

OPETUSSUUNNITELMA

SOSIONOMI (AMK), DIAKONIATYÖ

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

SOSIONOMI (AMK), DIAKONIAATYÖ

OPETUSSUUNNITELMA 2015

SISÄLTÄÄ 2017 MUUTOKSET, VOIMASSA 1.8.2017 TAI SEN JÄLKEEN ALOITTANEILLA OPISKELIJOILLA

SOSIONOMI (AMK), DIAKONIAATYÖ

210 OP

PERUSOPINNOT:

Ammatillinen englanti	9 op
Ammatillinen ruotsi	3 op
Orientaatio korkeakouluopintoihin	3 op
Ensiapu	2 op
Suomen kielen ja viestinnän opinnot toteutuvat integroituina ammatillisiin opintoihin	1 op

AMMATILLISET OPINNOT:

181 op

Ammatilliset opinnot	113 op
Ammatilliset suuntaavat opinnot	15 op
Harjoittelu	53 op

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT:

5 op

Ammatillisuutta täydentävä osaaminen	5 op
--------------------------------------	------

OPINNÄYTETYÖ:

15 op

Sosionomiopinnot rakentuvat seitsemästä temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

Auttamistyön lähtökohdat ja palvelujärjestelmä	30 op
Osallisuus ja ohjaus	31 op
Elämänkulkujen moninaisuus ja asiakastyö	33 op
Soveltava ja kehittävä ammatillisuus	28 op
Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus	30 op
Osallistava kehittäminen	44 op
Kriittinen yhteiskuntaosaaminen ja vaikuttaminen	14 op

Kirkon alan opinnot (90 op) toteutuvat osittain integroituneina sosionomiopintoihin, osittain eriyttynä. Ne rakentuvat seuraavasti:

Teologiset opinnot	20 op
Kirkon alan ammattiopinnot	40 op
Seurakunnan ja kirkon työelämään liittyvät opinnot	15 op
Opinnäytetyö	15 op

Koulutuksessa toteutetaan Osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät voivat hyödyttää työelämän kehittämistarpeita. OSKE-pajat alkavat koulutusohjelmassa Osallisuus ja ohjaus -opintojen yhteydessä ja toteutuvat koko koulutuksen ajan prosessimaisesti kaikissa temaattisissa kokonaisuuksissa.

Opiskelijan on mahdollista tehdä sosionomin kelpoisuuteen liittyviä opintoja myös Diakonia ammattikorkeakoulun ulkomaisissa vaihto-ohjelmissa eri temaattisten kokonaisuuksien aikana.

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ

ORI0002A15S

ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun ja opiskelukäytännöt
- osaa käyttää opinnoissa tarvittavia osaamis- ja kehittämispohjaisen oppimisen välineitä
- osaa käynnistää ammatillisen kasvun prosessiaan yhteisöllisyyteen, kehittävään työotteeseen ja kriittiseen reflektioon

Ydinsisällöt

- Diakilainen koulutusajattelu ja käytänteet
- tietotekniikka ja verkkopohjaiset oppimismateriaalit ja ympäristöt
- ammatillinen kasvu ja ryhmäytyminen
- kehittävän työotteen ja kriittisen reflektion perusajatus

AUT0012A15S

AUTTAMISTYÖN EETTISET LÄHTÖKOHDAT

12 OP

YHT1004A15S

Sosiaali-, terveys- ja kirkon alan etiikka ja ammatillisuus

4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteelliset lähtökohdat ja tulevaisuuden muutoshasteet
- tietää oman alan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- osaa jäsentää asiakkaan / potilaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa käyttää kirjallista viestintää opiskelussa

Ydinsisällöt

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohja
- asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä
- opiskelussa tarvittava kirjallinen viestintä
- Opintojaksoon sisältyy 2 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

YHT2003A17S

Ihmisen kasvu ja kehitys

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ihmisen elämänkaaren kehitysvaiheet
- ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen
- osaa analysoida omaa persoonallista kasvua ja kehitystä

Ydinsisällöt

- ihmisen elämänkaari
- ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys
- ammatillinen persoonallinen kasvu
- Opintojaksoon sisältyy 1 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

AUT0105A15S Tavoitteet	Kohtaaminen ja ammatillinen vuorovaikutus	5 op
Ydinsisällöt	Opiskelija - osaa kehittää omia vuorovaikutustaitojaan eettisesti sensitiiviseen, ihmisoikeuksiin sitoutuvaan vuorovaikutustyöhön erilaisten ja erilaisten elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa - ymmärtää kohtaamisen ja toiminnan lähtökohtana asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänkerran ja -kokemukset - osaa ottaa huomioon turvallisuuteen liittyvät asiat haastavien asiakasryhmien kanssa - osaa toimia ryhmässä ja tuntee ryhmädynamiikkaa - osaa reflektoida omaa toimintaansa ja vuorovaikutustaitojaan Ydinsisällöt - vuorovaikutustaidot ja alan ammattietiikka - moninainen ja monikulttuurinen asiakkuus - ryhmätoiminta - työturvallisuuden perusteet - ammatillinen reflektiotaito - Opintojaksoon sisältyy 2 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)	
MUU0005A15S	MUUTTUVA YHTEISKUNNALLINEN TOIMINTAYMPÄRISTÖ JA SOSIAALILAINSÄÄDÄNTÖ	5 OP
MUU0102A15S Tavoitteet	Suomalaisen yhteiskunnan muutos	2 op
Ydinsisällöt	Opiskelija - tuntee suomalaisen yhteiskunnan ja hyvinvointivaltion muutoksen haasteet globalisoituvassa maailmassa - osaa jäsentää suomalaisen hyvinvoinnin tilaa ja hyvinvointieroja - osaa jäsentää sosiaalipolitiikan lähtökohtia ja tietää missä kentässä sosiaalialan työtä toteutetaan - tuntee sosiaalilainsäädännön perusteet Ydinsisällöt - hyvinvointivaltion kehitys ja haasteet - hyvinvointierot - sosiaalipolitiikan lähtökohdat - sosiaalilainsäädännön perusteet	
MUU0203A15S Tavoitteet	Sosiaaliturva ja palvelujärjestelmä	3 op
Ydinsisällöt	Opiskelija - osaa jäsentää hyvinvoinnin osa-alueet - tuntee hyvinvointipalvelut, toimeentuloturvan ja sosiaalivakuutuksen osa-alueet - osaa jäsentää hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta tukevan palvelujärjestelmän Ydinsisällöt - hyvinvoinnin osa-alueet - hyvinvointipalvelut, toimeentuloturva ja sosiaalivakuutus - sosiaalipalvelujärjestelmä	

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ

DIA0005A15S	DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN AMMATILLISUUS	5 OP
--------------------	--	-------------

DIA0102A15S <i>Tavoitteet</i>	Seurakunta toimintaympäristönä	2 op
---	---------------------------------------	-------------

Ydinsisällöt

Opiskelija

- tuntee seurakunnan toimintaympäristönä ja osaa jäsentää sen hengellisiä ja yhteiskunnallisia ulottuvuuksia
- osaa jäsentää kirkon työssä tarvittavaa osaamista
- tuntee seurakunnan eri työalat ja niiden välisen yhteistyön merkityksen

- seurakuntatyön hengelliset ja yhteiskunnalliset ulottuvuudet
- kirkon työssä tarvittava osaaminen (ydinosaamiskuvaukset)
- seurakunnan työalat

DIA0203A15S <i>Tavoitteet</i>	Diakonian ja kristillisen kasvatuksen yhteiset lähtökohdat	3 op
---	---	-------------

Ydinsisällöt:

Opiskelija

- tietää sielunhoidon, rippikoulutyön, perhelähtöisen työn ja kirkon kriisityön keskeiset periaatteet
- osaa jäsentää yhteisöllisyyden rakentumisen ja vapaaehtoisuuden tukemisen perusteet seurakuntatyössä
- osaa analysoida seurakunnan perustehtävän toteutumista saavutettavuuden, yhdenvertaisuuden ja kestävän kehityksen näkökulmasta

- sielunhoidon, rippikoulutyön, perhelähtöisen työn ja kirkon kriisityön keskeiset periaatteet
- yhteisöllisyyden rakentuminen ja vapaaehtoistoiminta seurakunnassa
- saavutettavuus ja yhdenvertaisuuden näkökulma sekä kestävä kehitys seurakunnan toiminnassa

LUO0005A15S	LUOVUUS JA TOIMINNALLISUUS OSANA AMMATILLISUUTTA	5 OP
--------------------	---	-------------

LUO0104A15S <i>Tavoitteet</i>	Luovuus voimavarana	4 op
---	----------------------------	-------------

Ydinsisällöt

Opiskelija

- osaa tunnistaa oman luovuutensa ja voimavaransa sosiaali- ja kirkon alan työssä
- tietää luovia taidelähtöisiä ja toiminnallisia menetelmiä erilaisten asiakkaiden kanssa tehtävässä työssä

- luovan ja taidelähtöisen työskentelyn lähtökohdat
- taidelähtöiset menetelmät
- oman toimijuuden tarkastelu

LUO0201A15S <i>Tavoitteet</i>	Luovuus ammatillisuutena	1 op
---	---------------------------------	-------------

Opiskelija

- osaa hyödyntää luovuuttaan ja voimavarojaan asiakastyössä
- osaa tukea ihmisen sosiaalista toimijuutta

Ydinsisällöt

- taidelähtöisten ja toiminnallisten menetelmien suunnittelu
- ohjauksen merkitys sosiaalisen toimijuuden tukena

ENS0001A15S

ENSIAPU SOSIAALIALAN TYÖYMPÄRISTÖISSÄ

1 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää ensiavun perustaitoja sosiaalialan työympäristössä
- Ydinsisältö
- ensiapu sosiaalialan työympäristössä

AIK0105A15S
Tavoitteet
Aikuis- ja nuorisososiaaliryöön lähtökohdat
5 op
Opiskelija

- tuntee köyhyyttä ja toimeentulo-ongelmia tuottavia mekanismeja yhteiskunnassa
- tuntee syrjäytymistä ja osallisuutta koskevaa tutkimusta ja osaa analysoida syvimmän syrjäytymisen ilmiöitä
- osaa tunnistaa ja ehkäistä ylisukupolvista huono-osaisuutta tuottavia mekanismeja
- ymmärtää arkielämän hallinnan ja sosiaalisten ongelmien kuten työttömyyden ja päihde- ja mielenterveysongelmien merkityksen asiakastyössä
- tuntee osattomuuden ja yksinäisyyden ulottuvuudet sosiaali- ja kirkonalan työssä
- osaa analysoida ihmisoikeuksien toteutumista marginaalisissa asemissa olevien ihmisten kohtaamisissa

Ydinsisällöt

- köyhyys- ja syrjäytymistutkimus
- ylisukupolvinen huono-osaisuus
- osattomuus ja yksinäisyys
- ihmisoikeudet

AIK0205A15S
Tavoitteet
Muutossosiaalityö
5 op
Opiskelija

- ymmärtää muutossosiaalityötä, jossa ongelmien tulkitseminen ja ratkaiseminen sitoutuvat yhteiskunta-, yhteisö- ja yksilötasojen monensuuntaisiin keskinäissuhteisiin ja jännitteisiin
- osaa toimia etsivän aikuis- ja nuorisososiaaliryöön keinoja hyödyntäen
- tuntee aikuis- ja nuorisososiaaliryöön mahdollisuudet ja haasteet ennaltaehkäisevässä ja kuntouttavassa työssä
- tuntee sosiaalisen kuntoutuksen ja sosiaalisen työllistämisen merkityksen sosiaalisen toimintakyvyn ja osallisuuden vahvistamiseksi
- tuntee ja osaa soveltaa keskeistä aikuis- ja nuorisososiaaliryöötä ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä
- tuntee osallistavan dokumentoinnin perusteet

Ydinsisällöt

- muutossosiaalityö
- etsivä aikuis- ja nuorisososiaalityö
- ennaltaehkäisevä aikuis- ja nuorisososiaalityö ja kuntouttava työ
- sosiaalinen kuntoutus
- aikuis- ja nuorisososiaalityötä sekä sosiaalista kuntoutusta ohjaava ja velvoittava lainsäädäntö
- osallistava dokumentointi

PER0005A15S	PERHETYÖ JA LASTENSUOJELU	5 OP
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija • ymmärtää kasvuolojen merkityksen lapsen ja nuoren tukemisessa sekä kasvuolojen riskitekijöiden merkityksen lastensuojelua aiheuttavina tekijöitä • ymmärtää perhetyön ja lastensuojelun ja merkityksen ylisukupolvisen huono-osaisuuden katkaisemisessa • osaa tunnistaa yksilölliset, yhteisölliset ja yhteiskunnalliset syrjäytymisriskit nuoruudessa • tuntee lapsi- ja perhetyön ja lastensuojelun keskeisimmät toimintaympäristöt ja toimijat • tietää keskeisen lastensuojelua ja perhetyötä ohjaavan ja velvoittavan lainsäädännön ja osaa soveltaa niitä • osaa dokumentoida ja arvioida suunnitelmallisen perhetyön prosessin	
<i>Ydinsisällöt</i>	• kasvuolojen riskitekijät • perhetyö ja lastensuojelu • nuoruuden syrjäytymisriskit • perhe- ja lastensuojelun toimintaympäristöt • lastensuojelua ja perhetyötä koskeva lainsäädäntö • perhetyön suunnitelmallinen dokumentaatio	
SOS0005A15S	SOSIAALIALAN ASIAKASTYÖN MENETELMÄOSAAMINEN	5 OP
SOS0105A15S	Asiakastyön menetelmät	5 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija • osaa tunnistaa ja jäsentää erilaisia sosiaalialan asiakastyön teoreettisia työorientaatioita ja menetelmiä • osaa toimia osallisuutta vahvistaen ja ihmisoikeusnäkökulman huomioiden marginaalissa olevien ihmisten kohtaamisissa • osaa käyttää psykososiaalisen työn, ryhmätyön, perhetyön, palveluohjauksen ja sekä yhteisöllisiä ja valtaistavia menetelmiä eri elämäntilanteissa olevien yksilöiden, perheiden, ryhmien ja yhteisöjen tukemisessa • osaa käyttää asiakastyön menetelmiä toiminnallisissa harjoituksissa aidoissa työelämäympäristöissä ja simulaatioharjoituksissa	
<i>Ydinsisällöt</i>	• sosiaalialan menetelmien teoriatausta • osallisuutta ja valtaistamista edistävät sosiaalialan menetelmät • voimavaralähtöiset menetelmät • psykososiaalisen työn, ryhmätyön, perhetyön menetelmät	
DKT1005A15S	DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN TEOLOGISET PERUSTEET I	5OP
DKT1102A15S	Uuden testamentin synty ja sisältö	2 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija • osaa jäsentää kristinuskoa uskontona ja tutkimuskohteena • tuntee Raamatun synnyn ja Uuden testamentin keskeisen sisällön	

OSALLISUUS JA OHJAUS

Ydinsisällöt

- uskonto ja teologia, usko ja tieto
- Uuden testamentin synty ja sisältö

DKT1202A15S

Varhaiskirkon historia ja oppi

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee varhaisen kirkon historian ja teologisen ajattelun päälinjat ja niiden merkityksen kristinuskon muotoutumisessa
- tietää sekä diakonian että kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat

Ydinsisällöt

- vanhemman ajan kirkon historia ja klassisen uskontulkinnan perusteet
- diakonian ja kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat

DKT1301A15S

Hengellisyys ja hartaus

1 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää Raamattua ja virsikirjaa hartauselämässä
- tietää spiritualiteettiin liittyvät käsitteet ja reflektoi omaa hengellistä identiteettiään

Ydinsisällöt

- Raamattu ja virsikirja hartauselämän perusteoksina
- spiritualiteetti ja hengellinen identiteetti

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0103A15S

AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tiedon eri lajeja
- tunnistaa tiedontarpeensa ja osaa hakea ja käyttää oman alansa tutkimustietoa
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan tieteellisen ajattelun ja työelämän kehittämisen periaatteita
- tuntee työelämälähtöistä kehittämistutkimusta
- tuntee tutkimus-, projekti- ja tuotekehitystyön perusteet
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina

Ydinsisällöt

- tiedonkäsitteet ja tiedonlajit
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- kehittämistutkimus
- tutkimus-, projekti- ja tuotekehityksen perusteet
- tutkimusraportti tekstilajina

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

ENG0101A15S*Tavoitteet***Englannin suullinen kielitaito****1,5 op**

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta suullisesti
- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

ENG0201A15S*Tavoitteet***Englannin kirjallinen kielitaito****1,5 op**

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta kirjallisesti
- osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0202A15S

AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tulevaisuustutkimusta ja innovaatiotoimintaa
- tuntee erilaisia työelämän tutkimus- ja kehittämistyön strategioita ja menetelmiä
- tietää tutkimus- ja kehittämisprosessin toteutuksen
- osaa hankkia tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä

Ydinsisällöt

- tulevaisuustutkimus ja innovaatiotoiminta
- kehittämis- ja tutkimusprosessi ja menetelmät
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

ELÄ0007A15S

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS

7 OP

YHT3002A15S

Vanhuus

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, ikääntyvien ja vanhuuden elämäntilanteita ja elämänkulkua monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa toimia yhteistyössä ikääntyneen ja hänen omaistensa/läheistensä kanssa toimintakyvyn edistämiseksi sekä arvokkaan elämän turvaamiseksi
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

Ydinsisällöt

- vanhuus monitieteellisenä elämänvaiheena
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- toimintakyvyn tukeminen
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

YHT4002A15S

Vammaisuus

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisen olemisen moninaisuutta
- ymmärtää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja, elämäntilanteita ja elämänkulkua
- osaa tukea toimintakykyä, osallisuutta ja itsemääräämisoikeutta
- tuntee vammaispolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen

Ydinsisällöt

- vammaisuus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

YHT5003A15S Tavoitteet Ydinsisällöt	<table> <tr> <th data-bbox="280 84 560 127"> Mielenterveys ja päihteet </th><th data-bbox="560 84 1040 127"> 3 op </th></tr> <tr> <td data-bbox="280 127 560 750"> Opiskelija • ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä • tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin • tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista • tuntee ehkäisevän ja korjaavan mielenterveys- ja päihdetyön perusteet • tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön • ymmärtää monialaisen asiantuntijuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä • osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin Ydinsisällöt • mielenterveyden voimavaroja suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät • yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin • päihteet ja riippuvuuskäyttäytyminen • ehkäisevä ja korjaava mielenterveys- ja päihdetyö • mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö • ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio </td><td data-bbox="560 127 1040 750"></td></tr> </table>	Mielenterveys ja päihteet	3 op	Opiskelija • ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä • tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin • tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista • tuntee ehkäisevän ja korjaavan mielenterveys- ja päihdetyön perusteet • tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön • ymmärtää monialaisen asiantuntijuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä • osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin Ydinsisällöt • mielenterveyden voimavaroja suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät • yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin • päihteet ja riippuvuuskäyttäytyminen • ehkäisevä ja korjaava mielenterveys- ja päihdetyö • mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö • ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio					
Mielenterveys ja päihteet	3 op								
Opiskelija • ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä • tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin • tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista • tuntee ehkäisevän ja korjaavan mielenterveys- ja päihdetyön perusteet • tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön • ymmärtää monialaisen asiantuntijuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä • osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin Ydinsisällöt • mielenterveyden voimavaroja suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät • yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin • päihteet ja riippuvuuskäyttäytyminen • ehkäisevä ja korjaava mielenterveys- ja päihdetyö • mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö • ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio									
HAR1015A15S	<table> <tr> <th data-bbox="280 750 560 798"> HARJOITTELU </th><th data-bbox="560 750 1040 798"> 15 OP </th></tr> </table>	HARJOITTELU	15 OP						
HARJOITTELU	15 OP								
HAR1113A15S Tavoitteet	<table> <tr> <th data-bbox="280 798 560 845"> Työelämäjakso/ harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä </th><th data-bbox="560 798 1040 845"> 13 op </th></tr> <tr> <td data-bbox="280 845 560 1492"> Opiskelija • osaa käyttää tavoitteellista ja voimavaralähtöistä orientaatiota asiakastyössä • osaa käyttää sosiaalialan ammatillisia menetelmiä asiakkaan tukemisessa • osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä • tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti • osaa verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn käytännössä, osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä • osaa arvioida palveluja käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita • osaa toimia eettisesti alan tyypillisissä tilanteissa • osaa vahvistaa osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia • osaa tunnistaa arvostiritoja aiheuttavia tilanteita asiakastyössä • osaa tunnistaa sosiaalialan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ja sosiaalialan arvojen näkökulmista </td><td data-bbox="560 845 1040 1492"></td></tr> </table> <table> <tr> <th data-bbox="280 1324 560 1372"> Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio </th><th data-bbox="560 1324 1040 1372"> 2 op </th></tr> <tr> <td data-bbox="280 1372 560 1492"> Opiskelija • osaa arvioida oman ammatillisen kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa </td><td data-bbox="560 1372 1040 1492"> → </td></tr> </table>	Työelämäjakso/ harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä	13 op	Opiskelija • osaa käyttää tavoitteellista ja voimavaralähtöistä orientaatiota asiakastyössä • osaa käyttää sosiaalialan ammatillisia menetelmiä asiakkaan tukemisessa • osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä • tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti • osaa verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn käytännössä, osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä • osaa arvioida palveluja käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita • osaa toimia eettisesti alan tyypillisissä tilanteissa • osaa vahvistaa osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia • osaa tunnistaa arvostiritoja aiheuttavia tilanteita asiakastyössä • osaa tunnistaa sosiaalialan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ja sosiaalialan arvojen näkökulmista		Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio	2 op	Opiskelija • osaa arvioida oman ammatillisen kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa	→
Työelämäjakso/ harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä	13 op								
Opiskelija • osaa käyttää tavoitteellista ja voimavaralähtöistä orientaatiota asiakastyössä • osaa käyttää sosiaalialan ammatillisia menetelmiä asiakkaan tukemisessa • osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä • tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti • osaa verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn käytännössä, osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä • osaa arvioida palveluja käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita • osaa toimia eettisesti alan tyypillisissä tilanteissa • osaa vahvistaa osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia • osaa tunnistaa arvostiritoja aiheuttavia tilanteita asiakastyössä • osaa tunnistaa sosiaalialan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ja sosiaalialan arvojen näkökulmista									
Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio	2 op								
Opiskelija • osaa arvioida oman ammatillisen kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa	→								
HAR1202A15S Tavoitteet									

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ

→

- osaa reflektoida omaa ammatti-identiteettiä ja toimijuutta sosiaalialan ammattilaisena
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja ammatillisen toiminnan perusteita suhteessa niiden taustalla oleviin ajattelu- ja toimintamalleihin sekä yhteiskunnalliseen kokonaisuuteen sisältäen arvioivan ja tietoiseen toiminnan kehittämisen yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- ymmärtää sosiaalialan työn arvosidonnaisuuden ja osaa reflektoida omia sidonnaisuuksiaan

EOS0004A155

E-OSAAMINEN

4 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa uudenlaisia e-palveluja asiakkaiden tarpeisiin
- osaa käyttää verkkoneuvontaa laaja-alaisesti kansalaisen palvelemiseksi
- osaa soveltaa ammatillisia vuorovaikutus- ja ohjaustaitoja erilaisissa sähköisissä toimintaympäristöissä
- ymmärtää sähköisen asiointin ja viestinnän oikeudellista sääntelyä ja periaatteita
- tuntee erilaisia sosiaalisen median työskentelyalustoja
- osaa käyttää sosiaalista mediaa sosiaali- ja kirkon alan työssä
- osaa tunnistaa informaatioteknologian kehityksen tarjoamia mahdollisuuksia työssään

Ydinsisällöt

- e-palvelut ja verkkoneuvonta
- ohjaus ja neuvonta sähköisissä toimintaympäristöissä
- sähköisen viestinnän oikeudellinen sääntely ja eettiset periaatteet
- erilaiset sosiaaliset mediat
- informaatioteknologia

DKT2005A155

**DIAKONIAN JA KRISTILLISEN
KASVATUKSEN TEOLOGISET PERUSTEET II**

5 OP

DKT2102A155

Vanhan testamentin synty ja sisältö

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee Vanhan testamentin sisällön päälinjat

Ydinsisällöt

- Vanhan testamentin keskeinen sisältö (luominen, historiateokset, profeettatekstit, apokalyptiikka)

DKT2202A155

Reformaation sisältö ja luterilaisen kirkon oppi

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää keskiajan ja reformaation historiaa ja teologiaa sekä analysoida niiden merkitystä kristinuskon muotoutumisessa
- tuntee luterilaisen teologian keskeiset piirteet ja osaa jäsentää kirkon diakonia- ja kasvatustyötä niiden avulla

Ydinsisällöt

- myöhäiskeskiajan ja reformaatioajan kristikunnan keskeiset kysymykset
- luterilaisen kirkon tunnustus ja oppi ja näiden vaikutus diakonian sekä kristillisen kasvatuksen teologiaan ja historiaan

Ydinsisällöt

Opiskelija

- tuntee jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja osaa olla mukana toteuttamassa jumalanpalvelusta
- jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja jumalanpalveluksen toteuttamiseen osallistuminen

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS

OPI0015A15S

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0103A15S

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA I

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa muuttuvan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita
- osaa tiedonhankinnan suunnittelua tutkimus- ja kehittämistyötä varten
- osaa käyttää erilaisia tulevaisuuden ennakoimiseen kehitettyjä menetelmiä
- osaa käyttää valitsemaansa tutkimusstrategiaa ja -menetelmää
- osaa reflektoida ja käyttää eri alojen tietoa ja monialaisen yhteistyön ulottuvuuksia

Ydinsisällöt

- muuttuvan työelämän haasteet
- tiedonhankintasuunnitelma
- tutkimusmenetelmät
- monialainen tieto

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

MMK0005A15S

MONINAISUUS JA MONIKULTTUURISUUS

5 OP

MMK0103A15S

Moninaisuustyön teoreettiset perusteet

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tiedostaa globaalin vastuun ja kehitysyhteistyön näkökulmia
- tunnistaa maahanmuuttoon ja vähemmistöasemaan liittyviä henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia prosesseja
- tuntee maahanmuuttopolitiikan ja keskeisen lainsäädännön sekä osaa soveltaa sitä työssään
- ymmärtää kulttuurin ja uskonnon merkityksen hyvinvoinnin tukena

Ydinsisällöt

- globaali vastuu ja kehitysyhteistyö
- maahanmuuttoon ja vähemmistöaseman liittyvät prosessit
- maahanmuuttopolitiikka ja keskeinen lainsäädäntö
- kulttuurit ja uskonnot hyvinvoinnin osatekijöinä

MMK0202A15S

Monikulttuurisen ammatillisen työn perusteet

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa oman kulttuuri-identiteettinsä, omia asenteita ja ennakkoluuloja sekä kehittää omaa kulttuurisensitiivistä työotetta
- tuntee moninaisia ja monikulttuurisia työ- ja toimintaympäristöjä sekä verkostoja
- tunnistaa rasismien ja syrjinnän eri muotoja osaa toimia niiden vähentämiseksi ja ehkäisemiseksi

Ydinsisällöt

- moninaiset ja monikulttuuriset työympäristöt
- kulttuurisensitiivisyys ja ammatillinen reflektio
- rasismien ja syrjinnän eri muodot, ehkäisy ja vähentäminen

KIR0005A155	KIRKON MONIKULTTUURISUUSTYÖ JA KANSAINVÄLINEN VASTUU	5 OP
KIR0102A155 <i>Tavoitteet</i>	Kirkon kansainvälinen ja monikulttuurinen työ	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija - tietää kansainvälisen diakonian, lähetyksen sekä kirkon monikulttuurisuustyön lähtökohdat ja osaa soveltaa niitä seurakuntatyössä - osaa jäsentää ekumeenista keskustelua - tuntee uskontoteologian perusmalleja ja osaa soveltaa uskontodialogin periaatteita • kansainvälinen diakonia, lähetys ja kirkon monikulttuurisuustyö • ekumenia • uskontodialogi ja uskontoteologia	
KIR0201A155 <i>Tavoitteet</i>	Uuden ajan kirkkohistoria	1 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija - osaa jäsentää uuden ajan kirkkohistorian päälinjat - uuden ajan kirkkohistorian päälinjat	
KIR0302A155 <i>Tavoitteet</i>	Kontekstuaalinen raamatuntulkinta	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija - tuntee kontekstuaalisen teologian perusteet ja sen soveltamismahdollisuudet - kontekstuaalinen teologia ja sen soveltamismahdollisuudet	
DTA0010A155	DIAKONIA TYÖN ASIA TUNTIJUUS	10 OP
DTA0102A15A <i>Tavoitteet</i>	Auttamisen teologia ja diakonian työmuodot	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija - osaa muodostaa omaa auttamisen teologiaansa ja reflektoida omaa toimintaansa kokonaisvaltaisen auttamisen näkökulmasta - tietää diakoniatyön tavoitteet, organisoitumisen ja työmuodot (kirkon, hpk:n ja srk:n tasolla) - diakonian teologia - diakonian tavoitteet, organisoituminen ja työmuodot	
DTA0204A15A <i>Tavoitteet</i>	Diakoniatyön menetelmät	4 op
	Opiskelija - osaa soveltaa asiakaslähtöisiä, voimavaraistavia ja osallisuutta tukevia menetelmiä - osaa ohjata yksilöä, perhettä ja ryhmää edistäen ihmisen toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia - osaa tukea seurakuntalaista menetyksen, sairauden ja kuoleman kysymyksissä (tämä tavoite sosd-opiskelijoilla, shd-opiskelijoilla sisällöt tulevat muissa opinnoissa)	

Ydinsisällöt

- diakoniatyön menetelmät
- asiakaslähtöisyys, yksilöllinen ja yhteisöllinen tukeminen
- surun ja kuoleman kohtaaminen (tämä ydinsisältö tulee sosd-opiskelijoille)
- sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palvelut (tämä ydinsisältö tulee shd-opiskelijoille)

DTA0301A15A

Diakonian yhteiskunnallinen tehtävä

1 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa analysoida diakonian tehtävää suhteessa yhteiskunnan palvelujärjestelmään ja omaa toimintaansa diakonian asiantuntijana moniammatillisissa verkostoissa
- osaa vaikuttaa kirkossa ja yhteiskunnassa sosiaalisen oikeudenmukaisuuden toteutumiseksi

Ydinsisällöt

- diakonian tehtävä ja yhteiskunnan palvelujärjestelmä
- yhteiskunnallinen vaikuttaminen

DTA0403A15A

Diakonia osallisuuden rakentajana

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kehittää jumalanpalvelus- ja hartauselämää yhdessä seurakuntalaisten ja työntekijöiden kanssa
- osaa toteuttaa diakoniakasvatusta ja kehittää diakonisen vastuun toteutumista yhdessä seurakuntalaisten ja muiden työntekijöiden kanssa
- osaa kehittää yhteisöllisyyden ja seurakuntalaisen osallisuuden sekä vapaaehtoisuuden rakentumista

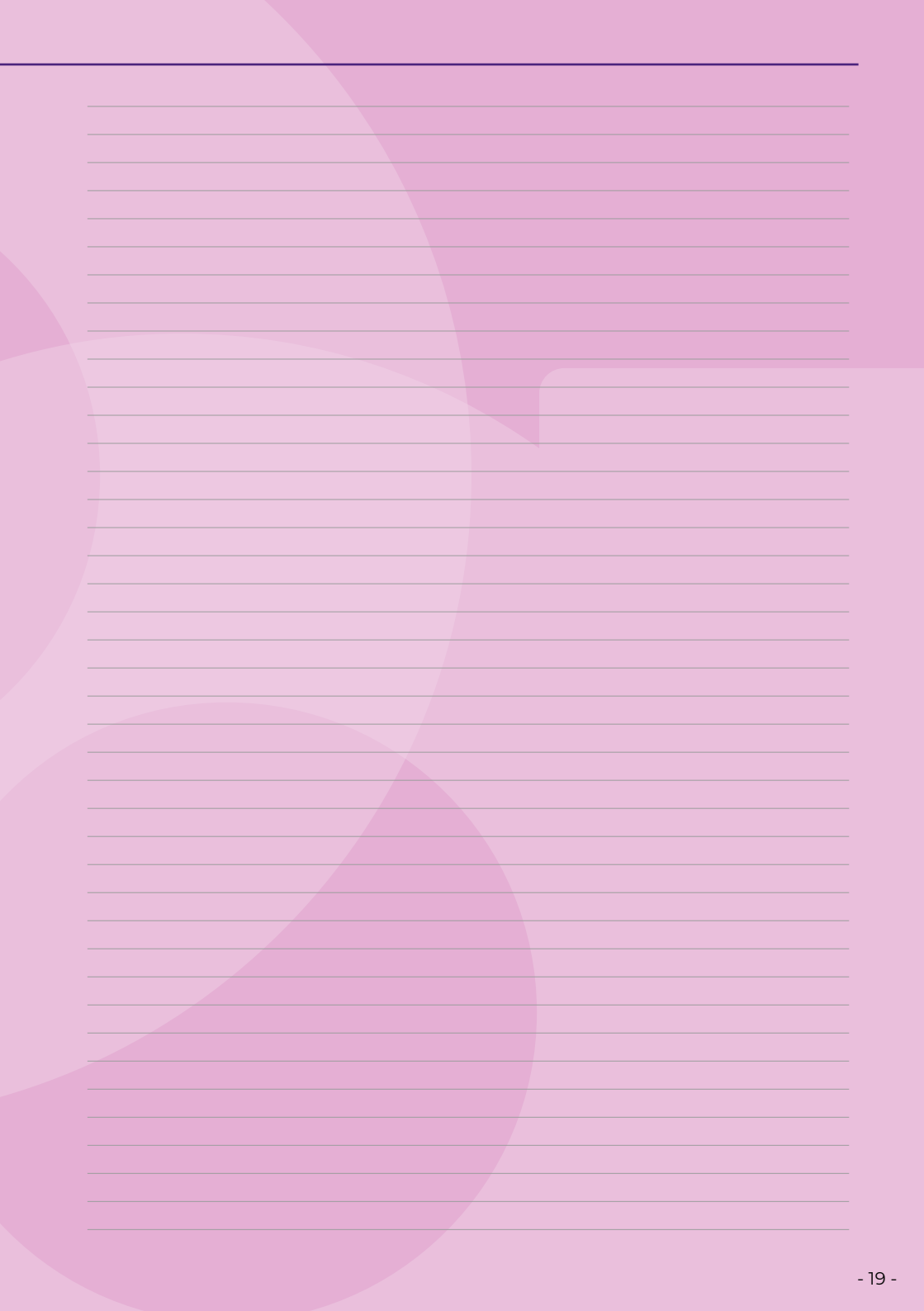
Ydinsisällöt

- jumalanpalvelus- ja hartauselämän kehittäminen diakoniatyön näkökulmasta
- diakoniakasvatus ja diakoninen vastuu seurakunnassa
- yhteisöllisyys, osallisuus ja vapaaehtoistoiminta ja näiden kehittäminen diakoniatyössä

SOSIAALIALAN SUUNTAAVAT OPINNOT

5 OP

Opiskelija valitsee oman kiinnostuksensa mukaisesti 5 op sosiaalialan suuntaavia opintoja. Suuntaavia opintoja koskevat kuvaukset löytyvät sosionomin opetussuunnitelmasta.



SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus

OPI0015A15S OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0202A15S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA II 2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja
- osaa luoda uusia innovatiivisia ratkaisuja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muutoksessa
- osaa laatia opinnäytetyön suunnitelman

Ydinsisällöt

- tutkimustiedon kriittinen arviointi
- työelämän muutoksen arviointi
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimusmenetelmät

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

RUO0003A15S AMMATILLINEN RUOTSI 3 OP

RUO0101A15S Ruotsin suullinen kielitaito 1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet

RUO0201A15S Ruotsin kirjallinen kielitaito 1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

SIE0005A15S	SIELUNHOITO JA HENGELLINEN OHJAUS	5 OP
SIE0103A15S <i>Tavoitteet</i>	Sielunhoidon ja hengellisen ohjauksen menetelmät	3 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija - osaa käyttää sielunhoidon menetelmiä monipuolisesti - osaa hyödyntää Raamattua, virsikirjaa ja kirkkokäsikirjoja ammatillisina työvälineinä sielunhoidossa ja hengellisessä ohjauksessa - tuntee hengellisen ohjauksen perinnettä ja osaa soveltaa hengellisen ohjauksen menetelmiä monipuolisesti <i>Ydinsisällöt</i> - sielunhoidon menetelmät - hengellisen ohjauksen perinne ja menetelmät - Raamattu, virsikirja ja kirkkokäsikirjat ammatillisina työvälineinä	
SIE0202A15S <i>Tavoitteet</i>	Sielunhoidon ja hengellisen ohjauksen kehittävä työote	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija - osaa ohjata seurakuntalaisia keskinäisessä sielunhoidossa - osaa jäsentää hengellisen työn mahdollisuuksia verkossa - osaa reflektoida omaa toimintaansa hengellisessä työssä ja sielunhoitajana <i>Ydinsisällöt</i> - seurakuntalaisten keskinäinen sielunhoito ja sen ohjaaminen - verkossa toteutuva sielunhoito ja hengellinen ohjaus - sielunhoitajan ammatillisuus ja etiikka	
HAR2015A15S	HARJOITTELU	
HAR2115A15S <i>Tavoitteet</i>	Diakoniatyön harjoittelu (suoritetaan Suomen ev.lut. kirkon diakoniatyössä)	15 op
	Opiskelija - osaa toimia seurakunnassa diakonian asiakkaiden (yksilö, perhe tai ryhmä) hyvinvoinnin ja kokonaisvaltaisen terveyden edistäjänä - osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida yksilö- ja yhteisölähtöisiä diakoniatyön työmuotoja yhteistyössä muiden toimijoiden, asiantuntijoiden ja vapaaehtoisten kanssa - osaa kehittää diakoniatyön ammattikäytäntöjä ja arvioida diakoniatyön asiantuntijana kehittymistään	
SEU0005A15S	SEURAKUNTATYÖN KEHITTÄMINEN	5 OP
SEU0102A15S <i>Tavoitteet</i>	Kirkon ja seurakunnan organisaatio ja hallinto	2 op
	Opiskelija - tietää kirkon ja seurakunnan organisaation ja hallinnon sekä niitä ohjaavat strategiat, johtosäännöt ja lait - osaa analysoida johtamiseen ja alaisena toimimiseen liittyviä tekijöitä kirkon työn näkökulmasta	

Ydinsisällöt

- kirkon ja seurakunnan organisaatio ja hallinto sekä seurakunta työympäristönä
- kirkon ja seurakunnan hallintoa ohjaavat strategiat, johtosäännöt ja lait sekä kirkon työn kehittäminen
- työalajohtaminen ja alaistaidot

SEU0202A15S

Tavoitteet

Seurakunnan työn kehittäminen

2 op

Opiskelija

- osaa kehittää kirkon työtä ymmärtäen yhteiskunnallisen ja hengellisen toimintaympäristön muutokset
- osaa ennakoida, suunnitella, kehittää ja arvioida oman työalan toimintaa
- tietää kirkon viran teologiset perusteet ja pohtii omaa identiteettiään kirkon työssä

Ydinsisällöt

- seurakunnan diakoniatyön, nuorisotyön ja varhaiskasvatuksen toiminta- ja taloussuunnitelmat
- kirkon virka ja kirkon työntekijän identiteetti ja ammatillinen kasvu

SEU0301A15S

Tavoitteet

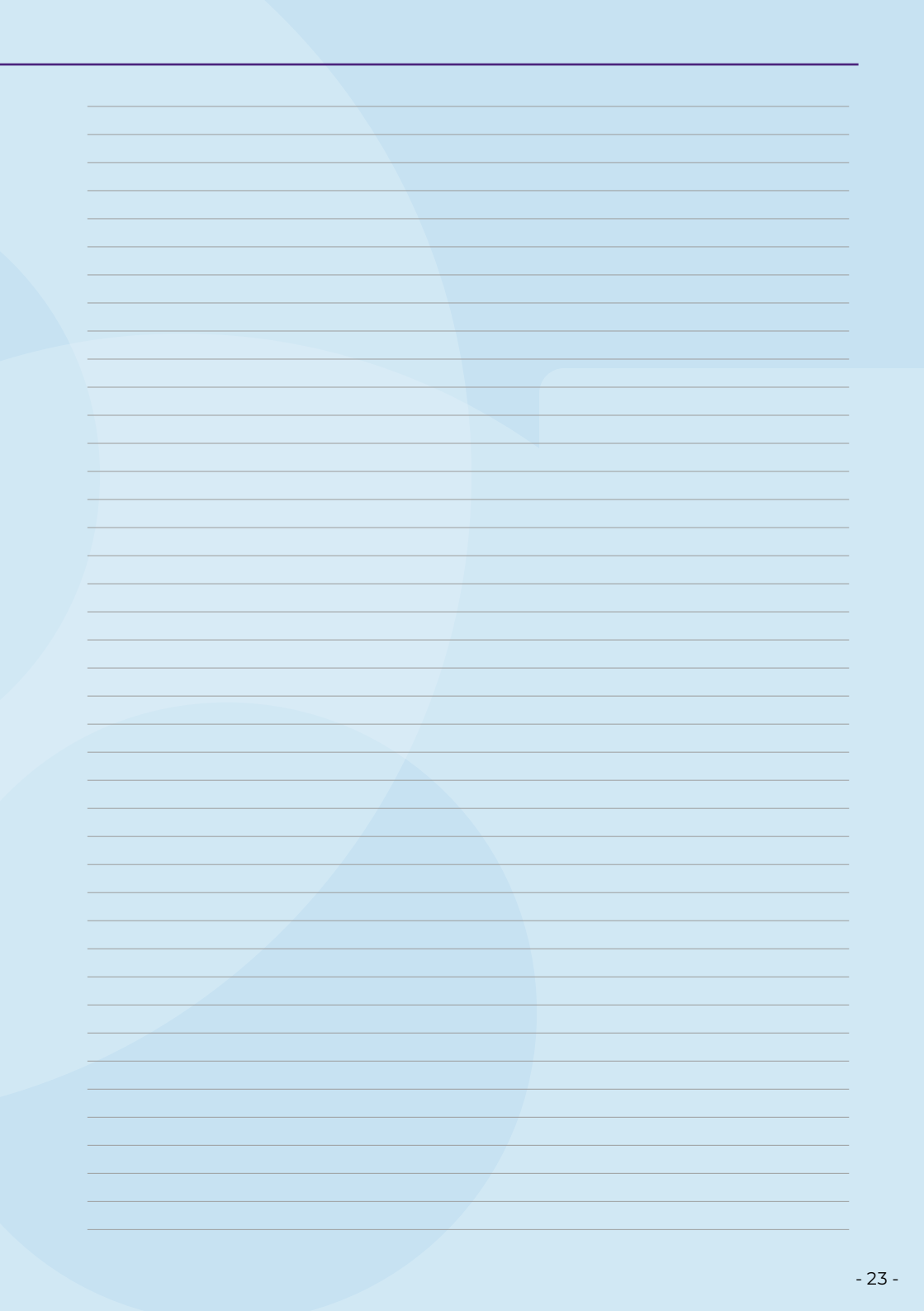
Viestintä kirkon työssä

1 op

Opiskelija

- osaa hahmottaa viestinnän merkitystä kirkon työssä ja tunnistaa oman roolinsa viestijänä
- viestintä (tiedottaminen, markkinointi ja mediassa esiintyminen) osana diakoniatyötä ja kristillistä kasvatusta

Ydinsisällöt



OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN

OPI0015A15S

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0305A15S

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA III

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toteuttaa opinnäytetyötä tutkivana, kehittävänä ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina alan toimintaympäristössä
- osaa soveltaa tutkimus- ja kehittämismenetelmiä työhönsä
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus- ja kehittämistyöstä

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön toteutus alan toimintaympäristössä
- tutkimus- ja kehittämistoiminta prosessina
- kehittävä ja kriittinen palaute
- tutkimusmenetelmien soveltaminen

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

KAN0005A15S

KANSALAISTOIMINTA JA JÄRJESTÖTYÖ

5 OP

Tavoitteet

Opintojakso voidaan toteuttaa englannin kielellä

Opiskelija

- ymmärtää julkisen ja kansalaistoiminnan eroja ja yhtäläisyyksiä
- osaa analysoida ammatillisen työn suhdetta kansalaisyhteiskuntaa ja järjestöjen palvelutuotantoon
- osaa analysoida moninaisen ja monitasoisen kansalaisuuden merkitystä
- osa analysoida vertaistukiliikkeiden ja muiden yhteiskunnallisten liikkeiden merkitystä
- osaa koordinoita ja organisoida erilaisia verkostoja kansalaisosallisuuden lisäämiseksi
- osaa mahdollistaa alioikeutetuille täysivaltaista kansalaisuutta
- osaa käyttää erilaisia yhteiskunnallisia vaikuttamiskanavia

Ydinsisällöt

- kansalaisyhteiskunta
- moninainen ja -tasoinen kansalaisuus
- järjestöjen palvelutuotanto
- vertaistukiliikkeet
- kansalaisosallisuus ja valtaistaminen
- erilaiset yhteiskunnalliset vaikuttamiskanavat

ASP0011A15S

ASIAKASTYÖN JA PALVELUJÄRJESTELMIEN KUMPPANUUSLÄHTÖINEN KEHITTÄMINEN

11 OP

ASP0104A15S

Työelämäosaaminen

4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa edistää ja mahdollistaa kumppanuusperustaista yhteistyötä työyhteisöissä ja verkostoissa
- tuntee sosiaalipalvelujen laadun ja vaikuttavuuden perusteita

→

→ <i>Ydinsisällöt</i>	- tuntee keskeisen työlainsäädännön - tuntee kestävän kehityksen merkityksen työyhteisöjen toiminnassa - osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa toimintaympäristöissä - osaa toimia lähiesimiehenä - osaa toimia monikulttuurisessa työyhteisössä - tuntee julkishallinnollisen päätöksentekojärjestelmän - osaa vaikuttaa tavoitteellisesti yhteiskunnan päätöksentekoon	
ASP0205A15S <i>Tavoitteet</i> <i>Ydinsisällöt</i>	Asiakaslähtöinen kehittäminen Opiskelija - osaa uudistaa innovoivasti ja kumppanuuslähtöisesti työelämän ajattelu- ja toimintatapoja - osaa analysoida sosiaalisen tuen, kasvatuksen, hoivan ja huolenpidon palveluiden tuottamisen malleja ja järjestymistä yhteiskunnassa - osaa soveltaa kirkon-/sosiaali-/terveysalan strategioita asiakastyön kehittämisessä ja toimintaympäristön muutoksen analyysissä - osaa käyttää erilaisia asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä työelämän kehittämismenetelmiä - osaa suunnitella saumattoman palveluketjun asiakkaan sosiaaliturvan ja palvelut yhdistäväksi asiakaslähtöiseksi ja joustavaksi kokonaisuudeksi <i>Ydinsisällöt</i> - kansalaisten tasa-arvon ja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ajankohtaisanalyysi - toimintaympäristön muutosanalyysi - kumppanuus- ja asiakaslähtöiset työelämän kehittämisen menetelmät - saumattomien palveluketjujen toimintamallit	5 op
YHT6002A15S <i>Tavoitteet</i> <i>Ydinsisällöt</i>	Sosiaali- ja terveystalous Opiskelija - tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat - tuntee sosiaali- ja terveystalouden palveluiden vaikuttavuuden ja tehokkuuden arvioinnin - osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään <i>Ydinsisällöt</i> - sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat - sosiaali- ja terveystalouden palveluiden vaikuttavuus ja tehokkuus	2 op

Opintojakson voi valita vapaasti joko vaihtoehtoisesti sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavasta valikosta. Täydentävän ammatillisen osaamisen opintojaksojen kuvaukset löytyvät sosionomin opetussuunnitelmasta sekä SOLEopsista.

HAR3018A15S

HARJOITTELU

HAR3118A15S

Työelämän kanssa tehtävä yhteistyöhanke tai projekti/harjoittelu Suomessa tai ulkomailla syventävän osaamisen mukaan 18 op

(Aikuissosiaalityössä, lastensuojelu- ja perhetyössä, varhaiskasvatuksessa, mielenterveys- ja päihdetyössä, gerontologisessa sosiaalityössä, In Multicultural social work, kansainvälisyystyö/kehitysmaatyössä, monikulttuurisessa työssä)

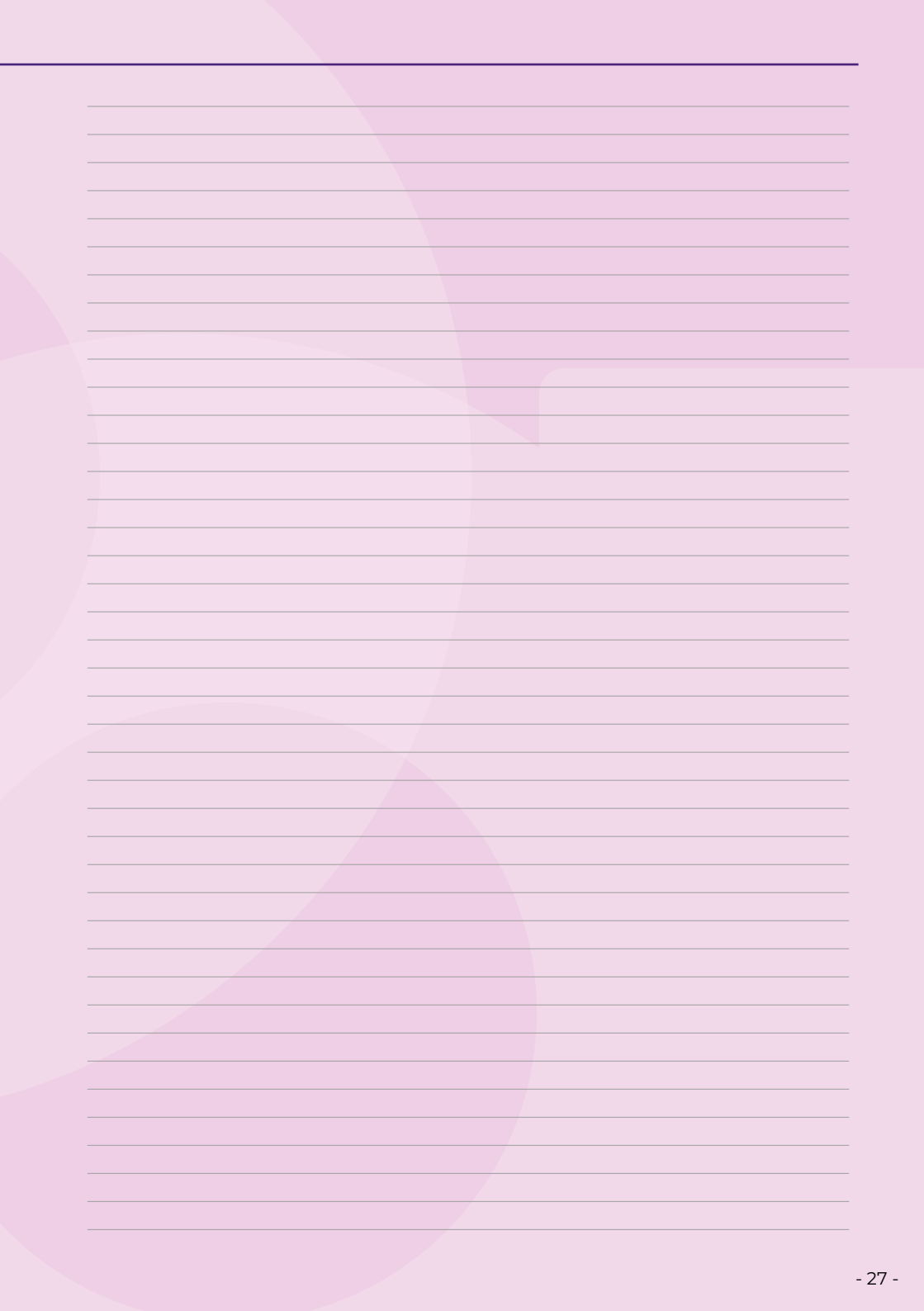
Harjoittelu voi jakaantua kahdelle eri lukukaudelle.

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää suunnitelmallisesti erilaisia asiakastyön ja palvelujärjestelmän asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä kehittämismenetelmiä
- osaa arvioida palvelujärjestelmiä sosiaalipalvelujen käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa käyttää asiantuntevasti keskeistä sosiaalialaa ohjaavaa lainsäädäntöä
- osaa analysoida yhteiskunnallisia ja sosiaalieettisiä ongelmakokonaisuuksia
- osaa soveltaa sosiaalialan arvoja ja eettisiä periaatteita työelämän kehittämisessä
- ymmärtää ammatillisen identiteetin rakentumisen jatkuvasti kehittyvänä prosessina

Opiskelijan viimeisen harjoittelun tavoitteena on, että hänen toiminnassaan aktualisoituu koko sosionomikoulutuksessa omaksuttu kehittämis- tutkimus ja innovaatio-osaaminen sekä sosiaalialan empansipatorinen tehtävä sosiaalisen oikeudenmukaisuuden toteuttamiseksi yhteiskunnassa. Opiskelija osaa osallistua myös sosiaalialan ammattieettiseen keskusteluun.



KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN

HAN0004A15S

HANKE- PROJEKTI- JA YRITTÄJYYSOSAAMINEN

4 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee monituottajamalleja ja tietää niiden laadun ja valvonnan perusteita
- tuntee projekti- ja hanketoiminnan rahoitusta ja arviointikäytäntöjä
- osaa tehdä oman alan projekti- ja hankehakemuksia
- osaa käyttää palvelumuotoilua
- tuntee yrityksen perustamiseen ja toimintaan liittyviä menettelytapoja
- tuntee sosiaalisen yrittäjyyden perusteet

Ydinsisällöt

- monituottajamallit, laatu ja valvonta
- projekti- ja hanketoiminnan rahoitus ja arviointi
- projekti- ja hankehakemusten laadinta
- palvelumuotoilu
- yrittäjyys ja yrityksen perustamisen perusteet
- sosiaalinen yrittäjyys

OPI0015A15S

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0405A15S

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA IV

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida tutkivan, kehittävän ja innovatiivisen toiminnan merkitystä ammatillisessa tutkimus- ja kehittämistyössä
- osaa esittää ja perustella tutkimus- ja kehittämistyönsä tulokset monialaisissa seminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa opinnäytetyössään esittää sosiaalista oikeudenmukaisuutta, tasa-arvoa ja osallisuutta edistäviä toimintakäytäntöjä

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön seminaarityöskentely
- kypsyyskoe ja työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

AJA0005A15S

AJANKOHTAISIA KRISTINUSKON TULKINTOJA

5 OP

AJA0102A15S

Suomen kirkon lähihistoria

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee Suomen kirkon lähihistoriaa ja moni-ilmeisyyttä
- osaa jäsentää herätysliikkeiden historiaa, teologisia korostuksia ja nykytilannetta

Ydinsisällöt

- Suomen kirkon historia ja nykyinen moni-ilmeisyys
- herätysliikkeet ja niiden historia sekä teologiset korostukset

AJA0202A15S <i>Tavoitteet</i>	Ajankohtaiset teologiset suuntaukset	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija • osaa analysoida ajankohtaisia teologisia suuntauksia • tuntee ajankohtaista kirkosta ja kirkossa käytävää keskustelua ja ymmärtää sen teologisia taustoja • ajankohtaiset teologiset suuntaukset • ajankohtainen, kirkkoa koskeva keskustelu	
AJA0301A15S <i>Tavoitteet</i>	Spiritualiteetti, kutsumus ja kirkon työ	1 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija • osaa jäsentää spiritualiteetin ja uskonnollisuuden ulottuvuuksia ja muutosta yhteiskunnassa ja kirkossa • osaa reflektoida omaa kutsumustaan kirkon työntekijänä • spiritualiteetti ja uskonnollisuus sekä näiden muutos • kutsumus ja kirkon työ	

SISÄLLYS

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ		4
ORI0002A15S	Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
AUT0012A15S	Auttamistyön eettiset lähtökohdat	4
MUU0005A15S	Muuttuva yhteiskunnallinen toimintaympäristö ja sosiaalilainsäädäntö	5
DIA0005A15S	Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatillisuus	6
LUO0005A15S	Luovuus ja toiminnallisuus osana ammatillisuutta	6
ENS0001A15S	Ensiapu sosiaalialan työympäristöissä	7
OSALLISUUS JA OHJAUS		8
AIK0010A15S	Aikuis- ja nuorisososiaalityö	8
PER0005A15S	Perhetyö ja lastensuojelu	9
SOS0005A15S	Sosiaalialan asiakastyön menetelmäosaaminen	9
DKT1005A15S	Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet I	9
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		10
AMM0103A15S	Ammattialan kehittämistyön välineet I	10
ENG0003A15S	Ammatillinen englanti	11
ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ		12
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		12
AMM0202A15S	Ammattialan kehittämistyön välineet II	12
ELÄ0007A15S	Elämänkulkujen moninaisuus	12
HAR1015A15S	Harjoittelu	13
EOS0004A15S	e-Osaaminen	14
DKT2005A15S	Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet II	14
SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS		16
OPI0015A15S	OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	16
KEH0103A15S	Kehittämis- ja innovaatiotoiminta I	16
MMK0005A15S	Moninaisuus ja monikulttuurisuus	16
KIR0005A15S	Kirkon monikulttuurisuustyö ja kansainvälinen vastuu	17
DTA0010A15S	Diakoniatyön asiantuntijuus	17
SOSIAALIALAN SUUNTAAVAT OPINNOT		18

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus **20**

OPI0015A15S	OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	20
KEH0202A15S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II	20
RUO0003A15S	Ammatillinen ruotsi	20
SIE0005A15S	Sielunhoito ja hengellinen ohjaus	21
HAR2015A15S	Harjoittelu	21
SEU0005A15S	Seurakuntatyön kehittäminen	21

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN **24**

OPI0015A15S	OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	24
KEH0305A15S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III	24
KAN0005A15S	Kansalaistoiminta ja järjestötyö	24
ASP0011A15S	Asiakastyön ja palvelujärjestelmien kumppanuuslähtöinen kehittäminen	24
TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN		26
HAR3018A15S	Harjoittelu	26

KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN **28**

HAN0004A15S	Hanke- projekti- ja yrittäjyysosaaminen	28
OPI0015A15S	OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	28
KEH0405A15S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV	28
AJA0005A15S	Ajankohtaisia kristinuskon tulkintoja	28

