

OPETUSSUUNNITELMA

SOSIONOMI (AMK), KIRKON VARHAISKASVATUS

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

SOSIONOMI (AMK), KIRKON VARHAISKASVATUS

OPETUSSUUNNITELMA 2015

SISÄLTÄÄ 2017 MUUTOKSET, VOIMASSA 1.8.2017 TAI SEN JÄLKEEN ALOITTANEILLA OPISKELIJOILLA

SOSIONOMI (AMK), KIRKON VARHAISKASVATUS

210 OP

PERUSOPINNOT: 9 op

<i>Ammatillinen englanti</i>	3 op
<i>Ammatillinen ruotsi</i>	3 op
<i>Orientaatio korkeakouluopintoihin</i>	2 op
<i>Ensiapu</i>	1 op
<i>Suomen kielen ja viestinnän opinnot toteutuvat integroituina ammatillisiin opintoihin</i>	

AMMATILLISET OPINNOT: 186 op

Ammatilliset opinnot	118 op
Ammatilliset suuntaavat opinnot	15 op
Harjoittelu	53 op

OPINNÄYTETYÖ: 15 op

Opinnot rakentuvat seitsemästä temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

Auttamistyön lähtökohdat ja palvelujärjestelmä	30 op
Osallisuus ja ohjaus	31 op
Elämänkulkujen moninaisuus ja asiakastyö	33 op
Soveltava ja kehittävä ammatillisuus	28 op
Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus	30 op
Osallistava kehittäminen	44 op
Kriittinen yhteiskuntaosaaminen ja vaikuttaminen	14 op

Kirkon alan opinnot (90 op) toteutuvat osittain integroituneina sosionomiopintoihin, osittain eriytettyinä. Ne rakentuvat seuraavasti:

Teologiset opinnot	20 op
Kirkon alan ammattiopinnot	40 op
Seurakunnan ja kirkon työelämään liittyvät opinnot	15 op
Opinnäytetyö	15 op

Koulutuksessa toteutetaan Osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät voivat hyödyttää työelämän kehittämistarpeita. OSKE-pajat alkavat koulutusohjelmassa Osallisuus ja ohjaus -opintojen yhteydessä ja toteutuvat koko koulutuksen ajan prosessimaisesti kaikissa temaattisissa kokonaisuuksissa.

Opiskelijan on mahdollista tehdä sosionomin kelpoisuuteen liittyviä opintoja myös Diaconia ammattikorkeakoulun ulkomaisissa vaihto-ohjelmissa eri temaattisten kokonaisuuksien aikana.

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ

ORI0002A15S

ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun ja opiskelukäytännöt
- osaa käyttää opinnoissa tarvittavia osaamis- ja kehittämispohjaisen oppimisen välineitä
- osaa käynnistää ammatillisen kasvun prosessiaan yhteisöllisyyteen, kehittävään työotteeseen ja kriittiseen reflektioon

Ydinsisällöt

- diakilainen koulutusajattelu ja käytänteet
- tietotekniikka ja verkkopohjaiset oppimismateriaalit ja ympäristöt
- ammatillinen kasvu ja ryhmäytyminen
- kehittävän työotteen ja kriittisen reflektion perusajatus

AUT0012A15S

AUTTAMISTYÖN EETTISET LÄHTÖKOHDAT

12 OP

YHT1004A15S

Sosiaali-, terveys- ja kirkon alan etiikka ja ammatillisuus

4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteelliset lähtökohdat ja tulevaisuuden muutoshasteet
- tietää oman alan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- osaa jäsentää asiakkaan / potilaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa käyttää kirjallista viestintää opiskelussa

Ydinsisällöt

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohja
- asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä
- opiskelussa tarvittava kirjallinen viestintä

Opintojaksoon sisältyy 2 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

YHT2003A17S

Ihmisen kasvu ja kehitys

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ihmisen elämänkaaren kehitysvaiheet
- ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen
- osaa analysoida omaa persoonallista kasvua ja kehitystä

Ydinsisällöt

- ihmisen elämänkaari
- ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys
- ammatillinen persoonallinen kasvu

Opintojaksoon sisältyy 1 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

AUT0105A155
Tavoitteet

Kohtaaminen ja ammatillinen vuorovaikutus

5 op

Opiskelija

- osaa kehittää omia vuorovaikutustaitojaan eettisesti sensitiiviseen, ihmisoikeuksiin sitoutuvaan vuorovaikutustyöhön erilaisten ja erilaisten elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa
- ymmärtää kohtaamisen ja toiminnan lähtökohtana asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänkerran ja -kokemukset
- osaa ottaa huomioon turvallisuuteen liittyvät asiat haastavien asiakasryhmien kanssa
- osaa toimia ryhmässä ja tuntee ryhmädynamiikkaa
- osaa reflektoida omaa toimintaansa ja vuorovaikutustaitojaan

Ydinsisällöt

- vuorovaikutustaidot ja alan ammattietiikka
- moninainen ja monikulttuurinen asiakkuus
- ryhmätoiminta
- työturvallisuuden perusteet
- ammatillinen reflektiotaito

Opintojaksoon sisältyy 2 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

MUU0005A155

MUUTTUVA YHTEISKUNNALLINEN TOIMINTAYMPÄRISTÖ JA SOSIAALILAINSÄÄDÄNTÖ

5 OP

MUU0102A155
Tavoitteet

Suomalaisen yhteiskunnan muutos

2 op

Opiskelija

- tuntee suomalaisen yhteiskunnan ja hyvinvointivaltion muutoksen haasteet globalisoituvassa maailmassa
- osaa jäsentää suomalaisen hyvinvoinnin tilaa ja hyvinvointieroja
- osaa jäsentää sosiaalipolitiikan lähtökohtia ja tietää missä kentässä sosiaalialan työtä toteutetaan
- tuntee sosiaalilainsäädännön perusteet

Ydinsisällöt

- hyvinvointivaltion kehitys ja haasteet
- hyvinvointierot
- sosiaalipolitiikan lähtökohdat
- sosiaalilainsäädännön perusteet

MUU0203A155
Tavoitteet

Sosiaaliturva ja palvelujärjestelmä

3 op

Opiskelija

- osaa jäsentää hyvinvoinnin osa-alueet
- tuntee hyvinvointipalvelut, toimeentuloturvan ja sosiaalivakuutuksen osa-alueet
- osaa jäsentää hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta tukevan palvelujärjestelmän

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ

Ydinsisällöt

- hyvinvoinnin osa-alueet
- hyvinvointipalvelut, toimeentuloturva ja sosiaalivakuutus
- sosiaalipalvelujärjestelmä

DIA0005A15S

DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN AMMATILLISUUS

5 OP

DIA0102A15S

Seurakunta toimintaympäristönä

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee seurakunnan toimintaympäristönä ja osaa jäsentää sen hengellisiä ja yhteiskunnallisia ulottuvuuksia
- osaa jäsentää kirkon työssä tarvittavaa osaamista
- tuntee seurakunnan eri työalat ja niiden välisen yhteistyön merkityksen

Ydinsisällöt

- seurakuntatyön hengelliset ja yhteiskunnalliset ulottuvuudet
- kirkon työssä tarvittava osaaminen (ydinosaamiskuvaukset)
- seurakunnan työalat

DIA0203A15S

Diakonian ja kristillisen kasvatuksen yhteiset lähtökohdat

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää sielunhoidon, rippikoulutyön, perhelähtöisen työn ja kirkon kriisityön keskeiset periaatteet
- osaa jäsentää yhteisöllisyyden rakentumisen ja vapaaehtoisuuden tukemisen perusteet seurakuntatyössä
- osaa analysoida seurakunnan perustehtävän toteutumista saavutettavuuden, yhdenvertaisuuden ja kestävä kehityksen näkökulmasta

Ydinsisällöt:

- sielunhoidon, rippikoulutyön, perhelähtöisen työn ja kirkon kriisityön keskeiset periaatteet
- yhteisöllisyyden rakentuminen ja vapaaehtoistoiminta seurakunnassa
- saavutettavuus ja yhdenvertaisuuden näkökulma sekä kestävä kehitys seurakunnan toiminnassa

LUO0005A15S

LUOVUUS JA TOIMINNALLISUUS OSANA AMMATILLISUUTTA

5 OP

LUO0104A15S

Luovuus voimavarana

4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa tunnistaa oman luovuutensa ja voimavaransa sosiaali- ja kirkon alan työssä
- tietää luovia taidelähtöisiä ja toiminnallisia menetelmiä erilaisten asiakkaiden kanssa tehtävässä työssä

Ydinsisällöt

- luovan ja taidelähtöisen työskentelyn lähtökohdat
- taidelähtöiset menetelmät
- oman toimijuuden tarkastelu

LUO0201A15S	Luovuus ammatillisuutena	1 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija • osaa hyödyntää luovuuttaan ja voimavarojaan asiakastyössä • osaa tukea ihmisen sosiaalista toimijuutta	
<i>Ydinsisällöt</i>	• taidelähtöisten ja toiminnallisten menetelmien suunnittelu • ohjauksen merkitys sosiaalisen toimijuuden tukena	

ENS0001A15S	ENSIAPU SOSIAALIALAN TYÖYMPÄRISTÖISSÄ	1 OP
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija • osaa käyttää ensiavun perustaitoja sosiaalialan työympäristössä	
<i>Ydinsisältö</i>	• ensiapu sosiaalialan työympäristössä	

AIK0105A155

Tavoitteet

Aikuis- ja nuorisososiaaliryöön lähtökohdat

5 op

Opiskelija

- tuntee köyhyyttä ja toimeentulo-ongelmia tuottavia mekanismeja yhteiskunnassa
- tuntee syrjäytymistä ja osallisuutta koskevaa tutkimusta ja osaa analysoida syvimmän syrjäytymisen ilmiöitä
- osaa tunnistaa ja ehkäistä ylisukupolvista huono-osaisuutta tuottavia mekanismeja
- ymmärtää arkielämän hallinnan ja sosiaalisten ongelmien kuten työttömyyden ja päihde- ja mielenterveysongelmien merkityksen asiakastyössä
- tuntee osattomuuden ja yksinäisyyden ulottuvuudet sosiaali- ja kirkonalan työssä
- osaa analysoida ihmisoikeuksien toteutumista marginaalisissa asemassa olevien ihmisten kohtaamisissa

Ydinsisällöt

- köyhyys- ja syrjäytymistutkimus
- ylisukupolvinen huono-osaisuus
- osattomuus ja yksinäisyys
- ihmisoikeudet

AIK0205A155

Tavoitteet

Muutossosiaalityö

5 op

Opiskelija

- ymmärtää muutossosiaalityötä, jossa ongelmien tulkitseminen ja ratkaiseminen sitoutuvat yhteiskunta-, yhteisö- ja yksilötasojen monensuuntaisiin keskinäissuhteisiin ja jännitteisiin
- osaa toimia etsivän aikuis- ja nuorisososiaaliryöön keinoja hyödyntäen
- tuntee aikuis- ja nuorisososiaaliryöön mahdollisuudet ja haasteet ennaltaehkäisevässä ja kuntouttavassa työssä
- tuntee sosiaalisen kuntoutuksen ja sosiaalisen työllistämisen merkityksen sosiaalisen toimintakyvyn ja osallisuuden vahvistamiseksi
- tuntee ja osaa soveltaa keskeistä aikuis- ja nuorisososiaaliryöötä ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä
- tuntee osallistavan dokumentoinnin perusteet

Ydinsisällöt

- muutossosiaalityö
- etsivä aikuis- ja nuorisososiaaliryö
- ennaltaehkäisevä aikuis- ja nuorisososiaaliryö ja kuntouttava työ
- sosiaalinen kuntoutus
- aikuis- ja nuorisososiaaliryöä sekä sosiaalista kuntoutusta ohjaava ja velvoittava lainsäädäntö
- osallistava dokumentointi

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kasvuolujen merkityksen lapsen ja nuoren tukemisessa sekä kasvuolujen riskitekijöiden merkityksen lastensuojelua aiheuttavina tekijöitä →

→	• ymmärtää perhetyön ja lastensuojelun ja merkityksen ylisukupolvisen huono-osaisuuden katkaisemisessa • osaa tunnistaa yksilölliset, yhteisölliset ja yhteiskunnalliset syrjäytymisriskit nuoruudessa • tuntee lapsi- ja perhetyön ja lastensuojelun keskeisimmät toimintaympäristöt ja toimijat • tietää keskeisen lastensuojelua ja perhetyötä ohjaavan ja velvoittavan lainsäädännön ja osaa soveltaa niitä • osaa dokumentoida ja arvioida suunnitelmallisen perhetyön prosessin
Ydinsisällöt	• kasvuolojen riskitekijät • perhetyö ja lastensuojelu • nuoruuden syrjäytymisriskit • perhe- ja lastensuojelun toimintaympäristöt • lastensuojelua ja perhetyötä koskeva lainsäädäntö • perhetyön suunnitelmallinen dokumentaatio

SOS0005A155	SOSIAALIALAN ASIAKASTYÖN MENETELMÄOSAAMINEN	5 OP
SOS0105A155 Tavoitteet	Asiakastyön menetelmät	5 op
Ydinsisällöt	Opiskelija • osaa tunnistaa ja jäsentää erilaisia sosiaalialan asiakastyön teoreettisia työorientaatioita ja menetelmiä • osaa toimia osallisuutta vahvistaen ja ihmisoikeusnäkökulman huomioiden marginaalissa olevien ihmisten kohtaamisissa • osaa käyttää psykososiaalisen työn, ryhmätyön, perhetyön, palveluohjauksen ja sekä yhteisöllisiä ja valtaistavia menetelmiä eri elämäntilanteissa olevien yksilöiden, perheiden, ryhmien ja yhteisöjen tukemisessa • osaa käyttää asiakastyön menetelmiä toiminnallisissa harjoituksissa aidoissa työelämäympäristöissä ja simulaatioharjoituksissa Ydinsisällöt • sosiaalialan menetelmien teoriatausta • osallisuutta ja valtaistamista edistävät sosiaalialan menetelmät • voimavaralähtöiset menetelmät • psykososiaalisen työn, ryhmätyön, perhetyön menetelmät	

DKT1005A155	DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN TEOLOGISET PERUSTEET I	5 OP
DKT1102A155 Tavoitteet	Uuden testamentin synty ja sisältö	2 op
Ydinsisällöt	Opiskelija • osaa jäsentää kristinuskoa uskontona ja tutkimuskohteena • tuntee Raamatun synnyn ja Uuden testamentin keskeisen sisällön Ydinsisällöt • uskonto ja teologia, usko ja tieto • Uuden testamentin synty ja sisältö	

OSALLISUUS JA OHJAUS

DKT1202A15S

Varhaiskirkon historia ja oppi

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee varhaisen kirkon historian ja teologisen ajattelun päälinjat ja niiden merkityksen kristinuskon muotoutumisessa
- tietää sekä diakonian että kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat

Ydinsisällöt

- vanhemman ajan kirkon historia ja klassisen uskontulkinnan perusteet
- diakonian ja kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat

DKT1301A15S

Hengellisyys ja hartaus

1 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää Raamattua ja virsikirjaa hartauselämässä
- tietää spiritualiteettiin liittyvät käsitteet ja reflektoi omaa hengellistä identiteettiään

Ydinsisällöt

- Raamattu ja virsikirja hartauselämän perusteoksina
- spiritualiteetti ja hengellinen identiteetti

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0103A15S

AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tiedon eri lajeja
- tunnistaa tiedontarpeensa ja osaa hakea ja käyttää oman alansa tutkimustietoa
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan tieteellisen ajattelun ja työelämän kehittämisen periaatteita
- tuntee työelämälähtöistä kehittämistutkimusta
- tuntee tutkimus-, projekti- ja tuotekehitystyön perusteet
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina

Ydinsisällöt

- tiedonkäsitteet ja tiedonlajit
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- kehittämistutkimus
- tutkimus-, projekti- ja tuotekehityksen perusteet
- tutkimusraportti tekstilajina

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

ENG0003A15S

AMMATILLINEN ENGLANTI

3 OP

ENG0101A15S

Englannin suullinen kielitaito

1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehityksen taitotaso B2)

→

→

- osaa ohjata asiakasta suullisesti
- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

ENG0201A155

Tavoitteet

Englannin kirjallinen kielitaito

1,5 op

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta kirjallisesti
- osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0202A15S

AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tulevaisuustutkimusta ja innovaatiotoimintaa
- tuntee erilaisia työelämän tutkimus- ja kehittämistyön strategioita ja menetelmiä
- tietää tutkimus- ja kehittämisprosessin toteutuksen
- osaa hankkia tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä

Ydinsisällöt

- tulevaisuustutkimus ja innovaatiotoiminta
- kehittämis- ja tutkimusprosessi ja menetelmät
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

ELÄ0007A15S

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS

7 OP

YHT3002A15S

Vanhuus

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, ikääntyvien ja vanhuuden elämäntilanteita ja elämänkulkua monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa toimia yhteistyössä ikääntyneen ja hänen omaistensa/läheistensä kanssa toimintakyvyn edistämiseksi sekä arvokkaan elämän turvaamiseksi
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

Ydinsisällöt

- vanhuus monitieteellisenä elämänvaiheena
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- toimintakyvyn tukeminen
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

YHT4002A15S

Vammaisuus

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisen olemisen moninaisuutta
- ymmärtää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja, elämäntilanteita ja elämänkulkua
- osaa tukea toimintakykyä, osallisuutta ja itsemääräämisoikeutta
- tuntee vammaispolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen

Ydinsisällöt

- vammaisuus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

YHT5003A15S Tavoitteet Ydinsisällöt	<table> <tr> <th data-bbox="280 84 560 127"> Mielenterveys ja päihteet </th><th data-bbox="560 84 1040 127"> 3 op </th></tr> <tr> <td data-bbox="280 127 560 750"> Opiskelija • ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä • tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin • tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista • tuntee ehkäisevän ja korjaavan mielenterveys- ja päihdetyön perusteet • tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön • ymmärtää monialaisen asiantuntijuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä • osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin Ydinsisällöt • mielenterveyden voimavaroja suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät • yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin • päihteet ja riippuvuuskäyttäytyminen • ehkäisevä ja korjaava mielenterveys- ja päihdetyö • mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö • ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio </td><td data-bbox="560 127 1040 750"></td></tr> </table>	Mielenterveys ja päihteet	3 op	Opiskelija • ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä • tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin • tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista • tuntee ehkäisevän ja korjaavan mielenterveys- ja päihdetyön perusteet • tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön • ymmärtää monialaisen asiantuntijuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä • osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin Ydinsisällöt • mielenterveyden voimavaroja suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät • yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin • päihteet ja riippuvuuskäyttäytyminen • ehkäisevä ja korjaava mielenterveys- ja päihdetyö • mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö • ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio							
Mielenterveys ja päihteet	3 op										
Opiskelija • ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä • tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin • tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista • tuntee ehkäisevän ja korjaavan mielenterveys- ja päihdetyön perusteet • tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön • ymmärtää monialaisen asiantuntijuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä • osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin Ydinsisällöt • mielenterveyden voimavaroja suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät • yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin • päihteet ja riippuvuuskäyttäytyminen • ehkäisevä ja korjaava mielenterveys- ja päihdetyö • mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö • ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio											
HAR1015A15S	<table> <tr> <th data-bbox="280 750 560 798"> HARJOITTELU </th><th data-bbox="560 750 1040 798"> 15 OP </th></tr> </table>	HARJOITTELU	15 OP								
HARJOITTELU	15 OP										
HAR1113A15S Tavoitteet	<table> <tr> <th data-bbox="280 798 560 845"> Työelämäjakso/harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä </th><th data-bbox="560 798 1040 845"> 13 op </th></tr> <tr> <td data-bbox="280 845 560 1492"> Opiskelija • osaa käyttää tavoitteellista ja voimavaralähtöistä orientaatiota asiakastyössä • osaa käyttää sosiaalialan ammatillisia menetelmiä asiakkaan tukemisessa • osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä • tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti • osaa verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn käytännössä, osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä • osaa arvioida palveluja käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita • osaa toimia eettisesti alan tyypillisissä tilanteissa • osaa vahvistaa osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia • osaa tunnistaa arvostiritoja aiheuttavia tilanteita asiakastyössä • osaa tunnistaa sosiaalialan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ja sosiaalialan arvojen näkökulmista </td><td data-bbox="560 845 1040 1492"></td></tr> <tr> <td data-bbox="280 1492 560 1540"> HAR1202A15S Tavoitteet </td><td data-bbox="560 1492 1040 1540"> <table> <tr> <th data-bbox="280 1492 560 1540"> Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio </th><th data-bbox="560 1492 1040 1540"> 2 op </th></tr> <tr> <td data-bbox="280 1540 560 1588"> Opiskelija • osaa arvioida oman ammatillisen kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa </td><td data-bbox="560 1540 1040 1588"> → </td></tr> </table> </td></tr> </table>	Työelämäjakso/harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä	13 op	Opiskelija • osaa käyttää tavoitteellista ja voimavaralähtöistä orientaatiota asiakastyössä • osaa käyttää sosiaalialan ammatillisia menetelmiä asiakkaan tukemisessa • osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä • tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti • osaa verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn käytännössä, osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä • osaa arvioida palveluja käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita • osaa toimia eettisesti alan tyypillisissä tilanteissa • osaa vahvistaa osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia • osaa tunnistaa arvostiritoja aiheuttavia tilanteita asiakastyössä • osaa tunnistaa sosiaalialan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ja sosiaalialan arvojen näkökulmista		HAR1202A15S Tavoitteet	<table> <tr> <th data-bbox="280 1492 560 1540"> Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio </th><th data-bbox="560 1492 1040 1540"> 2 op </th></tr> <tr> <td data-bbox="280 1540 560 1588"> Opiskelija • osaa arvioida oman ammatillisen kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa </td><td data-bbox="560 1540 1040 1588"> → </td></tr> </table>	Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio	2 op	Opiskelija • osaa arvioida oman ammatillisen kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa	→
Työelämäjakso/harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä	13 op										
Opiskelija • osaa käyttää tavoitteellista ja voimavaralähtöistä orientaatiota asiakastyössä • osaa käyttää sosiaalialan ammatillisia menetelmiä asiakkaan tukemisessa • osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä • tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti • osaa verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn käytännössä, osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä • osaa arvioida palveluja käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita • osaa toimia eettisesti alan tyypillisissä tilanteissa • osaa vahvistaa osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia • osaa tunnistaa arvostiritoja aiheuttavia tilanteita asiakastyössä • osaa tunnistaa sosiaalialan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ja sosiaalialan arvojen näkökulmista											
HAR1202A15S Tavoitteet	<table> <tr> <th data-bbox="280 1492 560 1540"> Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio </th><th data-bbox="560 1492 1040 1540"> 2 op </th></tr> <tr> <td data-bbox="280 1540 560 1588"> Opiskelija • osaa arvioida oman ammatillisen kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa </td><td data-bbox="560 1540 1040 1588"> → </td></tr> </table>	Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio	2 op	Opiskelija • osaa arvioida oman ammatillisen kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa	→						
Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio	2 op										
Opiskelija • osaa arvioida oman ammatillisen kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa	→										

→

- osaa reflektoida omaa ammatti-identiteettiä ja toimijuutta sosiaalialan ammattilaisena
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja ammatillisen toiminnan perusteita suhteessa niiden taustalla oleviin ajattelu- ja toimintamalleihin sekä yhteiskunnalliseen kokonaisuuteen sisältäen arvioivan ja tietoiseen toiminnan kehittämisen yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- ymmärtää sosiaalialan työn arvosidonnaisuuden ja osaa reflektoida omia sidonnaisuuksiaan

EOS0004A155

E-OSAAMINEN

4 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa uudenlaisia e-palveluja asiakkaiden tarpeisiin
- osaa käyttää verkkoneuvontaa laaja-alaisesti kansalaisen palvelemiseksi
- osaa soveltaa ammatillisia vuorovaikutus- ja ohjaustaitoja erilaisissa sähköisissä toimintaympäristöissä
- ymmärtää sähköisen asiointin ja viestinnän oikeudellista sääntelyä ja periaatteita
- tuntee erilaisia sosiaalisen median työskentelyalustoja
- osaa käyttää sosiaalista mediaa sosiaali- ja kirkon alan työssä
- osaa tunnistaa informaatioteknologian kehityksen tarjoamia mahdollisuuksia työssään

Ydinsisällöt

- e-palvelut ja verkkoneuvonta
- ohjaus ja neuvonta sähköisissä toimintaympäristöissä
- sähköisen viestinnän oikeudellinen sääntely ja eettiset periaatteet
- erilaiset sosiaaliset mediat
- informaatioteknologia

DKT2005A155

DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN TEOLOGISET PERUSTEET II

5 OP

DKT2102A155

Vanhan testamentin synty ja sisältö

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee Vanhan testamentin sisällön päälinjat

Ydinsisällöt

- Vanhan testamentin keskeinen sisältö (luominen, historiateokset, profeettatekstit, apokalyptiikka)

DKT2202A155

Reformaation sisältö ja luterilaisen kirkon oppi

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää keskiajan ja reformaation historiaa ja teologiaa sekä analysoida niiden merkitystä kristinuskon muotoutumisessa
- tuntee luterilaisen teologian keskeiset piirteet ja osaa jäsentää kirkon diakonia- ja kasvatustyötä niiden avulla

Ydinsisällöt

- myöhäiskeskiajan ja reformaatioajan kristikunnan keskeiset kysymykset
- luterilaisen kirkon tunnustus ja oppi ja näiden vaikutus diakonian sekä kristillisen kasvatuksen teologiaan ja historiaan

Ydinsisällöt

Opiskelija

- tuntee jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja osaa olla mukana toteuttamassa jumalanpalvelusta
- jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja jumalanpalveluksen toteuttamiseen osallistuminen

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0103A15S

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA I

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa muuttuvan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita
- osaa tiedonhankinnan suunnittelua tutkimus- ja kehittämistyötä varten
- osaa käyttää erilaisia tulevaisuuden ennakoimiseen kehitettyjä menetelmiä
- osaa käyttää valitsemaansa tutkimusstrategiaa ja -menetelmää
- osaa reflektoida ja käyttää eri alojen tietoa ja monialaisen yhteistyön ulottuvuuksia

Ydinsisällöt

- muuttuvan työelämän haasteet
- tiedonhankintasuunnitelma
- tutkimusmenetelmät
- monialainen tieto

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

MMK0005A15S

MONINAISUUS JA MONIKULTTUURISUUS

5 OP

MMK0103A15S

Moninaisuustyön teoreettiset perusteet

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tiedostaa globaalin vastuun ja kehitysyhteistyön näkökulmia
- tunnistaa maahanmuuttoon ja vähemmistöasemaan liittyviä henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia prosesseja
- tuntee maahanmuuttopolitiikan ja keskeisen lainsäädännön sekä osaa soveltaa sitä työssään
- ymmärtää kulttuurin ja uskonnon merkityksen hyvinvoinnin tukena

Ydinsisällöt

- globaali vastuu ja kehitysyhteistyö
- maahanmuuttoon ja vähemmistöaseman liittyvät prosessit
- maahanmuuttopolitiikka ja keskeinen lainsäädäntö
- kulttuurit ja uskonnot hyvinvoinnin osatekijöinä

MMK0202A15S

Monikulttuurisen ammatillisen työn perusteet

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa oman kulttuuri-identiteettinsä, omia asenteita ja ennakkoluuloja sekä kehittää omaa kulttuurisensitiivistä työtettä
- tuntee moninaisia ja monikulttuurisia työ- ja toimintaympäristöjä sekä verkostoja
- tunnistaa rasismien ja syrjinnän eri muotoja ja osaa toimia niiden vähentämiseksi ja ehkäisemiseksi

Ydinsisällöt

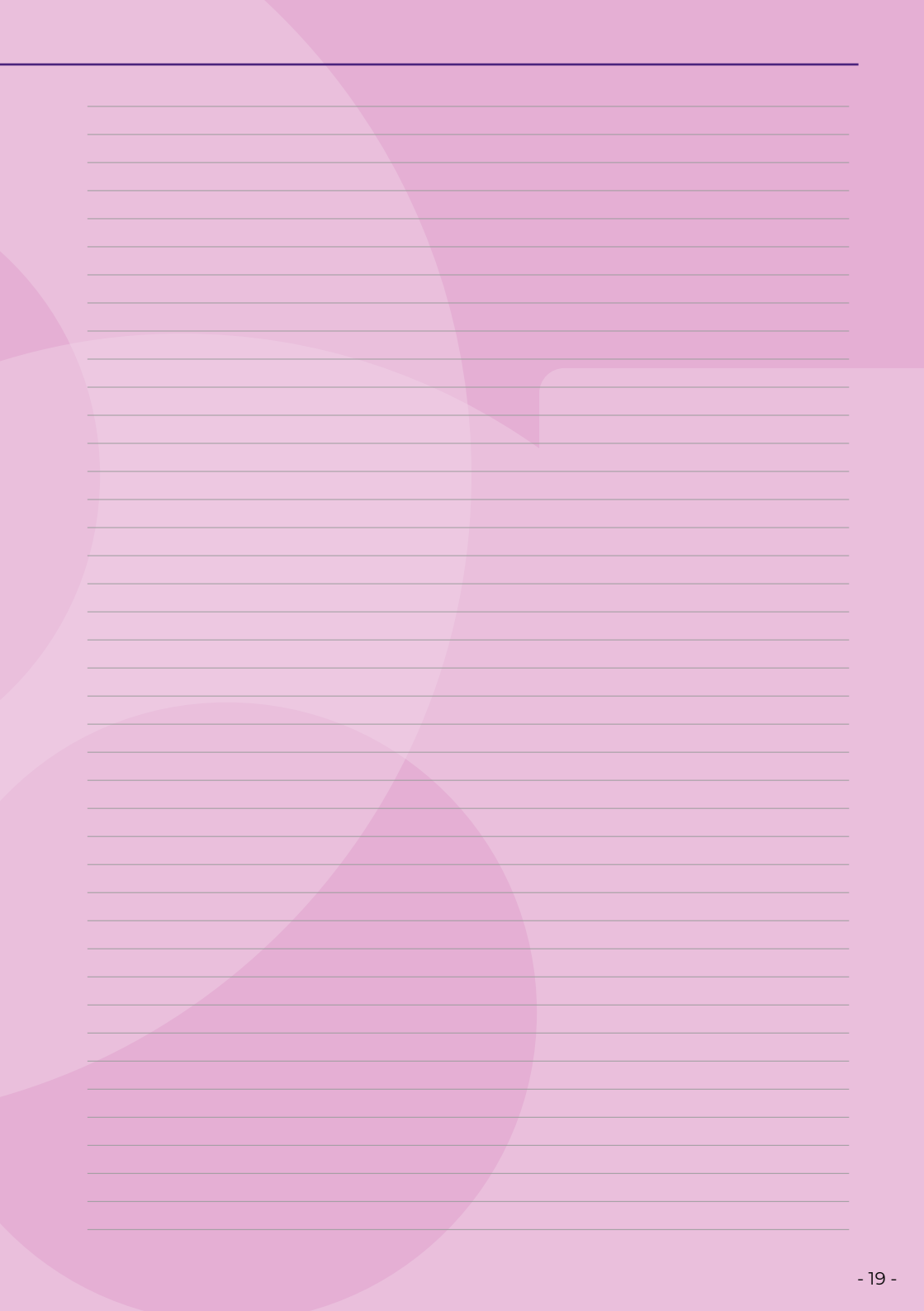
- moninaiset ja monikulttuuriset työympäristöt
- kulttuurisensitiivisyys ja ammatillinen reflektio
- rasismien ja syrjinnän eri muodot, ehkäisy ja vähentäminen

KIR0005A15S	KIRKON MONIKULTTUURISUUSTYÖ JA KANSAINVÄLINEN VASTUU	5 OP
KIR0102A15S <i>Tavoitteet</i>	Kirkon kansainvälinen ja monikulttuurinen työ	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija - tietää kansainvälisen diakonian, lähetyksen sekä kirkon monikulttuurisuustyön lähtökohdat ja osaa soveltaa niitä seurakuntatyössä - osaa jäsentää ekumeenista keskustelua - tuntee uskontoteologian perusmalleja ja osaa soveltaa uskontodialogin periaatteita kansainvälinen diakonia, lähetys ja kirkon monikulttuurisuustyö - ekumenia - uskontodialogi ja uskontoteologia	
KIR0201A15S <i>Tavoitteet</i>	Uuden ajan kirkkohistoria	1 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija - osaa jäsentää uuden ajan kirkkohistorian päälinjat - uuden ajan kirkkohistorian päälinjat	
KIR0302A15S <i>Tavoitteet</i>	Kontekstuaalinen raamatuntulkinta	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija - tuntee kontekstuaalisen teologian perusteet ja sen soveltamismahdollisuudet - kontekstuaalinen teologia ja sen soveltamismahdollisuudet	
KVA0010A15S	KIRKON VARHAISKASVATUKSEN ASiantuntijuus	10 OP
VAR0105A15S <i>Tavoitteet</i>	Varhaiskasvatustyön perusteet	5 op
<i>Ydinsisällöt:</i>	Opiskelija - osaa toimia kulttuurisensiitiivisesti, yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukien lasten ja perheiden kanssa tehtävässä työssä - tuntee varhaiskasvatusta ohjaavat ja velvoittavat asiakirjat sekä lainsäädännön ja osaa soveltaa niitä - osaa toimia yhteistyössä lasten huoltajien kanssa kasvatuskumppanuutta toteuttaen - osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsilähtöistä pedagogista toimintaa lapselle ja lapsiryhmille varhaiskasvatuksen keskeiset periaatteet ja tavoitteet huomioiden - tuntee varhaiskasvatuksen merkityksen ennaltaehkäisevänä lastensuojelutyönä - osaa työskennellä monialaisissa lapsi- ja perhetyön ammatillisissa ryhmissä keskeisten yhteistyötahojen kanssa - osaa rakentaa lapsille yhteisöllisiä ja osallistavia oppimisympäristöjä kulttuurisensiitiivisyys sekä yhdenvertaisuuden ja moninaisuuden tukeminen - varhaiskasvatusta ohjaavat ja suuntaavat asiakirjat sekä lainsäädäntö - lapsilähtöinen pedagogiikka ja kasvatuskumppanuus	→

→	• varhaiskasvatuksen merkitys ennaltaehkäisevänä lastensuojelutyönä • monialainen lapsi- ja perhetyö • yhteisölliset ja osallistavat oppimisympäristöt	
KVA0102A155 <i>Tavoitteet</i>	Kirkon varhaiskasvatuksen teologia ja pedagogiikka	2 op
	Opiskelija • osaa jäsentää työn teologisia ja pedagogisia perusteita ja rakentaa omaa varhaiskasvatuksen teologiaansa • tuntee uskonnonpedagogisia menetelmiä ja osaa soveltaa ja kehittää niitä lasten ohjaamisessa ja opetuksessa	
<i>Ydinsisällöt</i>	• varhaiskasvatuksen teologia • uskonnonpedagogiset menetelmät	
KVA0202A155 <i>Tavoitteet</i>	Kirkon varhaiskasvatuksen kehittäminen	2 op
	Opiskelija • osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää kirkon varhaiskasvatuksen työtapoja yhdessä muiden työntekijöiden kanssa • tietää yhteiskunnallisen varhaiskasvatuksen toimintaympäristöt ja osaa toimia kristillisen varhaiskasvatuksen asiantuntijana monialaisissa verkostoissa	
<i>Ydinsisällöt</i>	• kirkon varhaiskasvatuksen työtavat • yhteiskunnallisen varhaiskasvatuksen toimintaympäristöt ja kristillisen varhaiskasvatuksen asiantuntijana toimiminen	
KVA0301A155 <i>Tavoitteet</i>	Jumalanpalvelus ja spiritualiteetin tukeminen	1 op
	Opiskelija • osaa kehittää jumalanpalvelus- ja hartauselämää yhdessä perheiden ja työntekijöiden kanssa	
<i>Ydinsisällöt</i>	• jumalanpalvelus- ja hartauselämän kehittäminen varhaiskasvatuksen näkökulmasta	

VAR0305A155 LAPSI- JA PERHETYÖSSÄ KÄYTETTÄVÄT MENETELMÄT 5 OP

<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija • tuntee varhaiskasvatuksen sisältöalueet (mm. kielellinen vuorovaikutus, liikunta, musiikki, kuvataide, mediakasvatus) ja osaa käyttää, kehittää ja arvioida niihin liittyviä pedagogisia menetelmiä • osaa arvioida ja kehittää vuorovaikutuksellisia, ohjauksellisia ja pedagogisia taitojaan • osaa tukea lapselle ominaista toimintaa, leikkiä
<i>Ydinsisällöt</i>	• varhaiskasvatuksen sisältöalueet (mm. kielellinen vuorovaikutus, liikunta, musiikki, kuvataide, mediakasvatus) • varhaiskasvatuksen pedagogiset menetelmät • vuorovaikutukselliset, ohjaukselliset ja pedagogiset taidot ja niiden kehittäminen • lapsen leikin rikastaminen



SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0202A155

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA II

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja
- osaa luoda uusia innovatiivisia ratkaisuja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muutoksessa
- osaa laatia opinnäytetyön suunnitelman

Ydinsisällöt

- tutkimustiedon kriittinen arviointi
- työelämän muutoksen arviointi
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimusmenetelmät

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

RUO0003A155

AMMATILLINEN RUOTSI

3 OP

RUO0101A155

Ruotsin suullinen kielitaito

1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet

RUO0201A155

Ruotsin kirjallinen kielitaito

1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

SIE0005A15S	SIELUNHOITO JA HENGELLINEN OHJAUS	5 OP
SIE0103A15S <i>Tavoitteet</i>	Sielunhoidon ja hengellisen ohjauksen menetelmät	3 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija - osaa käyttää sielunhoidon menetelmiä monipuolisesti - osaa hyödyntää Raamattua, virsikirjaa ja kirkkokäsikirjoja ammatillisina työvälineinä sielunhoidossa ja hengellisessä ohjauksessa - tuntee hengellisen ohjauksen perinnettä ja osaa soveltaa hengellisen ohjauksen menetelmiä monipuolisesti Ydinsisällöt - sielunhoidon menetelmät - hengellisen ohjauksen perinne ja menetelmät - Raamattu, virsikirja ja kirkkokäsikirjat ammatillisina työvälineinä	
SIE0202A15S <i>Tavoitteet</i>	Sielunhoidon ja hengellisen ohjauksen kehittävä työote	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija - osaa ohjata seurakuntalaisia keskinäisessä sielunhoidossa - osaa jäsentää hengellisen työn mahdollisuuksia verkossa - osaa reflektoida omaa toimintaansa hengellisessä työssä ja sielunhoitajana Ydinsisällöt - seurakuntalaisten keskinäinen sielunhoito ja sen ohjaaminen - verkossa toteutuva sielunhoito ja hengellinen ohjaus - sielunhoitajan ammatillisuus ja etiikka	
HAR2215A15S	KIRKON VARHAISKASVATUKSEN HARJOITTELU	15 OP
HAR2102A15S <i>Tavoitteet</i>	Leiri- ja retkitoiminnan harjoittelu	2 op
<i>Tavoitteet</i>	(suoritetaan Suomen ev.lut. kirkon varhaiskasvatuksen / varhaisnuoriso-työn / perhetyön leiritöiminnassa) Opiskelija - osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida leiri- ja retkitoimintaa yhdessä muiden työntekijöiden kanssa - osaa soveltaa oppimiaan teoreettisia, toiminnallisia ja vuorovaikutuksellisia taitoja seurakunnan leiri- tai retkitoiminnassa	
HAR2213A15S <i>Tavoitteet</i>	Seurakuntaharjoittelu	13 op
<i>Tavoitteet</i>	(suoritetaan Suomen ev.lut. kirkon varhaiskasvatuksessa) Opiskelija - osaa soveltaa ja käyttää kirkon varhaiskasvatuksen ja perhelähtöiseen työotteeseen liittyviä teoreettisia, toiminnallisia ja vuorovaikutuksellisia taitoja seurakuntakontekstissa - osaa toimia monipuolisesti kirkon varhaiskasvatuksessa ja perhetyössä	

SEU0005A15S

SEURAKUNTATYÖN KEHITTÄMINEN

5 OP

SEU0102A15S

Tavoitteet

Kirkon ja seurakunnan organisaatio ja hallinto

2 op

Opiskelija

- tietää kirkon ja seurakunnan organisaation ja hallinnon sekä niitä ohjaavat strategiat, johtosäännöt ja lait
- osaa analysoida johtamiseen ja alaisena toimimiseen liittyviä tekijöitä kirkon työn näkökulmasta

Ydinsisällöt

- kirkon ja seurakunnan organisaatio ja hallinto sekä seurakunta työympäristönä
- kirkon ja seurakunnan hallintoa ohjaavat strategiat, johtosäännöt ja lait sekä kirkon työn kehittäminen
- työalajohtaminen ja alaistaidot

SEU0202A15S

Tavoitteet

Seurakunnan työn kehittäminen

2 op

Opiskelija

- osaa kehittää kirkon työtä ymmärtäen yhteiskunnallisen ja hengellisen toimintaympäristön muutokset
- osaa ennakoida, suunnitella, kehittää ja arvioida oman työalan toimintaa
- tietää kirkon viran teologiset perusteet ja pohtii omaa identiteettiään kirkon työssä

Ydinsisällöt

- seurakunnan diakoniatyön, nuorisotyön ja varhaiskasvatuksen toiminta- ja taloussuunnitelmat
- kirkon virka ja kirkon työntekijän identiteetti ja ammatillinen kasvu

SEU0301A15S

Tavoitteet

Viestintä kirkon työssä

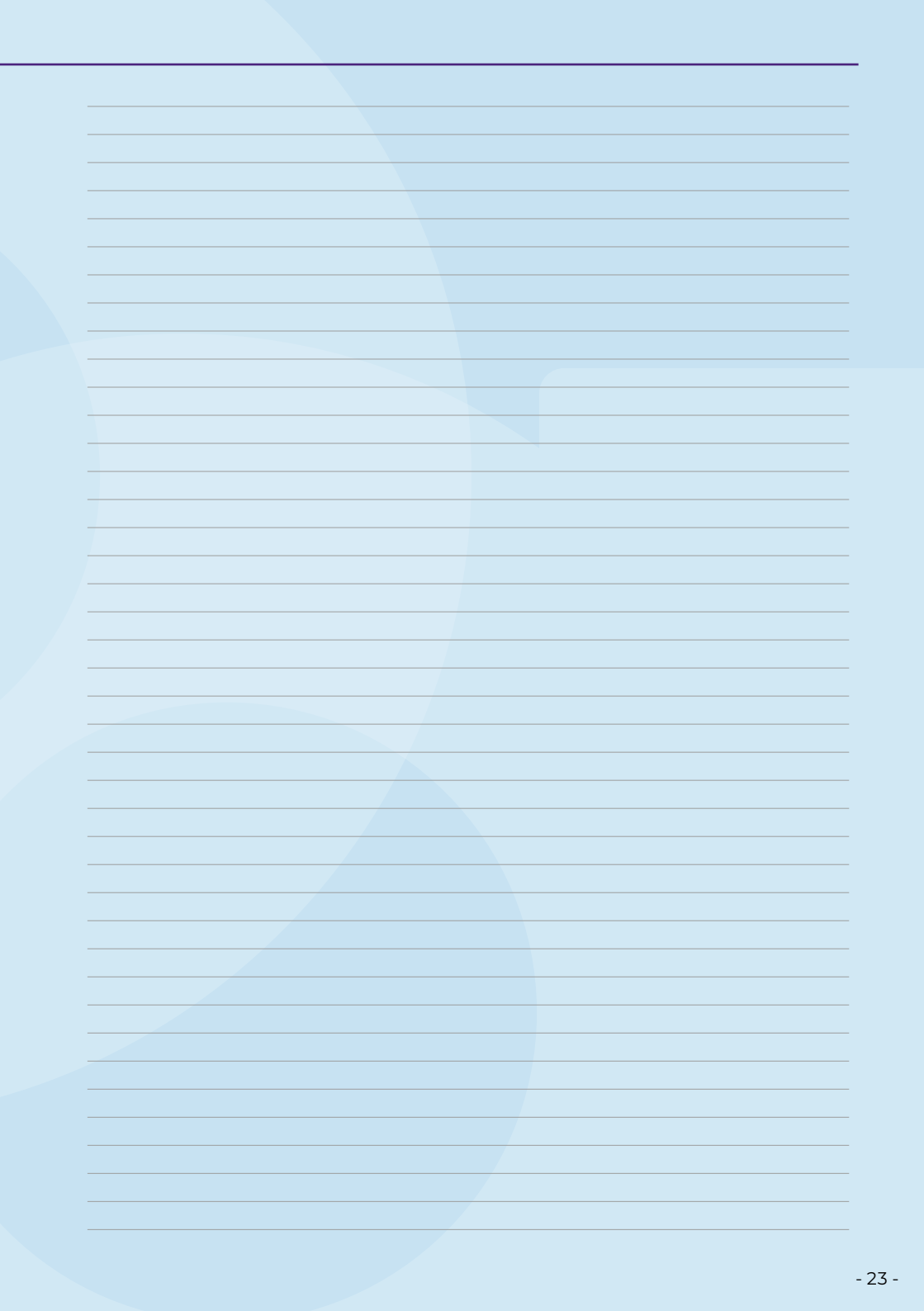
1 op

Opiskelija

- osaa hahmottaa viestinnän merkitystä kirkon työssä ja tunnistaa oman roolinsa viestijänä

Ydinsisällöt

- viestintä (tiedottaminen, markkinointi ja mediassa esiintyminen) osana diakoniatyötä ja kristillistä kasvatusta



OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0305A15S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA III

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toteuttaa opinnäytetyötä tutkivana, kehittävänä ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina alan toimintaympäristössä
- osaa soveltaa tutkimus- ja kehittämismenetelmiä työhönsä
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus- ja kehittämistyöstä

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön toteutus alan toimintaympäristössä
- tutkimus- ja kehittämistoiminta prosessina
- kehittävä ja kriittinen palaute
- tutkimusmenetelmien soveltaminen

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

KAN0005A15S KANSALAISTOIMINTA JA JÄRJESTÖTYÖ

5 OP

Tavoitteet

Opintojakso voidaan toteuttaa englannin kielellä

Opiskelija

- ymmärtää julkisen ja kansalaistoiminnan eroja ja yhtäläisyyksiä
- osaa analysoida ammatillisen työn suhdetta kansalaisyhteiskuntaa ja järjestöjen palvelutuotantoon
- osaa analysoida moninaisen ja monitasoisen kansalaisuuden merkitystä
- osa analysoida vertaistukiliikkeiden ja muiden yhteiskunnallisten liikkeiden merkitystä
- osaa koordinoita ja organisoida erilaisia verkostoja kansalaisosallisuuden lisäämiseksi
- osaa mahdollistaa alioikeutetuille täysivaltaista kansalaisuutta
- osaa käyttää erilaisia yhteiskunnallisia vaikuttamiskanavia

Ydinsisällöt

- kansalaisyhteiskunta
- moninainen ja -tasoinen kansalaisuus
- järjestöjen palvelutuotanto
- vertaistukiliikkeet
- kansalaisosallisuus ja valtaistaminen
- erilaiset yhteiskunnalliset vaikuttamiskanavat

ASP001A15S ASIAKASTYÖN JA PALVELUJÄRJESTELMIEN KUMPPANUUSLÄHTÖINEN KEHITTÄMINEN

11 OP

ASP0104A15S

Työelämäosaaminen

4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa edistää ja mahdollistaa kumppanuusperustaista yhteistyötä työyhteisöissä ja verkostoissa
- tuntee sosiaalipalvelujen laadun ja vaikuttavuuden perusteita

→

→ <i>Ydinsisällöt</i>	- tuntee keskeisen työläinsäädännön - tuntee kestävän kehityksen merkityksen työyhteisöjen toiminnassa - osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa toimintaympäristöissä - osaa toimia lähiesimiehenä - osaa toimia monikulttuurisessa työyhteisössä - tuntee julkishallinnollisen päätöksentekojärjestelmän - osaa vaikuttaa tavoitteellisesti yhteiskunnan päätöksentekoon	
ASP0205A15S <i>Tavoitteet</i> <i>Ydinsisällöt</i>	Asiakaslähtöinen kehittäminen Opiskelija - osaa uudistaa innovoivasti ja kumppanuuslähtöisesti työelämän ajattelu- ja toimintatapoja - osaa analysoida sosiaalisen tuen, kasvatuksen, hoivan ja huolenpidon palveluiden tuottamisen malleja ja järjestymistä yhteiskunnassa - osaa soveltaa kirkon-/sosiaali-/terveysalan strategioita asiakastyön kehittämisessä ja toimintaympäristön muutoksen analyysissä - osaa käyttää erilaisia asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä työelämän kehittämismenetelmiä - osaa suunnitella saumattoman palveluketjun asiakkaan sosiaaliturvan ja palvelut yhdistäväksi asiakaslähtöiseksi ja joustavaksi kokonaisuudeksi <i>Ydinsisällöt</i> - kansalaisten tasa-arvon ja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ajankohtaisanalyysi - toimintaympäristön muutosanalyysi - kumppanuus- ja asiakaslähtöiset työelämän kehittämisen menetelmät - saumattomien palveluketjujen toimintamallit	5 op
YHT6002A15S <i>Tavoitteet</i> <i>Ydinsisällöt</i>	Sosiaali- ja terveystalous Opiskelija - tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat - tuntee sosiaali- ja terveystalouden palveluiden vaikuttavuuden ja tehokkuuden arvioinnin - osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään <i>Ydinsisällöt</i> - sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat - sosiaali- ja terveystalouden palveluiden vaikuttavuus ja tehokkuus	2 op

Tavoitteet
Opiskelija

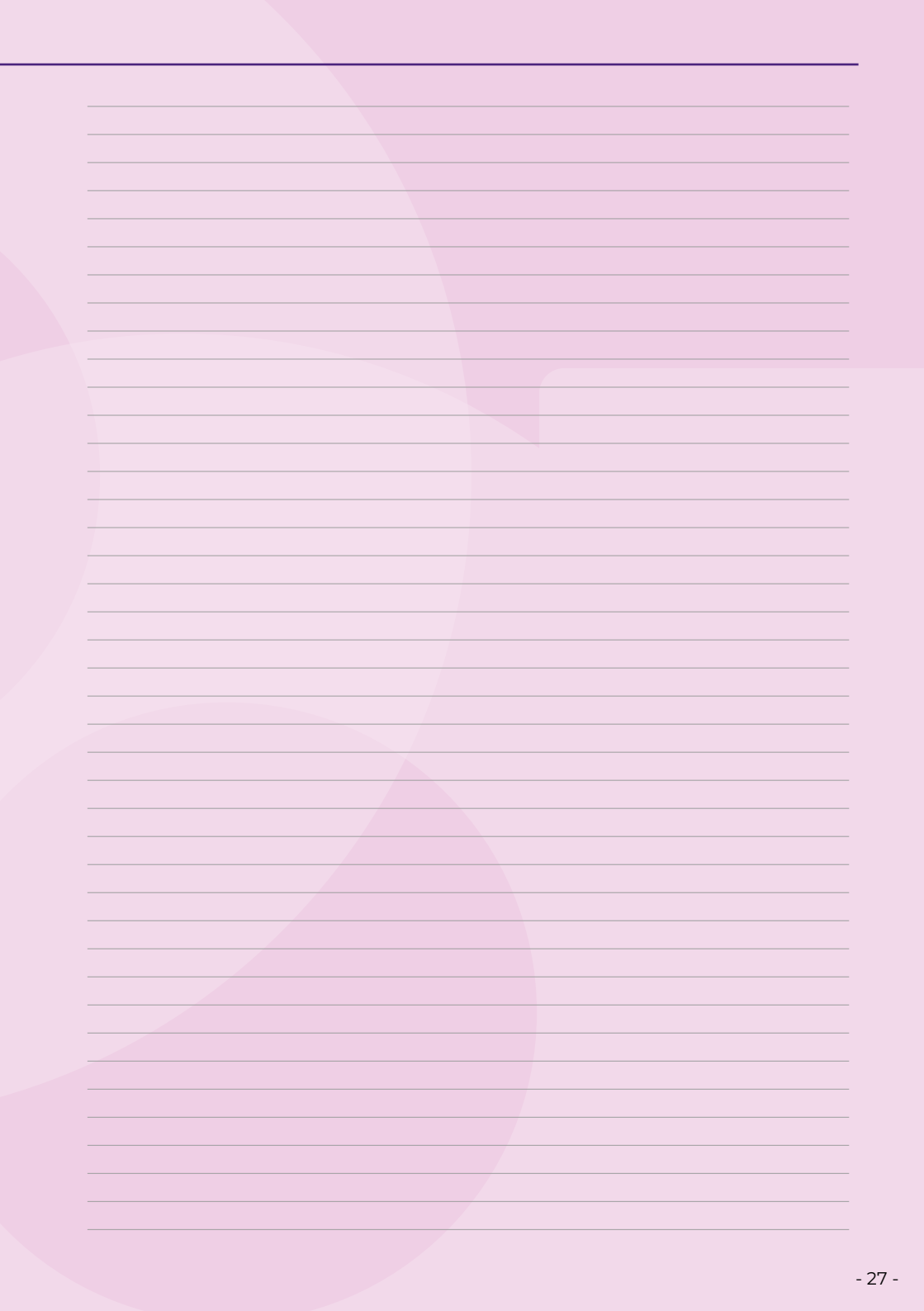
- osaa käyttää havainnointi- ja dokumentointimenetelmiä
- osaa tukea ja ohjata lasta yhdessä perheen kanssa kasvun, kehityksen ja oppimisen eri vaiheissa lapsen kehitystasoa vastaten ja sitä vahvistaen
- tietää ja osaa soveltaa yleisen, tehostetun sekä erityisen tuen tukitoimia ja pedagogisia järjestelyitä
- osaa tunnistaa kasvun ja kehityksen häiriöitä sekä osaa varhaisen puuttumisen käytäntöjä
- tuntee lasten mielenterveytyön perusteet

Ydinsisällöt

- varhaiskasvatuksessa käytettävät havainnointi- ja dokumentointimenetelmät
- lapsen tukemisen ja ohjaamisen menetelmät
- yleisen, tehostetun sekä erityisen tuen tukitoimet ja pedagogiset järjestelyt
- kasvun ja kehityksen häiriöt ja varhainen puuttuminen
- lasten mielenterveytyön perusteet

HAR3118A15S
Pedagoginen harjoittelu Suomessa tai ulkomailla
18 op
LTO-kelpoisuuden tavoitteet
Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää lapsen ja lapsiryhmän kokonaistoimintaa
- osaa käyttää ammatillisia menetelmiä lasten ja perheiden tukemistyössä moninaisissa ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä
- tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa toimia kasvatussyhteistyötä vahvistaen
- osaa tukea lapsen osallisuutta sekä ominaista tapaa toimia, leikkiä
- tuntee päivähoidon ja varhaiskasvatuksen yhteistyötahot ja tietää verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn merkityksen käytännössä
- osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä moninaisissa ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä
- osaa toimia tavoitteellisesti ja reflektiivisesti valitsemassaan toimintaympäristössä
- osaa kehittää kirkon varhaiskasvatuksen ammattikäytäntöjä ja arvioida varhaiskasvatuksen asiantuntijana kehittymistään



KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN

HAN0004A15S

HANKE- PROJEKTI- JA YRITTÄJYYSOSAAMINEN

4 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee monituottajamalleja ja tietää niiden laadun ja valvonnan perusteita
- tuntee projekti- ja hanketoiminnan rahoitusta ja arviointikäytäntöjä
- osaa tehdä oman alan projekti- ja hankehakemuksia
- osaa käyttää palvelumuotoilua
- tuntee yrityksen perustamiseen ja toimintaan liittyviä menettelytapoja
- tuntee sosiaalisen yrittäjyyden perusteet

Ydinsisällöt

- monituottajamallit, laatu ja valvonta
- projekti- ja hanketoiminnan rahoitus ja arviointi
- projekti- ja hankehakemusten laadinta
- palvelumuotoilu
- yrittäjyys ja yrityksen perustamisen perusteet
- sosiaalinen yrittäjyys

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0405A15S

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA IV

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida tutkivan, kehittävän ja innovatiivisen toiminnan merkitystä ammatillisessa tutkimus- ja kehittämistyössä
- osaa esittää ja perustella tutkimus- ja kehittämistyönsä tulokset monialaisissa seminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa opinnäytetyössään esittää sosiaalista oikeudenmukaisuutta, tasa-arvoa ja osallisuutta edistäviä toimintakäytäntöjä

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön seminaarityöskentely
- kypsyyskoe ja työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

AJA0005A15S

AJANKOHTAISIA KRISTINUSKON TULKINTOJA

5 OP

AJA0102A15S

Suomen kirkon lähihistoria

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee Suomen kirkon lähihistoriaa ja moni-ilmeisyyttä
- osaa jäsentää herätysliikkeiden historiaa, teologisia korostuksia ja nykytilannetta

Ydinsisällöt

- Suomen kirkon historia ja nykyinen moni-ilmeisyys
- herätysliikkeet ja niiden historia sekä teologiset korostukset

AJA0202A15S <i>Tavoitteet</i>	Ajankohtaiset teologiset suuntaukset	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija • osaa analysoida ajankohtaisia teologisia suuntauksia • tuntee ajankohtaista kirkosta ja kirkossa käytävää keskustelua ja ymmärtää sen teologisia taustoja • ajankohtaiset teologiset suuntaukset • ajankohtainen, kirkkoa koskeva keskustelu	
AJA0301A15S <i>Tavoitteet</i>	Spiritualiteetti, kutsumus ja kirkon työ	1 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija • osaa jäsentää spiritualiteetin ja uskonnollisuuden ulottuvuuksia ja muutosta yhteiskunnassa ja kirkossa • osaa reflektoida omaa kutsumustaan kirkon työntekijänä • spiritualiteetti ja uskonnollisuus sekä näiden muutos • kutsumus ja kirkon työ	

SISÄLLYS

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ		4
ORI0002A15S	Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
AUT0012A15S	Auttamistyön eettiset lähtökohdat	4
MUU0005A15S	Muuttuva yhteiskunnallinen toimintaympäristö ja sosiaalilainsäädäntö	5
DIA0005A15S	Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatillisuus	6
LUO0005A15S	Luovuus ja toiminnallisuus osana ammatillisuutta	6
ENS0001A15S	Ensiapu sosiaalialan työympäristöissä	7
OSALLISUUS JA OHJAUS		8
AIK0010A15S	Aikuis- ja nuorisososiaalityö	8
PER0005A15S	Perhetyö ja lastensuojelu	8
SOS0005A15S	Sosiaalialan asiakastyön menetelmäosaaminen	9
DKT1005A15S	Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet I	9
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		10
AMM0103A15S	Ammattialan kehittämistyön välineet I	10
ENG0003A15S	Ammatillinen englanti	10
ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ		12
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		12
AMM0202A15S	Ammattialan kehittämistyön välineet II	12
ELÄ0007A15S	Elämänkulkujen moninaisuus	12
HAR1015A15S	Harjoittelu	13
EOS0004A15S	e-Osaaminen	14
DKT2005A15S	Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet II	14
SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS		16
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		16
KEH0103A15S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta I	16
MMK0005A15S	Moninaisuus ja monikulttuurisuus	16
KIR0005A15S	Kirkon monikulttuurisuustyö ja kansainvälinen vastuu	17
KVA0010A15S	Kirkon varhaiskasvatuksen asiantuntijuus	17
VAR0305A15S	Lapsi- ja perhetyössä käytettävät menetelmät	18

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus **20**

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE) 20

KEH0202A15S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta II 20

RUO0003A15S Ammatillinen ruotsi 20

SIE0005A15S Sielunhoito ja hengellinen ohjaus 21

HAR2215A15S Kirkon varhaiskasvatuksen harjoittelu 21

SEU0005A15S Seurakuntatyön kehittäminen 22

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN **24**

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE) 24

KEH0305A15S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta III 24

KAN0005A15S Kansalaistoiminta ja järjestötyö 24

ASP0011A15S Asiakastyön ja palvelujärjestelmien
kumppanuuslähtöinen kehittäminen 24

VAR0205A15S Erityisvarhaiskasvatus 26

HAR3018A15S Harjoittelu 26

KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN **28**

HAN0004A15S Hanke- projekti- ja yrittäjyysosaaminen 28

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE) 28

KEH0405A15S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta IV 28

AJA0005A15S Ajankohtaisia kristinuskon tulkintoja 28

