och hälsofrämjande
- tillämpa patientens erfarenhetsbaserade kunskap för handledning kring levnadsvanornas förändringsbehov samt för stöd att klara sig i vardagen
- tillämpa evidensbaserad kunskap och bedöma kvaliteten på vården

Centralt innehåll

- helhetsmässigt vårdarbete
- vuxenbefolkningens hälsa och välfärd, vård- och servicebehovet
- de vanligaste inremedicinska sjukdomarna och ingrepp och metoder vid vård av inremedicinska patienter
- de vanligaste sjukdomarna som behandlas kirurgiskt
- pre-, intra-, och postoperativ vård
- smärtlindring och sårvård
- vård vid cancersjukdomar
- nutritionsbehandling
- NEWS (poängsystem för tidig varning)
- insjuknande och sexualhälsa
- livsstilshandledning, att klara sig i vardagen, patientens erfarenhetsbaserade kunskap
- evidensbaserat vårdarbete, medicinsk teknik och vårdens kvalitet

AHO0203A20S Det kliniska vårdarbetets åtgärder, simuleringar

3 sp

Mål Studente:

- kan utföra parenteral vätske-, nutritions- och läkemedelsbehandling i akuta vårdssituationer
- kan utföra enteral nutritionsbehandling i vården av långtidssjuka
- kan tillämpa kunskap vid förberedelse och handledning av patienten inför olika ingrepp samt i centrala funktioner vid operationer och anestesi samt i observation och vård efter ingreppet
- kan använda operationssalens checklistor
- behärskar principerna för avancerad hjärt-lungräddning
- behärskar medicintekniska produkter och patientsäkerhet
- kan motivera sina handlingar med aktuella forskningsdata och vårdrekommendationer



→ *Centralt innehåll*

- Vårdprocessen för en inremediepatient, en perioperativ patient och en cancerpatient
- parenteral och enteral vätske-, nutrition- och läkemedelsbehandling, blodtransfusion, provtagning
- assistans vid kirurgiska ingrepp
- avancerad hjärt-lungräddning
- medicintekniska produkter och patientsäkerhet
- infektionsbekämpning och aseptik
- beslutsfattande- och grupparbetskompetens

HAR2006A20S

**VUXNAS LÄKEMEDELSBEHANDLING
OCH LÄKEMEDELSRÄKNING**

2 SP

Mål Student kan:

- kan planera en säker läkemedelsbehandling för vuxna samt göra en anmälan om farliga situationer och förstå dess betydelse
- förstår grunderna för klinisk farmakologi vid läkemedelsbehandling av de vanligaste sjukdomarna hos vuxna och kan tillämpa kunskaperna i vårdarbetet
- kan med olika metoder handleda patienten och de närstående i läkemedelsbehandling samt egenkontroll av den
- kan använda läkemedelsdatabaser och tillämpa kunskapen i läkemedelsbehandlingen
- kan utföra olika former av läkemedelsräkning felfritt och förstår dess betydelse i vårdarbetet

Centralt innehåll

- patientsäkerhet
- äkemedels- och medicineringsäkerhet
- de vanligaste läkemedelsgrupperna och dess användningsområden, verkningsmekanismer och administreringssätt
- de terapeutiska verkningarna av läkemedel, biverkningar och interaktioner samt interaktionsmekanismer
- självmedicinering
- handledning vid läkemedelsbehandling, att förbinda sig och engagera sig i vården
- applikationer för läkemedelsmatematik

ja

- Tavoitteet** Opiskelija osaa:
- toteuttaa ohjattuna toimintaympäristölle tyypillisten potilaiden lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä sekä toimia potilasturvallisuuden mukaisesti
 - laatia hoitotyön prosessin mukaisen hoitosuunnitelman ja viestittää suullisesti ja kirjallisesti työstään
 - ohjata potilasta ja hänen läheisiään yksilöllisesti sairauksien hoitamisessa, kuntoutumisessa ja omaseurannassa
 - havainnoida ja tunnistaa potilaan terveyttä vaarantavia tekijöitä ja toteuttaa varhaisen puuttumisen menetelmiä
 - havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti
 - tunnistaa lääkkehoidon prosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
 - lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
 - lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
 - lääke- ja lääkitysturvallisuus
 - tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia lähimmäisen rakkauten ja eettisten periaatteiden mukaisesti
 - tunnistaa potilaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
 - ohjata asiakasta/potilasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
 - käyttää aikuisen hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
 - arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää aikuisten hoitotyön kehittämishaasteita

och

Mål Studenten

- kan med hjälp av handledning utföra grunderna i medicinsk behandling för patienter typiska för verksamhetsmiljön i vårdarbetet samt handla i enlighet med patientsäkerhet
- kan utarbeta en vårdplan enligt processen för vårdarbetet och kommunicera muntligt och skriftligt om sitt arbete
- kan handleda patienten och de närstående individuellt vid behandling av sjukdomar, rehabilitering och egenkontroll
- kan observera och identifiera faktorer som äventyrar patientens hälsa och tillämpa metoder för tidigt ingripande
- kan identifiera infektionsriskfaktorer i praktikmiljön samt arbeta aseptiskt
- kan identifiera riskmoment i läkemedelsbehandlingsprocessen och handla enligt sitt ansvar
- läkemedelsbehandling genom olika administreringssätt
- uppföljning av verkningarna av läkemedelsbehandlingen, dokumentering, kontroll och utvärdering av läkemedelsbehandlingen
- läkemedels- och medicineringssäkerhet
- kan identifiera tecken på utsatthet och utslagning bland patienter och närstående i praktikmiljön och kan handla enligt kärlek till nästan och etiska koder
- kan identifiera patienternas och de närståendes behov av mental och andlig hjälp samt
- kan tillämpa metoder för hjälpande växelverkan och andligt vårdarbete i vårdrelationen
- kan handleda klienten/patienten och de närstående till ändamålsenliga social- och hälsovårdstjänster samt tjänster inom tredje sektorn
- kan utnyttja de tekniska hjälpmedel och applikationer som används i vårdarbetet med vuxna etiskt och klientinriktat
- kan bedöma sitt yrkesmässiga tillväxtskede samt föreslå utvecklingsutmaningar för vårdarbetet med vuxna

YHT4002A20S**Vanhuus****2 op***Tavoitteet*

Opiskelija:

- ymmärtää ikääntymistä, vanhuutta ja ikääntyvien elämäntilanteita ja elämänkulkua monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikan ja vanhustyön arvoja, tavoitteita ja työmuotoja sekä laatusuosituksia
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

Ydinsisällöt

- ikääntymisen ja vanhuuden jäsentämisen monitieteelliset lähtökohdat
- vanhuuden moninaisuus ja toimintakyky
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- ikääntymiseen liittyvät muutokset
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio
- vanhustyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vanhuspalvelulaki ja laatusuositukset

VHO0102A20S**Vanhusten / ikääntyvien näyttöön perustuva kliininen hoitotyö****2 op***Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää yleisimpien vanhusten/ ikääntyvien sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa arvioida vanhuksen / ikääntyvien ravitsemustilaa ja hoidon tarvetta sekä sen merkitystä toimintakyvyn heikkenemisen ehkäisyssä ja kuntoutuksessa
- osaa tukea ja ohjata muistisairasta vanhusta ja hänen läheisiään arjessa selviytymiseen sairauksista ja toimintakyvyn vajeista huolimatta
- osaa arvioida vanhusten / ikääntyvien terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

Ydinsisällöt

- keskeiset vanhusten / ikääntyvien sairaudet
- muistisairaudet ja muistisairaiden hoito
- vanhuksen / ikääntyvien ravitsemus ja toimintakyky ja voimavarojen arviointi
- vanhuksen / ikääntyvien ja läheisten osallisuus ja tukeminen
- palvelutarvearviointi, geroteknologia
- näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu

Tavoitteet Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet vanhusten / ikääntyvien hoitotyössä
- ymmärtää vanhusten / ikääntyvien yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0202A20S Ammattialan kehittämistyön välineet II**2 op****Tavoitteet** Opiskelija

- ymmärtää asiakasosallisuuden merkityksen sosiaali- terveys- ja kirkon alan kehittämisessä
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla toteutettavan kehittämisprosessin vaiheet
- tuntee erilaisia sosiaali-, terveys- ja kirkon alan työn kehittämisen ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmiä
- osaa hankkia ja käyttää tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä
- tunnistaa tietokantojen käytön ja tiedon keräämisen eettiset kysymykset
- osaa laatia tiedonhankintasuunnitelman kehittämistyötä varten

Ydinsisällöt

- asiakasosallisuus kehittämistoiminnassa
- kehittämistoiminnan prosessi, menetelmät ja vaikuttavuuden arviointi
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet
- kehittämistoiminnan eettiset kysymykset sekä hyvä tieteellinen käytäntö ja avoimen tieteen ja tutkimuksen lähtökohdat
- tiedonhankintasuunnitelma

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää palliatiivisen ja saattohoidon arvolähtökohdat ja periaatteet
- ymmärtää yksilön ja yhteisön hengellisyyden eri merkitykset sekä selviytymistä ja hengellistä hyvinvointia edistävät hoitotyön toiminnot
- osaa asiakaslähtöisesti toteuttaa parantumattomasti sairaan ja kuolevan potilaan oireenmukaista ja inhimillistä hoitotyötä ja tukea hänen läheisiään
- osaa tunnistaa ja kohdata potilaan ja läheisten henkisiä, eksistentiaalisia ja hengellisiä tarpeita erilaisissa elämäntilanteissa ja hyödyntää sielunhoidollisia auttamismenetelmiä
- osaa monialaisen yhteistyön suunnittelun ja verkostoitumisen potilaan ja läheisten elämänhallinnan ja -laadun tukemiseksi
- osaa hyödyntää kolmannen sektorin palveluja ja toimintaa asiakaslähtöisesti palliatiivisessa hoitotyössä ja hengellisten tarpeiden huomioimisessa
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmiä
- osaa arvioida ja kehittää omia valmiuksiaan kohdata ja auttaa kuolevaa potilasta ja hänen läheisiään
- reflektoi omaa maailmankuvaansa ja suhdettaan hengellisyyteen sekä näiden vaikutusta asiakkaiden kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen
- tuntee kansallista ja kansainvälistä aiheeseen liittyvää tutkimusta

Ydinsisällöt

- palliatiivinen hoitotyö ja saattohoito: keskeiset käsitteet, arvot ja periaatteet
- ihmiskäsitys, hengelliset tarpeet, hengellinen hyvinvointi ja pahoinvointi
- asiakaslähtöisyys ja oirehoito
- elämän loppuvaiheen hoitosuunnitelman keskeiset asiat, hoitotahto
- lähestyvän kuoleman merkit
- monialainen yhteistyö, palveluohjaus ja kolmas sektori
- ajankohtaiset toimenpideohjelmat
- hoitotyön ja sielunhoidon auttamismenetelmät saattohoidossa
- läheisten selviytymisen tukeminen
- omat valmiudet yksilön ja yhteisön hengellisyyden tukemisessa
- kansallinen ja kansainvälinen ajankohtainen tutkimustieto

Opiskelija tekee lähtökohtaisesti tässä kotisairaanhoidon harjoittelun. Jos tämä ei ole mahdollista, tulee se tehdä toisessa kohtaa tutkinnon aikana. Tästä opiskelija sopii erikseen, joka huomioidaan henkilökohtaisessa opintosuunnitelmassa.

VANHUSTEN / IKÄÄNTYVIEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa huomioida vanhusten / ikääntyvien moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa tukea eri menetelmin vanhuksen / ikääntyvien hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita kokonaisvaltaisessa ikääntyvien / vanhusten hoitotyössä
- osaa huomioida vanhusten / ikääntyvien läheisten terveyden edistämisen, omaishoitajuuden ja tuen tarpeen potilaan hoidossa
- osaa tunnistaa vanhusten / ikääntyvien huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa vanhuksen / ikääntyvien ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttamisen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa verkostoitua ja ohjata vanhusta / ikääntyvää ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- ymmärtää moniammatillisen tiimin merkityksen ja osaa toimia sen periaatteiden mukaisesti
- osaa käyttää vanhusten/ ikääntyneiden hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää vanhusten hoitotyön kehittämishaasteita

KOTISAIRAANHOIDON KLIININEN HARJOITTELU

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa huomioida asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen kotona tapahtuvassa hoidossa ja ohjauksessa
- osaa arvioida ja tukea eri menetelmin kotisairaanhoidon asiakkaan hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa hyödyntää ja soveltaa asiakkaan hoidon tarpeen arvioinnin menetelmiä tunnistaakseen asiakkaan voinnissa tapahtuvia muutoksia
- osaa suunnitella ja arvioida asiakkaan hoitoa sekä terveyttä vaarantavia tekijöitä
- osaa toteuttaa asiakkaan hoitoa tehdyn hoitosuunnitelman mukaisesti
- osaa huomioida asiakkaan ja läheisten terveyden edistämisen sekä palvelun tarpeen asiakkaan hoidossa
- osaa tunnistaa asiakkaan ja läheisten huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa asiakkaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä asiakassuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa verkostoitua ja ohjata asiakasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- ymmärtää moniammatillisen tiimin merkityksen ja osaa toimia sen periaatteiden mukaisesti
- osaa käyttää kotisairaanhoidossa käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä tunnistaa kotisairaanhoidon kehittämiskohteita

HAR4006A20S KLINISK PRAKTIK: VÅRD AV ÄLDRE / ÅLDRANDE PERSONER / PRAKTIK: HEMSJUKVÅRD 7 SP

Utgångspunkten är att studenten i detta skede avlägger praktik inom hemsjukvård. Om det inte är möjligt, ska praktiken avläggas i ett annat skede av examen. Studenten kommer separat överens om detta och det beaktas i den personliga studieplanen.

KLINISK PRAKTIK VÅRD AV ÄLDRE/ÅLDRANDE PERSONER

Mål Studenten

- kan beakta äldres/åldrande personers mångfald, mångkulturalism samt betydelsen av livshistorien i vården och handledningen
- kan med hjälp av olika metoder stöda äldres/åldrande personers välfärd, funktionsförmåga och livskvalitet
- kan tillämpa grunderna i medicinsk behandling i helhetsmässig vård av åldrande personer/äldre
- kan beakta hälsofrämjande, närståendevårdarskap och behov av stöd i vården hos närstående till äldre/åldrande personer
- kan identifiera tecken på utsatthet och utslagning bland äldre/åldrande patienter och de närstående i praktikmiljön handlar enligt etiska koder
- kan identifiera äldres/åldrande personers och de närståendes behov av psykisk och andlig hjälp samt tillämpa metoder för hjälpande växelverkan och andligt vårdarbete i vårdrelationen
- kan identifiera riskmoment i läkemedelsbehandlingsprocessen och handlar enligt sitt ansvar
- läkemedelsbehandling genom olika administreringssätt
- uppföljning av verkningarna av läkemedelsbehandlingen, dokumentering, kontroll och utvärdering av läkemedelsbehandlingen
- läkemedels- och medicineringssäkerhet
- kan nätverka och handleda äldre/åldrande personer och de närstående till ändamålsenliga social- och hälsovårdstjänster samt tjänster inom tredje sektorn
- förstår betydelsen av ett mångprofessionellt team och kan handla enligt principerna för det
- kan utnyttja de tekniska hjälpmedel och applikationer som används i vårdarbetet med äldre/åldrande personer etiskt och klientinriktat
- kan bedöma sitt yrkesmässiga tillväxtskede samt föreslå utvecklingsutmaningar för vårdarbetet med äldre

KLINISK PRAKTIK: HEMSIK VÅRD

Mål Studenten

- kan beakta klienternas mångfald, mångkulturalism samt betydelsen av livshistorien i handledningen och vården i hemmet
- kan med olika metoder bedöma och stöda hemsjukvårdsklientens välfärd, funktionsförmåga och livskvalitet
- kan utnyttja och tillämpa metoder för bedömning av klientens vårdbehov för att identifiera förändringar i klientens tillstånd
- kan planera för och bedöma faktorer som äventyrar klientens vård och hälsa
- kan genomföra klientens vård enligt vårdplanen
- kan hos klienten och de närstående beakta hälsofrämjande samt servicebehov i klientens vård



→

- kan identifiera tecken på utsatthet och utslagning bland klienter och de närstående och handla enligt etiska koder
- kan identifiera klientens och de närståendes behov av psykisk och andlig hjälp samt tillämpa metoder för hjälpande växelverkan och andligt vårdarbete i klientrelationen
- kan identifiera riskmoment i läkemedelsbehandlingsprocessen och handlar enligt sitt ansvar
- läkemedelsbehandling genom olika administreringssätt
- uppföljning av verkningarna av läkemedelsbehandlingen, dokumentering, kontroll och utvärdering av läkemedelsbehandlingen
- läkemedels- och medicinerings säkerhet
- kan nätverka och handleda klienter och de närstående till ändamålsenliga social- och hälsovårdstjänster samt tjänster inom tredje sektorn
- förstår betydelsen av ett mångprofessionellt team och kan handla enligt principerna för det
- kan utnyttja de tekniska hjälpmedel och applikationer som används i hemsjukvården etiskt och klientinriktat
- kan bedöma sitt yrkesmässiga tillväxtskede samt identifiera utvecklingsobjekt i hemsjukvården

MPH0008A20S MENTAL- OCH MISSBRUKARVÅRD

8 SP

YHT5004A20S Mental hälsa och rusmedel

4 sp

Studenten:

- förstår individuella, gemenskapliga, samhällliga, och kulturella faktorer kring mental hälsa och missbruk
- förstår betydelsen av faktorer som skyddar välbefinnande och positiv mental hälsa
- känner till centrala mentala störningar och komorbiditet samt deras individuella yttrande samt samband med missbruk
- känner till grunderna för risker och skador kring rusmedel och missbruk
- förstår grunderna för olika krisers uttrycksformer
- känner till den centrala lagstiftningen kring mentalvårds- och rusmedelsarbete
- förstår betydelsen av att föra på tal samt tidig hjälp i rätt ögonblick
- förstår betydelsen av arbete som främjar och återställer den mentala hälsan
- förstår betydelsen av förebyggande och korrigerande rusmedelsarbete
- känner till grunderna och hjälpformerna för krisarbete
- förstår betydelsen av klientinriktning och branschöverskridande expertis i mentalvårds-, kris- och rusmedelsarbete
- kan bedöma och analysera sina värden, attityder och sin människosyn i förhållande till mental hälsa och rusmedel.

→

→ **Centralt innehåll**

- faktorer som skyddar välbefinnande och positiv mental hälsa och riskfaktorer för psykiska problem och missbruk
- de vanligaste psykiska störningarna, komorbiditet och deras samband med missbruk
- rusmedel (alkohol, alkoholsubstitut, blandmissbruk, tobak och droger) och beroendebeteende
- krisers uttrycksformer
- central lagstiftning kring mentalvårds- och rusmedelsarbete
- arbete som främjar och återställer den mentala hälsan
- förebyggande och korrigerande rusmedelsarbete
- behandling av skadeverkningar, hälsorisker och problem
- grunder och hjälpformer för krisarbete
- branschöverskridande expertis och samarbete i mentalvårds-, rusmedels- och krisarbete
- reflektion över den personliga yrkesmässiga tillväxten

MPH0104A20S Evidensbaserad klinisk vård och simulering i mental- och missbrukarvård
Studieperioden omfattar simulationsövning

4 sp
2 sp

Mål Studenten:

- förstår grunderna i den medicinska behandlingen av de folkhälsomässigt mest betydande psykiska problemen och psykiatriska sjukdomarna och kan tillämpa kunskapen i vårdarbetet
- kan använda patientens och de närståendes erfarenhetsbaserade kunskap i handledningen samt närstående nätverk som stöd för att klara sig i vardagen
- kan bemöta och upprätthålla en vårdrelation med klienter/patienter med psykiska problem och missbruk så att den mentala hälsan främjas, störningen förebyggs och utgångspunkten ligger i resurserna
- kan använda metoder som stöder och främjar resurser och kan motivera sina handlingar med evidensbaserad kunskap och vårdrekommendationer
- kan genomföra servicehandledning och förstår verkningsfullheten i och kostnadseffektiviteten för tjänster på grundnivå
- kan tillämpa aktuella åtgärdsprogram inom social- och hälsovården
- kan handla så att klient- och patientsäkerheten samt en säker arbetsmiljö främjas

Centralt innehåll

- medicinsk behandling av psykiska problem och missbruk och psykiatriska sjukdomar
- stöd för att klara sig i vardagen och evidensbaserat vårdarbete
- vårdrelation och återhämtningsorientering
- kreativa, funktionella och psykofysiska metoder
- servicehandledning, handlednings- och undervisningskompetens
- personlig självkänedom
- aktuella åtgärdsprogram
- växelverkans-, grupparbetes- och gemenskapskompetens

Mål

Studenten kan:

- förstår särdragen för patientsäkerhet vid vårdarbete med personer med psykiska problem och missbruk
- förstår grunderna för klinisk farmakologi vid läkemedelsbehandling av de vanligaste psykiska problemen och psykiatriska sjukdomarna och kan tillämpa kunskaperna i vårdarbetet
- kan handleda patienten och de närstående i läkemedelsbehandlingen samt egenkontrollen av den
- kan utföra olika former av läkemedelsräkning felfritt och förstå betydelsen av verksamheten i vårdarbetet

Centralt innehåll

- patientsäkerhet
- läkemedelsbehandlingens särdrag
- läkemedels- och medicineringssäkerhet
- de vanligaste läkemedelsgrupperna och dess användningsområden, verkningsmekanismer och administreringsätt
- de terapeutiska verkningarna av läkemedel, biverkningar och interaktioner samt interaktionsmekanismer
- självmedicinering
- handledning vid läkemedelsbehandling, att förbinda sig och engagera sig i vården
- applikationer för läkemedelsmatematik

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa huomioida asiakkaiden/potilaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen sairauksien hoidossa ja kuntoutumisessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa luoda ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta
- osaa tukea asiakasta/potilasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon keinoja kuntoutumisen tukena
- osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä tukea heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan kuntoutusprosessin eri vaiheissa



→

- ymmärtää työnohjauksen merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa käyttää päihdetyön/mielenterveystyön luovia ja toiminnallisia menetelmiä
- osaa tukea akuutissa kriisissä olevan asiakasta/potilasta
- osaa tunnistaa asiakkaiden/potilaiden hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa ohjata asiakasta / potilasta käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- osaa käyttää mielenterveys- ja päihdehoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti omia arvojaan ja asenteitaan ammatillisessa toiminnassaan sekä asettaa kehittämissaasteita

HAR5008A20S

**PRAKTIK: FRÄMJANDE AV MENTAL HÄLSA OCH
MISSBRUKARVÅRD**

8 SP

Mål Studenten:

- kan beakta klienternas/patienternas mångfald, mångkulturalism samt betydelsen av livshistorien i behandlingen av sjukdomar och rehabiliteringen
- kan tillämpa grunderna i medicinsk behandling i vårdarbetet
- kan identifiera riskmoment i läkemedelsbehandlingsprocessen och handlar enligt sitt ansvar
- läkemedelsbehandling genom olika administreringssätt
- uppföljning av verkningarna av läkemedelsbehandlingen, dokumentering, kontroll och utvärdering av läkemedelsbehandlingen
- läkemedels- och medicineringssäkerhet
- kan skapa och upprätthålla en vårdrelation
- kan stöda klienten/patienten att utnyttja medel för egenvård på webben som stöd för rehabilitering
- kan beakta familjen och närstående nätverket samt stöda deras anpassning och delaktighet i rehabiliteringsprocessens olika skeden
- förstår betydelsen
- kan använda kreativa och funktionella metoder i rusmedels-/mentalvårdsarbete
- kan stöda klienter/patienter som befinner sig i akut kris
- kan identifiera klienters/patienters behov av andligt stöd samt tillämpa metoder för hjälpande växelverkan och andligt vårdarbete i vårdrelationen
- kan handleda klienter/patienter till ändamålsenliga social- och hälsovårdstjänster samt tjänster inom tredje sektorn
- kan utnyttja de tekniska hjälpmedel och applikationer som används i mental- och missbrukarvården etiskt och klientinriktat
- kan analysera och kritiskt bedöma sina värden och attityder i sin professionella verksamhet samt ställa utvecklingsutmaningar

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

OPI0015A20S **OPINNÄYTETYÖ** **15 OP**

KEH0103A20S **Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta I** **3 op**

Tavoitteet Opiskelija:

- tuntee tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessin
- tietää erilaisia tutkimusmenetelmiä ja tutkimusaineiston analyysimenetelmiä
- osaa määrittellä tutkimusprosessin tavoitteet, menetelmät ja etiikan
- osaa tehdä kirjallisuuskatsauksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioprosessiin
- osaa tehdä opinnäytetyön ideapaperin
- tuntee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena

Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessi
- tutkimusmenetelmät ja tutkimusaineiston analyysimenetelmät
- opinnäytetyöprosessi
- kirjallisuuskatsaus
- opinnäytetyön ideapaperi

INKLUDERANDE OCH UNDERSÖKANDE UTVECKLANDE (OSKE)

OPI0015A20S **EXAMENSARBETE** **15 SP**

KEH0103A20S **Utvecklings- och innovationsverksamhet I** **3 sp**

Mål Studenten:

- känner till processen för forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet
- känner till olika forskningsmetoder och metoder för analys av forskningsmaterial
- kan definiera mål, metoder och etik för forskningsprocessen
- kan utarbeta en litteraturoversikt för forsknings-, utvecklings- och innovationsprocessen
- kan formulera ett idépapper för examensarbetet
- känner till examensarbetsprocessen och kan använda mångprofessionell handledning som stöd för processen

Centralt innehåll

- processen för forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet
- forskningsmetoder och metoder för analys av forskningsmaterial
- examensarbetsprocessen
- litteraturoversikt
- idépapper för examensarbetet

LHO0006A20S **LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖ** **6 OP**

LHO0102A20S **Lasten, nuorten ja perheiden terveyden edistäminen** **2 op**

- Tavoitteet* Opiskelija:
- ymmärtää terveyttä säilyttävän ja ylläpitävän toiminnan merkityksen lasten ja nuorten tulevaisuudelle
 - tietää terveen lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheet sekä poikkeamat niissä
 - tietää seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistämisen perusteet
 - ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun, seurannan ja terveyden edistämisen menetelmät
 - osaa tukea perheitä vanhemmuuteen kasvussa ja vastasyntyneen hoidossa
 - tietää lastensuojelun periaatteet ja toimintakäytännöt

- Ydinsisällöt*
- lasten ja nuorten terveyttä ja hyvinvointia suojaavat ja edistävät tekijät
 - lapsen ja nuoren kasvu- ja kehitys
 - seksuaali- ja lisääntymisterveys
 - normaali raskauden kulku, synnytys ja lapsivuodeaika
 - vanhemmuuden tukeminen ja vastasyntyneen hoito
 - lastensuojelu

LHO0202A20S **Lasten ja nuorten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö** **2 op**

- Tavoitteet* Opiskelija:
- osaa soveltaa yleisempien lasten ja nuorten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä
 - ymmärtää sairauden ja sairaalahoidon merkityksen lapselle, nuorelle ja hänen perheelleen ja osaa tukea ja edistää lapsiperheiden hyvinvointia
 - osaa asiakas- ja voimavara-ohjauksella ohjata lasta ja nuorta sekä hänen perhettään huomioiden arjessa selviytymisen tarpeet
 - osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

- Ydinsisällöt*
- keskeiset lasten ja nuorten sairaudet
 - äkillisesti ja pitkäaikaisesti sairastuneen lapsen ja nuoren perhelähtöinen hoitotyön prosessi
 - perhehoitotyön eri muodot ja menetelmät
 - näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu
 - PEWS (lasten aikaisen varoituksen pistejärjestelmä)

- Tavoitteet* Opiskelija osaa:
- toteuttaa eri-ikäisten lasten neste-, ravitsemus- ja lääkehoidon
 - tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään
 - toteuttaa lasten ja nuorten hoitotoimenpiteitä luovin ja toiminnallisin menetelmin
 - hyödyntää terveysteknologiaa
 - perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla
- Ydinsisällöt*
- enteraalinen ja parenteraalinen hoito
 - hätätilapotilas, sairaanhoitajan vastuu ja velvollisuudet
 - infektioiden torjunta ja aseptiikka
 - luovat ja toiminnalliset menetelmät, terveysteknologia
 - päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen
 - näyttöön perustuva toiminta ja hoitosuositukset

- Tavoitteet* Opiskelija:
- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet lasten ja nuorten hoitotyössä
 - ymmärtää keskeisten lasten ja nuorten sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
 - osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa lapsille ja nuorille sekä hänen läheisilleen
 - osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä
- Ydinsisällöt*
- potilasturvallisuus
 - lääkehoidon erityispiirteet
 - lääke- ja lääkitysturvallisuus
 - tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
 - lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
 - itselääkitys
 - lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
 - lääkematematiikan sovellukset

Mål Studenten:

- känner till det nationella vaccinationsprogrammet och dess vaccin
- känner till sjukdomarna som förebyggs med hjälp av vaccin
- kan motivera saker som gäller vaccinationer och vaccinering
- känner till kontraindikation vid vaccinering och behärskar vaccinationsteknik

Centralt innehåll

- vaccinationskompetens, betydelsen av vaccinering och det nationella vaccinationsprogrammet
- sjukdomar som förebyggs med vaccinationer
- betydelsen av vaccinering och vaccinering av specialgrupper
- planering och genomförande av vaccinationssituationen
- vaccinationshandledning

Tavoitteet Opiskelija osaa:

- huomioida lasten, nuorten ja perheiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäntilanteiden merkityksen terveyden edistämisessä ja ohjauksessa
- soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita toimintaympäristölle tyypillisten lasten ja nuorten hoitotyössä
- havainnoida harjoitteluympäristön infektorisitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti oikein
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tukea nuorta ja hänen perhettään hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon keinoja sairauksien itsehoidon ja kuntoutumisen tukena
- tunnistaa varhaisen puuttumisen tarpeita lapsen, nuoren ja perheen elämässä sekä osaa käyttää varhaisen puuttumisen ja voimavaraistavia työmenetelmiä
- tunnistaa lasten, nuorten ja perheiden huono-osaisuuden ja syrjäytymisen uhkia ja tunnusmerkkejä ja osaa toimia lähimmäisen rakkouden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- tunnistaa lapsen ja nuoren henkisen ja hengellisen kasvun ja avun tarpeita sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- tukea parisuhdetta ja vanhemmuutta



→

- ohjata nuorta ja hänen perhettään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- käyttää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kehittämishaasteita

HAR6008A20S

KLINISK PRAKTIK: VÅRD AV BARN, UNGA OCH FAMILJER

8 SP

Mål Studenten kan:

- beakta barns, ungas och familjers mångfald, mångkulturalism samt betydelsen av livssituationer vid hälsofrämjande och handledning
- tillämpa grunderna för medicinsk behandling i vårdarbete med för verksamhetsmiljön typiska barn och unga
- identifiera infektionsriskfaktorer i praktikmiljön samt arbeta aseptiskt rätt
- identifiera riskmoment i läkemedelsbehandlingsprocessen och handlar enligt sitt ansvar
- läkemedelsbehandling genom olika administreringssätt
- uppföljning av verkningarna av läkemedelsbehandlingen, dokumentering, kontroll och utvärdering av läkemedelsbehandlingen
- läkemedels- och medicineringssäkerhet
- stöda unga och deras familjer att utnyttja webbaserade medel för egenvård som stöd för egenvård vid sjukdomar och rehabilitering
- kan identifiera behov av tidigt ingripande i barns, ungas och familjers liv samt kan använda arbetsmetoder för tidigt ingripande och kraftgivande
- identifiera hot om och tecken på utsatthet och utslagning bland barn, unga och familjer och kan handla enligt kärlek till nästan och etiska koder
- identifiera barns och ungas behov av mental och andlig tillväxt och hjälp samt kan tillämpa metoder för hjälpande växelverkan och andligt vårdarbete i vårdrelationen
- stöda parförhållandet och föräldraskapet
- handleda unga och deras familjer till ändamålsenliga social- och hälsovårdstjänster samt tjänster inom tredje sektorn
- utnyttja de tekniska hjälpmedel och applikationer som används i vårdarbetet med barn, unga och familjer etiskt och klientinriktat
- bedöma sitt yrkesmässiga tillväxtskede samt föreslå utvecklingsutmaningar för vårdarbetet med barn, unga och familjer

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- hyödyntää olemassa olevaa tietoa väestön terveyshaasteista yksilön ja yhteisön tasolla
- löytää erityisen tuen tarpeessa ja syrjäytymisen vaarassa olevia asiakkaita, perheitä ja yhteisöjä yhteistyössä muiden palveluntuottajien kanssa
- arvioida terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä, palvelun-tarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- ymmärtää moninaisuuden, monikulttuurisuuden, elämänhistorian ja -olosuhteiden vaikutuksia väestön terveyteen, toimintakykyyn ja syrjäytymiseen
- toimia kumppanuudessa kokemusasiantuntijoiden ja vapaaehtoistoimijoiden kanssa
- toimia asiakkaan kanssa kumppanina asiakkaan suunnittelemisessa terveyttä ja hyvinvointia edistävissä toiminnoissa
- valita ja käyttää asiakkaan osallisuutta lisääviä ja vaikuttavia toimintamalleja ja työmenetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla
- käyttää, arvioida ja perustella erilaisten luovien menetelmien ja asiakkaan voimavarojen käyttöä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä
- käyttää terveyden edistämisessä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- siirtää kokemaansa työnsä asiantuntijuudeksi

Mål Studenten kan:

- utnyttja befintlig kunskap om befolkningens hälsoutmaningar på individ- och samhällsnivå
- hitta klienter, familjer och gemenskaper i behov av särskilt stöd och som riskerar utslagning i samarbete med andra serviceproducenter
- bedöma riskfaktorer som gäller hälsa, levnadsförhållanden och livssituation och som ökar servicebehovet och handleda till de tjänster som erbjuds
- förstår verkningarna av mångfald, mångkulturalism, livshistorien och levnadsförhållanden på befolkningens hälsa, funktionsförmåga och utslagning
- fungera i partnerskap med erfarenhetsexperter och volontärer
- fungera som partner med klienten vid funktioner som klienten planerat för att främja hälsa och välfärd
- välja och använda verksamhetsmodeller och arbetsmetoder som ökar och inverkar på klientens delaktighet på individ-, grupp- och gemenskapsnivå
- kan använda, bedöma och motivera användningen av olika kreativa metoder och klientens resurser för att främja hälsa och välfärd
- kan utnyttja de tekniska hjälpmedel och applikationer som används i hälsofrämjande arbete etiskt och klientinriktat
- kan överföra sin erfarenhet till expertis inom arbetet

ENG0101A155 Muntliga kunskaper i engelska 1,5 sp*Mål* Studenten

- kan kommunicera i mångprofessionella och mångkulturella situationer (målet på skalan för den europeiska referensramen är kunskapsnivå B2)
- kan handleda klienten muntligt
- kan utreda klientens nuvarande och tidigare hälsotillstånd och livssituation
- kan använda och förstår yrkesområdets centrala vokabulär och begreppsapparat

Centralt innehåll

- kommunikation mellan kulturer
- klientsituationer
- den egna branschens yrkesmässiga

ENG0201A155 Skriftliga kunskaper i engelska 1,5 sp*Mål* Studenten

- kan kommunicera i mångprofessionella och mångkulturella situationer (målet på skalan för den europeiska referensramen är kunskapsnivå B2)
- kan handleda klienten skriftligt
- kan ändamålsenligt dokumentera informationen som behövs i tjänsten
- kan använda och förstår yrkesområdets centrala vokabulär och begreppsapparat

Centralt innehåll

- kommunikation mellan kulturer
- klientsituationer
- den egna branschens yrkesvokabulär och ämnesområden

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

OPI0015A20S OPINNÄYTETYÖ 15 OP

KEH0202A20S Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II 2 op

- Tavoitteet* Opiskelija
- tuntee erilaisia tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmiä
 - osaa käyttää valitsemaansa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan strategiana ja -menetelmää
 - osaa tehdä opinnäytetyösuunnitelman
 - hallitsee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena
- Ydinsisällöt*
- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja
 - tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmät sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmät
 - opinnäytetyön suunnitelma
 - tutkimus- ja menetelmätiedon kriittinen arviointi

INKLUDERANDE OCH UNDERSÖKANDE UTVECKLANDE (OSKE)

OPI0015A20S EXAMENSARBETE 15 SP

KEH0202A20S Utvecklings- och innovationsverksamhet II 2 sp

- Mål* Studenten kan:
- känner till olika metoder för forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet samt metoder för analys av forskningsmaterialet
 - kan använda den strategi och metod för forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamheten som hen valt
 - kan formulera en plan för examensarbetet
 - behärskar examensarbetsprocessen och kan använda mångprofessionell handledning som stöd för processen
 - kan kritiskt bedöma forskningsdata och motivera sina val
- Centralt innehåll*
- metoder för forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet samt metoder för analys av forskningsmaterialet
 - plan för examensarbetet
 - kritisk bedömning av forsknings- och metodkunskap

HOA0005A20S	HOITOTYÖN KEHITTIVÄ ASiantuntijuus UTVECKLING AV EXPERTIS INOM VÅRDARBETET	5 OP/SP
--------------------	---	----------------

HOA0103A20S	Ledarskap och företagande	3 sp
--------------------	----------------------------------	-------------

Mål Studenten:

- förstår betydelsen av att leda klientskap i ledarskap samt i främjande av vårdens och tjänstens kvalitet
- förstår betydelsen av att utveckla hälso- och sjukvårdens centrala organisationsstrukturer och ledarskapspraxis för att främja hälsa och social rättvisa förstår betydelsen av att leda vårdarbete i arbetsgemenskapens och arbetsgruppens verksamhet samt i främjande av vården och kvaliteten
- förstår sitt ansvar för självledarskap och utveckling av arbetslivskompetenser
- identifierar sin roll i expertuppgifter och som närmaste chef
- förstår grunderna för och betydelsen av företagande i hälsobranschen som en del av det samhälleliga servicesystemet

Centralt innehåll

- ledning av klientskap, hälsovinstmodeller, tjänstens och vårdens kvalitet
- hälso- och sjukvårdens organisationsstrukturer, ledarskapssystem, skillnaderna mellan ledarskapsteorier och ledarskapspraxis
- rollen och uppgifterna för ledaren av vårdarbetet
- arbetslivskompetenser; arbete som närmaste chef och arbetsgemenskapskompetenser, att leda sig själv och sin egen kompetens, kollegialitet, att ge och få respons, kostnadsmedvetenhet och ekonomisk verksamhet
- arbete som närmaste chef, koordinering av klienternas vård, prioritering av och resursallokering för arbetsuppgifter, vårdtyngd
- företagande som sjukskötare

YHT6002A20S	Sosiaali- ja terveystalous	2 op
--------------------	-----------------------------------	-------------

Tavoitteet Studenten:

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveyspalveluluiden vaikuttavuuden ja tehokkuuden arvioinnin
- tietää sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallisen sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteen
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveyspalvelujen vaikuttavuus ja tehokkuus
- sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallinen rakenne

HOE0103A20S Sjukskötarens expertis 3 sp

- Mål* Studenten:
- kan analysera och bedöma sin expertis och föreslå utvecklingsutmaningar
 - kan analysera och bedöma sin etiska sensitivitet
 - kan bedöma sjukskötarens kanaler för påverkan och samhälleliga påverkan
 - förstår vårdarbetets specialuppgift som representant för och förespråkare för utsatta och utslagna personer i olika verksamhetsmiljöer
 - känner till de innehållsmässiga och administrativa karriärutvecklingsmöjligheter som hänför sig till sjukskötarens arbete

- Centralt innehåll*
- yrkesmässig kritisk slutreflektion
 - etisk sensitivitet
 - sjukskötarens påverkare
 - hälso- och sjukvårdens aktuella lagar och program
 - sjukskötarens karriärutvecklingsmöjligheter, planering av kompetensen och karriärutvecklingen
 - livslångt lärande

HOE0204A20S Klinisk expertis, simulering 4 sp

- Mål* Studenten kan:
- handla i vårdssituationer som förändras snabbt och som kräver snabba beslut
 - motivera sina handlingar med aktuella forskningsdata och vårdrekommendationer
 - koordinera, prioritera och resursfördela uppgifter
 - utnyttja medicinsk teknik
 - utföra läkemedelsbehandling under uppsikt

- Centralt innehåll*
- kliniska patienter och klientsituationer
 - undersökningar och vårdrekommendationer
 - arbetsledning och att fungera som närmaste chef
 - läkemedelsbehandling
 - applikationer för läkemedelsmatematik

HOE0302A20S Kultursensitiv expertis 2 sp

- Mål* Studenten kan:
- kan använda och tillämpa centrala teoretiska förhållningssätt
 - känner till och kan tillämpa evidensbaserad kunskap för att främja minoriteters och invandrares hälsa och välfärd
 - kan handla kultursensitivt och så att likabehandling stöds i klientarbetet och arbetsgemenskapen

→

- kan bedöma sin egen verksamhet i expertuppgiften med beaktande av klienternas/patienternas mångfald och mångkulturalism
- har kunskande inom central lagstiftning samt handlar enligt den i sitt arbete

Centralt innehåll

- kultursensitivitet, mångfald, mångkulturalism och centrala teoretiska förhållningssätt
- evidensbaserad kunskap för att främja minoriteters och invandrades hälsa samt välfärd
- möte med kulturer och växelverkan mellan kulturer i klient- och vårdarbete samt i arbetsgemenskaper
- reflektion över sin egen expertis
- central lagstiftning

HAR8008A20S HOITOTYÖN ASIAANTUNTIJUUS HARJOITTELU

8 OP

Tavoitteet Opiskelija

- arvioida ja kehittää kykyään toimia hoitotyön asiantuntijatehtävässä sekä moniammatillisen tiimin jäsenenä
- toimia ryhmässä lähijohtajana
- toteuttaa hoito- ja palveluohjausta sekä toimia monialaisissa verkostoissa
- havainnoida ja ottaa puheeksi potilaiden ja heidän läheistensä terveyden ja hyvinvoinnin riskitekijöitä sekä vaikuttaa niihin
- itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa hoitotieteelliseen tutkimukseen perustuvan ohjaus- tai esitystilanteen hoitotyön ammattilaisille
- itsenäisesti ohjata ja antaa palautetta toisille opiskelijoille
- käyttää asiantuntijan tehtävässä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia asiakaslähtöisesti ja analysoida käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
- muodostaa kokonaiskuvan ammatillisesta kriittisestä reflektiosta ja asettaa tulevaisuuden haasteita

- Mål* Studenten:
- kan bedöma och utveckla sin förmåga att handla i expertuppgifter i vårdarbetet samt
 - som medlem av ett mångprofessionellt team
 - kan fungera som närmaste chef i en grupp
 - kan förverkliga vård- och servicehandledning samt fungera i branschöverskridande nätverk
 - kan observera och föra på tal riskfaktorer för hälsa och välfärd i patienternas och deras närståendes liv samt påverka dem
 - kan självständigt planera och genomföra ett handlednings- eller presentationstillfälle som grundar sig på vårdvetenskaplig forskning för vårdarbetsexperter
 - kan självständigt handleda och ge respons åt andra studenter
 - kan använda de tekniska hjälpmedel och applikationer som används i sakkunnigarbetet klientinriktat och analysera etiska utmaningar kring användningen
 - kan bilda en helhetsbild av yrkesmässig kritisk reflektion och ställa upp mål för framtiden

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

- Tavoitteet* Opiskelija:
- osaa soveltaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä työhönsä ja kehittää omaa toimintaansa työelämässä
 - osaa tehdä opinnäytetyötä tutkivana, kehittävänä, innovatiivisena ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
 - ymmärtää tulosten ja vaikuttavuuden arvioinnin merkityksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa
 - osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöstä
 - osaa tehdä opinnäytetyöraportin
- Ydinsisällöt*
- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmien soveltaminen
 - opinnäytetyön toteutus sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
 - tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tulosten ja vaikuttavuuden arviointi
 - kehittävää ja kriittinen palaute
 - opinnäytetyöraportti

INKLUDERANDE OCH UNDERSÖKANDE UTVECKLANDE (OSKE)

OPI0015A20S **EXAMENSARBETE 1** **5 SP**

KEH0305A20S **Utvecklings- och innovationsverksamhet III** **5 sp**

Mål Studenten

- kan tillämpa metoder för forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet i sitt arbete och utveckla sin egen verksamhet i arbetslivet
- kan utföra examensarbete som en undersökande, utvecklande, innovativ och reflekterande samarbetsprocess social-, hälsovårds- och kyrkosektorns verksamhetsfält
- förstår betydelsen av utvärdering av resultat och verkningfullhet i forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet
- kan ge och ta emot utvecklande och kritisk respons på forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet
- kan utarbeta examensarbetets rapportering

Centralt innehåll

- tillämpning av metoder för forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet
- utförande av examensarbete inom social-, hälsovårds- och/eller kyrkosektorns verksamhetsfält
- utvärdering av resultat och verkningfullhet av forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet
- utvecklande och kritisk respons
- rapport för examensarbetet

A page with a light blue background, a dark blue horizontal line at the top, and a large area of horizontal ruling lines for writing. The page is decorated with abstract light blue shapes on the left and right sides.

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN / INKLUDERANDE UTVECKLANDE OCH INVERKAN

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

OPI0015A20S OPINNÄYTETYÖ 15 OP

KEH0405A20S Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV 5 op

Tavoitteet Opiskelija osaa:

- arvioida tutkivaa, kehittävää ja innovatiivista toimintaa ammatillisessa työssä
- esittää ja perustella tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyönsä tulokset monialaisissa opinnäytetyöseminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- tunnistaa ja viestiä omaa ammatillista osaamistaan ja asiantuntijuuttaan työnantajille, yhteistyötahoille ja asiakkaille

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön julkaisemisprosessi
- työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio
- kypsysnäyte

INKLUDERANDE OCH UNDERSÖKANDE UTVECKLANDE (OSKE)

OPI0015A20S EXAMENSARBETE 15 SP

KEH0405A20S Utvecklings- och innovationverksamhet IV 5 sp

Mål Studenten kan:

- kan bedöma undersökande, utvecklande och innovativ verksamhet i yrkesarbetet
- kan presentera och motivera resultaten av sitt forsknings-, utvecklings- och innovationsarbete vid branschöverskridande examensarbetsseminarier och delta i en yrkesetisk diskussion
- kan kommunicera om resultaten av sitt examensarbete och om utmaningarna för vidare utveckling till intressentgrupper
- kan identifiera och kommunicera sin egen yrkeskompetens och expertis till arbetsgivare, samarbetspartner och klienter

Centralt innehåll

- processen för publicering av examensarbetet
- arbetslivskommunikation
- yrkesmässig kritisk reflektion
- mognadsprov

VAIHTOEHTOISET SYVENTÄVÄT OPINNOT

Opiskelija valitsee yhden 30 op kokonaisuuden

KSP0030A20S	KRIITISESTI SAIRAAAN JA PERIOPERATIIVISEN POTILAAN HOITOTYÖ	30 OP
KSP0105A20S	Kriittisesti sairaan potilaan peruselintoimintojen häiriöiden tunnistaminen ja hoito	5 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none">• selittää kriittisesti sairaan potilaan erityispiirteet, hoidon porrastuksen ja sairaanhoitajan osaamisvaatimukset• ennakoida, tunnistaa ja arvioida potilaan elintärkeiden elintoimintojen muutoksia erilaisissa toimintaympäristöissä• suunnitella ja toteuttaa kriittisesti sairastuneiden potilaiden hoitoa eri hoitoympäristöissä• käyttää ja soveltaa ohjauksen menetelmiä potilaan ja läheisten tukemisessa ja ohjaamisessa• soveltaa näyttöön perustuvaa toimintaa potilaiden keskeisten sairauksien hoidossa ja arvioida hoidon vaikutusta	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">• teho- ja valvontahoitoa vaativan kriittisesti sairaan potilaan ominaispiirteet, hoidon porrastus, sairaanhoitajan erityisosaamisvaatimukset• kriittisesti sairaan potilaan hoitotyö• elintärkeiden elintoimintojen muutosten etiologia ja patofysiologia• kriittisesti sairaan potilaan hoitotyön luokitusjärjestelmät• auttava vuorovaikutus ja ohjaus, jatkohoidon palveluohjaus• näyttöön perustuva hoito ja hoitotyö	
KSP0205A20S	Perioperatiivisen hoitotyön perusteet	5 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none">• selittää perioperatiivisen potilaan hoidon erityispiirteet ja sairaanhoitajan osaamisvaatimukset• ohjata potilasta perioperatiivisen hoidon prosessin eri vaiheissa• suunnitella ja toteuttaa perioperatiivisen potilaan hoitoa eri hoitoympäristöissä• infektioiden torjunnan ja aseptisen toiminnan perioperatiivisessa hoitoympäristössä• arvioida hoitotyön osaamista ja nostaa esille kehittämiskohteita• soveltaa näyttöön perustuvaa toimintaa perioperatiivisten potilaiden hoitotyössä	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">• pre-, intra- ja postoperatiivisen potilaan hoidon erityispiirteet, sairaanhoitajan erityisosaamisvaatimukset• potilaan pre-, intra- ja postoperatiivinen hoitotyö• tietojärjestelmät ja kirjaaminen sekä raportointi• infektioiden torjunta ja aseptiikka• moniammatillinen yhteistyö• näyttöön perustuva hoitotyö perioperatiivisessa hoitotyössä	

KSP0305A20S**Kriittisesti sairaan ja perioperatiivisen potilaan valvonta- ja hoitolaitteet****5 op***Tavoitteet*

Opiskelija osaa:

- määrittellä ja arvioida potilasturvallisuuden merkitystä kriittisesti sairaan ja perioperatiivisen potilaan hoitotyössä
- kuvata ja arvioida hoito- ja valvontalaitteiden merkitystä kriittisesti sairaan potilaan ja perioperatiivisen hoidossa
- määrittellä ja arvioida aseptiikan merkitystä osana kriittisesti sairaan ja perioperatiivisen potilaan hoitoa

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- laiteturvallisuus
- hoito- ja valvontalaitteiden toiminta ja niiden antaman tiedon tulkinta
- aseptiikka ja infektioiden torjunta

KSP0415A20S**Kriittisesti sairaan tai perioperatiivisen potilaan hoitotyön svventävä harjoittelu****15 op***Tavoitteet*

Opiskelija osaa:

- ennakoida, tunnistaa ja arvioida kriittisesti sairaiden / perioperatiivisten potilaiden elintärkeiden elintoimintojen muutoksia eri toimintaympäristöissä
- toteuttaa näyttöön perustuvaa päätöksentekoa ja toimintaa kriittisesti sairaiden / perioperatiivisten potilaiden hoitotyössä hyödyntäen moniammatillisen tiimin asiantuntijuutta
- tunnistaa kriittisesti sairaan / perioperatiivisen potilaan hoidon, lääkehoidon sekä lääkintälaitteiden turvallisuuteen liittyvät riskit ja toimia potilasturvallisuutta edistäen
- tukea ja ohjata potilaita sekä heidän läheisiään ylläpitämään terveyttä, hyvinvointia ja elämänlaatua säilyttäviä toimintoja
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti sairaiden / perioperatiivisten potilaiden hoidon ja hoitotyön vaikuttavuutta sekä hoidon aikaisia ja jälkeisiä terveys- ja hyvinvointiriskejä
- osaa kehittää näyttöön perustuvaa päätöksentekoa ja toimintaa eettisten ja taloudellisten periaatteiden mukaisesti
- osaa toteuttaa itsenäisesti valvottuna potilaalle määrättyä lääkehoitoa
- osaa hyödyntää terveysteknologian sovelluksia potilaan hoidossa ja omahoidossa
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti sairaan/ perioperatiiviseen hoitotyöhön sekä terveysteknologian sovellusten käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
- MET-toiminta ja yhteistyö eri toimintaympäristöissä

MIP0105A15S

Lasten ja nuorten mielenterveystyö

5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustalla olevia tekijöitä
- osaa tukea lapsen ja nuoren mielenterveyttä ja psyykkistä hyvinvointia
- osaa kehittää moniammatillisen ja verkostoituvan työskentelyn valmiuksiaan
- tietää mitä palveluja nuorille on verkon eri toimintaympäristöissä ja miten he palveluja käyttävät
- osaa arvioida sosiaalisen median merkitystä lapsen ja nuoren psyykkiselle hyvinvoinnille
- osaa ohjata nuoria luotettaviin e-Palveluihin

Ydinsisällöt

- lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustatekijät
- lapsen ja nuoren psyykinen hyvinvointi
- moniammatillinen ja verkostoituva työ
- sosiaalinen media ja lapsen ja nuoren psyykinen hyvinvointi
- nuorten e-palvelut

MIP0205A20S

Mielenterveyden tukemisen ja päihdetyön menetelmät

5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa soveltaa psykososiaalisia lähestymistapoja mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa kuvata ja soveltaa tietoa luottamuksellisen ja tukea antavan yhteistyösuhteen merkityksestä erilaisten asiakkaiden/potilaiden hoidossa
- osaa soveltaa tietojaan lääkehoidosta suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan potilaan lääkehoitoa
- osaa jäsentää yhteisöhoiton, psykoedukaation sekä debriefingin pääperiaatteet
- tuntee kriisityön prosessin ja osaa tukea eri-ikäisiä ja eri elämäntilanteissa olevia asiakkaita ja ohjata asianmukaisesti kriisipalveluihin
- tuntee keskeisiä suomalaisia kiusaamisen ehkäisyn ja kiusaamiseen puuttumisen menetelmiä koulussa, päivähoidossa ja työyhteisöissä
- osallistuu yksilö-, ryhmä- ja työyhteisön työnohjaukseen tai työnohjauksellisiin keskusteluihin ammatillisuutensa kehittämiseksi

Ydinsisällöt

- päihde- ja mielenterveystyön keskeiset menetelmät
- akuutti kriisi ja kriisipalvelut
- kiusaamisen interventiomenetelmät
- vuorovaikutus ja ohjaustaidot
- työnohjaus ja sen merkitys
- lääkehoito

MIP0305A20S Päihtyneen potilaan akuuttihoitotyön kehittäminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tunnistaa omia asenteitaan ja arvojaan kohdatessaan päihtyneen potilaan ja hänen läheisensä ja osaa analysoida eettisesti haastavia tilanteita.
- tunnistaa monipuolisesti päihtyneen potilaan tarpeita ja löytää keinoja niihin vastaamiseksi.
- kykenee integroimaan tietoa päihderiippuvuudesta ja/ päihdesairauksista muihin sairauksiin
- osaa toimia oman ammattinsa edellyttämin valtuuksin ehkäisevässä, kuntouttavassa ja haittoja vähentävässä päihdetyössä yksilön, lähiyhteisön ja yhteiskunnan tasolla.
- osaa käyttää ja kehittää potilaan kannalta tarkoituksenmukaisesti hoito- ja kuntoutusmenetelmiä sekä tukea päihdeiden käyttäjän läheisiä.
- tunnistaa työturvallisuuteen liittyviä tekijöitä ja osaa kehittää hyviä käytänteitä.

Ydinsisällöt

- omien asenteiden ja arvojen reflektointi
- potilaslähtöinen kohtaaminen
- hoito- ja kuntoutusmenetelmät
- hoitotyön laadun kehittäminen päihdehoitotyössä
- työturvallisuus

MIP0415A20S Mielenveys ja päihdetyön syventävä harjoittelu 15 op

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen asiakkaan/potilaan monitieteelliseen näyttöön perustuvaa mielenveys- ja päihde-hoitotyötä monialaisessa yhteistyössä huomioiden asiakkaan/potilaan toipumis- ja kuntoutumisprosessin vaiheet ja kokonaistilanteen sekä kokemusomijuuden
- toimia vastuullisesti moniammatillisen tiimin jäsenenä ja kehittää itsensä johtamisen taitoja sairaanhoitajana
- käyttää ja soveltaa mielenveys- ja päihdehoitotyön arviointi-, ohjaus- ja auttamismenetelmiä ja terveysteknologian sovelluksia
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten asiakkaiden/potilaiden lääkehoitoa
- soveltaa omassa toiminnassaan terveysalan arvoja ja eettisiä periaatteita, lakeja, asetuksia ja ohjeistuksia asiakkaan/potilaan kohtaamisessa osallisuutta ja toimijuutta kunnioittavalla työotteella
- hyödyntää erilaisia mielenveys- ja päihdehoitotyön ja terveyden ja toimintakyvyn edistämisen ja ennaltaehkäisyyn työmenetelmiä
- toteuttaa itsenäisesti valvottuna asiakkaalle/potilaalle määrättyä lääkehoitoa
- toteuttaa palvelu- ja hoitoonohjausta ja käyttää suunnitelmallisesti erilaisia asiakastyön ja palvelujärjestelmän asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä kehittämismenetelmiä
- arvioida palvelujärjestelmiä sosiaali- ja terveyspalvelujen palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita

→

-
- hyödyntää terveysteknologian sovelluksia asiakkaan/potilaan hoidossa ja omahoidossa
 - osaa analysoida ja arvioida mielenterveys- ja päihdetyöhön sekä terveysteknologian sovellusten käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
 - osaa kuvata ja arvioida ammatillisen identiteetin rakentumista jatkuvastikehittyvänä prosessina ja osaa käyttää työnohjausta sen tukena

GHO0030A20S GERONTOLOGINEN HOITOTYÖ 30 OP

GHO0105A20S Gerontologinen kliininen hoitotyö 5 op

- Tavoitteet* Opiskelija osaa:
- analysoida ja arvioida ikääntyneiden elintoimintojen ja elimistön muutoksia
 - toimia eettisesti gerontologisen kliinisen hoitotyön asiantuntijan tehtävissä soveltaen monitieteellistä tietoa ja hyviä käytäntöjä näyttöön perustuen
 - arvioida hoitotyön ja palvelujen vaikuttavuutta ja laatua
 - soveltaa tietojaan lääkehoidosta suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan asiakkaan/ potilaan lääkehoitoa

- Ydinsisällöt*
- akuuttien tilanteiden tunnistaminen ja hallinta
 - pitkäaikaissairauksien hoito ja kuntoutus
 - lääkehoito
 - monitieteellinen ja näyttöön perustuva tieto
 - eettisyys
 - moniammatillinen toiminta
 - hoitotyön ja palvelujen vaikuttavuus ja laatu

GHO0205A15S Kulttuurisensitiivinen gerontologinen työ 5 op

- Tavoitteet* Opiskelija osaa:
- huomioida ja arvioida kulttuurisensitiivisyyttä ikääntyneiden terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä
 - ottaa käytäntöön yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukevan työotteen ja osaa kehittää työmenetelmiä ikääntyneiden tarpeiden huomioimiseen ja toimintakyvyn edistämiseen
 - arvioida työyhteisöjen toimintaa syrjimättömyyden ja moninaisuuden edistämisen näkökulmasta
 - nostaa esiin yhteiskuntaeettisiä haasteita ja kehittämishetjoksia ikääntyneiden tasa-arvoisen ja oikeudenmukaisen kohtelun turvaamiseksi

- Ydinsisällöt*
- kulttuurisensitiivisyys gerontologisessa työssä
 - ikääntyneiden vähemmistökulttuurit Suomessa
 - kulttuurisensitiivinen vuorovaikutus ja toimintakykyä edistävät työmenetelmät
 - yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukeva työote

GHO0305A20S Terveysteknologia gerontologisessa hoitotyössä**5 op***Tavoitteet*

Opiskelija osaa:

- etsiä ja hyödyntää tarkoituksenmukaisia teknologisia ratkaisuja tukiessaan ikääntyneen ihmisen hyvinvointia
- arvioida teknologisten ratkaisujen roolia ikääntyneiden ihmisten hoitotyössä
- käyttää teknologiaa osana ammattitaitoaan ja arvioida teknologisten ratkaisujen soveltuvuutta, eettisyyttä ja turvallisuutta
- osaa tukea ikääntyvää ihmistä ja heidän läheisiään teknologisten ratkaisujen käyttöön otossa ja käyttämisessä

Ydinsisällöt

- terveysteknologia ja ikääntyneen hoitotyö
- geroteknologiset ratkaisut
- eettisyys, soveltuvuus ja turvallisuus

GHO0415A20S Gerontologisen hoitotyön syventävä harjoittelu**15 op***Tavoitteet*

Opiskelija osaa:

- ennakoida, tunnistaa ja arvioida ikääntyneen terveyteen, toimintakykyyn ja hyvinvointiin liittyviä muutoksia ja voimavaroja
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa ikääntyneen hoitotyötä, hyvää ja turvallista elämää sekä yksilöllistä elämäntyyliä, kulttuuria ja arvomaailmaa kunnioittavalla työotteella ja moniammatillisessa yhteistyössä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kokonaisvaltaisen lääkehoidon ikäihmisen elimistön toiminnalliset muutokset huomioiden
- toteuttaa itsenäisesti valvottuna asiakkaalle/potilaalle määrättyä lääkehoitoa
- tukea ja ohjata ikääntynyttä ja ikääntyneen läheisiä heidän kokemuksiaan ja mielipidettään kunnioittaen, kuunnellen sekä osallisuutta ja toimijuutta vahvistaen
- hyödyntää erilaisia gerontologisen hoitotyön ja terveyden ja toimintakyvyn edistämisen sekä toiminnanvajakuisien ennaltaehkäisyn työmenetelmiä ja terveysteknologian sovelluksia ikääntyneiden hoidossa ja omahoidossa
- analysoida ja arvioida ikääntyneiden hoitotyöhön ja terveysteknologian sovellusten käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
- esittää kehittämisehdotuksia eettisesti kestävän ikääntyneiden hoitotyön perustaksi

CHI0105A20S Health promotion in chronic illness with children, adolescents and families 5 cr*Tavoitteet*

Opiskelija osaa:

- soveltaa tieteellistä tietoa perhehoitotyöstä lapsen/nuoren pitkäaikais-sairauden hoidossa, terveyden edistämisessä ja vaikutuksista perheeseen
- nostaa esiin ja tunnistaa yleisiä kansallisia ja kansainvälisiä haasteitaja yhteiskunnan muutoksia lasten ja nuorten terveyden edistämisessä ja pitkäaikaissairauksien hoidossa
- arvioida voimavarakeskeisen ja moniammatillisen perhe- ja perhehoitotyön toiminnan vaikuttavuutta
- ohjata ja tukea perhettä käyttämään järjestöjen, seurakunnan ja matalan kynnyksen palveluita

Ydinsisällöt

- tieteelliset lähestymistavat perhe- ja perhehoitotyössä
- keskeiset syrjäytymistä ja huono-osaisuutta aiheuttavat tekijät
- moniammatillinen verkostotyö, lastensuojelu, perhe- ja perhehoitotyö, kokemusasiantuntijat
- perheen sisäiset ja ulkoiset rakenteet sekä perhedynamiikka
- näyttöön perustuva terveyden edistäminen
- lapsen ja nuoren kasvua, kehitystä ja terveyttä tukevat voimavarat
- palvelujärjestelmät ja järjestöt

CHI0205A20S Specificities of clinical care for children and adolescents 5 cr*Tavoitteet*

Opiskelija osaa:

- tunnistaa ja arvioida lapsen ja nuoren klinisen hoidon erityispiirteitä
- huomioida perheiden monimuotoisuuden ja eri kulttuurien vaikutukset klinisen hoitotyön suunnittelussa ja toteuttamisessa
- soveltaa tietoaan lääkehoidosta suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan lasten ja nuorten lääkehoitoa
- esittää kehittämishaasteita lasten, nuorten ja perheiden hoitotyöhön
- analysoida, soveltaa sekä arvioida ajantasaista näyttöön perustuvaa kansallista sekä kansainvälistä tutkimustietoa lasten ja nuorten hoitotyön klinisistä erityiskysymyksistä

Ydinsisällöt

- lasten ja nuorten klinisen hoitotyön erityispiirteet
- lääkehoito
- monimuotoisuus ja eri kulttuurit lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä
- lasten, nuorten ja perheiden kehittämishaasteet
- näyttöön perustuva tutkimustieto lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä

CHI0305A20S**Family nursing approaches in the care of children, adolescents and families****5 cr***Tavoitteet*

Opiskelija osaa:

- suunnitella ja arvioida perhehoitotyön eri menetelmiä ja niiden käyttöä
- tunnistaa ja suunnitella toimintaa perhehoitotyön erityiskysymyksissä
- arvioida erilaisten työkäytänteiden sekä menetelmien vaikutuksia perhe- ja perhehoitotyön palvelujärjestelmässä
- esittää kehittämishaasteita perhehoitotyöhön
- analysoida, soveltaa sekä arvioida ajantasaista näyttöön perustuvaa kansallista sekä kansainvälistä tutkimustietoa perhehoitotyössä

Ydinsisällöt

- perhehoitotyön erilaiset menetelmät
- perhehoitotyön erityiskysymykset
- perhehoitotyön työkäytännöt ja palvelujärjestelmä
- perhehoitotyön kehittämishaasteet
- näyttöön perustuva tutkimustieto perhehoitotyössä

CHI0415A20S**Clinical nursing with children, adolescents and families: advanced clinical placemen****15 cr***Tavoitteet*

Opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa sekä arvioida näyttöön perustuvaa lasten ja nuorten kliinistä hoitotyötä eettisten ja taloudellisten periaatteiden mukaisesti
- ottaa puheeksi lasten, nuorten perheiden terveyden edistämiseen liittyviä haasteita ja mahdollisia terveys- ja hyvinvointiriskejä
- toimia ammattieettisten periaatteiden, perhehoitotyön arvojen, lasten oikeuksien, tietosuojan ja toimintaa ohjaavien säädösten mukaisesti perhehoitotyön eri toimintaympäristöissä
- kehittää ammatillisia valmiuksiaan kohdata elämänsä eri vaiheissa olevia sekä yksilöllisistä lähtökohdista tulevia perheitä erilaisissa toimintaympäristöissä
- ennakoita, tunnistaa ja arvioida perheen osallisuutta lisääviä ja syrjäytymistä ennaltaehkäiseviä tekijöitä ja osaa ohjata ja tukea perhettä eri palveluiden käyttämisessä
- toteuttaa itsenäisesti valvottuna asiakkaalle/potilaalle määrättyä lääkehoitoa
- hyödyntää terveysteknologian sovelluksia asiakkaan/potilaan hoidossa ja omahoidossa
- analysoida ja arvioida lasten, nuorten ja perheiden hoitotyöhön sekä terveysteknologian sovellusten käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
- toimia hoitotyön asiantuntijatehtävissä monialaisessa sekä -ammattillisessa yhteistyössä

PRO0102A20S Foundations of Global Health, Wellbeing, Responsibility and Sustainable Development **2 cr**

Learning outcomes The students will be able to

- understand global determinants of health and factors of vulnerability
- analyze the impact of global determinants on health risks
- impact of poverty, exclusion and humanitarian crises on communities
- learn the Sustainable Development Goals (Agenda2030), the human rights- based approach and the main tenets of Finnish development policy
- identify the global economic, social and cultural connectives and understand their impact in individual, community and societal levels
- reflect on diverse aspects in international work with regard to health, safety, security and psychosocial wellbeing.

Contents

- global determinants and vulnerable communities
- global determinants and health risks
- ecosocial work and prevention of exclusion and poverty
- humanitarian health
- global trends, causes of migration

EXP0003B16S Exploitation in a Global Frame **3 cr**

Learning outcomes The students will be able to

- understand various processes behind global forms of exploitation
- identify exploitative practices in local settings and analyze the local and global factors behind
- understand the relevant legislation and policies
- utilize the networks of different actors tackling different forms of exploitation in work with service user groups

Contents

- processes behind global forms of exploitation
- factors affecting exploitative practices (locally, globally)
- legislation and policies
- networks of actors tackling various forms of exploitation

PRO0205A15S Promotion of health and wellbeing **5 cr**

Learning outcomes The students will be able to

- a holistic approach to the health and wellbeing
- address global infections, management and prevention
- promoting health and wellbeing in vulnerable groups and empower/ motivate positive transitions in health and wellbeing

→

- - understand the people's own resources and capabilities for positive transitions
 - understand health and wellbeing inequities as a resulting from the complex interplay between individual, cultural, societal and global factors.

Contents

- a holistic approach to the health and wellbeing
- global infections, management and prevention
- promoting health and wellbeing in vulnerable groups and empower/motivate positive transitions in health and wellbeing
- people's own resources and capabilities for positive transitions
- health and wellbeing inequities as a resulting from the complex interplay between individual, cultural, societal and global factors

PRO0305A15S **Optional elective studies** **5 cr**

Opintojakson voi valita vaihtoehtoisesti joko Diakonia-ammattikorkeakoulun terveysalan syventävistä tai sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavista opintojaksoista tai kansainvälisten partnerikorkeakoulujen tarjoamista opinnoista.

PRO0415A20S **International Practical Placement** **15 cr**

Learning outcomes

The students will be able to

- work with people of diverse cultures and faiths in an ethical and professional manner
- address the needs and issues faced by diverse groups in different communities
- use different methods and interventions promotion of health and wellbeing
- use different community development and participatory research methods including non-discrimination, anti-oppressive practice and equal treatment
- develop a culturally sensitive approach to professional work in an international context
- reflect on diverse aspects in international work with regard to health, safety, security and psychosocial wellbeing
- work as a member of multi professional team

For students in health care:

- is able to address and apply culturally sensitive nursing methods and interventions in promotion of health and wellbeing
- is able to address global infections and use methods in management and prevention
- is able to fulfill medication treatment independently, but under supervision and with policy of practical placement
- is able to use technological applications and understand ethical principles related to using technology in care of clients / patients

Seuraavista opinnoista voidaan lukea tutkintoon kuuluvaksi enintään 3 op joista sovitaan hopsissa.

OPI0000A15S	OPISKELIJAJÄRJESTÖTOIMINTA	1-5 OP
HYV0005A15S	HYVINVOINTITEKNOLOGIA	5 OP
VAL0000A15S	SOSIAALI- TERVEYS- JA KIRKON ALAN VALMENTAVAT KIELIOPINNOT	1-3 OP

Opiskelija voi lisätä perustutkinnon osaksi 1-5 op valmentavia opintoja niissä kieliopinnoissa, joihin hänellä on yksilöllistä tarvetta saavuttaakseen amk-opinnoissa tarvittavan osaamistason.

VAL0101A15S	VALMENTAVA SUOMEN KIELI JA VIESTINTÄ	1 OP
--------------------	---	-------------

VAL0202A15S	VALMENTAVA ENGLANTI	2 OP
--------------------	----------------------------	-------------

- Tavoitteet* Opiskelija osaa:
- viestiä ymmärrettävästi englanniksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
 - sosiaali- ja terveysalan yleistä perussanastoa
 - käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää selvästi ja luontevasti, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta asiategististä

KVS0002A20S	KANSAINVÄLISEN VAHDON VALMENNUS	2 OP
--------------------	--	-------------

- Tavoitteet* Opiskelija:
- saa valmiuksia toimia vieraassa kulttuurissa
 - hallitsee kansainvälisen vaihdon suunnitteluun ja toteuttamiseen liittyvät prosessit sekä opiskelijan oikeudet, vastuut ja velvollisuudet
 - osaa arvioida ja huomioida ulkomailla työskentelyn terveys- ja turvallisuuskysymyksiä
 - saa valmiuksia toimia eettisesti kestävästi kansainvälisessä toimintaympäristössä
 - osaa reflektoida omaa toimintaansa, kulttuuri-identiteettiään ja ennakoasenteitaan sekä ammatillista kehitystään kansainvälisessä kontekstissa.

- Ydinsisällöt*
- kansainvälisen vaihdon prosessit
 - kulttuurien välinen vuorovaikutus ja viestintä
 - terveys ja turvallisuus ulkomailla
 - eettisesti kestävä toiminta
 - ammatillinen reflektio

SISÄLLYS

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT / UTGÅNGSPUNKTER FÖR PROFESSIONELLT BEMÖTANDE OCH SERVICESYSTEM 5

ORI0002A20	Orientaatio korkeakouluopintoihin	5
ORI0002A20S	Introduktion till högskolestudier	5
ASI0006A20S	Asiakastyön lähtökohdat	5
ASI0006A20S	Bemötande i vårdrelationen	6
KHO1008A20S	Kliininen hoitotyö I / Kliniskt vårdarbete I	7
HAR1005A15S	Hoitotyön perusharjoittelu / Grundläggande praktik: vårdarbete	9

OSALLISUUS JA OHJAUS / DELAKTIGHET OCH HANDLEDNING 10

OSA0009A20S	Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	10
KHO2007A20S	Kliniskt vårdarbete II	11
LÄÄ0102A15S	Säker läkemedelsbehandling och läkemedelsräkning	13
HAR2006A20S	Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus -harjoittelu	13
HAR2006A20S	Praktik: Stöd och handledning av funktionsfrågan	14
RUO2003A20S	Arbetslivssvenska	14
RUO2003A20S	Ammatillinen suomi	15
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		16
AMM0103A20S	Ammattialan kehittämistyön välineet I	16

KLIININEN HOITOTYÖ / KLINISKT VÅRDARBETE 18

AHO0007A20S	Vård av vuxna	18
HAR2006A20S	Vuxnas läkemedelsbehandling och läkemedelsräkning	19
HAR3106A20S	Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu I	20
HAR3206A20S	Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu II	20
HAR3106A20S	Klinisk praktik I: vård av vuxna	21
HAR3206A20S	Klinisk praktik II: vård av vuxna	21
VHO0004A20S	Vanhusten / ikääntyvien hoitotyö	22
LÄÄ0302A20S	Vanhusten / ikääntyvien lääkehoito ja -laskenta	23
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		23
AMM0202A20S	Ammattialan kehittämistyön välineet II	23

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I / LIVSFÖRLOPPETS MÅNGFALD OCH HÄLSOFRÄMJANDE I 24

PHH0005A20S	Palliativinen ja hengellinen hoitotyö	24
HAR4007A20S	Vanhusten / ikääntyvien hoitotyön kliininen harjoittelu / kotisairaanhoidon harjoittelu	25
HAR4006A20S	Klinisk praktik: Vård av äldre / äldre personer / Praktik: hemsjukvård	26
MPH0008A20S	Mental- och missbrukarvård	28
LÄÄ0402A20S	Läkemedelsbehandling och läkemedelsräkning i mental- och missbrukarvården	30
HAR5008A20S	Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu	30
HAR5008A20S	Praktik: Främjande av mental hälsa och missbrukarvård	31
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		32
OPI0015A20S	Opinnäytetyö	32
OPI0015A20S	Examensarbete	32

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II LIVSFÖRLOPPETS MÅNGFALD OCH HÄLSOFRÄMJANDE II

33

LHO0006A20S	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	33
LÄÄ0501A20S	Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta	34
LÄÄ0602A20S	Vaccinerings och förebyggande av smittsamma sjukdomar	35
HAR6008A20S	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu	35
HAR6008A20S	Klinisk praktik: vård av barn, unga och familjer	36
HAR7006A20S	Erityistuen tarpeessa olevien terveyden edistämisen harjoittelu	37
HAR7006A20S	Praktik: Hälsöfrämjande hos personer i behov av särskilt stöd	37
ENG0003A15S	Arbetslivsengelska	38
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		39
OPI0015A20S	Opinnäytetyö	39
KEH0202A20S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II	39
OPI0015A20S	Examensarbete	39
KEH0202A20S	Utvecklings- och innovationsverksamhet II	39

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIAANTUNTIJUUS / TILLÄMPAD OCH UTVECKLANDE EXPERTIS

40

HOA0005A20S	Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus / Utveckling av expertis inom vårdarbetet	40
HOE0009A20S	Expertis inom vårdarbetet och etisk sensitivitet	41
HAR8008A20S	Hoitotyön asiantuntijuus harjoittelu	42
HAR8008A20S	Praktik: Expertis inom vårdarbetet	43
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		43
OPI0015A20S	Opinnäytetyö	43
KEH0305A20S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III	43
OPI0015A20S	Examensarbete	44
KEH0305A20S	Utvecklings- och innovationsverksamhet III	44

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN / INKLUDERANDE UTVECKLANDE OCH INVERKAN

46

OPI0015A20S	Opinnäytetyö	46
KEH0405A20S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV	46
OPI0015A20S	Examensarbete	46
KEH0405A20S	Utvecklings- och innovationverksamhet IV	46
KSP0030A20S	Kriittisesti sairaan ja perioperatiivisen potilaan hoitotyö	47
MIP0030A20S	Mielenterveys- ja päihdetyö	49
GHO0030A20S	Gerontologinen hoitotyö	51
HI0030A20S	Child, adolescent and family nursing: advanced studies	55
PRO0030A20S	Professional work in the global context	55
OPI0000A15S	Opiskelijajärjestötoiminta	57
HYV0005A15S	Hyvinvointiteknologia	57
VAL0000A15S	Sosiaali- terveys- ja kirkon alan valmentavat kieliopinnot	57
VAL0101A15S	Valmentava suomen kieli ja viestintä	57
VAL0202A15S	Valmentava englanti	57
KVS0002A20S	Kansainvälisen vaihdon valmennus	57

