



Diak

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

OPETUSSUUNNITELMA 2015

SOSIONOMI (AMK) -DIAKONI, 210 OP

Opintonsa
2015 ja sen jälkeen
aloittaneet opiskelijat

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ 30 op

- P** Orientaatio korkeakouluopintoihin 2 op
- A** Auttamistyön eettiset lähtökohdat 12 op
- A** Muuttuva yhteiskunnallinen toimintaympäristö ja sosiaalilainsäädäntö 5 op
- A** Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet I 5op
- A** Luovuus ja toiminnallisuus osana ammatillisuutta 5 op
- A** Ensiapu sosiaalialan työympäristöissä 1 op

OSALLISUUS JA OHJAUS 31 op

- A** Aikuis- ja nuorisososiaalityö 10 op
- A** Perhetyö ja lastensuojelu 5 op
- A** Sosiaalialan asiakastyön menetelmäosaaminen 5 op
- A** Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet II 5 op
- O** Ammattialan kehittämistyön välineet I 3 op
- P** Ammatillinen englanti 3 op

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ 33 op

- O** Ammattialan kehittämistyön välineet II 2 op
- A** Elämäntietojen moninaisuus 7 op
- H** Työelämäjakso / harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä 13 + 2 op
- A** e-Osaaminen 4 op
- A** Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatillisuus 5 op

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS 28 op

- O** Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta I 3 op
- A** Moninaisuus ja monikulttuurisuus 5 op
- A** Kirkon monikulttuurisuus työ ja kansainvälinen vastuu 5 op
- A** Diakoniatyön asiantuntijuus 10 op
- S** Sosiaalialan suuntaavat opinnot 5 op

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIAANTUNTIJUUS 30 op

- O** Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II 2 op
- P** Ammatillinen ruotsi 3 op
- A** Sielunhoito ja hengellinen ohjaus 5 op
- H** Diakoniatyön harjoittelu 15 op
- A** Seurakuntatyön kehittäminen 5 op

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN 44 op

- O** Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III 5 op
- A** Kansalaistoiminta ja järjestötyö 5 op
- A** Asiakastyön ja palvelujärjestelmien kumppanuuslähtöinen kehittäminen 11 op
- T** Täydentävä ammatillinen osaaminen 5 op
- H** Työelämän kanssa tehtävä yhteistyöhanke tai projekti/harjoittelu Suomessa tai ulkomailla syventävän osaamisen mukaan 18 op

KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN 14 op

- A** Hanke- projekti- ja yrittäjyysosaaminen 4 op
- O** Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV 5 op
- A** Ajankohtaisia kristinuskon tulkintoja 5 op

Kaikille aloille yhteiset opinnot

Alakohtaiset opinnot

Kirkolliset eriytyvät opinnot

- A** Ammatilliset opinnot
- P** Perusopinnot
- H** Harjoittelu
- O** Opinnyttely / oske
- S** Sosiaalialan suuntaavat opinnot
- T** Täydentävät ammatilliset opinnot

DIAKpeda



Dynaaminen yhteisöllisyys
Ilmiölähtöisyys
Ammatillinen reflektiivisyys
Kehittävä työote

Sosionomi (AMK) – DIAKONI OPETUSSUUNNITELMA 2015

Sosionomi (AMK) – diakoni 210 op

Perusopinnot: Ammatillinen englanti 3 op, Ammatillinen ruotsi 3 op, Orientaatio korkeakouluopintoihin 2 op, ensiapu 1 op. Suomen kielen ja viestinnän opinnot toteutuvat integroituina ammatillisiin opintoihin.

Ammatilliset opinnot: ammatilliset opinnot 113 op, ammatilliset suuntaavat opinnot 15 op, harjoittelu 53 op.

Vapaasti valittavat opinnot: ammatillisuutta täydentävä osaaminen 5 op.

Opinnäytetyö 15 op.

Opinnot rakentuvat seitsemästä temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

- Auttamistyön lähtökohdat ja palvelujärjestelmä 30 op
- Osallisuus ja ohjaus 31 op
- Elämäntietojen moninaisuus ja asiakastyö 33 op
- Soveltava ja kehittävä ammatillisuus 28 op
- Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus 30 op
- Osallistava kehittäminen 44 op
- Kriittinen yhteiskuntaosaaminen ja vaikuttaminen 14 op

Kirkon alan opinnot (90 op) toteutuvat osittain integroituneina sosionomiopintoihin, osittain eriytettyinä. Ne rakentuvat seuraavasti:

- Teologiset opinnot 20 op
- Kirkon alan ammattiopinnot 40 op
- Seurakunnan ja kirkon työelämään liittyvät opinnot 15 op
- Opinnäytetyö 15 op

Koulutuksessa toteutetaan Osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät voivat hyödyttää työelämän kehittämistarpeita. OSKE-pajat alkavat koulutusohjelmassa Osallisuus ja ohjaus -opintojen yhteydessä ja toteutuvat koko koulutuksen ajan prosessimaisesti kaikissa temaattisissa kokonaisuuksissa.

Opiskelijan on mahdollista tehdä sosionomin kelpoisuuteen liittyviä opintoja myös Diakonia ammattikorkeakoulun ulkomaisissa vaihto-ohjelmissa eri temaattisten kokonaisuuksien aikana.

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ 30 OP

ORI0002A15S ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN 2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun ja opiskelukäytännöt
- osaa käyttää opinnoissa tarvittavia osaamis- ja kehittämispohjaisen oppimisen välineitä
- osaa käynnistää ammatillisen kasvun prosessiaan yhteisöllisyyteen, kehittävään työotteeseen ja kriittiseen reflektioon

Ydinsisällöt

- diakilainen koulutusajattelu ja käytänteet
- tietotekniikka ja verkkopohjaiset oppimisvälineet ja ympäristöt
- ammatillinen kasvu ja ryhmäytyminen
- kehittävän työotteen ja kriittisen reflektion perusajatus

AUT0012A15S AUTTAMISTYÖN EETTISET LÄHTÖKOHDAT 12 OP

YHT1004A15S Sosiaali-, terveys- ja kirkon alan etiikka ja ammatillisuus (4 op)

Opintojaksoon sisältyy 2 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteelliset lähtökohdat ja tulevaisuuden muutossaasteet
- tietää oman alan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- osaa jäsentää asiakkaan/potilaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa käyttää kirjallista viestintää opiskelussa

Ydinsisällöt

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohja
- asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä
- opiskelussa tarvittava kirjallinen viestintä

YHT2003A15S Ihmisen persoonallinen kasvu ja kehitys (3 op)

Opintojaksoon sisältyy 1 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ihmisen elämänkaaren kehitysvaiheet

- ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen
- osaa analysoida omaa persoonallista kasvua ja kehitystä

Ydinsisällöt

- ihmisen elämäнкааri
- ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys
- ammatillinen persoonallinen kasvu

AUT0105A15S Kohtaaminen ja ammatillinen vuorovaikutus (5 op)

Opintojaksoon sisältyy 2 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kehittää omia vuorovaikutustaitojaan eettisesti sensitiiviseen, ihmisoikeuksiin sitoutuvaan vuorovaikutustyyöhön erilaisten ja erilaisten elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa
- ymmärtää kohtaamisen ja toiminnan lähtökohdista asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäнкerran ja -kokemukset
- osaa ottaa huomioon turvallisuuteen liittyvät asiat haastavien asiakasryhmien kanssa
- osaa toimia ryhmässä ja tuntee ryhmädynamiikkaa
- osaa reflektoida omaa toimintaansa ja vuorovaikutustaitojaan

Ydinsisällöt

- vuorovaikutustaidot ja alan ammattietiikka
- moninainen ja monikulttuurinen asiakkuus
- ryhmätoiminta
- työturvallisuuden perusteet
- ammatillinen reflektiotaito

MUU0005A15S MUUTTUVA YHTEISKUNNALLINEN TOIMINTAYMPÄRISTÖ JA SOSIAALILAINSÄÄDÄNTÖ 5 OP

MUU0102A15S Suomalaisen yhteiskunnan muutos (2 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee suomalaisen yhteiskunnan ja hyvinvointivaltion muutoksen haasteet globalisoituvassa maailmassa
- osaa jäsentää suomalaisen hyvinvoinnin tilaa ja hyvinvointieroja
- osaa jäsentää sosiaalipolitiikan lähtökohdista ja tietää missä kentässä sosiaalialan työtä toteutetaan
- tuntee sosiaalilainsäädännön perusteet

Ydinsisällöt

- hyvinvointivaltion kehitys ja haasteet
- hyvinvointierot
- sosiaalipolitiikan lähtökohdat
- sosiaalilainsäädännön perusteet

MUU0203A15S Sosiaaliturva ja palvelujärjestelmä (3 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää hyvinvoinnin osa-alueet
- tuntee hyvinvointipalvelut, toimeentuloturvan ja sosiaalivakuutuksen osa-alueet
- osaa jäsentää hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta tukevan palvelujärjestelmän

Ydinsisällöt

- hyvinvoinnin osa-alueet
- hyvinvointipalvelut, toimeentuloturva ja sosiaalivakuutus
- sosiaalipalvelujärjestelmä

DKT1005A15S DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN TEOLOGISET PERUSTEET I 5OP

DKT1102A15S Uuden testamentin synty ja sisältö 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää kristinuskoa uskontona ja tutkimuskohteena
- tuntee Raamatun synnyn ja Uuden testamentin keskeisen sisällön

Ydinsisällöt

- uskonto ja teologia, usko ja tieto
- Uuden testamentin synty ja sisältö

DKT1202A15S Varhaiskirkon historia ja oppi 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee varhaisen kirkon historian ja teologisen ajattelun päälinjat ja niiden merkityksen kristinuskon muotoutumisessa
- tietää sekä diakonian että kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat

Ydinsisällöt

- vanhemman ajan kirkon historia ja klassisen uskontulkinnan perusteet
- diakonian ja kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat

DKT1301A15S Hengellisyys ja hartaus 1 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää Raamattua ja virsikirjaa hartauselämässä
- tietää spiritualiteettiin liittyvät käsitteet ja reflektoi omaa hengellistä identiteettiään

Ydinsisällöt

- Raamattu ja virsikirja hartauselämän perusteoksina
- spiritualiteetti ja hengellinen identiteetti

LUO0005A15S LUOVUUS JA TOIMINNALLISUUS OSANA AMMATILLISUUTTA 5 OP**LUO0104A15S Luovuus voimavarana (4 op)****Tavoitteet****Opiskelija**

- osaa tunnistaa oman luovuutensa ja voimavaransa sosiaali- ja kirkon alan työssä
- tietää luovia taidelähtöisiä ja toiminnallisia menetelmiä erilaisten asiakkaiden kanssa tehtävässä työssä

Ydinsisällöt

- luovan ja taidelähtöisen työskentelyn lähtökohdat
- taidelähtöiset menetelmät
- oman toimijuuden tarkastelu

LUO0201A15S Luovuus ammatillisuutena (1 op)**Tavoitteet****Opiskelija**

- osaa hyödyntää luovuuttaan ja voimavarojaan asiakastyössä
- osaa tukea ihmisen sosiaalista toimijuutta

Ydinsisällöt

- taidelähtöisten ja toiminnallisten menetelmien suunnittelu
- ohjauksen merkitys sosiaalisen toimijuuden tukena

ENS0001A15S ENSIAPU SOSIAALIALAN TYÖYMPÄRISTÖISSÄ 1 OP**Tavoitteet****Opiskelija**

- osaa käyttää ensiavun perustaitoja sosiaalialan työympäristössä

Ydinsisältö

- ensiapu sosiaalialan työympäristössä

OSALLISUUS JA OHJAUS 31 OP

AIK0010A15S Aikuis- ja nuorisososiaalityö 10 op

AIK0105A15S Aikuis- ja nuorisososiaalityön lähtökohdat (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee köyhyyttä ja toimeentulo-ongelmia tuottavia mekanismeja yhteiskunnassa
- tuntee syrjäytymistä ja osallisuutta koskevaa tutkimusta ja osaa analysoida syvimmän syrjäytymisen ilmiöitä
- osaa tunnistaa ja ehkäistä ylisukupolvista huono-osaisuutta tuottavia mekanismeja
- ymmärtää arkielämän hallinnan ja sosiaalisten ongelmien kuten työttömyyden ja päihde- ja mielenterveysongelmien merkityksen asiakastyössä
- tuntee osattomuuden ja yksinäisyyden ulottuvuudet sosiaali- ja kirkonalan työssä
- osaa analysoida ihmisoikeuksien toteutumista marginaalisissa asemissa olevien ihmisten kohtaamisissa

Ydinsisällöt

- köyhyys- ja syrjäytymistutkimus
- ylisukupolvinen huono-osaisuus
- osattomuus ja yksinäisyys
- ihmisoikeudet

AIK0205A15S Muutossosiaalityö (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää muutossosiaalityötä, jossa ongelmien tulkitseminen ja ratkaiseminen sitoutuvat yhteiskunta-, yhteisö- ja yksilötasojen monensuuntaisiin keskinäissuhteisiin ja jännitteisiin
- osaa toimia etsivän aikuis- ja nuorisososiaalityön keinoja hyödyntäen
- tuntee aikuis- ja nuorisososiaalityön mahdollisuudet ja haasteet ennaltaehkäisevässä ja kuntouttavassa työssä
- tuntee sosiaalisen kuntoutuksen ja sosiaalisen työllistämisen merkityksen sosiaalisen toimintakyvyn ja osallisuuden vahvistamiseksi
- tuntee ja osaa soveltaa keskeistä aikuis- ja nuorisososiaalityötä ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä
- tuntee osallistavan dokumentoinnin perusteet

Ydinsisällöt

- muutossosiaalityö
- etsivä aikuis- ja nuorisososiaalityö
- ennaltaehkäisevä aikuis- ja nuorisososiaalityö ja kuntouttava työ
- sosiaalinen kuntoutus
- aikuis- ja nuorisososiaalityötä sekä sosiaalista kuntoutusta ohjaava ja velvoittava lainsäädäntö
- osallistava dokumentointi

PER0005A15S PERHETYÖ JA LASTENSUOJELU 5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kasvuolojen merkityksen lapsen ja nuoren tukemisessa sekä kasvuolojen riskitekijöiden merkityksen lastensuojelua aiheuttavina tekijöitä
- ymmärtää perhetyön ja lastensuojelun ja merkityksen ylisukupolvisen huono-osaisuuden katkaisemisessa
- osaa tunnistaa yksilölliset, yhteisölliset ja yhteiskunnalliset syrjäytymisriskit nuoruudessa
- tuntee lapsi- ja perhetyön ja lastensuojelun keskeisimmät toimintaympäristöt ja toimijat
- tietää keskeisen lastensuojelua ja perhetyötä ohjaavan ja velvoittavan lainsäädännön ja osaa soveltaa niitä
- osaa dokumentoida ja arvioida suunnitelmallisen perhetyön prosessin

Ydinsisällöt

- kasvuolojen riskitekijät
- perhetyö ja lastensuojelu
- nuoruuden syrjäytymisriskit
- perhe- ja lastensuojelun toimintaympäristöt
- lastensuojelua ja perhetyötä koskeva lainsäädäntö
- perhetyön suunnitelmallinen dokumentaatio

SOS0005A15S SOSIAALIALAN ASIAKASTYÖN

MENETELMÄOSAAMINEN 5 OP

SOS0105A15S Asiakastyön menetelmät (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa tunnistaa ja jäsentää erilaisia sosiaalialan asiakastyön teoreettisia työorientaatioita ja menetelmiä
- osaa toimia osallisuutta vahvistaen ja ihmisoikeusnäkökulman huomioiden marginaalissa olevien ihmisten kohtaamisissa
- osaa käyttää psykososiaalisen työn, ryhmätyön, perhetyön, palveluohjauksen ja sekä yhteisöllisiä ja valtaistavia menetelmiä eri elämäntilanteissa olevien yksilöiden, perheiden, ryhmien ja yhteisöjen tukemisessa
- osaa käyttää asiakastyön menetelmiä toiminnallisissa harjoituksissa aidoissa työelämäympäristöissä ja simulaatioharjoituksissa

Ydinsisällöt

- sosiaalialan menetelmien teoriatausta
- osallisuutta ja valtaistamista edistävät sosiaalialan menetelmät
- voimavaraletkittäiset menetelmät
- psykososiaalisen työn, ryhmätyön, perhetyön menetelmät

DKT2005A15S DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN TEOLOGISET PERUSTEET II 5 OP

DKT2102A15S Vanhan testamentin synty ja sisältö 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee Vanhan testamentin sisällön päälinjat

Ydinsisällöt

- Vanhan testamentin keskeinen sisältö (luominen, historiateokset, profeettatekstit, apokalyptiikka)

DKT2202A15S Reformaation sisältö ja luterilaisen kirkon oppi 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää keskiajan ja reformaation historiaa ja teologiaa sekä analysoida niiden merkitystä kristinuskon muotoutumisessa
- tuntee luterilaisen teologian keskeiset piirteet ja osaa jäsentää kirkon diakonia- ja kasvatustyötä niiden avulla

Ydinsisällöt

- myöhäiskeskiajan ja reformaatioajan kristikunnan keskeiset kysymykset
- luterilaisen kirkon tunnustus ja oppi ja näiden vaikutus diakonian sekä kristillisen kasvatuksen teologiaan ja historiaan

DKT2301A15S Jumalanpalveluksen teologia ja käytäntö 1 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja osaa olla mukana toteuttamassa jumalanpalvelusta

Ydinsisällöt

- jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja jumalanpalveluksen toteuttamiseen osallistuminen

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0103A15S AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I 3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tiedon eri lajeja
- tunnistaa tiedontarpeensa ja osaa hakea ja käyttää oman alansa tutkimustietoa
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan tieteellisen ajattelun ja työelämän kehittämisen periaatteita
- tuntee työelämälähtöistä kehittämistutkimusta

- tuntee tutkimus-, projekti- ja tuotekehitystyön perusteet
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina

Ydinsisällöt

- tiedonkäsitteet ja tiedonlajit
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- kehittämistutkimus
- tutkimus-, projekti- ja tuotekehityksen perusteet
- tutkimusraportti tekstilajina

OSKE-PAJATYÖSKENTELY

Opiskelija osallistuu osallistavan ja tutkivan kehittämisen työpajoihin.

ENG0003A15S AMMATILLINEN ENGLANTI 3 OP

ENG0101A15S Englannin suullinen kielitaito (1,5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta suullisesti
- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

ENG0201A15S Englannin kirjallinen kielitaito (1,5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta kirjallisesti
- osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ 33 OP

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0202A15S AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II 2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tulevaisuustutkimusta ja innovaatiotoimintaa
- tuntee erilaisia työelämän tutkimus- ja kehittämistyön strategioita ja menetelmiä
- tietää tutkimus- ja kehittämisprosessin toteutuksen
- osaa hankkia tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä

Ydinsisällöt

- tulevaisuustutkimus ja innovaatiotoiminta
- kehittämis- ja tutkimusprosessi ja menetelmät
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet

OSKE-PAJATYÖSKENTELY

Opiskelija osallistuu osallistavan ja tutkivan kehittämisen työpajoihin ja ymmärtää analyttisen, tutkivan ja refleктоivan työskentelyotteen merkityksen ammatillisessa kehittämistoiminnassa.

ELÄ0007A15S ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS 7 OP

YHT3002A15S Vanhuus (2 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, ikääntyvien ja vanhuuden elämäntilanteita ja elämänkulkua monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa toimia yhteistyössä ikääntyneen ja hänen omaistensa/läheistensä kanssa toimintakyvyn edistämiseksi sekä arvokkaan elämän turvaamiseksi
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

Ydinsisällöt

- vanhuus monitieteellisenä elämänvaiheena
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- toimintakyvyn tukeminen
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

YHT4002A15S Vammaisuus (2 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisen olemisen moninaisuutta
- ymmärtää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja, elämäntilanteita ja elämänkulkua

- osaa tukea toimintakykyä, osallisuutta ja itsemääräämisoikeutta
- tuntee vammaispolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen

Ydinsisällöt

- vammaisuus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

YHT5003A15S Mielen terveys ja päihteet (3 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää mielen terveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- tuntee keskeiset mielen terveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin
- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- tuntee ehkäisevän ja korjaavan mielen terveys- ja päihdetyön perusteet
- tietää keskeisen mielen terveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää monialaisen asiantuntijuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen mielen terveys- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielen terveyteen ja päihteisiin

Ydinsisällöt

- mielen terveyden voimavaroja suojaavat tekijät ja mielen terveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielen terveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin
- päihteet ja riippuvuuskäyttäytyminen
- ehkäisevä ja korjaava mielen terveys- ja päihdetyö
- mielen terveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

HAR1015A15S HARJOITTELU 15 op

HAR1113A15S Työelämäjakso / harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä 13 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää tavoitteellista ja voimavaralähtöistä orientaatiota asiakastyössä
- osaa käyttää sosiaalialan ammatillisia menetelmiä asiakkaan tukemisessa
- osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä
- tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn käytännössä, osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä
- osaa arvioida palveluja käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa toimia eettisesti alan tyypillisissä tilanteissa

- osaa vahvistaa osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia
- osaa tunnistaa arvoriistiriitoja aiheuttavia tilanteita asiakastyössä
- osaa tunnistaa sosiaalialan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ja sosiaalialan arvojen näkökulmista

HAR1202A15S Työnohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida oman ammatillisen kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa
- osaa reflektoida omaa ammatti-identiteettiä ja toimijuutta sosiaalialan ammattilaisena
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja ammatillisen toiminnan perusteita suhteessa niiden taustalla oleviin ajattelu- ja toimintamalleihin sekä yhteiskunnalliseen kokonaisuuteen sisältäen arvioivan ja tietoiseen toiminnan kehittämisen yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- ymmärtää sosiaalialan työn arvosidonnaisuuden ja osaa reflektoida omia sidonnaisuuksiaan

EOS0004A15S E-OSAAMINEN 4 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa uudenlaisia e-palveluja asiakkaiden tarpeisiin
- osaa käyttää verkkoneuvontaa laaja-alaisesti kansalaisen palvelemiseksi
- osaa soveltaa ammatillisia vuorovaikutus- ja ohjaustaitoja erilaisissa sähköisissä toimintaympäristöissä
- ymmärtää sähköisen asioinnin ja viestinnän oikeudellista sääntelyä ja periaatteita
- tuntee erilaisia sosiaalisen median työskentelyalustoja
- osaa käyttää sosiaalista mediaa sosiaali- ja kirkon alan työssä
- osaa tunnistaa informaatioteknologian kehityksen tarjoamia mahdollisuuksia työssään

Ydinsisällöt

- e-palvelut ja verkkoneuvonta
- ohjaus ja neuvonta sähköisissä toimintaympäristöissä
- sähköisen viestinnän oikeudellinen sääntely ja eettiset periaatteet
- erilaiset sosiaaliset mediat
- informaatioteknologia

DIA0005A15S DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN AMMATILLISUUS 5 OP

DIA0102A15S Seurakunta toimintaympäristönä 2 op

Tavoitteet

opiskelija

- tuntee seurakunnan toimintaympäristönä ja osaa jäsentää sen hengellisiä ja yhteiskunnallisia ulottuvuuksia

- osaa jäsentää kirkon työssä tarvittavaa osaamista
- tuntee seurakunnan eri työalat ja niiden välisen yhteistyön merkityksen

Ydinsisällöt

- seurakuntatyön hengelliset ja yhteiskunnalliset ulottuvuudet
- kirkon työssä tarvittava osaaminen
- seurakunnan työalat

DIA0203A15S Diakonian ja kristillisen kasvatuksen yhteiset lähtökohdat 3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää sielunhoidon, rippikoulutyön, perhelähtöisen työn ja kirkon kriisityön keskeiset periaatteet
- osaa jäsentää yhteisöllisyyden rakentumisen ja vapaaehtoisuuden tukemisen perusteet seurakuntatyössä
- osaa analysoida seurakunnan perustehtävän toteutumista saavutettavuuden, yhdenvertaisuuden ja kestävän kehityksen näkökulmasta

Ydinsisällöt:

- sielunhoidon, rippikoulutyön, perhelähtöisen työn ja kirkon kriisityön keskeiset periaatteet
- yhteisöllisyyden rakentuminen ja vapaaehtoistoiminta seurakunnassa
- saavutettavuus ja yhdenvertaisuuden näkökulma sekä kestävä kehitys seurakunnan toiminnassa

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS 28 OP

OPI0015A15S OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0103A15S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA I 3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa muuttuvan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita
- osaa laatia tiedonhankintasuunnitelman tutkimus- ja kehittämistyötä varten
- osaa käyttää erilaisia tulevaisuuden ennakoimiseen kehitettyjä menetelmiä
- osaa käyttää valitsemaansa tutkimusstrategiaa ja -menetelmää
- osaa reflektoida ja käyttää eri alojen tietoa ja monialaisen yhteistyön ulottuvuuksia

Ydinsisällöt

- muuttuvan työelämän haasteet
- tiedonhankintasuunnitelma
- tulevaisuuden ennakoimisen menetelmät
- tutkimusmenetelmät
- monialainen tieto

OSKE-PAJATYÖSKENTELY

Opiskelija osallistuu osallistavan ja tutkivan kehittämisen työpajoihin ja käynnistää työelämän kanssa yhteistyössä tehtävän kehittämishankkeen ideoimisen, joka voi toteutua joko kotimaisessa tai kansainvälisessä oppimisympäristössä.

MMK0005A15S MONINAISUUS JA MONIKULTTUURISUUS 5 OP

MMK0103A15S Moninaisuustyön teoreettiset perusteet (3 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- tiedostaa globaalin vastuun ja kehitysyhteistyön näkökulmia
- tunnistaa maahanmuuttoon ja vähemmistöasemaan liittyviä henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia prosesseja
- tuntee maahanmuuttopolitiikan ja keskeisen lainsäädännön sekä osaa soveltaa sitä työssään
- ymmärtää kulttuurin ja uskonnon merkityksen hyvinvoinnin tukena

Ydinsisällöt

- globaali vastuu ja kehitysyhteistyö
- maahanmuuttoon ja vähemmistöaseman liittyvät prosessit
- maahanmuuttopolitiikka ja keskeinen lainsäädäntö
- kulttuurit ja uskonnot hyvinvoinnin osatekijöinä

MMK0202A15S Monikulttuurisen ammatillisen työn perusteet (2 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa oman kulttuuri-identiteettinsä, omia asenteita ja ennakkoluuloja sekä kehittää omaa kulttuurisensiitivistä työtettä
- tuntee moninaisia ja monikulttuurisia työ- ja toimintaympäristöjä sekä verkostoja
- tunnistaa rasismien ja syrjinnän eri muotoja osaa toimia niiden vähentämiseksi ja ehkäisemiseksi

Ydinsisällöt

- moninaiset ja monikulttuuriset työympäristöt
- kulttuurisensiitivisyys ja ammatillinen reflektio
- rasismien ja syrjinnän eri muodot, ehkäisy ja vähentäminen

KIR0005A15S KIRKON MONIKULTTUURISUUSTYÖ JA KANSAINVÄLINEN VASTUU 5 OP

KIR0102A15S Kirkon kansainvälinen ja monikulttuurinen työ 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää kansainvälisen diakonian, lähetysten sekä kirkon monikulttuurisuustyön lähtökohdat ja osaa soveltaa niitä seurakuntatyössä
- osaa jäsentää ekumeenista keskustelua
- tuntee uskontoteologian perusmalleja ja osaa soveltaa uskontodialogin periaatteita

Ydinsisällöt

- kansainvälinen diakonia, lähetys ja kirkon monikulttuurisuustyö
- ekumenia
- uskontodialogi ja uskontoteologia

KIR0201A15S Uuden ajan kirkkohistoria 1 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää uuden ajan kirkkohistorian päälinjat

Ydinsisällöt

- uuden ajan kirkkohistorian päälinjat

KIR0302A15S Kontekstuaalinen raamatuntulkinta 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee kontekstuaalisen teologian perusteet ja sen soveltamismahdollisuudet

Ydinsisällöt

- kontekstuaalinen teologia ja sen soveltamismahdollisuudet

DTA0010A15S DIAKONIATYÖN ASiantuntijuus 10 op

DTA0102A15A Auttamisen teologia ja diakonian työmuodot 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa muodostaa omaa auttamisen teologiaansa ja reflektoida omaa toimintaansa kokonaisvaltaisen auttamisen näkökulmasta
- tietää diakoniatyön tavoitteet, organisoitumisen ja työmuodot (kirkon, hpk:n ja srk:n tasolla)

Ydinsisällöt

- diakonian teologia
- diakonian tavoitteet, organisoituminen ja työmuodot

DTA0204A15A Diakoniatyön menetelmät 4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa asiakaslähtöisiä, voimavaraistavia ja osallisuutta tukevia menetelmiä
- osaa ohjata yksilöä, perhettä ja ryhmää edistäen ihmisen toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia
- osaa tukea seurakuntalaista menetyksen, sairauden ja kuoleman kysymyksissä (tämä tavoite sosd-opiskelijoilla, shd-opiskelijoilla sisällöt tulevat muissa opinnoissa)

Ydinsisällöt

- diakoniatyön menetelmät
- asiakaslähtöisyys, yksilöllinen ja yhteisöllinen tukeminen
- surun ja kuoleman kohtaaminen (tämä ydinsisältö tulee sosd-opiskelijoille)
- sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palvelut (tämä ydinsisältö tulee shd-opiskelijoille)

DTA0301A15A Diakonian yhteiskunnallinen tehtävä 1 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa analysoida diakonian tehtävää suhteessa yhteiskunnan palvelujärjestelmään ja omaa toimintaansa diakonian asiantuntijana moniammatillisissa verkostoissa
- osaa vaikuttaa kirkossa ja yhteiskunnassa sosiaalisen oikeudenmukaisuuden toteutumiseksi

Ydinsisällöt

- diakonian tehtävä ja yhteiskunnan palvelujärjestelmä
- yhteiskunnallinen vaikuttaminen

DTA0403A15A Diakonia osallisuuden vahvistajana 3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kehittää jumalanpalvelus- ja hartauselämää yhdessä seurakuntalaisten ja

työntekijöiden kanssa

- osaa toteuttaa diakoniakasvatusta ja kehittää diakonisen vastuun toteutumista yhdessä seurakuntalaisten ja muiden työntekijöiden kanssa
- osaa kehittää yhteisöllisyyden ja seurakuntalaisen osallisuuden sekä vapaaehtoisuuden rakentumista

Ydinsisällöt

- jumalanpalvelus- ja hartauselämän kehittäminen diakoniatyön näkökulmasta
- diakoniakasvatus ja diakoninen vastuu seurakunnassa
- yhteisöllisyys, osallisuus ja vapaaehtoistoiminta ja näiden kehittäminen diakoniatyössä

SOSIAALIALAN SUUNTAAVAT OPINNOT 5 OP

Opiskelija valitsee oman kiinnostuksensa mukaisesti 5 op sosiaalialan suuntaavia opintoja. Suuntaavia opintoja koskevat kuvaukset löytyvät sosionomin opetus-suunnitelmasta.

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus 30 OP

OPI0015A15S OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0202A15S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA II 2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja
- osaa luoda uusia innovatiivisia ratkaisuja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muutoksessa
- osaa laatia kehittämis- ja tutkimussuunnitelman

Ydinsisällöt

- tutkimustiedon kriittinen arviointi
- työelämän muutoksen arviointi
- kehittämis- ja tutkimussuunnitelma

OSKE-PAJATYÖSKENTELY

Opiskelija osallistuu osallistavan ja tutkivan kehittämisen työpajoihin ja toimii työelämän kanssa yhteistyössä tehtävässä kehittämishankkeessa, joka voi toteutua joko kotimaisessa tai kansainvälisessä oppimisympäristössä.

RUO0003A15S AMMATILLINEN RUOTSI 3 OP

RUO0101A15S Ruotsin suullinen kielitaito (1,5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksesta, harjoittelusta, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet

RUO0201A15S Ruotsin kirjallinen kielitaito (1,5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksesta, harjoittelusta, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

SIE0005A15S SIELUNHOITO JA HENGELLINEN OHJAUS 5 op

SIE0103A15S Sielunhoidon ja hengellisen ohjauksen menetelmät 3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää sielunhoidon menetelmiä monipuolisesti
- osaa hyödyntää Raamattua, virsikirjaa ja kirkkokäsikirjoja ammatillisina työvälineinä sielunhoidossa ja hengellisessä ohjauksessa
- tuntee hengellisen ohjauksen perinnettä ja osaa soveltaa hengellisen ohjauksen menetelmiä monipuolisesti

Ydinsisällöt

- sielunhoidon menetelmät
- hengellisen ohjauksen perinne ja menetelmät
- Raamattu, virsikirja ja kirkkokäsikirjat ammatillisina työvälineinä

SIE0202A15S Sielunhoidon ja hengellisen ohjauksen kehittävä työote 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa ohjata seurakuntalaisia keskinäisessä sielunhoidossa
- osaa jäsentää hengellisen työn mahdollisuuksia verkossa
- osaa reflektoida omaa toimintaansa hengellisessä työssä ja sielunhoitajana

Ydinsisällöt

- seurakuntalaisten keskinäinen sielunhoito ja sen ohjaaminen
- verkossa toteutuva sielunhoito ja hengellinen ohjaus
- sielunhoitajan ammatillisuus ja etiikka

HAR2015A15S HARJOITTELU

HAR2115A15S DIAKONIAATYÖN HARJOITTELU 15 op

(suoritetaan Suomen ev.lut. kirkon diakoniatyössä)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia seurakunnassa diakonian asiakkaiden (yksilö, perhe tai ryhmä) hyvinvoinnin ja kokonaisvaltaisen terveyden edistäjänä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida yksilö- ja yhteisölähtöisiä diakoniatyön työmuotoja yhteistyössä muiden toimijoiden, asiantuntijoiden ja vapaaehtoisten kanssa
- osaa kehittää diakoniatyön ammattikäytäntöjä ja arvioida diakoniatyön asiantuntijana kehittymistään

SEU0005A15S SEURAKUNTATYÖN KEHITTÄMINEN 5 op

SEU0102A15S Kirkon ja seurakunnan organisaatio ja hallinto 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää kirkon ja seurakunnan organisaation ja hallinnon sekä niitä ohjaavat strategiat, johtosäännöt ja lait
- osaa analysoida johtamiseen ja alaisena toimimiseen liittyviä tekijöitä kirkon työn näkökulmasta

Ydinsisällöt

- kirkon ja seurakunnan organisaatio ja hallinto sekä seurakunta työympäristönä
- kirkon ja seurakunnan hallintoa ohjaavat strategiat, johtosäännöt ja lait sekä kirkon työn kehittäminen
- työalajohtaminen ja alaistaidot

SEU0202A15S Seurakunnan työn kehittäminen 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kehittää kirkon työtä ymmärtäen yhteiskunnallisen ja hengellisen toimintaympäristön muutokset
- osaa ennakoida, suunnitella, kehittää ja arvioida oman työalan toimintaa
- tietää kirkon viran teologiset perusteet ja pohtii omaa identiteettiään kirkon työssä

Ydinsisällöt

- seurakunnan diakoniatyön, nuorisotyön ja varhaiskasvatuksen toiminta- ja taloussuunnitelmat
- kirkon virka ja kirkon työntekijän identiteetti ja ammatillinen kasvu

SEU0301A15S Viestintä kirkon työssä 1 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa hahmottaa viestinnän merkitystä kirkon työssä ja tunnistaa oman roolinsa viestijänä

Ydinsisällöt

- viestintä (tiedottaminen, markkinointi ja mediassa esiintyminen) osana diakoniatyötä ja kristillistä kasvatusta

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN 44 OP

OPI0015A15S OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0305A15S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA III 5 OP

Tavoitteet

- Opiskelija
- osaa toteuttaa opinnäytetyötä tutkivana, kehittäväenä ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina alan toimintaympäristössä
- osaa soveltaa tutkimus- ja kehittämismenetelmiä työhönsä
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus- ja kehittämistyöstä

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön toteutus alan toimintaympäristössä
- tutkimus- ja kehittämistoiminta prosessina
- kehittävä ja kriittinen palaute

OSKE-PAJATYÖSKENTELY

Opiskelija osallistuu aktiivisesti osallistavan ja tutkivan kehittämisen työpajoihin tuottaen uusia työelämää kehittäviä ideoita ja ratkaisumalleja

KAN0005A15S KANSALAISTOIMINTA JA JÄRJESTÖTYÖ 5 OP

Opintojakso voidaan toteuttaa englannin kielellä

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää julkisen ja kansalaistoiminnan eroja ja yhtäläisyyksiä
- osaa analysoida ammatillisen työn suhdetta kansalaisyhteiskuntaa ja järjestöjen palvelutuotantoon
- osaa analysoida moninaisen ja monitasoisen kansalaisuuden merkitystä
- osa analysoida vertaistukiliikkeiden ja muiden yhteiskunnallisten liikkeiden merkitystä
- osaa koordinoita ja organisoida erilaisia verkostoja kansalaisosallisuuden lisäämiseksi
- osaa mahdollistaa alioikeutetuille täysivaltaista kansalaisuutta
- osaa käyttää erilaisia yhteiskunnallisia vaikuttamiskanavia

Ydinsisällöt

- kansalaisyhteiskunta
- moninainen ja –tasoinen kansalaisuus
- järjestöjen palvelutuotanto
- vertaistukiliikkeet
- kansalaisosallisuus ja valtaistaminen
- erilaiset yhteiskunnalliset vaikuttamiskanavat

ASP0011A15S ASIAKASTYÖN JA PALVELUJÄRJESTELMIEN KUMPPANUUSLÄHTÖINEN KEHITTÄMINEN 11 OP

ASP0104A15S Työelämäosaaminen (4 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa edistää ja mahdollistaa kumppanuusperustaista yhteistyötä työyhteisöissä ja verkostoissa
- tuntee sosiaalipalvelujen laadun ja vaikuttavuuden perusteita
- tuntee keskeisen työläinsäädännön
- tuntee kestävän kehityksen merkityksen työyhteisöjen toiminnassa
- osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa toimintaympäristöissä
- osaa toimia lähiesimiehenä
- osaa toimia monikulttuurisessa työyhteisössä
- tuntee julkishallinnollisen päätöksentekojärjestelmän
- osaa vaikuttaa tavoitteellisesti yhteiskunnan päätöksentekoon

Ydinsisällöt

- sosiaalipalvelujen laatu ja vaikuttavuus
- keskeinen työläinsäädäntö
- lähiesimiestaidot
- kestävä kehityksen periaatteet sosiaalialan työssä
- julkishallinnollinen päätöksentekojärjestelmä
- vaikuttamistyön keinot

ASP0205A15S Asiakaslähtöinen kehittäminen (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa uudistaa innovoivasti ja kumppanuuslähtöisesti työelämän ajattelu- ja toimintatapoja
- osaa analysoida sosiaalisen tuen, kasvatuksen, hoivan ja huolenpidon palveluiden tuottamisen malleja ja järjestymistä yhteiskunnassa
- osaa soveltaa kirkon-/sosiaali-/terveysalan strategioita asiakastyön kehittämisessä ja toimintaympäristön muutoksen analyysissa
- osaa käyttää erilaisia asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä työelämän kehittämismenetelmiä
- osaa suunnitella saumattoman palveluketjun asiakkaan sosiaaliturvan ja palvelut yhdistäväksi asiakaslähtöiseksi ja joustavaksi kokonaisuudeksi

Ydinsisällöt

- kansalaisten tasa-arvon ja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ajankohtaisanalyysi
- toimintaympäristön muutosanalyysi
- kumppanuus- ja asiakaslähtöiset työelämän kehittämisen menetelmät
- saumattomien palveluketjujen toimintamallit

YHT6002A15S Sosiaali- ja terveystalous (2 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveyspalveluiden vaikuttavuuden ja tehokkuuden arvioinnin
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveyspalvelujen vaikuttavuus ja tehokkuus

TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN 5 OP

Opintojakson voi valita vapaasti joko vaihtoehtoisesti sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavasta valikosta. Täydentävän ammatillisen osaamisen opintojaksojen kuvaukset löytyvät sosionomin opetussuunnitelmasta sekä SOLEopsista.

HAR3018A15S HARJOITTELU:

HAR3118A15S TYÖELÄMÄN KANSSA TEHTÄVÄ YHTEISTYÖHANKE TAI PROJEKTI/HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA SYVENTÄVÄN OSAAMISEN MUKAAN 18 OP

(Aikuissosiaalityössä, lastensuojelu- ja perhetyössä, varhaiskasvatuksessa, mielen-terveys- ja päihdetyössä, gerontologisessa sosiaalityössä, In Multicultural social work, kansainvälisyystyö/kehitysumaatyössä, monikulttuurisessa työssä)
Harjoittelu voi jakaantua kahdelle eri lukukaudelle.

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää suunnitelmallisesti erilaisia asiakastyön ja palvelujärjestelmän asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä kehittämismenetelmiä
- osaa arvioida palvelujärjestelmiä sosiaalipalvelujen käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa käyttää asiantuntevasti keskeistä sosiaalialaa ohjaavaa lainsäädäntöä
- osaa analysoida yhteiskunnallisia ja sosiaalieettisiä ongelmakokonaisuuksia
- osaa soveltaa sosiaalialan arvoja ja eettisiä periaatteita työelämän kehittämisessä
- ymmärtää ammatillisen identiteetin rakentumisen jatkuvasti kehittyvänä prosessina

Opiskelijan viimeisen harjoittelun tavoitteena on, että hänen toiminnassaan aktualisoituu koko sosionomikoulutuksessa omaksuttu kehittämis- tutkimus ja innovaatio-osaaminen sekä sosiaalialan empansipatorinen tehtävä sosiaalisen oikeudenmukaisuuden toteuttamiseksi yhteiskunnassa. Opiskelija osaa osallistua myös sosiaalialan ammattieettiseen keskusteluun.

KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN 14 OP

HAN0004A15S HANKE- PROJEKTI- JA YRITTÄJYYSSOSAAMINEN 4 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee monituottajamalleja ja tietää niiden laadun ja valvonnan perusteita
- tuntee projekti- ja hanketoiminnan rahoitusta ja arviointikäytäntöjä
- osaa tehdä oman alan projekti- ja hankehakemuksia
- osaa käyttää palvelumuotoilua
- tuntee yrityksen perustamiseen ja toimintaan liittyviä menettelytapoja
- tuntee sosiaalisen yrittäjyyden perusteet

Ydinsisällöt

- monituottajamallit, laatu ja valvonta
- projekti- ja hanketoiminnan rahoitus ja arviointi
- projekti- ja hankehakemusten laadinta
- palvelumuotoilu
- yrittäjyys ja yrityksen perustamisen perusteet
- sosiaalinen yrittäjyys

OPI0015A15S OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0405A15S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA IV 5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida tutkivan, kehittävän ja innovatiivisen toiminnan merkitystä ammatillisessa tutkimus- ja kehittämistyössä
- osaa esittää ja perustella tutkimus- ja kehittämistyönsä tulokset monialaisissa seminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa opinnäytetyössään esittää sosiaalista oikeudenmukaisuutta, tasa-arvoa ja osallisuutta edistäviä toimintakäytäntöjä

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön seminaarityöskentely
- kypsyyskoe ja työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio

OSKE-PAJATYÖSKENTELY

Opiskelija osallistuu aktiivisesti osallistavan ja tutkivan kehittämisen työpajoihin ja esittää tutkimus- ja kehittämistyölle jatkokehittämishaasteita.

AJA0005A15S AJANKOHTAISIA KRISTINUSKON TULKINTOJA 5 op

AJA0102A15S Suomen kirkon lähihistoria 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee Suomen kirkon lähihistoriaa ja moni-ilmeisyyttä
- osaa jäsentää herätysliikkeiden historiaa, teologisia korostuksia ja nykytilannetta

Ydinsisällöt

- Suomen kirkon historia ja nykyinen moni-ilmeisyys
- herätysliikkeet ja niiden historia sekä teologiset korostukset

AJA0202A15S Ajankohtaiset teologiset suuntaukset 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa analysoida ajankohtaisia teologisia suuntauksia
- tuntee ajankohtaista kirkosta ja kirkossa käytävää keskustelua ja ymmärtää sen teologisia taustoja

Ydinsisällöt

- ajankohtaiset teologiset suuntaukset
- ajankohtainen, kirkkoa koskeva keskustelu

AJA0301A15S Spiritualiteetti, kutsumus ja kirkon työ 1 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää spiritualiteetin ja uskonnollisuuden ulottuvuuksia ja muutosta yhteiskunnassa ja kirkossa
- osaa reflektoida omaa kutsumustaan kirkon työntekijänä

Ydinsisällöt

- spiritualiteetti ja uskonnollisuus sekä näiden muutos
- kutsumus ja kirkon työ

SISÄLLYSLUETTELO

JOHDANTO	2
AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ	3
OSALLISUUS JA OHJAUS	7
ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ	11
SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS	15
SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus	19
OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN	22
KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN	25

DIAKops15 → Diakista valmistuva ammattilainen

