

OPETUSSUUNNITELMA

# SAIRAANHOITAJA (AMK)

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

---



# SAIRAANHOITAJA (AMK)

## OPETUSSUUNNITELMA 2015

### SISÄLTÄÄ 2017 MUUTOKSET, VOIMASSA 1.8.2017 TAI SEN JÄLKEEN ALOITTANEILLA OPISKELIJOILLA

Opetussuunnitelma täyttää terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan lain (559/1994 ja 1200/2007) ja asetuksen (564/1994), EU direktiivit (päivitys 2013/55/EU) sekä kansallisesti ja valtakunnallisesti sovitut sairaanhoitajakoulutuksen osaamisvaatimukset (2014). Sairaanhoitaja 210 op koostuu 180 op yleissairaanhoitajan osaamisesta ja 30 op vaihtoehtoisista syventävistä opinnoista.

Koulutuksessa toteutetaan monialaista Osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät palvelevat työelämän kehittämistarpeita. OSKE -pajat alkavat Osallisuus ja ohjaus -temaattisessa kokonaisuudessa ja jatkuvat koko koulutuksen ajan prosessinomaisesti.

#### SAIRAANHOITAJA 210 OP

##### PERUSOPINNOT: 8 op

Ruotsi	3 op
Englanti	3 op
Orientaatio korkeakouluopintoihin	2 op
<i>Suomen kieli ja viestintä on integroituna ammatillisiin opintoihin</i>	

##### AMMATILLISET OPINNOT: 157 op

Ammatilliset opinnot,	157 op
<i>josta harjoittelua,</i>	87 op
<i>johon luetaan simulaatio-opetusharjoittelua</i>	6 op

##### VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: 30 op

Vaihtoehtoiset syventävät opinnot,	30 op
<i>joista harjoittelua</i>	15 op

##### OPINNÄYTETYÖ: 15 op

Sairaanhoitajaopinnot rakentuvat kuudesta temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

Auttamistyön lähtökohdat ja palvelujärjestelmät	30 op
Osallisuus ja ohjaus	29 op
Kliininen hoitotyö	32 op
Elämäntapojen moninaisuus ja terveyden edistäminen	61 op
Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus	28 op
Osallistava kehittäminen ja vaikuttaminen	30 op

## AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT

### **ORIO002A155**      **ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN**      **2 OP**

- Tavoitteet** Opiskelija:
- tuntee diakilaisen koulutusajattelun ja opiskelukäytännöt
  - osaa käyttää opinnoissa tarvittavia osaamis- ja kehittämispohjaisen oppimisen välineitä
  - osaa käynnistää ammatillisen kasvun prosessiaan yhteisöllisyyteen, kehittävään työotteeseen ja kriittiseen reflektioon

- Ydinsällöt**
- Diakilainen koulutusajattelu ja käytänteet
  - tietotekniikka ja verkkopohjaiset oppimisvälineet ja ympäristöt
  - ammatillinen kasvu ja ryhmytyminen
  - kehittävän työotteen ja kriittisen reflektion perusajatus

### **ASIO009A155**      **ASIAKASTYÖN LÄHTÖKOHDAT**      **9 OP**

#### **YHT1004A15**      **Sosiaali-, terveys- ja kirkonalan etiikka ja ammatillisuus**      **4 op**

- Tavoitteet** Opiskelija:
- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteelliset lähtökohdat ja tulevaisuuden muutossaasteet
  - tietää oman alan historian ja keskeiset käsitteet
  - osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
  - osaa jäsentää asiakkaan / potilaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä
  - tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
  - osaa käyttää kirjallista viestintää opiskelussa

- Ydinsällöt**
- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteet
  - ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
  - ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohja
  - asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä
  - opiskelussa tarvittava kirjallinen viestintä

#### **ASIO103A155**      **Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen**      **3 op**

- Tavoitteet** Opiskelija:
- ymmärtää terveyden edistämisen lähtökohdat ja eettiset haasteet
  - ymmärtää väestön terveydentilaa ja hyvinvointia ja niihin yhteydessä olevia tekijöitä yksilön ja yhteisöjen tasolla
  - ymmärtää yhteiskunnallisen päätöksenteon ja rakenteiden yhteydet terveyteen ja hyvinvointiin
  - tietää terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen lait ja ohjelmat

- Ydinsällöt**
- terveyden edistäminen, eri tasot ja toimintamuodot
  - terveyttä ja hyvinvointia selittävät teoriat ja mallit
  - terveyden ja sairauden yhteiskunnalliset ulottuvuudet epidemiologiassa ja kansantervystieteissä
  - terveyserojen ja syrjäytymisen taustalla olevat tekijät
  - terveyden ja hyvinvoinnin lait ja ohjelmat

**ASIO202A155****Sosiaali-, terveys- ja kirkonalan palvelujärjestelmä ja toimintaympäristö****2 op****Tavoitteet**

Opiskelija:

- ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnan organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat, ohjauksen ja valvonnan
- ymmärtää kirkonalan, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunta toiminnan organisoinnin ja toiminnan järjestämisen tavat
- tietää keskeisemmät älykkäät palvelut ja hyvinvointiteknologian sovellukset
- ymmärtää eri toimijoiden merkityksen palveluiden tuottamisessa ja sen laadussa

**Ydinsisällöt**

- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelurakenteet
- ajankohtaiset sosiaali- ja terveyspalveluiden toimenpideohjelmat
- kirkon, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunnan toiminta
- älykkäät palvelut ja hyvinvointiteknologian sovellukset
- monialainen yhteistyö ja asiakkaiden terveys ja hyvinvointi

**KOH0006A155****KOHTAAMINEN HOITOSUHTEESSA****6 OP****KOH0103A15****Hoitosuhde, moninaiset ja monikulttuuriset asiakkaat****3 op****Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa selittää hoitotyön näkökulmasta hyvän hoitosuhteen lähtökohdat ja ominaispiirteet potilas-hoitaja suhteessa
- ymmärtää hoitotyön periaatteiden ja lähimmäisenrakkauden merkityksen hoitosuhdetyöskentelyssä
- ymmärtää kohtaamisen ja hoitosuhteen lähtökohtana asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäkerran- ja kokemukset
- osaa tunnistaa omia asenteita ja ennakkoluuloja asiakassuhteissa sekä kehittää omaa kulttuurisensitiivistä työtettä

**Ydinsisällöt**

- hoitotieteellinen tieto hoitosuhteessa
- hoitotyön periaatteet, välittäminen ja huolenpito
- asiakkaiden moninaisuus, monikulttuurisuus, elämäkerrat ja kokemukset hoitosuhteessa
- henkilökohtainen itsetuntemus ja kulttuurisensitiivisyys

**YHT2003A17S****Ihmisen kasvu ja kehitys****3 op****Tavoitteet**

Opiskelija:

- ymmärtää ihmisen elämänkaaren kehitysvaiheet
- ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen
- osaa analysoida omaa persoonallista kasvua ja kehitystä

**Ydinsisällöt**

- ihmisen elämänkaari
- ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys
- ammatillinen persoonallinen kasvu

## AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT

<b>KHO1008A15S</b>	<b>KLIININEN HOITOTYÖ I</b>	<b>8 OP</b>
<b>KHO1102A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Hoitotyön päätöksenteon prosessi ja dokumentointi</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>• ymmärtää hoitotyön kansallisen päätöksentekoprosessin ja hoitosuunnitelman laadinnan perusteet</li><li>• ymmärtää monitieteisen tietoperustan tarpeen päätöksenteossa</li><li>• tietää potilasasiakirjan laatimisen ja käsittelyn perusteet</li><li>• tietää näyttöön perustuvan toiminnan -käsitteen ja merkityksen hoidossa</li><li>• tietää opiskelija -vastuunsa kirjaamisesta</li></ul>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• hoitotyön päätöksenteon prosessi ja hoitosuunnitelma</li><li>• päätöksenteon monitieteinen teoriaperusta</li><li>• potilasasiakirjat, laatiminen ja käsittely</li><li>• näyttöön perustuva toiminta ja hoidon laatu</li><li>• opiskelijan vastuu potilasasiakirjoihin kirjaamisessa</li></ul>	
<b>KHO1202A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Anatomia ja fysiologia I</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa kuvata solujen, kudosten, ihon, elinten ja elinjärjestelmien rakenteet, toiminnan säätelyn ja tehtävät ihmiskehon toiminnassa</li><li>• tietää verenkierron ja hengityksen toiminnan säätelyn ja tehtävät</li><li>• osaa paikantaa elimet ja käyttää yleisintä alan tieteellistä käsitteistöä</li><li>• osaa käyttää tietojaan kliinisessä hoitotyössä</li></ul>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• solu, kudokset, iho, elimet</li><li>• veri, verenkierto, lymfaattinen järjestelmä, hengitys, osin hermosto</li><li>• elinjärjestelmien rakenne, toiminnan säätely ja tehtävät</li><li>• elinten sijainti kehossa</li><li>• yleisin tieteellinen käsitteistö</li><li>• kliiniset potilasesimerkit</li></ul>	
<b>KHO1302A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Infektioiden torjunta ja aseptiikka</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>• ymmärtää infektioiden torjunnan ja aseptiikan osaamisen perusteet sekä osaa perustella niiden merkityksen hoitotyössä</li><li>• tietää yleiset ja ajankohtaisimmat virusten ja bakteerien aiheuttamat sairaudet, niiden ennaltaehkäisy ja hoitotyössä huomioitavat asiat</li></ul>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• infektioiden torjunta ja aseptiikan perusteiden osaaminen</li><li>• mikrobien aiheuttamat sairaudet</li><li>• tarttuvien tautien ennaltaehkäisy ja toiminta hoitotyössä</li></ul>	

**KHO1402A15S****Perushoito, päivittäisissä perustoiminnoissa tukeminen ja ergonomia, simulaatiot****2 op****Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa kohdata asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan
- osaa toteuttaa perushoitoa ja tukea potilasta päivittäisissä toiminnoissa
- osaa käyttää kehollista vuorovaikutusta hoidollisissa avustustilanteissa
- osaa toimia aseptisesti oikein
- osaa toimia ergonomisesti
- osaa perustella toimintaansa

**Ydinsisällöt**

- asiakas aktiivisena toimijana
- perushoito ja päivittäiset perustoiminnot, painehaavumien riskiarviointi ja ehkäisy
- kehollinen vuorovaikutus
- aseptinen toiminta ja työjärjestys
- työergonomia
- potilasturvallisuus

**HAR1005A15S****HOITOTYÖN PERUSHARJOITTELU****5 OP****Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja -suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti
- osaa luoda hoito- ja asiakassuhteen ja arvioida valmiuksiaan potilaan ja asiakkaan kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen huomioiden ihmisten moninaisuuden ja monikulttuurisuuden
- osaa havainnoida ja vastata ihmisen päivittäisiin perustarpeisiin sekä dokumentoida havaintojaan hoitotyön prosessimalliin soveltaen
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa toimia hoitotyön periaatteiden mukaisesti
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa kehittymishaasteita

## OSALLISUUS JA OHJAUS

<b>OSA0006A15S</b>	<b>OSALLISTAVA VUOROVAIKUTUS JA OHJAUS</b>	<b>6 OP</b>
<b>OSA0104A1S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Auttava vuorovaikutus ja ohjaus</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>tietää auttavan vuorovaikutuksen teoreettiset perusteet sekä osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät</li><li>tietää ohjauksen ja opetuksen filosofiset, eettiset ja pedagogiset lähtökohdat</li><li>tietää verkkoineuvonnan ja terveysteknologian merkityksen asiakkaiden itsehoidon keinona terveyden edistämisessä</li><li>tietää sosiaalisen median käytön kansalaisten tiedonvälittäjänä</li><li>ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan merkityksen ohjauksessa</li><li>osaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa ohjauksessa</li></ul>	<b>4 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>auttava vuorovaikutus, osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät</li><li>ohjauksen ja opetuksen lähtökohdat</li><li>verkkoneuvonta ja terveysteknologia</li><li>tieto- ja viestintätekniikka, e-osaaminen</li><li>näyttöön perustuva ohjaus</li><li>hoitotieteellinen tieto ohjauksessa: sitoutuminen, itsehoito/omaseuranta</li></ul>	
<b>YHT3002A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Vammaisuus</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>ymmärtää vammaisuuden osana ihmisen olemisen moninaisuutta</li><li>ymmärtää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja, elämäntilanteita ja elämäntulkua</li><li>osaa tukea toimintakykyä, osallisuutta ja itsemääräämisoikeutta</li><li>tuntee vammaispolitiikkaa ohjaavia arvoja</li><li>osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen</li></ul>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>vammaisuus, esteettömyys ja osallisuus</li><li>vammaispolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset</li><li>ammattillisen persoonallisen kasvun reflektio</li></ul>	
<b>KHO2007A15S</b>	<b>KLIININEN HOITOTYÖ II</b>	<b>7 OP</b>
<b>KHO2102A1S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Anatomia ja fysiologia II</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>osaa selittää ihmiskehon elinjärjestelmien säätelyn taustalla olevat tekijät ja osaa soveltaa tietoaan kliinisessä hoitotyössä</li><li>ymmärtää sairauksien syntymekanismeja ja niiden aiheuttamat muutokset elimistössä</li></ul>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>ruuansulatus, virtsaneritys, hormonit, neste- ja suolatasapaino, happo-emäs-tasapaino, lämmönsäätely, sukupuolielimistö, tuki- ja liikuntaelimistö, hermosto</li><li>elinten sijainti kehossa</li><li>yleisin tieteellinen käsitteistö</li><li>kliiniset potilasesimerkit</li></ul>	



**KHO2202A155 Kuntouttavan terveyden edistämisen menetelmät 2 op**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- ymmärtää kuntouttavan työn osana kokonaisvalaista hoitotyötä
- tietää kuntouttavan työn tavoitteet ja eri muodot
- tietää yksilön resursseihin ja ympäristön mahdollisuuksiin vaikuttavia kuntouttavia menetelmiä
- tietää toimintakyvyn kansalliset arviointimenetelmäsuositukset
- osaa arvioida omaa toimintakykyään ja sen säilyttämisen ja ylläpitämisen haasteita oman terveyden edistämiseksi

**Ydinsisällöt**

- kuntouttava työ
- voimavaruusautautunut, yksilön vahvuuksia etsivä ja oma-aloitteisuutta tukeva kuntoutusprosessi
- toimintakyvyn arviointi
- yksilölliset, ryhmä ja yhteisömuotoiset kuntouttavat menetelmät laitoksissa ja kotona
- henkilökohtainen toimintakyky

**KHO2303A155 Peruselintoimintojen tarkkailu- ja hoito, simulaatiot 3 op**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa tunnistaa ja toteuttaa potilaan peruselintoimintojen muutoksiin liittyviä hoitotyön tavoitteita ja toimintoja
- osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään
- osaa käyttää hoito- ja laiteteknologiaa turvallisesti
- osaa dokumentoida työtään kansallisen kirjaamismallin mukaisesti
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

**Ydinsisällöt**

- verenkierto, hengitys, aineenvaihdunta, erityis, haavan hoito
- kliiniset ja fysiologiset mittausten menetelmät ja arviointi
- hätätilapotilas, sairaanhoitajan vastuu ja velvollisuudet
- potilasohjaus, potilaan ja läheisten tukeminen
- hoitosuositukset ja näyttöön perustuva toiminta
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen

**LÄÄ0102A155 TURVALLINEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA 2 OP**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- ymmärtää lääkehoidon osana potilasturvallisuutta ja tietää lääkehoidon vaara- ja haittatapahtuminen raportointimenettelyn
- ymmärtää toimintansa vastuut koulutuksen aikana
- ymmärtää yleisen farmakologia ja farmasian perusteet
- osaa toteuttaa virheettömästi lääkelaskennan perusteet

**Ydinsisällöt**

- turvallisen lääkehoidon perusteet, vaara- ja haittatapahtumailmoitukset
- sairaanhoitajaopiskelijan vastuut ja velvollisuudet koulutuksen aikana
- farmakologia, farmakodynamiikka, farmakokinetiikka
- lääkehuolto
- lääkematematiikan perusteet

## OSALLISUUS JA OHJAUS

### HAR2008A15S TOIMINTAKYVYN TUKEMINEN JA OHJAUS –HARJOITTELU 8 OP

#### Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa huomioida potilaiden/asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja -suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti
- osaa ohjatusti toteuttaa suullisen ja visuaalisen potilasohjausesityksen sekä huomioida potilaan elämänhistorian ja -olosuhteet ohjauksessa
- osaa tunnistaa potilaan ja asiakkaan hoitotyön tarpeita, toimia ja arvioida osaamistaan hoitotyön kansallisen prosessimallin mukaisesti
- osaa dokumentoida hoitotyötä sekä viestittää suullisesti
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohtia omassa toiminnassaan ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa itselleen ammatillisia kehittymishaasteita

### ENG0003A15S AMMATILLINEN ENGLANTI 3 OP

#### ENG0101A15S

#### Englannin suullinen kielitaito

1,5 op

#### Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta suullisesti
- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

#### Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

#### ENG0201A15S

#### Englannin kirjallinen kielitaito

1,5 op

#### Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta kirjallisesti
- osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

#### Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

<b>AMM0103A15S</b>	<b>Ammattialan kehittämistyön välineet I</b>	<b>3 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>• tuntee tiedon eri lajeja</li><li>• tunnistaa tiedontarpeensa ja osaa hakea ja käyttää oman alansa tutkimustietoa</li><li>• tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan tieteellisen ajattelun ja työelämän kehittämisen periaatteita</li><li>• tuntee työelämälähtöistä kehittämistutkimusta</li><li>• tuntee tutkimus-, projekti- ja tuotekehitystyön perusteet</li><li>• tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina</li></ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tiedonkäsitteet ja tiedonlajit</li><li>• tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki</li><li>• kehittämistutkimus</li><li>• tutkimus-, projekti- ja tuotekehityksen perusteet</li><li>• tutkimusraportti tekstilajina</li></ul>	

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

## KLIININEN HOITOTYÖ

AHO0007A15S	AIKUISTEN HOITOTYÖ	7 OP
<b>AHO0104A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Aikuisten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>osaa muodostaa kokonaisvaltaisen hoitotyön kuvan aikuisten hoidosta</li><li>osaa analysoida aikuisväestön terveys- ja hyvinvointitietoa sekä hoito- ja palvelujärjestelmien tarvetta</li><li>osaa soveltaa yleisempien sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita asiakaslähtöisessä hoitotyössä ja terveyden edistämisessä</li><li>osaa soveltaa potilaan kokemustietoa elintapojen muutostarve-ohjauksessa sekä arjessa selviytymisen tukemisessa</li><li>osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua</li></ul>	4 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>kokonaisvaltainen hoitotyö</li><li>aikuisväestön terveys- ja hyvinvointi, hoito- ja palvelutarve</li><li>keskeiset aikuisten sairaudet; sisätauti-kirurginen hoitotyö, syöpätautien hoitotyö, säteilyturvallisuus</li><li>sairastuminen ja seksuaaliterveys</li><li>elintapaohjaus, arjessa selviytyminen, potilaan kokemustieto</li><li>näyttöön perustuva hoitotyö, terveysteknologia ja hoidon laatu</li></ul>	
<b>AHO0203A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatiot</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>osaa toteuttaa parenteraalista neste- ja lääkehoitoa akuuteissa hoitotilanteissa</li><li>osaa toteuttaa enteraalista ja parenteraalista ravitsemushoitoa pitkäaikaissairaana hoidossa</li><li>osaa toimia pre-, intra- ja postoperatiivisessa potilastilanteessa ja käyttää leikkaussalin tarkistuslistoja</li><li>osaa laiteteknologian ja potilasturvallisuuden</li><li>osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla</li></ul>	3 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>parenteraalinen ja enteraalinen hoito, verensiirtohoito</li><li>perustason kirurginen toimenpide</li><li>laiteteknologia ja potilasturvallisuus</li><li>aseptinen toiminta</li><li>päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen</li></ul>	
LÄÄ0202A15S	AIKUISTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA	2 OP
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>osaa suunnitella turvallista aikuisten lääkehoitoa sekä laatia haittatapahtumailmoituksen ja ymmärtää sen merkityksen</li><li>ymmärtää aikuisten yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä</li><li>osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen erilaisin menetelmin</li><li>osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa</li><li>osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä</li></ul>	



→ **Ydinsisällöt**

- potilasturvallisuus
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

**HAR3106A17S**     **AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA I**     **6 OP**

**HAR3206A17S**     **AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA II**     **6 OP**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa toteuttaa ohjattuna toimintaympäristölle tyypillisten potilaiden lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä sekä toimia potilasturvallisuuden mukaisesti
- osaa laatia hoitotyön prosessin mukaisen hoitosuunnitelman ja viestittää suullisesti ja kirjallisesti työstään
- osaa ohjata potilasta ja hänen läheisiään yksilöllisesti sairauksien hoitamisessa, kuntoutumisessa ja omaseurannassa
- osaa havainnoida ja tunnistaa potilaan terveyttä vaarantavia tekijöitä ja toteuttaa varhaisen puuttumisen menetelmiä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa potilaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa ohjata asiakasta/potilasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää aikuisten hoitotyön kehittämishaasteita

**VHO0004A15S**     **VANHUSTEN HOITOTYÖ**     **4 OP**

**YHT4002A15S**     **Vanhuus**     **2 op**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- ymmärtää ikääntymistä, ikääntyvien ja vanhuuden elämäntilanteita ja elämänkulkua monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa toimia yhteistyössä ikääntyneen ja hänen omaistensa/läheistensä kanssa toimintakyvyn edistämiseksi sekä arvokkaan elämän turvaamiseksi
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

→

## KLIININEN HOITOTYÖ

→ **Ydinsisällöt**

- vanhuus monitieteellisenä elämänvaiheena
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- toimintakyvyn tukeminen
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

**VHO1202A15**

**Tavoitteet**

**Vanhusten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö**

**2 op**

Opiskelija:

- ymmärtää yleisimpien vanhusten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa arvioida vanhuksen ravitsemustilaa ja hoidon tarvetta sekä sen merkitystä toimintakyvyn heikkenemisen ehkäisyssä ja kuntoutuksessa
- osaa tukea ja ohjata muistisairasta vanhusta ja hänen läheisiään arjessa selviytymiseen sairauksista ja toimintakyvyn vajeista huolimatta
- osaa arvioida ikääntyneen terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä palvelutarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

**Ydinsisällöt**

- keskeiset vanhusten sairaudet
- vanhusten ravitsemus ja toimintakyky
- vanhuksen ja läheisten osallisuus ja tukeminen
- palvelutarvearviointi, terveysteknologia
- näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu

**LÄÄ0302A15S**

**VANHUSTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA**

**2 OP**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet vanhusten hoitotyössä
- ymmärtää vanhusten yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

**Ydinsisällöt**

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- ymmärtää parantumattomasti sairaan ja saattohoidon arvolähtökohdat ja periaatteet
- osaa asiakaslähtöisesti toteuttaa parantumattomasti sairaan ja kuolevan potilaan oireenmukaista ja inhimillistä hoitotyötä ja tukea hänen läheisiään
- osaa tunnistaa ja kohdata potilaan ja läheisten henkisiä, eksistentiaalisia ja hengellisiä tarpeita ja hyödyntää sielunhoidollisia auttamismenetelmiä
- osaa monialaisen yhteistyön suunnittelun ja verkostoitumisen potilaan ja läheisten elämänhallinnan ja -laadun tukemiseksi
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmia
- osaa arvioida ja kehittää omia valmiuksiaan kohdata ja auttaa kuolevaa potilasta ja hänen läheisiään

**Ydinsisällöt**

- parantumattomasti sairaan ja saattohoidon periaatteet
- oireenmukainen, kipua lievittävä inhimillinen hoito
- monialainen verkostoituminen, palveluohjaus
- vainajan kunnioitava kohtaaminen ja läheisten tukeminen
- sosiaali- ja terveydenhuollon ohjeistukset
- itsetuntemus ja kuoleman kohtaaminen

**OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)****AMM0202A155****Ammattialan kehittämistyön välineet II****2 op****Tavoitteet**

Opiskelija:

- tuntee tulevaisuustutkimusta ja innovaatiotoimintaa
- tuntee erilaisia työelämän tutkimus- ja kehittämistyön strategioita ja menetelmiä
- tietää tutkimus- ja kehittämisprosessin toteutuksen
- osaa hankkia tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä

**Ydinsisällöt**

- tulevaisuustutkimus ja innovaatiotoiminta
- kehittämis- ja tutkimusprosessi ja menetelmät
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

# ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I

**SPI0003A15S**

**SPIRITUAL NURSING IN CLINICAL PRACTICE**

**3 CR**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- ymmärtää hengellisyiden hoitotieteellisen taustan, keskeiset käsitteet ja tutkimusalan
- ymmärtää spirituaaliteetti-käsitteen eri merkitykset, hengellisyys – prosessin, hengellisyiden keskeiset ilmiöt ja hoitotyön toiminnot
- tuntee kansallista ja kansainvälistä aiheeseen liittyvää tutkimusta
- reflektoi omaa maailmankuvaansa ja suhdettaan hengellisyteen sekä näiden vaikutusta asiakkaiden kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen

**Ydinsisällöt**

- hengellisyys kokonaisvaltaisessa hoitotyössä, hoitotieteen tietoperusta
- spirituaaliteetti, hengellisyys – prosessi, keskeiset ilmiöt ja hoitotyön toiminnot
- hengellisyys sairastettaessa ja sairaudesta kuntoutumisessa, eheys ja koherenssi
- Raamatun ja virsikirjan käyttö hoitotyössä
- henkilökohtainen itsetuntemus ja maailmankuva hengellisydessä

**HAR4006A17S**

**VANHUSTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU /  
KOTISAIRAANHOIDON HARJOITTELU  
SUOMESSA TAI ULKOMAILLA**

**9 OP**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa huomioida vanhusten moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa tukea eri menetelmin vanhuksen hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita kokonaisvaltaisessa vanhusten hoitotyössä
- osaa huomioida vanhusten läheisten terveyden edistämisen, omaishoitajuuden ja tuen tarpeen potilaan hoidossa
- osaa tunnistaa vanhusten huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa vanhuksen ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa verkostoitua ja ohjata vanhusta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää vanhusten hoitotyön kehittämishaasteita



**YHT5003A15S Mielenterveys ja päihteet 3 op**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin
- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- tuntee ehkäisevän ja korjaavan mielenterveys- ja päihdetyön perusteet
- tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää monialaisen asiantuntijuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin

**Ydinsisällöt**

- mielenterveyden voimavarajo suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin
- päihteet ja riippuvuuskäyttäytyminen
- ehkäisevä ja korjaava mielenterveys- ja päihdetyö
- mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

**YHT2003A17S Näyttöön perustuva kliininen hoitotyö mielenterveys- ja päihdehoitotyössä 2 op**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- ymmärtää keskeiset mielenterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa käyttää potilaan ja läheisten kokemustietoa ohjauksessa sekä arjessa selviytymisen tukemisessa
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa hoitotyössä
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmaa

**Ydinsisällöt**

- keskeiset ongelmien ja sairauksien lääketieteellinen hoito
- kokemustieto, arjessa selviytymisen tukeminen
- näyttöön perustuva hoitotyö
- ajankohtaiset toimenpideohjelmat

**MPH0202A15S Mielenterveys-, päihde- ja kriisiytön menetelmät, simulaatio 2 op**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa kohdata ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta mielenterveys- ja päihdeongelmaisen mielenterveyttä edistävästi, häiriötä ehkäisevästi ja voimavara- lähtöisesti
- osaa käyttää luovia ja toiminnallisia menetelmiä
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

# ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I

## → Ydinsisällöt

Opiskelija:

- hoidollinen vuorovaikutus
- luovat ja toiminnalliset menetelmät
- henkilökohtainen itsetuntemus
- vuorovaikutus- ja ryhmätyöosaaminen

## LÄÄ0402A155

### MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA

2 OP

#### Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet mielenterveys- ja päihdeongelmaisen hoitotyössä
- ymmärtää yleisempien mielenterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

#### Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

## HAR5008A155

### MIELENTERVEYDEN EDISTÄMISEN JA PÄIHDEHOITOTYÖN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA

8 OP

#### Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa huomioida asiakkaiden/potilaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen sairauksien hoidossa ja kuntoutumisessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa luoda ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta
- osaa tukea asiakasta/potilasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoitoinen keinoja kuntoutumisen tukena
- osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä tukea heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan kuntoutusprosessin eri vaiheissa
- ymmärtää työhönsä merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa käyttää päihdetyön/mielenterveystyön luovia ja toiminnallisia menetelmiä
- osaa tukea akuutissa kriisissä olevan asiakasta/potilasta
- osaa tunnistaa asiakkaiden/potilaiden hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti omia arvojaan ja asenteitaan ammatillisessa toiminnassaan sekä asettaa kehittämishaasteita

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

<b>KEHO103A15S</b>	<b>Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta I</b>	<b>3 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>• tunnistaa muuttuvan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita</li><li>• osaa tiedonhankinnan suunnittelua tutkimus- ja kehittämistyötä varten</li><li>• osaa käyttää erilaisia tulevaisuuden ennakoimiseen kehitettyjä menetelmiä</li><li>• osaa käyttää valitsemaansa tutkimusstrategiaa ja -menetelmää</li><li>• osaa reflektoida ja käyttää eri alojen tietoa ja monialaisen yhteistyön ulottuvuuksia</li></ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• muuttuvan työelämän haasteet</li><li>• tiedonhankintasuunnitelma</li><li>• tutkimusmenetelmät</li><li>• monialainen tieto</li></ul>	

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

## ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II

<b>LHO0006A15S</b>	<b>LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖ</b>	<b>6 OP</b>
<b>LHO0102A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Lasten, nuorten ja perheiden terveyden edistäminen</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>• ymmärtää terveyttä säilyttävän ja ylläpitävän toiminnan merkityksen lasten ja nuorten tulevaisuudelle</li><li>• tietää terveen lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheet sekä poikkeamat niissä</li><li>• tietää seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistämisen perusteet</li><li>• ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun, seurannan ja terveyden edistämisen menetelmät</li><li>• osaa tukea perheitä vanhemmuuteen kasvussa ja vastasyntyneen hoidossa</li><li>• tietää lastensuojelun periaatteet ja toimintakäytännöt</li></ul>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lasten ja nuorten terveyttä ja hyvinvointia suojaavat ja edistävät tekijät</li><li>• lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys</li><li>• seksuaali- ja lisääntymisterveys</li><li>• raskauden kulku, synnytys ja lapsivuodeaika</li><li>• vanhemmuuden tukeminen ja vastasyntyneen hoito</li><li>• lastensuojelu</li></ul>	
<b>LHO0202A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Lasten ja nuorten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa soveltaa yleisempien lasten ja nuorten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä</li><li>• ymmärtää sairauden ja sairaalahoidon merkityksen lapselle, nuorelle ja hänen perheelleen ja osaa tukea ja edistää lapsiperheiden hyvinvointia</li><li>• osaa asiakas- ja voimavaralähtöisesti ohjata lasta ja nuorta sekä hänen perhettään huomioiden arjessa selviytymisen tarpeet</li><li>• osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua</li></ul>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• keskeiset lasten- ja nuorten sairaudet</li><li>• äkillisesti ja pitkäaikaisesti sairastuneen lapsen ja nuoren perhelähtöinen hoitotyön prosessi</li><li>• perhehoitotyön eri muodot ja menetelmät</li><li>• näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu</li></ul>	
<b>LHO0302A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Lasten ja nuorten kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatio</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa toteuttaa eri-ikäisten lasten neste-, ravitsemus- ja lääkeshoidon</li><li>• osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään</li><li>• osaa toteuttaa lasten ja nuorten hoitotoimenpiteitä luovin ja toiminnallisilla menetelmin</li><li>• osaa hyödyntää terveysteknologiaa</li><li>• osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla</li></ul>	<b>2 op</b>



→ **Ydinsisällöt**

- enteraalinen ja parenteraalinen hoito, rokottaminen
- hätätilapotilas, sairaanhoitajan vastuu ja velvollisuudet
- aseptinen toiminta
- luovat ja toiminnalliset menetelmät, terveysteknologia
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen
- näyttöön perustuva toiminta ja hoitosuosituksen

**LÄÄ0501A15S**

**LASTEN JA NUORTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA**

**1 OP**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet lasten ja nuorten hoitotyössä
- ymmärtää keskeisten lasten ja nuorten sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa lapsille ja nuorille sekä hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

**Ydinsisällöt**

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

**HAR6010A15S**

**LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖN  
KLIININEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA**

**10 OP**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa huomioida lasten, nuorten ja perheiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäntilanteiden merkityksen terveyden edistämässä ja ohjauksessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita toimintaympäristölle tyypillisten lasten ja nuorten hoitotyössä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektoriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti oikein
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa tukea nuorta ja hänen perhettään hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon keinoja sairauksien itsehoidon ja kuntoutumisen tukena
- osaa tunnistaa varhaisen puuttumisen tarpeita lapsen, nuoren ja perheen elämässä sekä osaa käyttää varhaisen puuttumisen ja voimavaraistavien työmenetelmiä
- osaa tunnistaa lasten, nuorten ja perheiden huono-osaisuuden ja syrjäytymisen uhkia ja tunnusmerkkejä ja osaa toimia lähimmäisen rakkautta ja eettisten periaatteiden mukaisesti

→

## ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II

→

- osaa tunnistaa lapsen ja nuoren henkisen ja hengellisen kasvun ja avun tarpeita sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa tukea parisuhdetta ja vanhemmuutta
- osaa ohjata nuorta ja hänen perhettään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kehittämishaasteita

**HAR7010A15S**

### ERITYISTUEN TARPEESSA OLEVIEN TERVEYDEN EDISTÄMISEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA

**10 OP**

#### **Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa hyödyntää olemassa olevaa tietoa väestön terveyshaasteista yksilön ja yhteisön tasolla
- osaa löytää erityisen tuen tarpeessa ja syrjäytymisen vaarassa olevia asiakkaita, perheitä ja yhteisöjä yhteistyössä muiden palveluntuottajien kanssa
- osaa arvioida terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä, palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- ymmärtää moninaisuuden, monikulttuurisuuden, elämänhistorian ja -olosuhteiden vaikutuksia väestön terveyteen, toimintakykyyn ja syrjäytymiseen
- osaa toimia kumppanuudessa kokemusasiantuntijoiden ja vapaaehtoistoimijoiden kanssa
- osaa toimia asiakkaan kanssa kumppanina asiakkaan suunnittelemassa terveyttä ja hyvinvointia edistävissä toiminnoissa
- osaa valita ja käyttää asiakkaan osallisuutta lisääviä ja vaikuttavia toimintamalleja ja työmenetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla
- osaa käyttää, arvioida ja perustella erilaisten luovien menetelmien ja asiakkaan voimavarojen käyttöä terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi
- osaa siirtää kokemaansa työnsä asiantuntijuudeksi

**RUO0003A15S**

### AMMATILLINEN RUOTSI

**3 OP**

*Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielen suullisen ja kirjallisen taidon*

**RUO0101A15S**

### Ruotsin suullinen kielitaito

**1,5 op**

#### **Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

→

- **Ydinsisällöt**
- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
  - oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
  - asiakastilanteet

**RUO0201A15 Ruotsin kirjallinen kielitaito 1,5 op**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

**Ydinsisällöt**

- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

**OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)**

**KEH0202A15S Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II 3 op**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja
- osaa luoda uusia innovatiivisia ratkaisuja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muutoksessa
- osaa laatia opinnäytetyön suunnitelman

**Ydinsisällöt**

- tutkimustiedon kriittinen arviointi
- työelämän muutoksen arviointi
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimusmenetelmät

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

## SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus

HOA0005A155	HOITOTYÖN KEHITTYVÄ ASiantuntijuus	5 OP
<b>HOA0103A155</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Johtaminen ja yrittäjyys</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>• ymmärtää asiakkuuksien johtamisen merkityksen johtamisessa, hoidon ja palvelun laadun edistämässä</li><li>• ymmärtää terveydenhuollon keskeisten organisaatorakenteiden ja johtamiskäytänteiden kehittämisen merkityksen terveyden ja sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämässä</li><li>• ymmärtää hoitotyön johtamisen merkityksen työyhteisön ja -ryhmän toiminnassa, hoidon ja laadun edistämässä</li><li>• ymmärtää vastuunsa itsensä johtamisesta ja työelämätaitojen kehittämisestä</li><li>• tunnistaa roolinsa asiantuntija- ja lähiesimiestehtävissä</li><li>• ymmärtää terveysalan yrittäjyyden perusteet ja merkityksen osana yhteiskunnallista palvelujärjestelmää</li></ul>	<b>3 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• asiakkuuksien johtaminen, terveyshyötymallit, palvelun ja hoidon laatu</li><li>• terveydenhuollon organisaatorakenteet, johtamisjärjestelmät, johtamisteorioiden ja johtamiskäytäntöjen erot</li><li>• hoitotyön johtajan rooli ja tehtävä</li><li>• työelämätaidot; lähijohtaminen ja työyhteisötaidot, itsensä ja oman osaamisen johtaminen, kollegiaalisuus</li><li>• lähiesimiestyö, asiakkaiden hoidon koordinointi, työtehtävien propriointi ja resursointi, hoitoisuusluokitus</li><li>• yrittäjyyden muodot sosiaali- ja terveydenhuollossa</li></ul>	
<b>YHT6002A155</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Sosiaali- ja terveystalous</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>• tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat</li><li>• tuntee sosiaali- ja terveystalouden vaikutavuuden ja tehokkuuden arvioinnin</li><li>• osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään</li></ul>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat</li><li>• sosiaali- ja terveystalouden vaikutavuus ja tehokkuus</li></ul>	
HOE0007A155	HOITOTYÖN ASiantuntijuus JA EETTINEN SENSITIIVISYYS	7 OP
<b>HOE0103A155</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Sairaanhoitajan asiantuntijuus</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa analysoida ja arvioida asiantuntijuuttaan ja esittää kehittämishaasteita</li><li>• osaa analysoida ja arvioida eettistä sensitiivisyyttään</li><li>• osaa arvioida sairaanhoitajan vaikuttamisen kanavia ja yhteiskunnallista vaikuttamista</li><li>• ymmärtää hoitotyön erityistehtävän huono-osaisten ja syrjäytyneiden edustajana ja puolesta puhujana erilaisissa toimintaympäristöissä</li><li>• tietää sairaanhoitajan työhön liittyvät sisällölliset ja hallinnolliset urakehitysmahdollisuudet</li></ul>	<b>3 op</b>
		→



→ **Ydinsisällöt**

- ammatillinen kriittinen loppurefleksio
- eettinen sensitiivisyys
- sairaanhoitaja vaikuttajana
- terveydenhuollon ajantasaiset lait ja ohjelmat
- sairaanhoitajan urakehitysmahdollisuudet

**HOE0204A15S**

**Kliininen asiantuntijuus, simulaatio**

**4 op**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa toimia muuttuvissa kliinisissä nopeaa päätöksentekoa vaativissa hoitotilanteissa
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla
- osaa koordinoita, priorisoida ja resursoida tehtäviä
- osaa hyödyntää terveysteknologiaa

**Ydinsisällöt**

- kliiniset potilas ja asiakastilanteet
- tutkimukset ja hoitosuositukset
- työn johtaminen ja lähiesimiestehtävät

**HAR8006A15S**

**HOITOTYÖN ASIAANTUNTIJUUS HARJOITTELU**

**6 OP**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa arvioida ja kehittää kykyään toimia hoitotyön asiantuntijatehtävässä sekä moniammatillisen tiimin jäsenenä
- osaa toimia ryhmässä lähijohtajana
- osaa toteuttaa hoito- ja palveluohjausta sekä toimia monialaisissa verkostoissa
- osaa havainnoida ja ottaa puheeksi potilaiden ja heidän läheistensä terveyden ja hyvinvoinnin riskitekijöitä sekä vaikuttaa niihin
- osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa hoitotieteelliseen tutkimukseen perustuvan ohjaus- tai esitystilanteen hoitotyön ammattilaisille
- osaa itsenäisesti ohjata ja antaa palautetta toisille opiskelijoille
- osaa muodostaa kokonaiskuvan ammatillisesta kriittisestä reflektiosta ja asettaa tulevaisuuden haasteita

**OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)**

**KEH0305A15S**

**Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III**

**5 op**

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa toteuttaa opinnäytetyötä tutkivana, kehittäväenä ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina alan toimintaympäristössä
- osaa soveltaa tutkimus- ja kehittämismenetelmiä työhönsä
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus- ja kehittämistyöstä

**Ydinsisällöt**

- opinnäytetyön toteutus alan toimintaympäristössä
- tutkimus- ja kehittämistoiminta prosessina
- kehittävä ja kriittinen palaute
- tutkimusmenetelmien soveltaminen

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

**VAIHTOEHTOSET SYVENTÄVÄT OPINNOT**

Valitaan 5 op tässä temaattisessa kokonaisuudessa ja loput 25 op OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN-teemassa.

## OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN

### OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

<b>KEH0405A15S</b>	<b>Kehittämis- ja innovaatiotoiminta IV</b>	<b>5 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>osaa arvioida tutkivan, kehittävän ja innovatiivisen toiminnan merkitystä ammatillisessa tutkimus- ja kehittämistyössä</li><li>osaa esittää ja perustella tutkimus- ja kehittämistyönsä tulokset monialaisissa seminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun</li><li>osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille</li><li>osaa opinnäytetyössään esittää sosiaalista oikeudenmukaisuutta, tasa-arvoa ja osallisuutta edistäviä toimintakäytäntöjä</li></ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>opinnäytetyön seminaarityöskentely</li><li>kypsyyskoe ja työelämäviestintä</li><li>ammattillinen kriittinen reflektio</li></ul>	

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

### VAIHTOEHTOSET SYVENTÄVÄT OPINNOT, valitaan 25 op

<b>KRI0030A15S</b>	<b>KRIITTISESTI SAIRAAAN HOITOTYÖ</b>	<b>30 OP</b>
<b>KRI0105A15S</b>	<b>Kriittisesti sairaan peruselintoimintojen häiriöiden tunnistaminen ja hoito</b>	<b>5 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>osaa kuvata kriittisesti sairaan potilaan erityispiirteet, hoidon porrastuksen ja sairaanhoitajan osaamisvaatimukset</li><li>osaa ennakoida, tunnistaa ja arvioida potilaan elintärkeiden elintoimintojen muutoksia erilaisissa toimintaympäristöissä</li><li>osaa soveltaa näyttöön perustuvaa toimintaa potilaiden keskeisten sairauksien hoidossa ja arvioida hoidon vaikuttavuutta</li></ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>teho- ja valvontahoitoa vaativan kriittisesti sairaan potilaan ominaispiirteet, hoidon porrastus, sairaanhoitajan erityisosaamisvaatimukset</li><li>elintärkeiden elintoimintojen muutosten etiologia ja patofysiologia</li><li>näyttöön perustuva hoito ja hoitotyö sekä vaikuttavuus</li></ul>	
<b>KRI0205A15S</b>	<b>Kriittisesti sairaan valvonta- ja hoitolaiteet</b>	<b>5 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>osaa määritellä ja arvioida potilasturvallisuuden merkitystä kriittisesti sairaan potilaan hoitotyössä</li><li>osaa kuvata ja arvioida hoito- ja valvontalaitteiden merkitystä kriittisesti sairaan potilaan hoidossa</li><li>osaa määritellä ja arvioida aseptiikan merkitystä osana kriittisesti sairaan potilaan hoitoa</li></ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>potilasturvallisuus</li><li>hoito- ja valvontalaitteet ja niiden toiminta</li><li>aseptiikka ja infektioiden torjunta</li></ul>	

**KRI0305A155****Kriittisesti sairaan ja hänen läheistensä tukeminen sekä hoidon vaikuttavuus****5 op****Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa arvioida ja analysoida kriittisesti sairaan potilaan hoidon aikaisia ja jälkeisiä terveys- ja hyvinvointiriskejä näyttöön perustuen.
- osaa määritellä ja arvioida kriittisesti sairaan potilaan terveyttä ylläpitävän ja edistävän toiminnan
- osaa kuvata ja arvioida hoidon vaikuttavuuden merkitystä potilaan ja läheisen selviytymiselle ja elämänlaadulle hoitajakson aikana ja jälkeen.
- osaa käyttää ja soveltaa ohjauksen menetelmiä potilaan ja läheisten tukemisessa potilaan siirtyessä jatkohoitoon.

**Ydinsisällöt**

- akuutin ja pitkäaikaissairauden ja hoidon kriisit, henkiset, hengelliset ja sosiaaliset muutokset
- terveyden edistäminen, selviytyminen, elämänlaatu, potilaiden ja läheisten kokemukset hoidon aikana ja hoitajakson jälkeen
- auttava vuorovaikutus ja ohjaus, jatkohoidon palveluohjaus
- kansalliset ja kansainväliset tutkimukset

**KRI0415A155****Kriittisesti sairaan hoitotyön harjoittelu****15 op****Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa ennakoita, tunnistaa ja arvioida kriittisesti sairaiden potilaiden elintärkeiden elintoimintojen muutoksia eri toimintaympäristöissä
- osaa toteuttaa näyttöön perustuvaa päätöksentekoa ja toimintaa kriittisesti sairaiden potilaiden hoitotyössä hyödyntäen moniammatillisen tiimin asiantuntijuutta
- osaa tunnistaa kriittisesti sairaan potilaan hoidon, lääkehoidon sekä lääkintälaitteiden turvallisuuteen liittyvät riskit ja toimia potilasturvallisuutta edistäen
- osaa tukea ja ohjata potilaita sekä heidän läheisiään ylläpitämään kriittisen sairauden aikana terveyttä, hyvinvointia ja elämänlaatua säilyttäviä toimintoja
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti sairaiden potilaiden hoidon ja hoitotyön vaikuttavuutta sekä hoidon aikaisia ja jälkeisiä terveys- ja hyvinvointiriskejä
- osaa kehittää näyttöön perustuvaa päätöksentekoa ja toimintaa eettisten ja taloudellisten periaatteiden mukaisesti valitsemallaan lasten ja nuorten, aikuisten, ikääntyneiden tai mielenterveys ja päihdetyön alueella
- Opiskelija täydentää osaamistaan ja osaa toteuttaa harjoitteluympäristöön liittyvää lääkehoitoa (teoreettinen osaaminen ja lääkelaskut).

## OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN

<b>MIP0030A15S</b>	<b>MIELENTERVEYS JA PÄIHDETYÖ</b>	<b>30 OP</b>
<b>MIP0105A15</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Lasten ja nuorten mielenterveystyö</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>tietää lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustalla olevia tekijöitä</li><li>osaa tukea lapsen ja nuoren mielenterveyttä ja psyykkistä hyvinvointia</li><li>osaa kehittää moniammatillisen ja verkostoituvan työskentelyn valmiuksiaan</li><li>tietää mitä palveluja nuorille on verkon eri toimintaympäristöissä ja miten he palveluja käyttävät</li><li>osaa arvioida sosiaalisen median merkitystä lapsen ja nuoren psyykkiselle hyvinvoinnille</li><li>osaa ohjata nuoria luotettaviin e-Palveluihin</li></ul>	<b>5 op</b>
<i>Ydinsällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustatekijät</li><li>lapsen ja nuoren psyykkinen hyvinvointi</li><li>moniammatillinen ja verkostoituva työ</li><li>sosiaalinen media ja lapsen ja nuoren psyykkinen hyvinvointi</li><li>nuorten e-Palvelut</li></ul>	
<b>MIP0205A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Mielenterveyden tukemisen ja päihdetyön menetelmät</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>osaa soveltaa psykososiaalisia lähestymistapoja mielenterveys- ja päihdetyössä</li><li>osaa kuvata ja soveltaa tietoa luottamuksellisen ja tukea antavan yhteistyösuhteen merkityksestä erilaisten asiakkaiden/potilaiden hoidossa</li><li>osaa jäsentää yhteisöhoidon, psykoedukaation sekä debriefingin pääperiaatteet</li><li>tuntee kriisiytön prosessin ja osaa tukea eri-ikäisiä ja eri elämäntilanteissa olevia asiakkaita ja ohjata asianmukaisiin kriisipalveluihin</li><li>tuntee keskeisiä suomalaisia kiusaamisen ehkäisyn ja kiusaamiseen puuttumisen menetelmiä koulussa, päivähoidossa ja työyhteisöissä</li><li>osallistuu yksilö-, ryhmä- ja työyhteisön työnohjaukseen tai työnohjauksellisiin keskusteluihin ammatillisuutensa kehittämiseksi</li></ul>	<b>5 op</b>
<i>Ydinsällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>päihde- ja mielenterveystyön keskeiset menetelmät</li><li>akuutti kriisi ja kriisipalvelut</li><li>kiusaamisen interventiomenetelmät</li><li>vuorovaikutus ja ohjaustaidot</li><li>työnohjaus ja sen merkitys</li></ul>	
<b>MIP0305A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Huumetyö</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>tuntee huumaavien aineiden käytön ja käyttökulttuurien historiaa ja nykytilannetta Suomessa ja kansainvälisesti</li><li>tuntee huumausainepoliittiset linjaukset, niihin liittyvät strategiat ja keskeisen lainsäädännön</li><li>tuntee valtakunnalliset huumetyötä tekevät järjestöt, alueellisen huumehoitojärjestelmän sekä omais- ja vertaistoimijat ja hyödyntää niitä asiakaslähtöisesti omassa työssään</li><li>tietää yleisimmät huumaavat aineet ja niiden käyttöön liittyvät fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset haitat</li></ul>	<b>5 op</b>



→

- osaa arvioida huumeiden käytön ja riippuvuuden tasoa yhteistyössä asiakkaan/potilaan kanssa
- osaa toimia oman ammattinsa edellyttämin valtuuksin ehkäisevässä, kuntouttavassa ja haittoja vähentävässä huumetyössä yksilön, lähiyhteisön ja yhteiskunnan tasolla
- osaa käyttää asiakkaan/potilaan kannalta tarkoituksenmukaisesti oman ammattialansa yleisesti hyväksymiä hoito- ja kuntoutusmenetelmiä sekä tukea hänen läheisiään
- osaa hyödyntää ajankohtaista huumeisiin liittyvää tutkimustietoa itsensä ja ammattialansa kehittämisessä.

#### *Ydinsisällöt*

- huumeiden käyttö, käyttökulttuurin historia, nykytilanne
- huumausainepoliittiset linjaukset, strategiat, keskeinen lainsäädäntö
- valtakunnallinen ja alueellinen toimintaympäristö
- hoito- ja kuntoutusmenetelmät
- huumeriippuvuus
- ammatillisen toiminnan kriittinen reflektio

#### **MIP0415A155** *Tavoitteet*

#### **Mielenterveys ja päihdetyön harjoittelu**

**15 op**

Opiskelija:

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen asiakkaan/potilaan monitieteelliseen näyttöön perustuvaa mielenterveys- ja päihdehoitotyötä monialaisessa yhteistyössä huomioiden asiakkaan/potilaan toipumis- ja kuntoutumisprosessin vaiheet ja kokonaistilanteen sekä kokemustoimijuiden
- osaa toimia vastuullisesti moniammatillisen tiimin jäsenenä ja kehittää itsensä johtamisen taitoja sairaanhoitajana
- osaa käyttää ja soveltaa mielenterveys- ja päihdehoitotyön arviointi-, ohjaus- ja auttamismenetelmiä ja terveysteknologian sovelluksia
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten asiakkaiden/potilaiden lääkehoitoa
- osaa soveltaa omassa toiminnassaan terveysalan arvoja ja eettisiä periaatteita, lakeja, asetuksia ja ohjeistuksia asiakkaan/potilaan kohtaamisessa osallisuutta ja toimijuutta kunnioittavalla työotteella
- osaa hyödyntää erilaisia mielenterveys- ja päihdehoitotyön ja terveyden ja toimintakyvyn edistämisen ja ennaltaehkäisyn työmenetelmiä
- opiskelija täydentää osaamistaan ja osaa toteuttaa harjoitteluympäristöön liittyvää lääkehoitoa (teoreettinen osaaminen ja lääkelaskut).
- osaa toteuttaa palvelu- ja hoitohojausta ja käyttää suunnitelmallisesti erilaisia asiakastyön ja palvelujärjestelmän asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä kehittämismenetelmiä
- osaa arvioida palvelujärjestelmiä sosiaali- ja terveyspalvelujen palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa kuvata ja arvioida ammatillisen identiteetin rakentumista jatkuvasti kehittyvänä prosessina ja osaa käyttää työnohjausta sen tukena

## OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN

<b>GHO0030A155</b>	<b>GERONTOLOGINEN HOITOTYÖ</b>	<b>30 OP</b>
<b>GHO0105A155</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Gerontologinen kliininen hoitotyö</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>osaa analysoida ja arvioida ikääntyneiden elintoimintojen ja elimistön muutoksia</li><li>osaa toimia eettisesti gerontologisen kliinisen hoitotyön asiantuntijan tehtävissä soveltaen monitieteellistä tietoa ja hyviä käytäntöjä näyttöön perustuen</li><li>osaa arvioida hoitotyön ja palvelujen vaikuttavuutta ja laatua</li></ul>	<b>5 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>akuuttien tilanteiden tunnistaminen ja hallinta</li><li>pitkäaikaissairauksien hoito ja kuntoutus</li><li>monitieteellinen ja näyttöön perustuva tieto</li><li>eettisyys</li><li>moniammatillinen toiminta</li><li>hoitotyön ja palvelujen vaikuttavuus ja laatu</li></ul>	
<b>GHO0205A155</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Kulttuuri sensitiivinen gerontologinen työ</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>Osaa huomioida ja arvioida kulttuurisensitiivisyyttä ikääntyneiden terveyden ja hyvinvoinnin edistämässä</li><li>Osaa ottaa käytäntöön yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukevan työotteen ja osaa kehittää työmenetelmiä ikääntyneiden tarpeiden huomioimiseen ja toimintakyvyn edistämiseen</li><li>Osaa arvioida työyhteisöjen toimintaa syrjimättömyyden ja moninaisuuden edistämisen näkökulmasta</li><li>Osaa nostaa esiin yhteiskuntaeettisiä haasteita ja kehittämisehdotuksia ikääntyneiden tasa-arvoisen ja oikeudenmukaisen kohtelun turvaamiseksi</li></ul>	<b>5 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>kulttuurisensitiivisyys gerontologisessa työssä</li><li>ikäntyneiden vähemmistökuulttuurit Suomessa</li><li>kulttuurisensitiivinen vuorovaikutus ja toimintakykyä edistävät työmenetelmät</li><li>yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukeva työote</li></ul>	
<b>GHO0305A155</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Terveysteknologia gerontologisessa hoitotyössä</b> Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>osaa etsiä ja hyödyntää tarkoituksenmukaisia teknologioita ratkaisuja tukiessaan ikääntyneen ihmisen hyvinvointia</li><li>osaa arvioida teknologisten ratkaisujen roolia ikääntyneiden ihmisten hoitotyössä</li><li>osaa käyttää teknologiaa osana ammattitaitoaan ja arvioida teknologisten ratkaisujen soveltuvuutta, eettisyyttä ja turvallisuutta</li><li>osaa tukea ikääntyvää ihmistä ja heidän läheisiään teknologisten ratkaisujen käyttöönotossa ja käyttämisessä</li></ul>	<b>5 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>terveysteknologia ja ikääntyneen hoitotyö</li><li>terveysteknologiset ratkaisut</li><li>eettisyys, soveltuvuus ja turvallisuus</li></ul>	

**GHO0415A155***Tavoitteet***Gerontologisen hoitotyön harjoittelu****15 op**

Opiskelija:

- osaa ennakoita, tunnistaa ja arvioida ikääntyneen terveyteen, toimintakykyyn ja hyvinvointiin liittyviä muutoksia ja voimavaroja
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa ikääntyneen hoitotyötä, hyvää ja turvallista elämää sekä yksilöllistä elämäntyyliä, kulttuuria ja arvomaailmaa kunnioittavalla työotteella ja moniammatillisessa yhteistyössä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida kokonaisvaltaisen lääkehoidon ikäihmisen elimistön toiminnalliset muutokset huomioiden
- täydentää osaamistaan ja osaa toteuttaa harjoitteluympäristöön liittyvää lääkehoitoa
- osaa tukea ja ohjata ikääntynyttä ja ikääntyneen läheisiä heidän kokemuksiaan ja mielipidettään kunnioittaen, kuunnellen sekä osallisuutta ja toimijuutta vahvistaen
- osaa hyödyntää erilaisia gerontologisen hoitotyön ja terveyden ja toimintakyvyn edistämisen sekä toiminnanvauksien ennaltaehkäisyn työmenetelmiä ja terveysteknologian sovelluksia ikääntyneen hoidossa ja omahoidossa
- osaa analysoida ja arvioida ikääntyneiden hoitotyöhön ja terveysteknologian sovellusten käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
- osaa esittää kehittämis ehdotuksia eettisesti kestäväen ikääntyneiden hoitotyön perustaksi

**PHO0030A155****PERHEHOITOTYÖ****30 OP****PHO0105A155***Tavoitteet***Pitkäaikaissairaana lapsen, nuoren ja hänen perheensä terveyden edistäminen****5 op**

Opiskelija:

- osaa soveltaa tieteellistä tietoa perhehoitotyöstä lapsen/nuoren pitkäaikaissairaudesta hoidossa, terveyden edistämisessä ja vaikutuksista perheeseen
- osaa nostaa esiin ja tunnistaa yleisiä kansallisia ja kansainvälisiä haasteita ja yhteiskunnan muutoksia lasten ja nuorten terveyden edistämisessä ja pitkäaikaissairauksien hoidossa
- osaa arvioida voimavarakeskeisen ja moniammatillisen perhe- ja perhehoitotyön toiminnan vaikuttavuutta
- osaa ohjata ja tukea perhettä käyttämään järjestöjen, seurakunnan ja matalan kynnyksen palveluita

*Ydinsisällöt*

- tieteelliset lähestymistavat perhe- ja perhehoitotyössä
- keskeiset syrjäytymistä ja huono-osaisuutta aiheuttavat tekijät
- moniammatillinen verkostotyö, lastensuojelu, perhe- ja perhehoitotyö, kokemusasiantuntijat
- perheen sisäiset ja ulkoiset rakenteet sekä perhedynamiikka
- näyttöön perustuva terveyden edistäminen
- lapsen ja nuoren kasvua, kehitystä ja terveyttä tukevat voimavarat
- palvelujärjestelmät ja järjestöt

## OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN

<b>PHO0205A15S</b>	<b>Perheiden kanssa tehtävän työn menetelmät</b>	<b>5 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>osaa analysoida, soveltaa sekä arvioida ajantasaista näyttöön perustuvaa kansallista sekä kansainvälistä tutkimustietoa perhe- ja perhehoitotyön menetelmistä</li><li>osaa suunnitella, toteuttaa sekä arvioida perhehoitotyön eri menetelmien käyttöä osallistavia ja voimavaroja tukevia menetelmiä käyttäen</li><li>osaa huomioida perheiden monimuotoisuuden ja eri kulttuurien, yhteisöjen sekä yhteiskunnallisten muutosten vaikutukset työmenetelmien valinnassa</li><li>osaa arvioida erilaisten työkäytänteiden sekä menetelmien vaikutuksia sekä vaikuttavuutta perhe- ja perhehoitotyön palvelujärjestelmässä ja esittää kehittämishaasteita</li></ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>perhe- ja perhehoitotyön teoreettinen tietoperusta</li><li>tieteellinen lähestymistapa perhe- ja perhehoitotyön menetelmiin</li><li>asiakaslähtöinen yhteistyö sekä moniammatillinen riskinarviointi</li><li>lähisuhde- ja perheväkivalta sekä perhedynamiikan häiriöt – perhe- ja perhehoitotyön palvelujärjestelmä</li></ul>	
<b>PHO0305A15S</b>	<b>Toiminnalliset menetelmät lasten ja nuorten kanssa tehtävässä työssä</b>	<b>5 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>osaa perustaa toimintansa teoreettiseen ja tutkittuun tietoon</li><li>osaa innovoida uudenlaisia terveyttä ja hyvinvointia edistäviä toiminnallisia menetelmiä perheen kanssa tehtävään työhön sekä kehittää vertaistoimintaa</li><li>osaa käyttää osallistavia toiminnallisia menetelmiä yksilön, ryhmän tai yhteisön kanssa tehtävässä työssä</li><li>osaa toimia hoitotyön asiantuntijana monialaisessa sekä -ammattillisessa yhteistyössä</li><li>osaa määritellä yhteiskunnallisen vaikuttamisen toimintakäytäntöjä ja menetelmiä</li><li>osaa arvioida erilaisten toimintakäytäntöjen ja menetelmien vaikutuksia ja vaikuttavuutta</li></ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>perhehoitotyön teoria käytännön työssä</li><li>yhteistyö- ja verkostotyöosaaminen</li><li>perhedynamiikan tukeminen ja arvioiminen</li><li>työmenetelmät yksilön, ryhmän ja yhteisön kanssa eri toimintaympäristöissä</li><li>vaikuttavuus, hyvät käytännöt, näyttöön perustuvat perhekeskeisen työn toiminnalliset menetelmät ja niiden käyttäminen</li></ul>	
<b>PHO0415A15S</b>	<b>Perhehoitotyön harjoittelu</b>	<b>15 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"><li>osaa ennakoida, tunnistaa ja arvioida perheen osallisuutta lisääviä / syrjäytymistä ennaltaehkäiseviä tekijöitä ja osaa ohjata ja tukea perhettä eri palveluiden käyttämisessä</li><li>osaa suunnitella, toteuttaa sekä arvioida näyttöön perustuvaa perhehoitotyötä hyödyntäen moniammatillisia verkostoja ja voimavarakeskeisiä perhe- ja perhehoitotyön menetelmiä päätöksenteossa ja -toiminnassa.</li></ul>	→



→

- osaa ottaa puheeksi lasten, nuorten perheiden terveyden edistämiseen liittyviä haasteita ja mahdollisia terveys- ja hyvinvointiriskejä ja osaa käyttää asiakaslähtöisiä, osallistavia ja vaikuttavia perhe- ja perhehoitotyön menetelmiä.
- täydentää osaamistaan ja osaa toteuttaa harjoitteluympäristöön liittyvää lääkehoitoa (teoreettinen osaaminen ja lääkelaskut).
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti perhe- ja perhehoitotyön eri menetelmien ja palveluiden vaikuttavuutta sekä esittää kehittämiskohteita
- osaa arvioida ja kehittää näyttöön perustuvaa päätöksentekoa ja -toimintaa eettisten ja taloudellisten periaatteiden mukaisesti valitsemallaan perhe- tai perhehoitotyön alueella
- osaa toimia ammattieettisten periaatteiden, perhehoitotyön arvojen, lasten oikeuksien, tietosuojan ja toimintaa ohjaavien säädösten mukaisesti perhehoitotyön eri kentillä
- kehittää ammatillisia valmiuksiaan kohdata elämänkulun eri vaiheessa olevia sekä yksilöllisistä lähtökohdista tulevia perheitä erilaisissa toimintaympäristöissä

<b>MUL0030A15S</b>	<b>MULTICULTURAL NURSING</b>	<b>30 CR</b>
<b>MUL0105A15S</b>	Culturally sensitive nursing interventions	5 cr
<b>MUL0205A15S</b>	Global infections recognition, management and prevention	5 cr
<b>MUL0305A15S</b>	Transnational nursing	5 cr
<b>MUL0415A15S</b>	Multicultural nursing in Clinical Practice	15 cr

<b>OPI0000A15S</b>	<b>OPISKELIJAJÄRJESTÖTOIMINTA</b>	<b>1-10 OP</b>
--------------------	-----------------------------------	----------------

<b>VET0000A15S</b>	<b>VAPAAEHTOISTYÖ</b>	<b>5-15 OP</b>
--------------------	-----------------------	----------------

<b>PRO0030A15S</b>	<b>PROFESSIONAL WORK IN THE DEVELOPING WORLD</b>	<b>5-30 CR</b>
<b>PRO0105A15S</b>	Global responsibility and sustainable development	5 cr
<b>PRO0205A15S</b>	Promotion of health and wellbeing	5 cr
<b>PRO0305A15S</b>	Optional elective studies (virtual)	5 cr
<b>PRO0415A15S</b>	International Practical Placement	15 cr

**Tavoitteet**

Opiskelija:

- ymmärtää kulttuurin (ml uskonnon), yhteisön ja rakenteiden yhteyden ihmisten hyvinvointiin ja terveyteen
- ymmärtää kulttuurilähtöisen työn ja kehityskysymysten sekä Suomen kehityspolitiikan lähtökohdat
- osaa toimia kehitysmaaympäristössä yhteisölähtöisesti väestön terveyttä ja hyvinvointia edistäen

## OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN

### **HYV0005A15S**    **HYVINVOINTITEKNOLOGIA**    **5 OP**

- Tavoitteet** Opiskelija:
- osaa käyttää hyvinvointiteknologiassa käytettäviä sovelluksia (potilastietojärjestelmät, hyvinvointipelit, etädiagnostiikka ja -auttaminen, virtuaaliterapia)
  - osaa soveltaa hyvinvointiteknologiaa asiakastyössä
  - ymmärtää hyvinvointiteknologian kehittämistarpeita
  - ymmärtää hyvinvointiteknologian käyttöön liittyvät eettiset periaatteet

- Ydinsisällöt**
- hyvinvointiteknologian sovellusalueet ja hyödyntäminen asiakastyössä
  - hyvinvointiteknologian kehittämistarpeet
  - hyvinvointiteknologian eettiset periaatteet

### **VAL0000A15S**    **SOSIAALI- TERVEYS- JA KIRKON ALAN VALMENTAVAT KIELIOPINNOT**    **1-5 OP**

Opiskelija voi lisätä perustutkinnon osaksi 1–5 op valmentavia opintoja niissä kieliopinnoissa, joihin hänellä on yksilöllistä tarvetta saavuttaakseen amk-opinnoissa tarvittavan osaamistason.

### **VAL0101A15S**    **VALMENTAVA SUOMEN KIELI JA VIESTINTÄ**    **1 OP**

### **VAL0202A15S**    **VALMENTAVA ENGLANTI**    **2 OP**

- Tavoitteet** Opiskelija:
- osaa viestiä ymmärrettävästi englanniksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
  - osaa sosiaali- ja terveysalan yleistä perussanastoa
  - osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää selvästi ja luontevasti, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta asiategististä

### **VAL0302A15S**    **VALMENTAVA RUOTSI**    **2 OP**

- Tavoitteet** Opiskelija:
- osaa viestiä ymmärrettävästi ruotsiksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
  - osaa ammatillisesti suuntautunutta tavallista yleissanastoa
  - osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää ymmärrettävästi, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta tekstistä







# SISÄLLYS

<b>AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT</b>	<b>4</b>	
<b>ORIO002A15S</b>	Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
<b>ASIO009A15S</b>	Asiakastyön lähtökohdat	4
<b>KOH0006A15S</b>	Kohtaaminen hoitosuhteessa	5
<b>KHO1008A15S</b>	Kliininen hoitotyö I	6
<b>HAR1005A15S</b>	Hoitotyön perusharjoittelu	7
<b>OSALLISUUS JA OHJAUS</b>	<b>8</b>	
<b>OSA0006A15S</b>	Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	8
<b>KHO2007A15S</b>	Kliininen hoitotyö II	8
<b>LÄÄ0102A15S</b>	Turvallinen lääkehoito ja -laskenta	9
<b>HAR2008A15S</b>	Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus -harjoittelu	10
<b>ENG0003A15S</b>	Ammatillinen englanti	10
<b>AMM0103A15S</b>	Ammattialan kehittämistyön välineet	11
<b>KLIININEN HOITOTYÖ</b>	<b>12</b>	
<b>AHO0007A15S</b>	Aikuisten hoitotyö	12
<b>LÄÄ0202A15S</b>	Aikuisten lääkehoito ja -laskenta	12
<b>HAR3106A17S</b>	Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu Suomessa tai ulkomailla I	13
<b>HAR3206A17S</b>	Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu Suomessa tai ulkomailla II	13
<b>VHO0004A15S</b>	Vanhusten hoitotyö	13
<b>LÄÄ0302A15S</b>	Vanhusten lääkehoito ja -laskenta	14
<b>PAL0003A15S</b>	Palliative Care and end of life care	15
<b>AMM0202A15S</b>	Ammattialan kehittämistyön välineet II	15
<b>ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I</b>	<b>16</b>	
<b>SPI0003A15S</b>	Spiritual Nursing in Clinical Practice	16
<b>HAR4006A17S</b>	Vanhusten hoitotyön kliininen harjoittelu/ kotisairaanhoidon harjoittelu Suomessa tai ulkomailla	16
<b>MPH0007A15S</b>	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	17
<b>LÄÄ0402A15S</b>	Mielenterveys- ja päihdetyön lääkehoito ja -laskenta	18
<b>HAR5008A15S</b>	Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu Suomessa tai ulkomailla	18
<b>KEH0103A15S</b>	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta I	19

---

**ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II** **20**

<b>LHO0006A15S</b>	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	20
<b>LÄÄ0501A15S</b>	Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta	21
<b>HAR6010A15S</b>	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu Suomessa tai ulkomailla	21
<b>HAR7010A15S</b>	Erytistuen tarpeessa olevien terveyden edistämisen harjoittelu Suomessa tai ulkomailla	22
<b>RUO0003A15S</b>	Ammatillinen ruotsi	22
<b>KEH0202A15S</b>	Kehittämisen ja innovaatiotoiminta II	23

---

**SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIANTUNTIJUUS** **24**

<b>HOA0005A15S</b>	Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus	24
<b>HOE0007A15S</b>	Hoitotyön asiantuntijuus ja eettinen sensitiivisyys	24
<b>HAR8006A15S</b>	Hoitotyön asiantuntijuus harjoittelu	25
<b>KEH0305A15S</b>	Kehittämisen ja innovaatiotoiminta III	25
<i>VAIHTOEHTOISET SYVENTÄVÄT OPINNOT, valitaan 5 op</i>		25

---

**OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN** **26**

<b>KEH0405A15S</b>	Kehittämisen ja innovaatiotoiminta IV	26
<i>VAIHTOEHTOISET SYVENTÄVÄT OPINNOT, valitaan 25 op</i>		26
<b>KRI0030A15S</b>	Kriittisesti sairaan hoitotyö	26
<b>MIP0030A15S</b>	Mielenterveys ja päihdetyö	28
<b>GHO0030A15S</b>	Gerontologinen hoitotyö	30
<b>PHO0030A15S</b>	Perhehoitotyö	31
<b>MUL0030A15S</b>	Multicultural Nursing	33
<b>OPI0000A15S</b>	Opiskelijajärjestötoiminta	33
<b>VET0000A15S</b>	Vapaaehtoistyö	33
<b>PRO0030A15S</b>	Professional work in the developing world	33
<b>HYV0005A15S</b>	Hyvinvointiteknologia	34
<b>VAL0000A15S</b>	Sosiaali- terveys- ja kirkon alan valmentavat kieliopinnot	34
<b>VAL0101A15S</b>	Valmentava suomen kieli ja viestintä	34
<b>VAL0202A15S</b>	Valmentava englanti	34
<b>VAL0302A15S</b>	Valmentava ruotsi	34

